晋江校园书香飘

4月23日是世界读书日。作家讲座、跳蚤市场、成立文学社、走读城市……连日来,晋江各校纷纷开展了丰富多彩的活动,书香溢满校园。

心养小学小记者 以书换绿添诗意

本报讯(记者 欧阳霆 通讯员 许宝宝) 4月19日,晋江梅岭心养小学小记者走进梅庭社区,参与了一场别开生面的"书香换绿植"公益行动。

在"书香换绿植"环节,小记者们纷纷拿出家中闲置的书籍,精心挑选自己喜爱的绿植带回家。一本本承载着知识与故事的书籍,化作了生机勃勃的绿植,不仅传递了阅读的力量,也让环保理念深入人心。"用旧书换绿植,既给旧书找到了新主人,又为家里增添了一抹绿意,太有意义了!"一名小记者兴奋地说道。

随后的漂漆书签DIY活动更是精彩纷呈。在专业老师的指导下,小记者们充分发挥创意,将色彩斑斓的漆液滴入水中,轻轻搅动,创造出独一无二的图案,再将其印制在书签上。不一会儿,一枚枚精美又富有个性的漂漆书签便诞生了。大家拿着自己的作品,脸上洋溢着灿烂的笑容。

小记者感言

参加这次"书香换绿植"活动,我特别开心!看着绿意盎然的植物,我感受到了阅读与自然的奇妙融合,以后要多参与这样有意义的活动!

王劼羽(五年4班)

用书籍交换绿植,实现了资源的循环利用。漂漆书签制作充满惊喜,每一步都充满乐趣。我要把绿植养好,让绿色与书香常伴。 练梓淇(三年8班)

制作漂漆书签乐趣无穷,我要把书签夹在书里,让阅读变得更有仪式感!

温晓莹(四年3班)

这次活动不仅传递了书香,我们还收获了绿植和亲手制作的书签。以后我还要多多参加这种公益活动,让更多人感受阅读和环保的魅力!

许炜乐(三年3班)

漂漆书签DIY让我沉浸在创意世界,看着自己的作品,我的心里充满了喜悦,期待下次活动! 傅诗梵(三年7班)

玉峰小学石粒文学社成立 让诗意在校园里"绽放"

本报讯(记者 刘泽宇 通讯员 曾培双) 近日,晋江市东石镇玉峰小学多媒体教室书香盈室,"仁和之乡·书香小镇"悦读季——龙江畔书社与石粒文学社共建合作仪式暨玉峰小学石粒文学社成立仪式在此举行。

在众人的见证下,玉峰小学"石粒文学社"正式揭牌,东石镇龙江畔读书社与石粒文学社签署共建协议,以文学力量推动乡村文化联动发展。活动中,蓬山小学、型厝小学、碧江小学代表还登台赠予"成长祝福牌",它们将与玉峰小学携手共筑文学教育生态圈,为乡村学子拓宽文化视野。

活动还特别邀请中国作家协会会员吴蓮程和张百隐老师到场分享创作心得,让小记者们在轻松愉快的氛围中掌握写作的要领。

小记者感言

我发现,一草一木皆可化为美妙华丽的诗句。相信在老师的指导下,我们的写作水平定会更上一层楼。

小记者成文馨

诗歌就藏在生活的点点滴滴里,我要用心感受,捕捉生活中那些稍纵即逝的美好。 小记者曾梓涵

诗歌是一种来源于生活的情感表达,是内心聆听自然的歌声。我要用心去感受、去发现。 小记者杨东旭

此次活动是一段难忘的经历,它带给我诸多触动与思考。未来,我会以此次感悟为指引,不断学习和提升水平。 小记者吴斯豪

此次活动,我受益匪浅。我会带着这些方法,在诗歌的海洋中尽情遨游,在诗歌的领域大展身手!

小记者杨羽钧

金山中心小学"跳蚤书市"乐陶陶

本报讯(小记者 俞越 萧昱成 肖依晨) "走过路过不要错过。""看一看,瞧一瞧。"……近日,晋江东石金山中心小学"书海寻梦'阅'见未来"第八届校园读书节之图书跳蚤市场活动热闹开场,在校园里掀起多读书、读好书的热潮。

金山中心小学校长黄天配表示,图书跳蚤市场活动培养了学生珍惜图书、节约资源的好习惯,锻炼了他们的语言表达能力和沟通协调能力。接下来,学校还将开展丰富多彩的读书活动,带领同学们在书海持续遨游,让阅读的种子在心底生根发芽。

小记者感言

通过"跳蚤书市"活动,我收获了许多心爱的书籍,体验了一把互相交换书本的快乐,真是收获满满!

小记者张一航

小小的"跳蚤书市",不仅是知识的传递,更是温暖与爱的延续。我要多读书、读好书! 小记者席正宏

这次跳蚤书市,我收获满满。除了收获快乐和经验,我还感受了阅读带来的快乐。期待明年的跳蚤书市活动,我一定会准备得更好。

小记者王梓馨

这次跳蚤书市让我真切感受到"旧物新生"的魅力。看着自己闲置的书籍在同学手中重获价值,我的内心充满欣喜。 小记者何欣妍

指导记者 刘泽宇 指导老师 曾美纱

晋江市潘径实验小学 师生感受阅读魅力

本报讯(小记者 施泽森 张连淞) 4月23日,晋江市潘径实验小学与石佛山图书馆举行共建签约仪式,进一步推动"书香校园"建设。

活动现场,双方代表郑重地签订了馆校共建合作协议,将图书馆资源与学校教学相融合。接下来,石佛山图书馆将推动优质图书资源入校,让学生便捷接触多元读物;潘径实验小学将着力培养学生阅读习惯与文化素养,激发孩子们的阅读兴趣。

随后,泉州知名阅读推广人黄嘉老师为同学们带来了一场富有教育意义的阅读推广讲座。他以《海底两万里》为例,通过猜谜互动、视频精读、作者背景解析等环节,带领大家享受阅读的快乐。

晋江市潘径实验小学副校长王银双表示:"此次活动搭建了校园阅读新平台,助力书香氛围营造与学生素养提升。期待馆校合作持续深化,让书香浸润更多师生心灵。"

小记者感言

此次活动,使我更加了解世界与书本的联系,也让我在书的海洋里找到快乐,丰富阅历。 吴铭晟(四年3班)

学校与石佛山图书馆共建了,这真是个好消息!让我们一起养成阅读的好习惯,在图书的海洋里快乐遨游吧! 陈铱彤(三年3班)

活动中,石佛山图书馆的"饭叔"带来的讲座,让我感受到阅读的魅力。我要养成良好的阅读习惯,不断提升自己。 张婧妍(三年3班)

读书使人快乐,让我们一起读好书、好读书,感受读书的乐趣吧! 朱沛霖(三年2班)

指导记者 刘泽宇 指导老师 林丽诗

晋江四小小记者 走读海丝名城

本报讯(记者 蔡红亮) 近日,晋江市第四实验小学小记者开启了一场别开生面的走读海丝名城之旅。

首站,小记者们来到被誉为"中国八大最美海岸线"之一的崇武古城。在讲解员的带领下,大家漫步于古老的石城墙间,了解这座明代抗倭遗址的辉煌历史。城墙上斑驳的痕迹、巍峨的灯塔、栩栩如生的石雕群,让小记者们感受到古代劳动人民的智慧与坚韧。

随后,队伍来到民俗惠女大观园,深入体验惠安女的独特文化。惠安女以"黄斗笠、花头巾、蓝短衫、黑宽裤"的服饰和勤劳坚韧的精神闻名。在这里,小记者们深刻体会到"巾帼不让须眉"的惠安精神。

当天,活动的重头戏是体验省级非物质文化遗产——惠安鱼卷制作。在老师的指导下,小记者们将新鲜马鲛鱼糜与地瓜粉、猪肉等原料混合,搓卷成型。经过蒸制,香气四溢的鱼卷新鲜出炉,大家品尝着自己的劳动成果,成就感满满。

小记者感言

摸着凹凸不平的城墙,我感觉就像摸到了古代战士的盔甲。老房子的屋顶尖尖翘着,砖雕上的花纹特别好看。

沈立学(四年3班)

走进惠女文化风情园,我感受到惠安深厚的历史底蕴,被惠女吃苦耐劳的精神所折服。

何伊一(四年3班)

踏入崇武古城,厚重城墙与斑驳炮台,瞬间将我们带回往昔抗倭岁月。

李淳钰(三年4班)

我们应当在学习中不断磨炼自我,勇敢面对困难与挑战,争当新时代好少年。

沈耀清(五年4班)

我期待着能参加更多研学实践活动,去了解更多伟人事迹,弘扬爱国主义精神! 张宝杰(五年4班)

这一段用鲜血和泪水凝铸而成的历史,让我久久无法释怀,作为小学生的我们,更应该珍惜现在的幸福生活,好好学习。 陈汉泽(四年3班)

小记者习作选登

阅读让生活更美好

曾梓睿(晋江市第二实验小学六年1班)

"书犹药也,善读可以医愚。"书是人生中的引路人,阅读就是手中的一盏明灯,照亮迷茫的道路前方。

吴老师的四字真言"静能生慧"让我领悟了阅读的真谛。唯有静下心来,方能心无旁骛地认真阅读,领略当中的智慧与魅力。书可以潜移默化地改变一个人。有意义的阅读总是充实且有趣,它可以带你穿越时空,在书中与古蜀国的先民们对话,感受青铜神树的沧桑;也可以投身东汉末年的群雄逐鹿,体会乱世豪杰的壮志豪情;感慨李世民发动的玄武门之变,惊叹其弑兄之举的残忍;更可以在《清明上河图》中游览北宋的汴京,体会北宋的繁荣……这些宝贵的经历,都成为我写作时不可或缺的素材,从而丰富我的作文。

上一次的单元习作是"写给xxx的一封信",写之前,我脑海中飘过了无数个选择,但最终,我选择了他——史铁生。这无疑是对我写作能力与阅读积累的双重考验,也正是因为平时的阅读给予我灵感,让我下笔如有神。那一刻,他仿佛真真切切地站在桌前,静静地注视着我。后来,那篇作文还被发表在《晋江经济报》上。这一切都是因为有阅读打下坚实的基础。

在将来的日子里,我将保持对阅读的热爱,在阅读中遇见更好的自己,遇见更美好的世界。

指导老师 吴惠茹

成长

林鋆(晋江内坑柑市中心小学五年3班)

7岁那年的一个周末,看似普通,却在我的成长中刻下了深刻的印记。

"今晚,你必须自己睡。"父亲的话语不容置疑,他拿起我的枕头和被子,径直朝另一间屋子走去。"不要!我不要自己睡!"我哭着抱住父亲的腿,声音里满是恐惧与不舍。

这事还得从两天前说起。吃晚饭时,父亲突然宣布,7岁的我已经是个小男子汉了,要学会独自睡觉。一想到恐怖片里的怪物,再加上本就胆小怕黑,我当即拒绝。父亲有些生气,撂下一句"给你两天时间,后天晚上必须自己睡!"后,便丢下碗筷离开了。

终于,那个让我忐忑不安的夜晚来临了。我怀着极度紧张的心情爬上床。"啪"的一声,灯灭了,黑暗瞬间将我吞噬。我害怕地蜷缩成一团,心脏在胸腔里剧烈跳动。就在我翻身的刹那,一双冰冷的"眼睛"直直地盯着我。借着微弱的光线,我惊恐地发现,窗边站着一个庞大的黑影,一动不动,仿佛随时都会扑过来。那一刻,我全身僵硬,双腿像被钉在床上,完全无法动弹,只能紧闭双眼,等待着未知的"灾难"。

一分钟、两分钟……时间缓缓流逝,预想中的疼痛并未到来。我鼓起勇气睁开眼睛,发现黑影依旧没有动静。这时,一阵风吹过,月光透过窗户洒进屋内,照亮了那个"神秘家伙"。原来是一堆箱子!它们堆叠在一起,影子在黑暗中看起来就像个巨大的怪物。看清真相的我,忍不住笑出声来。原来,黑暗并没有那么可怕。

这件看似不起眼的小事,却让我无比自豪。因为从那一刻起,我战胜了黑暗,更战胜了内心的恐惧。

指导老师 陈雅珍

我家的"活宝"

许诗颖(晋江永和英墩小学五年2班)

在我家里,有个超级可爱的小家伙,他就是我五岁的弟弟。弟弟虎头虎脑的,脸蛋圆嘟嘟的,像个刚出锅的白面馒头,让人看了就想伸手捏一把。那双大眼睛又黑又亮,滴溜溜转个不停,恰似两个灵敏的小雷达,不放过任何与美食有关的蛛丝马迹。

每次妈妈走进厨房,系上围裙,开始大展厨艺的时候,弟弟就像被施了魔法的小馋猫,麻溜地拖来他的专属小板凳,端端正正地坐在厨房门口。他的眼睛瞪得像铜铃,一眨不眨地盯着锅里上下翻滚的食材,小嘴也不闲着,不停地嘟囔:"妈妈,快一点呀,我的小肚子都开始抗议了。"只要食物的香气一飘出来,他就像离弦的箭一般,"嗖"地冲向厨房。

有一回,妈妈从超市满载而归,手里提着一大袋零食。弟弟连蹦带跳冲到妈妈跟前,两只小手像小爪子一样,直接就往零食袋里伸。妈妈看着他这副馋样,笑着嗔怪道:"你呀,真是个小馋猫,等妈妈把东西放好再吃也不迟。"可弟弟哪里听得进去,趁妈妈转身的工夫,以迅雷不及掩耳之势抓起一包薯片,"嘶啦"一声撕开包装,一把就往嘴里塞。结果,因为吃得太着急,薯片卡在喉咙里,他被呛得满脸通红,眼泪、鼻涕一股脑全涌了出来。妈妈急忙跑过去给他拍背,他却一边咳嗽,一边还死死地盯着手里剩下的薯片,那小模样既狼狈又可爱,让人真是又好气又好笑。

指导老师 柯丽君

校园生活

马慧(晋江东石郭岑中心小学六年3班)

记得一年级时,校园里开满了鲜花,蝴蝶在花丛中翩翩起舞。阳光洒在我们身上,暖暖的。我蹲在花丛边,紧紧盯着一只美丽的蝴蝶。我小心翼翼地靠近,屏住了呼吸,慢慢地伸出手去。蝴蝶似乎察觉了什么,一下子飞走了。我与同学一起追逐着蝴蝶,欢声笑语回荡在校园的每一个角落。那一刻,我仿佛看到了王维笔下的田园风光:"儿童急走追黄蝶,飞入菜花无处寻。"童年的快乐是如此纯粹。

四年级的时候,学校组织了一次朗诵比赛。我和几位同学代表班级参赛。那段时间,我们每天都利用课余时间坚持练习,老师也耐心地指导着我们。比赛那天,我站在台上,紧张得手心直冒汗。我深吸一口气,开始朗诵,我们的声音在礼堂里回荡。虽然最后没有获得第一名,但我们都为自己的努力感到骄傲。那一刻,我仿佛听到了冰心奶奶的声音:"成功的花,人们只惊慕她现时的明艳!然而当初她的芽儿,浸透了奋斗的泪泉,洒遍了牺牲的血雨。"我知道,努力让我们收获了成长的芬芳。

时光如逝,我们已经六年级了。我们穿着洁白的衬衫,微笑地站在一起拍毕业照。当摄影师按下快门的那一刻,我心中涌起不舍…… 指导老师 王金表

基地之窗

晋江学子探访"时代"宁德

本报讯(记者 欧阳霆) 4月21日至24日,晋江中小学生示范性综合实践基地组织晋江市陈埭民族中学、晋江市潘径中学、晋江学校学子走进宁德,参与"探访'时代'宁德,凝聚奋进力量"研学活动。

本次研学活动以宁德为立体课堂,结合科技、生态、人文、红色四大主题,走进宁德时代新能源科技股份有限公司(简称"宁德时代")、鸳鸯溪、太姥山、陈祥榕爱国主义教育基地等地,探索新能源前沿技术、传承红色基因、解码山海智慧。

来到宁德时代,大楼外观就像一块放大版的锂电池,格外显眼。在大楼的展厅里,学子们了解了宁德时代的企业文化及其突破性的技术与创新;在智能工厂,学子们直观了解锂电池生产过程,亲眼见证电池的神奇"蜕变",感受科技与工业的完美结合。"这里新能源技术给我带来了很大的震撼,我为我国新能源技术应用和发展感到骄傲和自豪。"参观结束后,晋江市陈埭民族中学学生张海菡激动地说道。

宁德具有丰富的生态保护与人文历史资源。在国家5A级景区——白水洋·鸳鸯溪景区,学子们漫步幽深峡谷,观察珍稀鸳鸯与猕猴,学习生态多样性知识。通过实践探秘,他们深刻了解到了资源保护的重要性,不仅开阔了视野,还提高了生态自然保护的意识。