

晋江经济报小记者三个“十佳”名单出炉

近日,晋江市教育局、晋江经济报社联合评选出2023—2024年度晋江经济报十佳小记者站、十佳辅导老师及提名奖(10名)、十佳小记者及提名奖(10名)。

2023—2024年度晋江经济报小记者风采展示



黄伯森(晋江市第二实验小学)
黄伯森勤奋好学,全面发展。多篇作文发表于《晋江经济报》;曾获得晋江经济报小记者现场作文比赛三等奖,小记者同题作文二等奖;积极参与小记者各项活动;小记者两会行、“晋小禹”走进南岸生态公园、“爱心送水”等。通过参与小记者活动,他不仅积极关注社会动态,还热心投身于公益事业,展现了强烈的社会责任感。



张梓焯(晋江市安海中心小学)
张梓焯热爱研学,喜欢在实践中不断地学习和探索。通过参加晋江经济报小记者团各项活动,她深入生活、接触科技,感受自然,拓宽视野;她还积极参与读书会、植树活动、社区尊老爱幼活动等。她践行社会责任,关爱他人,时刻保持正能量,有着新时代少年的社会担当和良好品质。



陈佳焯(晋江市华泰实验小学)
陈佳焯德智体美劳全面发展,是同学们学习的榜样。他经常参加小记者活动,在走进晋江市教育局探秘的活动中,与晋江市教育局党组书记、局长施嘉奕面对面交流,有不错的表现;习作、书法作品等多次刊登于《晋江经济报》;在第十届晋江经济报小记者现场作文比赛中荣获二等奖,在其他各级各类作文比赛中也取得不错的成绩!



关辰磊(安海镇养正中心小学)
关辰磊品学兼优、积极自信,有着广泛的爱好,在写作、书法、画画、灯谜等方面都获得了不少的荣誉。自三年级加入晋江经济报小记者团后,积极参加小记者各类活动,书写活动感言。他还热情地带动其他伙伴,一起加入小记者的大家庭。他积极参与投稿,在小记者同题作文、现场作文比赛中均取得不错成绩。



吴昕怡(安海镇成功中心小学)
吴昕怡爱好阅读和写作。自三年级加入小记者团后,积极参加小记者站组织的各项活动;多次参加小记者作文比赛,并取得不错的成绩;书法作品、话题及习作《园子里的温情时光》《微笑的力量》《成为像她一样的人》《那次,我泪流满面》《一块月饼,千里思念》《路,就在脚下》等先后在《晋江经济报》上刊登。



袁崇皓(安海镇西隅小学)
袁崇皓在小记者团队中表现尤为突出。他热心参与晋江经济报社组织的各项活动,每一次都怀揣着饱满的热情和认真的态度。在活动中,他不仅积极投入,还善于观察与思考,将所见所闻转化为一篇篇生动、真实的小记者活动感言。他的文字流畅,情感真挚,总能深刻反映活动精髓。



宋好在(金井镇瀛洲小学)
宋好在三年的小记者生涯中,多次参与各项体验活动;积极写作投稿,《小图文大中华》《我的乐园》等多篇作文刊登于《晋江经济报》,曾在小记者同题作文比赛中荣获三等奖。经过不懈努力,她各方面都得到了很大的提升,在学校年度小记者积分榜中获得第一名,被评为优秀小记者。



吴贝莹(灵源街道灵水中心小学)
吴贝莹刻苦学习、兴趣爱好广泛。自从加入小记者队伍后,她的课余生活更加丰富,也增长了不少见识。她每周都投稿画作、作文等。她还积极参加晋江经济报社举行的各项小记者活动,在农场体验、徒步、亲子阅读、看电影、马拉松等各类活动中,都能看到她的积极身影。活动之后,她也会认真记录活动感言并投稿。



王吉闽(罗山街道育德小学)
王吉闽爱学习、勤思考,乐于助人,曾获得学校“三好学生”“优秀学生干部”“新时代好少年”等称号。他兴趣广泛,喜欢阅读、体育运动、猜灯谜、下象棋等。加入小记者队伍后,他积极参加各种小记者活动——登高、徒步、村跑、观影、观鸟、作家分享会等,并积极撰写报道,稿件多次被《晋江少年》采用。



吴佳航(新塘街道沙塘中心小学)
吴佳航积极参与小记者活动,提升自己的实践能力和综合素质。他热爱阅读和写作,积极投稿,活动感言多次被采用。他曾在晋江经济报小记者现场作文比赛中荣获高年级组二等奖的好成绩。他的兴趣爱好广泛,如书法、绘画、演讲、体育等。他题写的“晋江少年”报头书法作品曾多次刊登于《晋江经济报》。

十佳小记者站

- 晋江市第二实验小学
- 晋江市安海中心小学
- 晋江市华泰实验小学
- 安海镇成功中心小学
- 安海镇养正中心小学
- 内坑镇柑市中心小学
- 龙湖镇阳溪中心小学
- 安海镇桥头中心小学
- 新塘街道沙塘中心小学
- 灵源街道灵水中心小学

十佳小记者辅导老师

- 洪洋洋(晋江市第二实验小学)
- 蔡雪云(晋江市安海中心小学)
- 李玲梯(晋江市第八实验小学大山后校区)
- 陈丹蓉(安海镇成功中心小学)
- 杨晓思(安海镇养正中心小学)
- 龚燕芳(金井镇毓英中心小学)
- 王安妮(安海镇庄头小学)
- 康丽妃(龙湖镇英园小学)
- 傅燕华(安海镇西隅小学)
- 苏美月(罗山街道荣宗小学)

十佳小记者辅导老师提名

- 黄丽利(晋江市第三实验小学)
- 倪少红(晋江市第四实验小学)
- 蔡灵萍(晋江市第二实验小学晓聪校区)
- 吴雅红(安海镇桥头中心小学)
- 曾美纱(东石镇金山中心小学)
- 高燕瑜(安海镇西边小学)
- 吴俊杰(英林镇英林中心小学)
- 陈艺璇(安海镇西安小学)
- 王三梅(永和镇群英小学)
- 洪美苏(安海镇龙山小学)

十佳小记者

- 黄伯森(晋江市第二实验小学)
- 张梓焯(晋江市安海中心小学)
- 陈佳焯(晋江市华泰实验小学)
- 关辰磊(安海镇养正中心小学)
- 吴昕怡(安海镇成功中心小学)
- 袁崇皓(安海镇西隅小学)
- 宋好在(金井镇瀛洲小学)
- 吴贝莹(灵源街道灵水中心小学)
- 王吉闽(罗山街道育德小学)
- 吴佳航(新塘街道沙塘中心小学)

十佳小记者提名

- 吴易阳(晋江市第二实验小学)
- 吴炳彤(晋江市第二实验小学晓聪校区)
- 刘成斌(晋江市第三实验小学滨江校区)
- 李语涵(安海镇养正中心小学)
- 周靖怡(深沪镇深沪中心小学)
- 刘梓锋(金井镇毓英中心小学)
- 尤培婷(内坑镇怀斧小学)
- 蔡凯茵(安海镇西安小学)
- 施童馨(梅岭街道希信中心小学)
- 曾煜程(新塘街道道南小学)

2023—2024年度晋江经济报小记者辅导老师风采展示



洪洋洋(晋江市第二实验小学)
洪洋洋身为小记者站指导老师,始终秉持着“用爱和责任去培养善观察、发现美、讲真话、传递爱,能写会说的小记者”的信念,步步向前去探索、实践。她不断总结经验,创新方法,让小记者活动熠熠生辉,让小记者平台成为更多学生驶向智慧、迈向成功的舞台!



蔡雪云(晋江市安海中心小学)
蔡雪云工作认真负责,努力培养小记者的写作兴趣,认真指导小记者写好新闻报道,积极指导小记者参加报社组织的征文比赛。在她的带领下,小记者积极参加学校、报社组织的各项培训讲座,走出校园进行实地采访并进行报道,在征文比赛中屡获佳绩,小记者的作品屡次见报。



李玲梯(晋江市第八实验小学大山后校区)
李玲梯认真负责,对学生既严格又充满爱心。她用自己丰富的经验和耐心,一步步教孩子们怎样去发现新闻、采访人物、撰写报道。在孩子们遇到困难和挫折时,她总是能给予及时有效的鼓励和帮助。她还多次指导学生参加各类比赛,取得不少好成绩。



陈丹蓉(安海镇成功中心小学)
陈丹蓉自担任小记者站指导老师以来,积极配合报社的工作,主动策划、组织多场实践活动,为小记者们创造锻炼的平台。在她的带领下,站内日常管理井然有序;校园内外活动异彩纷呈;小记者们的采访、写作技巧等能力获得大幅度提升;小记者日常习作、话题、报道屡见报端,每季都有多篇同题作文获奖。



杨晓思(安海镇养正中心小学)
杨晓思自担任小记者站指导老师以来,积极组织小记者参与报社的各种比赛,均获得好成绩;精心策划小记者实践活动,让小记者者在丰富多彩的活动中锻炼采访能力和写作能力,养成细致观察的习惯;每场活动均用生动的图片及视频,记录了小记者们成长的过程;鼓励并指导小记者投稿感言、话题、作文等,小记者们的写作能力得到很大的提升。



龚燕芳(金井镇毓英中心小学)
龚燕芳以其丰富的教学经验和独特的教育方式,深受学生喜爱。她能够激发学生的新闻敏感性,培养他们的写作技巧,并注重培养学生的独立思考和创新精神。同时,她对小记者们关怀备至、耐心指导,带领小记者参与了多项社会实践活动,使小记者们在短时间内取得了显著进步。



王安妮(安海镇庄头小学)
王安妮在小记者站的建设与发展过程中发挥着极为关键的作用。她制定了一套全面且细致的小记者管理制度,全力推进日常管理工作。根据小记者们的年龄特点和知识水平,她设计了一系列循序渐进、深入浅出的培训课程。她深入了解校园文化特色和学生的兴趣爱好,结合热点话题,精心策划了一系列丰富多彩、富有创意的活动,为小记者们提供了广阔的实践平台,锻炼了小记者的采访和写作能力。



康丽妃(龙湖镇英园小学)
康丽妃认真负责,积极配合报社的各项工,做好学校和报社的衔接工作,积极推动小记者站发展,并主动组织小记者参加各项活动,极大丰富了小记者的课外生活。几年来,该校小记者站越办越好,学生参与小记者站的热情不断提高。小记者们通过参加报社开展的各项比赛活动,获得佳绩,极大增强了自我认同感与自信心。



傅燕华(安海镇西隅小学)
傅燕华作为小记者站指导老师,始终秉持着热爱与奉献的精神。她积极策划并组织各类外出社会实践活动,让小记者们在实践中锻炼能力,拓宽视野。在她的带领下,小记者们不仅学会了如何敏锐地捕捉新闻线索,更懂得了团队合作的重要性。她的耐心指导,循循善诱,让小记者们在每一次活动中都有所收获。



苏美月(罗山街道荣宗小学)
苏美月担任三届小记者站指导老师,通过启发、引导和培养等方式,提升小记者的综合素质和写作能力。她积极配合报社开展小记者管理培训工作,与报社记者共同商讨、策划组织小记者活动,并鼓励小记者积极参与学校、报社组织的各种活动,辅导小记者们在活动后撰写、投稿。在她的带领和指导下,小记者积极参与活动,主动投稿,写作水平得到显著提高。