



报头我来题



本期报头题写：
颜思怡(晋江安海养正中心小学三年2班)
大家好,我是来自晋江安海养正中心小学三年2班的颜思怡。我是个乐观开朗的女孩,喜欢朗诵、唱歌、画画、书法、游泳等。这是我第一次加入小记者队伍,很高兴可以参加各种有趣的活动,学到更多知识,也可以交到许多新朋友,给我的学习生活增添很多乐趣!

全国小记者媒介素养展演活动
今年暑假将在湖南举行

本报讯(记者 陈海勇)近日,2025全国小记者媒介素养主题分享会暨展演发布会在长沙举行,本报受邀参加。据悉,本次活动由中小学生研学产业联盟、湖南株洲日报社等联合主办。聚焦“媒体+教育”模式创新,通过主题演讲、圆桌会议、案例展演等形式,探讨人工智能时代下青少年媒介素养教育的创新发展路径。
今年暑期,全国青少年媒介素养展演活动将落地湖南,在寓教于乐的研学活动中展示媒体小记者综合素养。相较于传统才艺展示活动,此次小记者展演内容将在社会实践中开展,综合考查学生各类核心素养,如个人兴趣爱好、采访、写作、公众演说、在活动中的实践任务完成情况及个人风貌、团队协作等,如“在湖南卫视,感受各类节目录制,采访明星大咖,现场新闻播报”“在湖南省博物馆以剧本推理形式进行历史知识探究”“在制造名城株洲感受科技魔力”等。

晋江实小男子篮球队
勇夺李宁·中国小学生
篮球联赛福建赛区冠军



本报讯(记者 欧阳霆 通讯员 张景源)近日,2024—2025李宁·中国小学生篮球联赛(福建赛区)圆满落幕。晋江市实验小学男子篮球队以顽强的斗志和出色的团队配合连克劲敌,最终夺得福建赛区冠军,这是学校篮球项目历史上首次获得省级赛事冠军,为校史书写了浓墨重彩的一页。
晋江市实验小学作为全国青少年篮球特色学校、福建省体育传统特色学校(篮球项目),始终将体育精神融入教育实践,提出“无体育 不实小”口号,倡导“人人都是体育人、处处都是体育地、时时都是体育时”,以“人人跳绳、班班篮球、快乐健球”的策略践行好“体育活动4.0”。据悉,今年,晋江市实验小学全面推行“班班篮球”计划,启动首届篮球节,通过每周固定训练、班级联赛和篮球课程,让每个学生参与其中,努力形成“人人会打球、班班有球队”的浓厚氛围。

“国羽运动员不仅有实力,还很有亲和力”
本报小记者与世界冠军面对面

本报讯(记者 蔡红亮 秦越)5月6日,“世界冠军进校园”活动走进晋江市养正中学,国家羽毛球队世界冠军贾一凡、陈清晨、李诗沣亮相,与晋江中小學生展开羽毛球交流。晋江市安海中心小学小记者慕名前往现场,领略世界冠军的魅力风采。
一想到要与世界冠军面对面,小记者们都十分激动,认真地做起了“功课”——此次前来的三位国羽运动员均是世界冠军,在此前刚刚落幕的苏迪曼杯比赛中,三位运动员均有参与,助力中国羽毛球队夺得冠军。
当日下午4时30分,三位国羽健儿甫一入场便引发全场欢呼。国家队运动员的气场与精气神一下子就击中了每一个小记者,大伙儿的目光紧紧锁住三道红色身影,近距离领略国手风采。
接受养正中学赠送的纪念品后,三位国羽运动员迅速进入“实战模式”。

小记者们动作灵敏,“占据”了绝佳的位置。你瞧,这边,贾一凡一手拿球拍,一手拿话筒,边打边解说,与养正中学羽毛球爱好者打得有来有往。再看看另一侧,李诗沣与养正中学教师激战正酣,他凭借精准的控球和灵活的走位游刃有余,引得大伙儿连连惊叹。陈清晨则担任起了“技术观察员”,实时点评小队员比赛细节,指出小球员在步伐和击球时机上的不足。
“世界冠军的每个动作都像教科书一样标准,看着就很有力量。”小记者们看得津津有味,仿佛是在与世界冠军PK,不时地比划两下。
值得一提的是,小记者们还惊喜收获了世界冠军的亲笔签名,并与他们合影留念,定格难忘瞬间。三位世界冠军鼓励晋江的青少年,好好学习,多多运动,不怕困难,勇敢面对每一次挑战。



小记者感言

贾一凡姐姐一手拿着话筒,一手紧握着球拍,和养正中学的学生PK,十分灵活。我们在场边看得津津有味,运动员认真执着的精神让我印象深刻。
蔡以望(六年6班)
通过这次采访,我深刻体会到了运动的好处和坚持的魅力。我要向运动员们学习,培养坚韧不拔的品性。
张芝馨(六年2班)
这次采访,我受益匪浅。未来,我会继续努力,迎接新的挑战!祝中国羽毛球队的哥哥姐姐们一路披荆斩棘,未来更加辉煌。
林诗琪(六年4班)
现场领略了国羽运动员的风采,我十分激动。在他们身上,我感受到了国家羽毛球球队的强大,以及运动员们的努力与拼搏。
杨梓晴(六年3班)

晋江经济报小记者“走读”金门
共叙两岸一家亲

本报讯(记者 欧阳霆)5月1日至2日,晋江经济报小记者“走读金门”研学营举办。小记者及家长带着家乡的问候,踏上金门这片熟悉的土地,用脚步丈量历史,以童心联结两岸。

触摸共同的乡愁密码

来到金门,大家先后走进金门水头聚落、翟山坑道、双鲤湖自然中心、沙溪堡等特色景点。在水头聚落,闽南传统古厝与西洋楼宇相映成趣。“这里的红砖古厝和厝林、五店市的老房子好像!”随行的家长陈女士表示,“带孩子实地感受两岸共同的文化根脉,比课本上的讲述更生动。”小记者们注意到古厝墙上花砖的样式特别丰富,色彩缤纷鲜艳。通过讲解,他们了解到这些花砖有其独特的含义。原来,这些花砖不仅彰显古厝主人家的尊贵地位和雄厚财力,更起到了保护房屋墙面、抵御海风侵蚀的作用。听到这儿,小记者们认真记录着,还将自己喜欢的花砖图案画了下来。

在双鲤湖自然中心,小记者们了解了金门的自然资源,对鹭、中华白海豚和欧亚水獭等稀有动物有了进一步的了解。“快看,有小鱼在游!”自然中心的地下一层建在双鲤湖湖面下,透过窗户,能观察到湖里的情形,让大家大开眼界。

探秘“两岸一江水”

在本次“走读金门”研学营活动中,见证两岸民生合作的金门县



田埔水库成为最生动的课堂。在现场,大家看到田埔水库的清水在汨汨流动。然而,当地导游小林告诉大家,在2018年8月5日之前,这里完全是另一番景象。
“小时候最怕遇到干旱,家里要定时接水,农田里的高粱苗都焉了。”小林以亲身经历向大家讲述

着金门缺水的往昔。
转机出现在2018年8月5日。随着福建向金门供水工程正式通水,清澈的水由晋江金鸡拦河闸引水至龙湖水库,经龙湖抽水泵站抽水输送至围头入海点,再经海底管道输送至金门。
活动现场,一根直径1米左右

的供水管道成为焦点。通过小林的详细讲解,大家深入了解了福建向金门供水工程的建设历程和重要意义。望着水库边“两岸共饮一江水”的纪念碑,家长和孩子们的脸上都洋溢着自豪。这堂生动的水资源教育课,让大家深刻体会到两岸血脉相连的深厚情谊。

小记者感言

我们来到了田埔水库。这座水库让我们感觉非常亲切。为了解决金门人民生活用水困难问题,晋江的水源源不断地流入金门。这一举措也把我们两岸同胞牢牢地系在一起。这次研学活动非常意义,让我们进一步了解了与晋江隔海相望的金门,增长了见识。
王筱翎(晋江梅岭心养小学)
这次金门之旅最让我印象深刻的一站是田埔水库。阳光映照下,水库波光粼粼。这里的水是从晋江输送过来的。它不仅缓解了金门人民水资源缺乏的困扰,更见证了两岸人民血浓于水的情谊。
肖铭焱(晋江市安海中心小学)
这些景点中,我最喜欢的是沙溪堡。从这儿的凉亭上可以远眺厦门,而且在这里拍的照片也很不错。凉亭边上还有个坑道。这坑道特别小,连我这1.45米的身高都要弯腰才能通行。美好的两天很快就过去了,我学到了很多知识。
王曦(晋江罗山荣宗小学)
水头聚落里的红砖古厝墙上贴着美丽图案的花砖,真美啊!我们坐在门口的台阶上认真地观察花砖,并把这些美丽的图案画在本子上,留作纪念。金门研学让我知道了好多新东西。金门真好玩,我以后还想来!
王伽予(晋江梅岭心养小学)

童趣嘉年华、动感水世界、模拟军舰驾驶……
这场“超能奇旅”真精彩

本报小记者 何欣妍

5月1日至2日,本报组织晋江少年前往厦门,开启一场2天1夜的“超能奇旅”。他们在耕园研学营地奔跑撒欢,用活力构建出五彩斑斓的童话世界;化身小海军学习海军旗语及海防知识,接受国防教育。
首日,我先体验了令人兴奋的彩虹滑道,从高高的滑道上飞速滑下,耳边风声呼啸,感觉无比刺激!紧接着是最令我期待的“彩虹跑”项目,我和小伙伴们仿佛置身于一场色彩的盛宴,我们化身为彩虹精灵,在奔跑中尽情挥洒彩粉。还有水球大战,大家互相投掷水球,欢声笑语此起彼伏。夜幕降临,我们围坐在篝火旁,唱歌跳舞,温暖的火焰映照每个人的笑脸,真是一个令人难忘的夜晚!
第二天,我们前往英雄三岛战地观光园,体验了铁血军魂。教官指导我们站军姿、敬礼,尽管疲惫,但我们全都坚持了下来。最让我激动的是模拟丢手雷和战地迷宫。我们像真正的战士一样,在迷宫中穿梭,寻找出口。我们还体验了障碍跑和模拟开军舰,尽管汗流浹背,但那份成就感是无与伦比的!



小记者感言

夜幕低垂,天空缀满碎钻般的星辰;蝉鸣在夏夜的暖风中织就一张细密的声网,时高时低,与篝火燃烧的噼啪声相互呼应,我们围着篝火跳舞,坐在草坪上看表演,享受着难得的惬意时光。
施芊妤(晋江湖前街中心小学)

烈日当空,我们穿着军装军训,学习标准的军姿和军礼,锻炼意志力。有好几次我都觉得身体承受不住了,但看到身边一直坚持着的小伙伴,也咬牙坚持住了。那一刻,我感受到了自己的成长。
黄馨甜(晋江市安海中心小学)
这是我人生中第一次离开父母在外独立过夜,从一开始的忐忑,到

渐渐融入集体不舍告别。这次经历像夜空中最亮的星星,会永远留存在我的记忆星空里。
黄皓霖(晋江内坑柑市中心小学)
在这次活动中,我学会了照顾自己,在生活中与伙伴团结友爱,互帮互助。我深切感受到独立参加集体活动的乐趣。
林少逸(晋江青阳中和中心小学)



这次研学活动,不仅让我玩得酣畅淋漓,还锻炼了我的自立能力,帮我打开了认识世界的新窗口!
杨铭翰(晋江内坑柑市中心小学)
参观英雄三岛战地观光园时,我了解了先辈的英勇事迹,深刻感受到先辈们热爱祖国的心。
蔡瑾岚(晋江安海杏坛小学)
指导教师 阮芳菲