

灵水中心小学小记者 沉浸式学习安全知识

本报讯(记者 蔡红亮 通讯员 黄明丽)近日,晋江灵源灵水中心小学小记者走进晋江市安全生产实训基地,开启了一场别开生面的安全教育实践活动,收获了实用又有趣的知识“干货”。

小记者们齐聚放映室,观看了一部引人入胜的动画消防宣传影片。在紧张氛围里,防火知识巧妙融入:如何正确拨打火警电话“119”,报告清楚火灾发生地点、火势情况;面对初期小火,利用身边的水桶、灭火器进行扑救的正确方法。小记者们沉浸其中,深刻领悟到消防安全的紧迫性与重要性,消防的种子就此在心底种下。

走进家居安全展示区,一台微波炉吸引了众人目光。讲解员详细讲解了微波炉的正确用法:要选用耐热玻璃、陶瓷等材质的容器,这些容器能让微波顺利穿透;设定加热时间要精准,避免食物过度加热爆炸;加热液体时,最好先搅拌均匀,防止液体局部过热“暴沸”伤人。小记者们纷纷围观,认真记录这些细节,准备回家后为家人的厨房安全把关。

安全生产实训基地内容丰富,小记者们还学习了海姆立克急救法、心肺复苏术等,在体验中掌握动作要领;参与模拟酒驾体验,戴上特制眼镜后,走路摇摇晃晃;钻进模拟烟雾弥漫的逃生通道,严格按照“湿毛巾捂口鼻、弯腰低姿前行、迅速有序撤离”的要领摸索前进;学习几种关键绳结,为自己在紧急情况下多备了一条“逃生索”……



小记者感言

今后我会更加重视日常安全,也会向身边同学和家人传递安全知识,提高他们的安全意识,做一名安全小卫士。

吴贝萱(五年5班)

安全无小事,只有将安全意识扎根心底,从点滴做起,才能筑牢安全防线,享受美好时光。

吴昕宸(四年1班)

参加这次活动,让我意识到每一个小小的疏忽都可能引发一场巨大的灾难。我也暗下决心要将这些安全知识传递给身边的亲朋好友!

吴亦绅(四年1班)

同学们都要提高安全意识,遇到危险时,要学会自救。我会把这次学到的安全知识教给身边的小伙伴。

张芯妮(四年3班)

此次活动,我受益匪浅,深切体会到了安全的重要性,提升了安全防范意识,还掌握了在危急时刻自我保护的技巧,积累了丰富的安全知识与技能。

黄怡婷(五年2班)

心养小学小记者变身“烘焙师” 探索美食奥秘

本报讯(记者 欧阳霖 通讯员 许宝宝 张丹妮)近日,晋江梅岭心养小学小记者走进长富国民营养社区公益体验馆(晋江馆),化身“小小美食家”,沉浸式体验美食的制作过程,感受美食背后的健康知识与文化魅力。

在专业烘焙老师的指导下,小记者们开始制作披萨,他们认真地在面饼上涂抹番茄酱,再均匀地铺上芝士、火腿和蔬菜。整个过程,小记者们相互协作,交流制作心得,现场气氛热烈而欢快。

小记者感言

这次活动中,我不仅体会到了做披萨的乐趣,还了解了健康的饮食习惯和喝牛奶的好处。今后我要坚持喝牛奶,强身健体,健康成长。

骆书吟(三年7班)

这次职业体验,让我有了全新的生活体验。营养学堂拓宽了我的知识面,品尝亲手制作的美食更是甜到了心坎里。这次活动不仅是一次体验,更是一次成长,我会将这段经历铭记于心。

王羽翊(五年4班)

当看到普通的食材在自己手中变成诱人的美食,自豪感油然而生。这次体验不仅丰富了我的课余生活,还让我锻炼了自己,今后我会更加踊跃参与这样的活动。

杨梓心(六年8班)

健康舞蹈环节,我尽情舞动,释放活力;营养学堂里,专业老师讲解的知识,让我明白牛奶对健康的重要性,这次活动就像一把钥匙,为我打开了认识牛奶世界的大门,也让我懂得只要积极探索,就能发现生活中更多的美好。

王玥熙(三年7班)

通过参与活动,我体会到温馨和美

的氛围,也对牛奶的营养价值有了更深入的了解。作为小记者,我会将这次的经历分享给更多同学,让大家一起感受活动的魅力。

许沁桦(三年7班)

这场融合美食与知识的奇妙旅程,不仅让我体验了亲手制作披萨的乐趣,更让我学到了很多健康营养知识。这次活动让知识跳出了课本,让教育变成了带着奶香味的实践课。

郑安妮(四年3班)



满满的氛围,也对牛奶的营养价值有了更深入的了解。作为小记者,我会将这次的经历分享给更多同学,让大家一起感受活动的魅力。

许沁桦(三年7班)

这场融合美食与知识的奇妙旅程,不仅让我体验了亲手制作披萨的乐趣,更让我学到了很多健康营养知识。这次活动让知识跳出了课本,让教育变成了带着奶香味的实践课。

郑安妮(四年3班)

英埔中心小学 开展文化体验日活动

本报讯(记者 欧阳霖 通讯员 康泽萍)近日,晋江英林英埔中心小学举办了以“传闽南乡音,守文化根脉”为主题的闽南语传习点建设启动仪式暨文化体验日活动。

当天,南音表演《直入花园》、闽南语讲故事、全校学生合唱《大家作伙来》、闽南语互动环节,不仅活跃了现场气氛,还让参与者更加深入地体验了闽南文化的魅力,将整个活动推向高潮。

据了解,学校将定期邀请闽南语专家或教师,开展闽南语讲座、培训班等,提高全校师生对闽南语的认识和学习兴趣;举行闽南语诗歌朗诵会、闽南童谣比赛等,促进闽南语文化的交流与传播。鼓励学积极参与活动,展示自己的闽南语才华;建立闽南语学习资源库等。英埔中心小学副校长张珊珊表示,学校将通过共同努力,保护和发扬闽南语文化,促进文化的多样性和社会的和谐发展。

小记者感言

闽南语传习点建设启动仪式,让我深受启发。通过老师们的讲、同学们的表演和有趣的互动环节,我知道了闽南语的重要性。我们要重拾闽南语,让这一文化继续传承。

王佳琪(四年2班)

这场活动让我意识到闽南语不仅仅是一种实际工具,更是一种根脉。虽然我从小生活在闽南地区,可日常交流都用普通话。接下来,我将跟随学校的脚步,怀揣着热情,积极学习。

施静雯(五年4班)

三民中心小学 举行第十届校运会

本报讯(记者 刘泽宇 通讯员 刘秋兰)4月2日,晋江内坑三民中心小学第十届校园运动会开幕,全校师生积极参与,在运动中强健体魄、磨炼意志。

开幕式上,国旗队步伐铿锵,校队英姿飒爽,各班方阵创意迭出,以昂扬姿态展现青春风采。文艺表演中,啦啦队、武术等节目点燃全场热情,彰显校园文化多元活力。

小记者感言

400米比赛开始了,轮到上场了。比赛中,我咬紧牙关,坚持冲刺越过终点线。通过这次运动会,我不仅体会到了坚持的力量,也感受到了运动的快乐。

王灿炜(四年1班)

这次运动会,无论是百米冲刺的速度与激情,还是团队的默契与配合,都让我感受到了运动的魅力。运动员们用努力和汗水为班级换来了荣誉,我为他们而骄傲!

曾子煜(六年1班)

随着一声哨响,运动员们用最快的速度往前跑去,观众在旁边喊着“加油”,运动会现场激情四射,我感受到了运动的魅力。

谢佳萱(三年3班)

小记者作品选登

赛场的教训

彭佳祺(晋江安海西安小学五年2班)

在我的记忆里,有一幅画面怎么也抹不掉。那个酷热的夏日午后,太阳像个大火球,把篮球场烤得滚烫。就在这片球场上,我的好朋友小雄满脸懊悔。

学校组织的五年级篮球赛开始啦!小雄可是我们班响当当的“篮球小明星”。每次他一上场,就如同《灌篮高手》里的流川枫附体,步伐轻盈得像一阵风,投篮那叫一个百发百中。我们全班同学都对他崇拜得五体投地。这次比赛,我们班和三班杀得难解难分,比分紧紧咬住,一会儿我们领先,一会儿又被他们反超。我的心就像一只小兔子,在胸腔里上蹿下跳。小雄就像一只身手敏捷的小豹子,在球场上左突右闪,接连投进好几个球,引得啦啦队欢呼声、掌声此起彼伏。

比赛进入白热化阶段,意

外突然降临。小雄拿到球后,脑海里似乎只有那个超远三分球,完全忽略了队友们焦急的呼喊,像脱缰的野马一样冲了出去,果断出手。篮球在篮筐上转了好几圈,最后还是没进。三班队员如一群饥饿的野狼,抓住机会,风驰电掣般冲向我们的篮筐,瞬间实现了比分反超。

比赛结束哨声响起,我们班输了。小雄呆呆地站在原地,往日的笑容没了,只剩下懊悔。他眉头皱成“川”字,眼睛死死盯着地面,嘴唇微微颤动,想说什么却没说出来。汗珠不停地从他额头滚落,不知是打球太累,还是心里难受。他双手不自觉地握成拳头,指关节泛白。

那一刻,小雄懊悔的模样深深印在我的心中。赛场上的那一幕也让我懂得,在团队比赛中不能只想着自己出风头,大家齐心协力、相互信任,才是赢得胜利的法宝。

指导老师 尤小云

勇敢的“燕子”

吴宇铭(晋江市华泰实验小学三年6班)

寒假时,我在广场被一群飞驰的身影迷住了。他们就像轻盈的燕子,在光滑地面上划出漂亮弧线。妈妈看出我的心思,当天就给我买了轮滑鞋。

穿上人生第一双轮滑鞋,我才懂什么叫“看着容易做着难”。我连站起来都十分困难。费了好大的劲,我终于站了起来,没想到刚走两步就撞上围栏,转身的时候轮子还打滑,当啷摔了个四脚朝天,膝盖和手心火辣辣地疼。张教练扶起我,耐心地说:“摔倒时要像不倒翁一样稳成球,这样能减少受伤。”他让我单脚站在软垫上,张开双臂寻找平衡感。他笑着打趣道:“瞧这姿势,像不像超级英雄准备起飞?”

在妈妈的鼓励下,我每天刷牙时都单脚练习平衡,还对

着镜子一遍又一遍地练习动作。有一回差点撞到茶几,爸爸眼疾手快,一把抱住我。他坚定地对我说:“别怕,大胆往前冲!”

经过不断练习,我的努力开始有了回报。我慢慢能滑出流畅的弧线,摔倒也能迅速爬起,继续前行。我的轮滑鞋满是划痕,每次看到它们,就想起《雄鹰总会飞翔》里的阿布都,想起他说的“做一只雄鹰的孩子,雄鹰的孩子什么都不怕”。虽然我现在还无法像教练那样做出炫酷的旋转、跳跃动作,但那些划痕都是我勇敢成长的印记。

寒假快结束时,我已经可以稳稳停在终点线,我仿佛看见阿布都在对我竖大拇指。现在我终于明白,那些翩然起舞的“燕子”们,都曾无数次在跌倒中振翅,而每一次振翅都是向着太阳更靠近一步。

指导老师 姚德恩



院士精神代代传

彭阿正(晋江金井毓英中心小学五年4班)

“天下兴亡,匹夫有责。”有国才有家。正是因为有这些群星闪耀的科学家、院士们,才有我们今天这样灿烂美好的生活。

阅读了《国之脊梁》这本书,其中钱学森的故事令我记忆犹新。钱学森24岁赴美留学,成为著名科学家冯·卡门的得意门生。在一次论文比赛中,冯·卡门向钱学森的博士论文点明了思路。可钱学森完全没有按照冯·卡门的提示写,“你这是何苦呢?”冯·卡门的眉头越皱越紧。他不明白钱学森为何要自讨苦吃。钱学森说:“老师,是您说的,科学探索的道路上没有捷径,要自己从荆棘丛中开辟一条小道。”钱学森正是有这种刻苦钻研的探索精神,才能成为冯·卡门的得意门生。

学习也是一样没有捷径。在五年级上册的单元习作中,我总是觉得:“随便写写就好,反正只是单元习作,大考时再临场发挥。”于是,我经常随便应付平常的单元习作。最终,比赛中,冯·卡门向我学森的博士论文点明了思路。可钱学森完全没有按照冯·卡门的提示写,“你这是何苦呢?”冯·卡门的眉头越皱越紧。他不明白钱学森为何要自讨苦吃。钱学森说:“老师,是您说的,科学探索的道路上没有捷径,要自己从荆棘丛中开辟一条小道。”钱学森正是有这种刻苦钻研的探索精神,才能成为冯·卡门的得意门生。

学习也是一样没有捷径。在五年级上册的单元习作中,我总是觉得:“随便写写就好,反正只是单元习作,大考时再临场发挥。”于是,我经常随便应付平常的单元习作。最终,比赛中,冯·卡门向我学森的博士论文点明了思路。可钱学森完全没有按照冯·卡门的提示写,“你这是何苦呢?”冯·卡门的眉头越皱越紧。他不明白钱学森为何要自讨苦吃。钱学森说:“老师,是您说的,科学探索的道路上没有捷径,要自己从荆棘丛中开辟一条小道。”钱学森正是有这种刻苦钻研的探索精神,才能成为冯·卡门的得意门生。

下学期,我开始认真对待每次的作业,特别是每次单元习作,我总是写一遍两遍地重写。其中,第六单元的习作我更是重写了整整4遍。俗话说:“有付出才有收获。”当看到作文在《晋江经济报》上刊登的那一刻,我从心底里觉得这些付出是值得的。期末考试,我的习作得到了29分的高分。那一刻,我的心里仿佛流过了一汪欢快的泉水。我懂得了学习的道路上没有捷径可走。

科学群星耀华夏,院士精神代代传。作为新一代的接班人,我们现在要好好努力学习知识,将来接好我们自己的这一棒,为祖国增光添彩!

指导老师 施丽鸾

登山之旅

吴铭轩(晋江龙湖阳溪中心小学五年3班)

亚洲最险峻的“太华索道”上山。缆车缓缓向上攀升,脚下便是那深不见底的悬崖,吓得我不敢低头,清晨喝的豆浆都化作冷汗渗了出来。耳边不时传来山风的呼啸,但仍存坚韧不拔的苍松在岩缝之间蓬勃生长,不时还能听见泉水叮咚,仿佛在为我们的旅程伴奏。

经过长时间的攀爬,我的汗水大颗大颗滴落在石阶上。靠着山脚下买来的登山杖,我一步步艰难前

行,终于接近了“金锁关”。铁链上那无数叮咚作响的铜铃寄托着无数登山者的美好心愿,当然我也不例外。阳光透过厚重的云层,洒下了淡淡的光彩,似乎在庆祝着我们的胜利。

站在山顶,我仿佛感受到了当年寇准在山上写下“举头红日近,回首白云低”时的豪迈壮志,一切艰辛在此刻都化为了值得的回忆。

指导老师 许明雅

神奇的书包

吴诗贤(晋江安海庄头小学四年1班)

我的书包普普通通,但我总幻想它会飞、会说话,像哆啦A梦的“百宝袋”一样能装很多东西。未来的一天,我会背上这样一款神奇的书包。

它的形状就像一个可爱的小房子,有着圆润的边角,让人感觉特别亲切。书包的表面是梦幻般的星空图案,一闪一闪的,仿佛真的把整个宇宙背在了身上。书包的背带像是两条柔软的彩虹,不仅好看,背着还特别舒服。书包的拉链是金色的,像一条闪闪发光的小蛇。

这款书包最令人惊叹的是它的大容量。看似普通的帆布表面,藏着能装下整个图书馆的量子折叠空间。当我把厚重的课本、画具箱和足球一股脑塞进去时,书包侧面的全息显示屏立刻亮起:“已启动魔法收纳模式,当前容量使用率0.03%。”智能收纳系统像会读心术的管家能分门别类放好,连刚买的冰镇汽水都能在特定区域保持零度恒温。

更奇妙的是它的“保鲜”功能,会动态监测物品。上周塞进去的小馒头,在触摸屏上显示着“剩余保质期:24小时”。当我试图取出过期零食,书包的柔性外壳就会鼓起小包抗议:“小主人,这个馒头已经长出小斑点啦!”

书包的智能助手“智多星”是最贴心的伙伴。某个阴雨绵绵的早晨,我刚要冲出家门,书包突然发出蓝光:“今天有书法课,您遗忘了书法工具包。”更神奇的是,当我在博物馆迷路时,书包的皮质背带会浮现出荧光路线,耳畔响起温柔提示:“左转弯穿越恐龙化石区,目标展厅还有200米。”

最让同学们羡慕的当属“云端漫步”模式。遇到暴雨堵车的清晨,按下书包侧面的羽翼徽章,瞬间展开成透明机翼。随着反重力装置启动,我和书包缓缓升空,智能导航系统自动规划出彩虹色的飞行航道。俯瞰城市的天际线时,书包的安全带会提醒道:“当前高度300米,预计7分钟后抵达学校。”

这款正在不断进化的神奇书包,不仅装载着我们的书本,更承载着对美好生活的无限想象。或许明天,它又会给我新的惊喜!

指导老师 颜珊珊

家乡的小溪

郑骏荣(晋江湖湖强民小学四年1班)

家乡的小溪溪水很清很清,阳光照耀下,溪面闪着点点金光。溪底是干净的沙子,还有各种形状的鹅卵石,它们日日享受溪水的抚摸,越发圆润光滑。

小溪很浅很浅。一个炎炎夏日,爸妈带着我下小溪踩水。我光着脚蹚着水,溪水特别清凉。它轻柔地抚摸我的脚,好舒服!玩累了,我就坐在水中的大石头上休息,一身的暑气顿时消散。

小溪旁边是一片草地。我喜欢在草地上和小伙伴玩游戏,有“老鹰抓小鸡”、“一二三,木头人”、踢足球……草地上时常传出我们阵阵欢笑声。有时,我蹲在草地上看花草生长,蝶舞蜂飞;有时躺在草地上看云卷云舒、星光闪烁;有时,则坐在小草边上看溪水流淌,水草摇曳;有时什么也不想不做,就是舒展身体,懒洋洋地躺在柔软的草地上……尽情地享受着惬意的时光。

家乡的那片乐园承载我童年的欢乐,让我留恋。

指导老师 许鲤燕