

养正中心小学小记者 闪耀数字中国创新大赛

本报讯（记者 刘泽宇）近日，2025 数字中国创新大赛·青少年 AI 机器人赛道总决赛在福州举行。来自晋江安海养正中心小学的多名学子和小记者闪耀赛场，包揽虚拟机器人项目“智慧图书馆”主题比赛一等奖，并有 4 人获得二等奖，1 人获得三等奖。

本届赛事以“人工智能驱动的科学探索”为主题，设置了机器人任务赛、机器人对抗赛和虚拟机器人赛三大项目，考察参赛者不同维度的能力。养正中心小学代表队参加了虚拟机器人赛项目的“智慧图书馆”主题比赛。赛场上，养正中心小学选手充分发挥想象力与创造力，通过电脑设计并搭建出一个个充满创意、科技感十足的“智慧图书馆”虚拟场景，展现出对未来智能生活的独特理解。

经过激烈比拼，养正中心小学 5 名学子夺得该项目一等奖，分别为林伟航（冠军）、陈煌超（亚军）、李宇宸（季军）、田睿琪和巫佳颖；李炎森、颜宏宁、董宇翔和许德宝夺得二等奖；黄昊轩获得三等奖。此外，养正中心小学还获得了“优秀组织学校”称号。

养正中心小学六年级小记者李宇宸说：“这次比赛让我深刻体会到了人工智能技术的魅力，也坚定了我继续学习的信心。学习过程中，我们接触到了前沿技术，学会了如何将创意与实际技术相结合，去实现一个既实用又富有创意的项目。”

“作为多年的赛事指导老师，我感受到这项比赛对孩子们的学习和成长有着很大的帮助，进一步激发了孩子们对科学的学习兴趣。”养正中心小学副校长颜美亚表示，该校长期重视科技教育，并以比赛为契机开设了丰富多彩的社团课程和科学活动，让孩子们感受科技的乐趣和魅力。



玉峰小学小记者 走进“新闻之家” 感受融媒魅力

本报小记者 杨紫萱 杨羽钧 杨浚逸 曾梓涵 吴斯豪



近日，晋江东石玉峰小学 26 名小记者走进晋江报业大厦，化身小主播、体验活字印刷，近距离感受融媒魅力。

活动伊始，小记者们走进了智能全媒体演播室。开阔明亮的空间里，高清摄像机、智能提词器、环形补光灯等专业设备令大家惊叹连连。他们戴上耳麦，化身小主播，分别现场播报了一则学校新闻。不仅如此，小记者们还带着学校石粒文学社的原创诗集《石粒》登台，深情朗诵自己创作的诗篇，现场诗意浓浓。通过一次次登台体验，小记者们逐渐上手，顺利地完成了自己的播报初体验。

随后，小记者们来到了印刷博物馆。工作人员为小记者们讲述了印刷术的起源及演变过程。小记者们听得津津有味。最让小记者期待的，当数活字印刷体验。在老师的带领下，小记者们体验了整个印刷流程：挑选字模、排版成句、均匀刷墨、轻铺宣纸、细心拓印、缓缓揭纸……当一幅幅带着墨香的作品呈现在眼前时，小记者们欢呼雀跃，感受着传统文化的魅力。

小记者感言
在记者的带领下，我们体验了一次难忘的新闻播报，每一句话从口中说出，仿佛都带着别样的活力，让我们真切地体会到了媒体行业的魅力。

小记者缪金宏
我们不仅了解了印刷术的历史，还初次体验了活字印刷术。我看着自己制作的印刷作品，自豪感油然而生。

小记者成文馨
在欢快的氛围中，我尽情体验了活字印刷与播报新闻的乐趣。这段记忆就像一颗璀璨的星星，闪耀在我的脑海中，让我难以忘怀！

小记者杨培莹
在记者的带领下，我们体验了一次难忘的新闻播报，每一句话从口中说出，仿佛都带着别样的活力，让我们真切地体会到了媒体行业的魅力。

小记者作品选登

簪花围 颜语菲（晋江市养正中心小学四年 2 班）

当城市的喧嚣逐渐将生活填满时，那些藏在民俗里的温柔与诗意，愈发显得珍贵。一次偶然的机会，听闻蟠埔村有着簪花围的独特风情，心中便种下了向往的种子。终于在假期，我背上行囊，奔赴这场与传统文化的浪漫之约，探寻簪花围背后的文化密码。

刚踏入蟠埔村，海风裹挟着咸湿的气息扑面而来，古旧的石板路蜿蜒曲折，街边的老房子错落有致，处处散发着古朴的韵味。在这里，每一位蟠埔女都是流动的文化符号，她们头上那绚丽的簪花围，更是

让人眼前一亮。

我迫不及待地走进一家簪花店，店内满是鲜花的芬芳。阿姨热情地招呼我们，开始为妈妈梳理头发、簪花。看着阿姨娴熟的手法，我心里痒痒的，跃跃欲试。拿起花就往人像模型头上插，结果却不尽如人意，颜色搭配杂乱无章。阿姨笑着耐心指导，我按照她的方法重新摆弄，在她的帮助下，终于完成了自己的簪花作品。当那五彩斑斓的簪花围稳稳地戴在我头上时，一种别样的欣喜涌上心头，我仿佛瞬间融入了这片土地的文化脉络之中。

街头巷尾，簪花的人们来来往往，

仿佛一朵朵盛开的花在移动，形成一道独特的风景线。更让我惊喜的是，路边的店里还有几位和我年龄相仿的女孩也在熟练地帮客人围簪花，传承的力量在这一刻展现得淋漓尽致。

这次蟠埔之行，不只是一次简单的民俗体验，更是一场文化的洗礼。簪花围不仅是美的装饰，更是传统文化的鲜活载体。它让我明白，文化传承并非遥不可及，而是藏在生活的细微之处。只要我们用心去感受、去参与，就能让传统文化在新时代绽放新的光彩，生生不息，代代相传。

指导老师 许美芳

瞌睡虫找朋友 练誉博（晋江安海西隅小学三年 2 班）

夏天到了，虫子王国热闹非凡，到处都是沸沸扬扬的。瞌睡虫们纷纷从洞口出发，去寻觅自己的小伙伴。

这天中午，一缕温暖又柔和的阳光，穿过层层叠叠的云层，悄然洒落在那美丽迷人的花园里。有一只名叫嘟嘟的瞌睡虫，扑闪着小翅膀飞过来了。它一眼就瞧见好多蜜蜂在花丛中忙着采蜜。

嘟嘟赶忙飞过去，热情地问道：

“小蜜蜂，你能和我做朋友不？”小蜜蜂头也不抬，忙着采蜜，回答说：“不行呀，我还得接着采蜜呢！”嘟嘟听了，心里有点失落，低着头飞走了。

没飞多远，嘟嘟就看见一只蟋蟀正摇头晃脑地演奏着动听的曲子呢。嘟嘟眼睛一亮，赶紧飞过去，笑着问：“小蟋蟀，你能和我做朋友不？”蟋蟀停下演奏，抱歉地说：“我还得继续练习呢，没时间呀！”嘟嘟失望极了，耷拉着脑袋又飞走了。

正当嘟嘟孤单又沮丧地飞着时，它看到一只蜗牛正慢悠悠地在树枝上爬呢。嘟嘟飞过去，小心翼翼地问：“蜗牛，你愿意和我做朋友吗？”蜗牛缓缓抬起头，笑眯眯地说：“当然可以呀！”

嘟嘟高兴得差点蹦起来，和蜗牛在草丛里欢快地玩耍起来。它们一会儿玩玩捉迷藏，一会儿比赛跑步，一会儿又哼起小曲儿，玩得不亦乐乎！

指导老师 黄荣荣



张馨雨（晋江安海龙山小学三年 2 班）
指导老师 黄绣蓉

我学会了踢足球

黄伟宸（晋江市第二实验小学四年 4 班）

小时候，我在电视上看到足球巨星在球场上驰骋的身影，便暗下决心：我要学踢足球！幼儿园的时候，我得到宝贵的机会，接触到了足球。

那时，学校刚好在开展足球活动，这简直是“天降大礼包”！体育课上，足球也成了必学项目，这让正想学足球的我感到无比期待。

首先是带球。这十分重要，不会带球就等于不会踢球。因此，它也就成了太阳，其它“行星”都要围着它转。带球时，要用足弓一点点带，十分辛苦。虽然我已汗流浹背，但始终咬牙坚持。

其次是过人。无论在何时何地，过人和带球都是一对形影不离的好朋友，两者一融合，就变得很厉害。其中，穿裆过人必定是最有趣的了，要先仔细地观察对手，趁其不备，立刻将球从他的裆下穿过去，并大力抽射。这样，

对方就只能眼巴巴地看着球滚进球门。真是太好玩了！

后来，我还学习了传球、射门、踢高球……每个动作我都反复打磨。老师总夸我“进步神速”。此时，我的心中充满了喜悦与自豪，一切汗水都变得值得了。但我也经历过挫折：一次比赛中，有个人嘲笑我，说：“你有实力吗？菜得要命！哈哈……”我见状，十分沮丧。但我也知道“菜就多练”，便每天加练——绕杆带球、折返跑、对着墙壁传球。直到下次比赛，我用流畅的过人动作连进两球后，曾经嘲笑我的小伙伴瞪大了眼睛……而我擦着汗想：原来努力真的能让自己变强。

现在想起那段时光，汗水里都是快乐的味道。足球教会我的不仅是技术，更是“功夫不负有心人”的道理——就像球场上每一次跌倒后爬起，只要坚持，终会迎来属于自己的“进球时刻”。

指导老师 张美月

西安小学小记者 收获安全教育“新体验”

本报小记者 许庭毓 苏苡歆 何雅妮

近日，晋江安海西安小学五年级学生走进校园防灾减灾教室，参与了一场别开生面的安全教育体验课，提高应急自救能力，收获安全教育“新体验”。

作为“晋江校园防灾减灾教室项目”的重要实践环节，此次课程通过情景模拟、装备演示和实战演练，让同学们在沉浸式体验中掌握城市内涝防范与自救技能。

课堂上，厦门曙光救援队的刘教官以“城市内涝的认识与防溺水”为主题，用一系列真实的灾害视频为我们揭开城市“隐形陷阱”的面纱，让大家直观地感受到了自然灾害的威力。

在教官的教导互动与现场模拟下，我们不仅学习了破窗锤、应急手电、救生圈等应急救援装备的使用技巧，也掌握了科学的防范知识与方法。在沉浸式体验中增强防灾减灾意识，并提高应对和处置各类突发灾害的能力。

小记者感言
这堂课像一把钥匙，打开了我心中的勇气之门。原来，当我们掌握了应对危险的方法后，就能从害怕的“小绵羊”变成守护自己和他人的“小英雄”。

小记者颜柏乐
当教官把救生圈抛成一道漂亮的抛物线时，我突然发现这动作比三分投篮还要讲究。原来，“救命神器”不再是课本里的插图，而是现实世界的安全技能，比任何虚拟闯关都更酷、更需要全神贯注。

小记者王勋豪
这次校园减灾教室的安全教育体验，我受益匪浅。平时多学一分技能，危险来临时就能多一分从容。

小记者颜佳妮
在记者的带领下，我们体验了一次难忘的新闻播报，每一句话从口中说出，仿佛都带着别样的活力，让我们真切地体会到了媒体行业的魅力。



我的熊猫博士作业机

郑雨桐（晋江安海西边小学三年 3 班）

如果我有一台作业机，那准是个萌趣又聪慧的“熊猫博士”。它浑身雪白的绒毛如云朵般柔软，乌黑的眼圈好似戴着副酷炫的墨镜，圆滚滚的肚子上有个闪着微光的“知识口袋”，可爱中透着股机灵劲儿。

写作文时，题目《美丽的公园》曾让我抓耳挠腮。它眨了眨明亮的眼睛，屏幕上瞬间涌出五彩斑斓的公园美景。“瞧，进门那片花海，像不像给大地铺上了彩色地毯？”它软萌的声音响起，“再看看湖水，用个比喻句会更棒哦。”在它的引导下，文字如欢快的小溪流淌：“花朵像小喇叭，吹着春天的歌；湖水如镜子，倒映着蓝天白云……”一篇作文轻松完成。

数学遇难题，“熊猫博士”立刻变身解题高手。看着“小明买笔记本和笔”的题目，我急得直挠头。它轻轻拍拍我：“别慌，先算笔记本总价，再用总钱数减去……”那圆爪子在屏幕上画出思路，难题瞬间被“打败”，我也慢慢掌握了方法。

读英语时，它成了严格又可爱的外教。“apple，跟我读。”我发音不准，它就重复示范：“嘴巴张大点，对啦！”读对后，它奖励一朵小红花，让我成就感满满。

有了这台“熊猫博士”作业机，写作业如同在知识花园中漫步，处处藏着惊喜。但我深知，不能一味依赖它，而要借它的引导学会独立思考。它是我形影不离的挚友，以奇妙之法为学习添满欢乐，伴我在知识的星河中自在遨游，探寻未知的精彩，对学习的热爱也在心底悄悄扎根、生长！

指导老师 黄珊湖

他回来了

尤海涛（晋江内坑怀斧小学五年 1 班）

他离开了，我的世界仿佛缺了一块重要的拼图。他就是我的爸爸。因为工作，他去了很远很远的地方，远得我都不知道到底在哪里。自从他没在家后，家里一下子变得冷清起来。没有了他那爽朗的笑声，没有了他温暖的拥抱，我一切都变得很习惯。

每天晚上，我都会望着窗外发呆，想念着远方的爸爸。看着空无一人的房间，没有笑声的客厅，我就会想起他陪我一起做作业时耐心的样子，想起他在我生病时悉心照顾我的样子。那些记忆就像电影一样在我脑海里不断放映，每一个画面都充满了爱。

终于在一个阳光明媚的日子里，我听到了那熟悉的开门声，他回来了！我像一只欢快的小鹿一样冲向门口，一下子扑进他的怀里。他身上熟悉的味道让我感到无比安心，可我抬起头看到他那满是疲惫的脸，眼睛里闪烁着喜悦的光芒。他轻轻抚摸着我的头，问我这段时间有没有听话。

那一刻，我觉得自己是世界上最幸福的孩子。他的回来，就像黑暗中突然出现光明的那种温馨的感觉又回来了。我知道有他在，我的生活就会充满无尽的快乐与温暖。

指导老师 尤月英



陈雅琳（晋江安海庄头小学五年 1 班） 指导老师 陈金粟