校长寄语

在这片承载着成长与进步的天地里,希望小

记者们以童真视角洞察万象,用赤诚之心倾诉真

情。记录新闻时,让每一篇报道都饱含温暖;书写

故事时,赋予每一段文字盎然趣味。此刻,你们是

初出茅庐的小记者;未来,你们将成为独当一面的

大记者。满怀期待,静候你们茁壮成长,绽放光彩。

晋江龙湖衙口中心小学校长 晋江龙湖衙口中心小学校长

我的心儿怦怦跳

施肇基(衙口中心小学四年1班)

我向来天不怕地不怕,可以拳打野猫、脚踢老鼠。 可谁能想到,走夜路竟成了我的"软肋"

那是一个寒假,我和姐姐、爸爸妈妈一起回老家 看望爷爷奶奶。傍晚,妈妈在厨房正忙碌着准备晚 餐,突然发现盐没了。妈妈叫我去商店买盐,我毫不 犹豫地答应了,可心里却泛起了嘀咕,一丝恐惧悄然

刚出门时,我还故作镇定,哼着歌向前走。可刚走 出家门十几米,我便开始毛骨悚然。凛冽的北风呼呼 地吹着,似乎有人在暗处"嘿嘿"冷笑;小路边的野草也 如幽灵般向我招手……我的心一下子揪紧了。此时, 我的心里只有一个想法,那就是赶紧买盐回家!

我赶着路,途经一片小树林时,突然树林里传来了 "沙沙"声,像是有人踩在枯叶上向我缓缓靠近。我立 刻停下脚步,紧张地向树林望去,却什么也没有看见。 就在我稍稍松了口气时,周围突然安静下来,"沙沙"声 戛然而止。可紧接着,出现了两只绿色的眼睛炯炯有 神地盯着我,好像要把我吃了。我不禁"呀"地尖叫了 一声,倒吸一口冷气,心里更打起鼓来。"喵——"原来 是一只猫,我这才长舒了一口气。

终于,我买到了盐,一路飞奔回了家。当看到家中 温暖的灯光和亲人熟悉的脸庞时,悬着的心才彻底落

经历了这次走夜路,我明白了,很多让人惧怕的事 情不过是自己吓自己罢了。

教师点评:本文紧扣"心儿怦怦跳"的主题,以走夜 路的经历展开,叙事完整且生动。行文中,对环境描写 细致入微,巧妙地烘托出紧张恐惧的氛围。对心理变 化的刻画也十分细腻,真实地展现了走夜路时的心理



春天来敲门啦

张宸毅(衙口中心小学五年2班)

"布谷,布谷!"清晨那清脆的鸟鸣好似一曲 优美的短曲,将我从那温馨的被窝里唤醒。看 着那一抹抹阳光从窗户外洒入,洒到了床上点 亮了那翩翩起舞的尘埃,洒到了我那温心的书 桌上正奋笔勤书,又洒在了那地砖上快乐地呐 喊着:"春姑娘来敲门了!"

春风是一个调皮的邮递员。它抱着彩色的 颜料罐到处乱跑,把柳树的枝丫染得嫩绿嫩绿 的,把桃花的脸蛋抹得粉红粉红的。小草们也 从土中探出了脑袋,好似几个没睡醒的娃娃在 伸着懒腰。一片莺歌燕舞的景象就在眼前,那 迎春花摇着金黄的小喇叭朝着天空吹,仿佛在 唱着:"春天来了,春天来了!"

放学后,我们似那出笼的鸟儿一样振翅欲 飞,迫不及待地要享受这美好的春景。你看,有 人正趁着东风放着风筝,有人趴在那石头上细 细地数着石头缝里的嫩芽,还有人在操场上、在 田野边尽情地奔跑、跳跃、玩耍着。忽然一阵风 迎面吹来,我的目光被那天上的风筝深深地吸 引了,看着它在天空中自由地飞翔着,那越来越 远的身影,是要去给云儿讲述春天的故事吗? 还是因为那远方有更美好的风景呢?

晚上,我躺在床上,忽然听到妈妈说"咦,下 雨了!"我想这一定是春天在给大地浇水吧!于 是我赶紧起身把书桌上的那盆小花拿到窗台 上,让它们也听听春雨编织的摇篮曲。

滴答滴答,听着轻轻的雨声敲打着窗上的 玻璃,我不知不觉地睡着了,仿佛梦见自己变成 了一颗种子,正在这春天的温暖里悄悄发芽。

指导老师 吴美利

最后一次拥抱

蔡奕晴(衙口中心小学五年3班)

蝉鸣喧嚣的仲夏午后,老藤椅在梧桐树荫下发出细 微的吱呀声。奶奶手中的蒲扇摇出断续的凉风,阳光从 叶缝漏下细碎金斑,在她银白的发梢与皱纹间游走。那 时的我正蹲在石榴树下数蚂蚁,未曾察觉这帧被岁月镀 金的画面,竟会在三个月后成为永远定格的记忆

老人身上总带着独特的温度。奶奶的怀抱像晒透 的棉被,裹着晒干的桂花香。她布满茧子的手抚过我 后背时,会轻轻打着节拍,把《茉莉花》的调子编进我的 梦境。夏夜蚊虫嗡嗡作响的廊檐下,蒲扇摇动的风声 与蛙鸣编织成网,兜住我所有无忧的童年。

"晴晴又长高啦。"她踮脚比画我额前的碎发,我却 总在敷衍的应答间频频看向手机。直到某个深秋,父亲 在电话里说奶奶咯血的消息时,我才惊觉廊下那个等待 的身影,不知何时已佝偻得需要扶着门框才能站稳。

监护仪的滴答声在十二月的寒潮里格外刺耳。病 床上的人形薄得像张被雨水浸透的宣纸,唯有床头玻 璃瓶里蔫头耷脑的桂花枝,还固执地散发着往日的甜 香。我握住那只曾为我摇过十年蒲扇的手,嶙峋的骨 节硌得掌心发疼。

如今老屋的藤椅上积满尘埃,唯有廊下的风铃还 在重复着往日的歌谣……当我终于懂得在手机相册里 翻找往昔时,才惊觉竟没有一张与奶奶的合影。原来 有些遗憾永远无法弥补,就像那个夏天没接住的桂花, 终究随风散落在时光深处。

教师简评:这篇文章是关于小作者与奶奶的回忆, 情感真挚,充满温情,却又遗憾。通过触觉、听觉、嗅觉 等丰富的感官描写来结合意象,传递未尽之情,体现了 散文的韵律美感。

村头的菜地 施尊豪(衙口中心小学四年2班)

村头的菜地一望无际,空地上经 我在路边喂小牛吃草,小牛急着扑过 常有低头吃草的黄牛,我时不时地去 喂点胡萝卜叶子。白鹭和鸽子也会飞 到牛背上、稻田里和榕树上。下雨前, 腾空而起,"砰"的一声掉在他的铁头 我最喜欢在空地上捉蜻蜓,有些胆大 的孩子还会摘花喂蜜蜂,蜜蜂吃饱了 便会摇摇晃晃地飞回巢。

瓜、钓鱼,特别是烤地瓜,一想起那香 甜的滋味就止不住地流口水;我们在 菜地里拔菜,有时还能拔到一个"怪 手"胡萝卜;小鸡是田里必有的,顽皮 的孩子们拿石头"斗鸡",石头落下 去,小鸡们吓得四处乱窜,但他们可 不敢惹到下蛋大将——母鸡。

菜地里的趣事还有很多,有一次

来,结果脚下一滑,跌在老黄牛身上。 还有一次弟弟在扔胡萝卜玩,胡萝卜 上,砸成了两半,逗得我狂笑不止。

乡村的田园生活美好、悠闲、和 谐、自然。金黄的稻田在微风中摇 空闲的时候,我们会在溪边烤地 曳,仿佛一幅美丽的画卷,画里藏着 的是我童年的欢笑与泪水。

这就是我的乐园——村头的菜

教师简评:小作者通过丰富的细 节描绘了村头菜地的景象,如黄牛、 白鹭、鸽子、蜻蜓等,生动展现了乡村 的自然风光和孩子们的乐趣。

"文韵"接力 施静萌(衙口中心小学五年4班)

"文韵"接力,是历史的嘱托;吾 触到更多的传统文化,如书法、国 辈担当,是时代的召唤。让我们在 接力中担当,在担当中前行。

传统文化,如同一座浩瀚的星 空,璀璨而深邃,承载着中华民族的 智慧与精神。在历史的长河中,它 犹如一盏明灯,照亮了我们前行的 道路。在当今时代,它更是我们肩 负的重大使命。

在成长过程中,我也深深感受 到了传统文化的魅力。小时候,爷 爷常常给我讲那些古老的神话传 说,让我对神秘的中华文化充满了 向往。随着年龄的增长,我开始接 画、戏曲等。我被那灵动的笔墨、绚 丽的色彩、婉转的唱腔所吸引,仿佛 进入了一个全新的世界。于是,我 决定学习书法,用毛笔书写出汉字 的韵味

起初,拿起毛笔的我显得有些 笨拙,笔画总是不够流畅,字形也不 够端正。但是,我并没有放弃,而是 每天坚持练习。在练习的过程中, 我不仅感受到了汉字的魅力,也体 会到了传统文化的博大精深。通过 不断地努力,我的书法水平逐渐提 高,我也更加深刻地感受到了传统 文化的魅力。

生活中,我也积极参与传统文 份热爱与担当。

春联、挂灯笼,感受着浓浓的节日氛 围;清明节时,我和父母一起去扫 墓,缅怀先烈,传承他们的精神。在 日常生活中,我还会主动帮助身边 的人,用自己的行动传递温暖和爱 作为一名小学生,我要从自己

化活动。春节时,我和家人一起贴

做起,从身边的小事做起,用自己的 实际行动去带动身边的人,让更多 的人了解和喜爱传统文化。

教师简评:小作者能结合自身 事例,生动地展现了自己对传统文 化的理解。事例真实且富有感染 力,让读者感受到小作者内心的那

晋江经济报·晋江市第十实验小学小记者习作选登

自控,让我成长

洪鼎凯(晋江市第十实验小学六 不能玩游戏,要是玩了,我们就是

在我的成长历程中,有许多 难忘的经历,它们就像一颗颗璀 听谁的。突然,我想起了老师曾 璨的星星,照亮了我前行的道 路。其中,有一颗星星格外耀眼, 那就是我学会自控的那一刻。

那是一个普通的清晨,我从睡 梦中醒来,发现爸爸妈妈早已出门 工作,只留下一张纸条:"我和你爸 爸中午才回来,你认真写作业,不 要玩游戏。"我草草吃了几口早饭, 便回到房间准备写作业

房间里静悄悄的,只有我写 字的沙沙声。写着写着,我的目 光不由自主地被桌上的电脑吸引 了过去。它就像一块散发着迷人 香气、令人垂涎欲滴的美味蛋糕, 不断地诱惑着我。最终,我还是 没能抵挡住这巨大的诱惑,快步 冲上前去,一把拿起了电脑。

两个小人在激烈地争吵。贪玩的 小人说:"玩一会儿,又不会怎样!" 理智的小人说:"不行,妈妈说了, 市优秀班主任)

个没有自控力的小孩。"他们你 一言我一语,吵得不可开交

我心里纠结极了,不知道该 经说过的话:"一个人如果能够 控制自己的行为,那么他就能够 掌控自己的人生。"我深吸一口 气,努力让自己平静下来。我 想,我不能被游戏控制,我要做 一个有自控力的人。

于是,我毅然放下电脑,重新 回到书桌前,继续认真写作业。 那一刻,我感觉自己仿佛一下子 长大了许多。我明白了,自控是 一种强大的力量,它能够让我们 在面对诱惑时保持清醒,做出正 确的选择。

教师简评:文章通过生动的 比喻和内心独白,展现了孩子在 电脑游戏和完成作业之间的挣 扎。这个故事强调了自控力的重 就在这时,我的脑海中出现了 要性,以及它在个人成长中的作 用。吴思诗(晋江市第十实验小 学教师,晋江市优秀班主任,泉州

洪臻航(晋江市第十实验小学五年2班)

您好!

感谢您这些年来对我的包容与帮 助,您每一句关心的话语,犹如一缕春 风,温暖着我的心田。您对我的关爱 是我一生都还不尽的!

爷爷,我想对您说

您总是不辞辛苦,不论刮风还是下 雨,我都能在放学时的校门口见到您的 身影。记得一次放学时,天空乌云密 布,雨点像密集的伞兵纷纷坠落。当时 您把唯一的一件雨衣给我穿,可您骑摩 托车载我的时候,雨点儿却无情地打在 了您的身上。斜风犹如鞭子似的,狠狠

哆嗦。可您却不在乎,还关切地问我冷 不冷,我顿时鼻子一酸,感到无比心疼,

在您佝偻的背后默默流下了泪水。

记得以前我每次生病,都是您为 我买药。即使在星光隐退的漆黑夜 晚,您都会不顾一切出门帮我买。明 知晚风冷冽,您却为了我,开着您那辆 旧得发黄的摩托车一路奔波,给我买 来药。回来后又马不停蹄地为我烧水 煎药,彻夜照顾着虚弱的我。

可如今您生病了,我对您恢复健 康却无能为力。我曾幻想自己能化身天

地抽打着您,让您不由自主地打了两下 使,进入您的体内帮助您抵抗病魔,将病 魔全部驱除。我恨自己不能在您生病的 时候帮助您,为你减轻一丝痛苦。

> 爷爷,感谢您一直以来对我的关 心和帮助。我相信病魔只是过客,您 总有康复的一日。虽然平时您与我相 处的时光并不长,但是您对我的关爱 我会永远记在心间。

最后,由衷祝愿爷爷您 健康长寿,幸福快乐!

爱您的孙子:臻航 2024年11月21日 指导老师 蔡逸真

许子洋(晋江市等指导老师 吴淑丰

第十实验小学六年1班)

洪楷楠(晋江市第十实验小学五年3班)

一个需要的人,点亮灯火。 ——题记 意地哼着小曲。

我的父亲经营着一家饭馆,他有 一个习惯:无论寒暑,总要等到晚上十 点才关门。我见他每天早出晚归,一 个月总见不了他几面。于是我总劝他 儿子,再等等。"没能得到满意的结果, 早点关门,但总也无济于事,他依然每 天披星戴月地为了小饭馆劳累着。

呼啸的北风吹不走天暮中的阴 云。那天,我在店里写完作业,等待与 父亲一起回家。我坐在前台,强烈的

去等待,去坚持,在寒夜里,为每 嗦。父亲却在后厨不停忙碌着,还惬

"已经这么晚了,根本没有人会来 这里吃饭,我们为什么还要在这里受苦 受累?"我终于克制不住愤怒地质问父 亲,父亲停下手中的动作:"再等等吧, 我赌气地回到前台,重新趴在桌上。

"吱呀",玻璃门被打开了,一个穿 着黄色外卖服的身影走入店中,"老 板,来份炒饭!"雾气随着他的说话声, 从口中吐出。他抖落身上的雨珠,随 意找了张椅子坐下,搓了搓双手,等着

不一会儿,父亲便笑盈盈地把炒饭 端上桌,"哒"一声,盘子放在桌上,我随 声望去,父亲黝黑的手,隐隐浸着油光, 皱纹如沟壑般爬满双手。"太好了,这附 近就你们一家店还开着。"外卖员拿起筷 子,"多亏了你们,不然我得饿肚子一晚 上。"他的话满带着暖意,浸润了我的心, 也打破了店内的冷意,仿佛一片暖洋。

外卖员离开后,我们继续开着店, 此刻,我终于理解了父亲苦苦等待的 原因。原来,多一会儿的等待,就能成 为他人深夜中能寻找的零星温暖。

冬中的温暖,也为我的内心世界带来 了一束暖光。 指导老师 欧阳巧俐



奏响成长的最强音

杨淏宇(晋江市第十实验小学五年5班)

在时光长河中徘徊,以为成长是漫长跋涉。殊不 知,一次责任的担当,便是破茧成蝶的刹那。——题记

那个阳光慵懒的周末,一个看似微不足道的请求, 却成为我跨越成长门槛的契机,让我真切地感受到自

暖煦的阳光透过窗户的缝隙,轻柔地洒在床上。 我像往常一样,惬意地赖在床上,尽情享受着周末这难 得的闲暇时光。这时,妈妈轻轻地走进房间,她的声音 带着几分疲惫:"宝宝,妈妈今天身体不太舒服,你能帮 妈妈照顾一会儿弟弟吗?"我毫不犹豫地点头答应了。

起初,一切都很顺利。我带着弟弟玩起了游戏,我 们的欢声笑语在房间里回荡,相处得十分和谐。可没 过多久,弟弟突然莫名其妙地大哭起来。那哭声尖锐 而持久,好似一曲没有尽头的喧闹交响乐,不断地挑战 着我的耐心极限。我顿时有些手足无措,烦躁感也在 心底悄然滋生。

我不禁开始反思,我小时候也这么闹腾吗?妈妈 照顾我们的时候,是不是也常常被这样的场景弄得焦 头烂额?不,妈妈总是那么温柔且耐心,无论面对怎样 的状况,她都始终尽责。

想到这儿,我深吸一口气,努力让自己平静下来。 我轻轻地用手抱起弟弟,缓缓地摇晃着,同时在他耳边 讲起了温馨的小故事。弟弟的哭声渐渐变小,不一会 儿,就在我的怀里安然入睡。

我小心翼翼地把弟弟放到床上,为他轻轻盖上被子, 看着弟弟那可爱稚嫩的脸蛋,一股前所未有的成就感在 心中油然而生。那一刻,我清晰地意识到,我长大了。

妈妈醒来后,看到弟弟安静地睡着,脸上露出了欣 慰的笑容,她温柔地说:"你可真棒呀!"听了妈妈的夸 赞,我的心里像吃了蜜一样甜。

那一刻的成长,如同一束明亮的光,照亮了我曾经 懵懂的世界。 指导老师 张丽珊

倦意使我在不知不觉间睡着了。倾盆 父亲,你的等待为别人带来了寒 一个晴朗的周末,我与家人 山林景色描写细腻,结尾表达对 一同踏上了探秘清源山之旅。曲 泉州的热爱,情感真挚且立意积 大雨落下,寒气侵袭着冷清的饭馆,我 炒饭上桌。我微微愣神,没料到真有 径通幽,偶尔传来几声悦耳鸟鸣, 极。 苏玉珊 的手和脸被冻得通红,身上不住地哆 人在这时来吃饭。

柯以昕(晋江市第十实验小学四 宛如大自然精心编排的交响乐 年1班)

拼搏渔歌,泉海交响

在浩瀚的福建海岸线,一颗熠 熠生辉的明珠静静镶嵌,那是历史 悠久、人文荟萃的泉州古城。当夕 阳余晖轻抚大地,温柔的晚风携着 一丝丝咸涩拂面而过,耳畔总会响 起那首激昂的旋律:"三分天注定, 七分靠打拼……"《爱拼才会赢》这 首歌曲,如同一面镜子,映照出泉 州儿女骨子里那份不屈不挠、勇于 柏一般坚韧不折。"话语间流淌的 拼搏的精神,成为烙印在心间的永 恒骄傲。

记得小时候,夏日傍晚,我常 随爷爷漫步至海边,观赏壮丽的 日落美景。那时候懵懂无知,不 解为何爷爷总是在这般时刻低吟 浅唱这首歌曲。如今,望着那一 叶扁舟破浪前行,伴着海鸥的欢 叫声,我的心湖泛起了层层涟漪, 恍然大悟——原来,这首歌所传 入点,主题紧扣"爱拼才会赢" 递的不仅仅是音符之美,更蕴含 着生命的意义与价值。

章,令旅程平添几分诗意与浪

就在此刻,爸爸的手掌轻轻 落在我的肩头,指引方向:"看看 这些顽强的生命。"我的视线随之 转移,只见数棵苍劲古木扎根于 坚硬岩石之中,虽然经受无数风 吹雨打,但仍然傲然挺立,焕发蓬 勃生机。"这正是泉州人的真实写 照,无论遭遇何种挑战,总能如松 温情与力量,触动了我的内心世 界,使我对这句话的理解愈发深 刻且立体。

无论将来身处何方,这段难 忘经历必将成为我人生旅途中最 为珍贵的宝藏,不断鼓励我以坚 定步伐迈向未知领域,为构建繁 荣昌盛的国家蓝图添砖加瓦。 教师简评:文章以泉州为切

情景交融,将自然景色与对拼搏 精神的感悟相融合,如海边日落、