

/ 小 / 记 / 者 / 作 / 品 / 选 / 登 /

小区的四季

郭思琪(晋江安海西隅小学四年2班)

在我的记忆中,小区就像一位亲密无间的老友,陪伴我度过了无数个平凡又美好的日子。

当春天的第一缕暖阳洒向大地,草坪上,嫩绿的小草从泥土里探出脑袋,好奇地张望着这个世界;花坛里,不知名的野花这儿一丛,那儿一簇,肆意地绽放着;鸟儿在枝头欢快地歌唱,为春天奏响一曲生机勃勃的乐章。

夏日,阳光炽热,大榕树撑起了一片绿荫。老人们摇着蒲扇,在树下乘凉聊天,分享着家长里短。蝉在枝头不知疲倦地鸣叫,仿佛在诉说夏日的悠长。

秋天,芒果树、番石榴硕果累累。金黄的芒果、翠绿的番石榴挂满枝头,散发着诱人的香气。居民拿着竹竿,轻轻敲打树枝,果子便噼里啪啦地落下来。大家一边捡拾着果实,一边分享着丰收的喜悦。树叶开始泛黄,秋风拂过,树叶沙沙作响,仿佛在和我们挥手告别。

冬天,三角梅在寒风中热烈绽放,红的、粉的花朵连成一片,宛如天边的云霞。草坪依旧绿意盎然,为冬日增添了不少生机。在温暖的午后,人们在小区的步道上悠闲散步,享受冬日的惬意。

小区的四季,宛如一首动听的歌谣,记录着我的成长足迹。它用独特的魅力,装点着我的生活,让我深深眷恋。

指导老师 许雅艺

科学课上的奇妙探索

钟宏泉(晋江内坑柑市中心小学五年1班)

“纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行。”今天的科学公开课《用浮的材料造船》,让我对这句诗有了真切感受。窗外河面波光粼粼,船只悠然漂着,像灵动的水上精灵,仿佛在等着看我们的“造船”本领呢!

老师讲浮力时说:“浮力是物体在流体里受到向上的力,大小等于排开流体的重量。”原来这就是船能漂浮的秘密!再看桌上的筷子、塑料泡沫,感觉它们都在喊:“快用我们造船呀!”教室里满是期待,大家摩拳擦掌,都想赶紧动手。

小组合作开始啦!我拿起8根筷子,小心地平放,像搭建积木城堡。接着飞快拧开胶水,轻轻涂在筷子连接处,心里念叨:“粘牢点,粘牢点。”旁边同学用2根筷子摆三角形,眼睛紧紧盯着,摆歪一点就调整,嘴里嘟囔:“这个角得正好。”最后一位同学把6根筷子夹在船身头尾,我赶紧用皮筋绑紧,手有点抖,既怕绑不牢又怕用力太大弄断筷子。当小船成型,我们都喊:“哇,像模像样啦!”

放3个螺母,把船放进水里,心怦怦直跳。看到船稳稳浮着,就是心头有点歪,我赶紧调整皮筋。拉皮筋时手心都是汗,直到小船端正,才大喊:“成功啦!”这时想起老师说的“实践出真知”,果然没错!

这节课公开课太有趣了!我学会用浮的材料造船,明白只要大胆尝试、勇于创新,就能收获惊喜。就像爱迪生说的:“天才是一百分之一的灵感加百分之九十九的汗水”,以后我也要动手实践,在科学探索里找到更多乐趣!

指导老师 林萍萍

放风筝

施怡彤(晋江龙湖阳溪中心小学三年1班)

儿童散学归来早,忙趁东风放纸鸢。阳春三月,春暖花开,正是放风筝的时节。

公园热闹非凡,很多人在放风筝。天空被各式各样的风筝装扮得五彩缤纷,“金鱼”在空中摇摆着大尾巴,“老鹰”在空中扇动着翅膀,“百足蜈蚣”在蓝色海洋里徜徉……我和妹妹也迫不及待地想要放风筝。

妹妹把风筝举得高高的,我一跑一边转动线轴,感受到微风迎面吹来,大喊一声:“预备——放!”妹妹听到指令,立刻兴奋地松开线轴,只见她的眼中闪烁着兴奋的光芒,满脸都是期待。“燕子”风筝轻盈地飞向蓝天。

远处一家三口也在放风筝。小男孩手里拉着线,抬头望着彩色三角形风筝飞越高,他的爸爸妈妈站在一旁,脸上满是笑容,不时地鼓励着他。

春天的公园里,充满了欢声笑语,真是孩子游玩的好地方啊!

指导老师 施心心

樱花来信

沈闻钦(晋江安海成功中心小学五年3班)

安平桥的石板还沾着晨露,爸爸已经把车停在了古榕树下。我跳下车时,正巧有片花瓣落在鼻尖上……原来是桥头那株老樱在和风打招呼呢。

整座石桥仿佛系着粉白相间的绸带,两岸樱花挨挨挤挤开成连绵的云霞。春风踩着脚尖经过时,花枝便簌簌抖落几片薄雪似的花瓣,轻轻巧巧地飘进桥下的流水。弟弟举着风筝在花树下转圈,碎花瓣粘在他的羊角辫上,像是春天特意别上的发卡。

凑近细看,五片花瓣拢成的樱花像迷你灯笼。淡粉的花心处探出鹅黄细蕊,蚂蚁们排着队钻进花萼,把这里当成了蜜糖城堡。最有趣的是仰头张望,满树繁花透过阳光竟变得晶莹剔透,像是千万盏冰雕的宫灯悬在蓝琉璃的天空中。

妈妈铺开野餐垫时,古桥那头忽然传来叮叮咚咚的声响。原来有位老伯在樱花树下弹奏月琴,琴弦震颤抖落的樱瓣,随着《茉莉花》的旋律在他褪色的中山装上起舞。爸爸偷偷往我嘴里塞了颗樱花果冻,凉丝丝的甜味混着花香,竟比动画片里的魔法食物还要奇妙。

午后,我们在古镇巷弄里寻宝。斑驳的砖墙上攀着紫藤,木格窗棂间不时闪过樱花的身影,连青石缝里钻出的蒲公英都顶着雪白的花冠。妹妹突然指着屋檐惊呼,只见瓦当上栖着只白中鸺,歪头啄食樱瓣的模样,活像在品尝棉花糖。

暮色漫上飞檐时,晚樱开始悄悄卸妆。我们捧着满兜的落瓣往回走,忽见桥头亮起星星点点的灯笼。暖黄的光晕里,飘落的花瓣成了翩翩起舞的金粉,而安平桥静卧春水之上,宛如一封未完待续的樱花信笺。

指导老师 李晓兰



许鸿圣(晋江永和英墩小学四年3班) 指导老师 陈雅芳

骄阳似火的火龙果

刘艺锋(晋江新塘沙塘中心小学三年1班)

在五彩斑斓的水果世界里,有着数不胜数的美味,它们各自以独特的魅力占据着我心中的一席之地。红彤彤的苹果如同初升的太阳,给人带来无尽的活力;金灿灿的鸭梨,宛如秋日里的暖阳,温暖而甘甜;黄澄澄的橙子,则像丰收的喜悦,饱满多汁。然而,在这众多水果之中,我最情有独钟的,还是那人见人爱,独具一格的火龙果。

火龙果,这个名字便充满了神秘与魅

力。它的外表皮色泽鲜艳,呈紫红色,仿佛是大自然精心雕琢的艺术品。身上螺旋形地长满了龙鳞般的叶子,这些叶子的颜色从底部的淡黄色逐渐过渡到绿色,层次分明,美不胜收。远观火龙果,它就是一团熊熊燃烧的火焰,散发着诱人的光泽,让人忍不住想要一探究竟。

切开火龙果,一股浓郁的香气瞬间扑鼻而来,那是属于火龙果独有的芬芳。映入眼帘的是白白花花的果肉,果肉中镶嵌着芝麻般大小的籽,它们密密麻麻地躺在果肉里,仿佛

正在安静地沉睡。我迫不及待地拿起一块果肉,轻轻一咬,香甜的汁水瞬间涌入口中,那种清香与可口,简直让人陶醉。果肉里的籽在嘴里发出“咯吱咯吱”的声响,像是在欢快地歌唱,为这美妙的味觉体验增添了几分乐趣。

我相信,随着时间的推移,火龙果这种色泽鲜艳,营养丰富,酸甜可口的水果,终将成为人们生活中必不可少的佳品。而我,也将一如既往地热爱着它,享受着它带给我的每一份惊喜与满足。

指导老师 许美喜

那一刻,我长大了

许绍淇(晋江金井毓英中心小学五年级)

小草发芽,春草萌芽,草长莺飞,万物都在悄悄成长。我是什么时候长大的呢?回溯过往,记忆定格在了那一天,那一刻。

记得那天是我的生日。虽然爸爸出差了,但妈妈说,晚上会在家给我做大餐,还有我最爱的黑森林蛋糕。我满心期待,一放学,妈妈接我回家后,又回办公室加班,留我跟弟弟在家,我一个人坐在桌前,看着时钟从六点走到九点。等到妈妈打开家门

时,我的怒火已经熊熊燃烧。我冲进房间,重重地关上房门,任凭妈妈怎么叫我,跟我不道歉,我也不回应。

屋外安静下来,不知道妈妈做什么去了。我的心里升起一些愧疚,悄悄地打开房门。妈妈正将蛋糕摆上桌,看我开了门,她朝我招手,轻轻地说:“宝贝,出来吃蛋糕吧。”我坐到桌前,妈妈点燃几支蜡烛,烛光摇曳,映照着妈妈的脸。那是一张疲惫不堪的脸,发丝凌乱地搭在额上,眼睛里布着红血丝,皱纹不知什么时候爬上了她的眼

角。妈妈似乎一瞬间变老了。妈妈对我说:“宝贝,妈妈很抱歉。”我摇摇头说:“没关系,妈妈。”那一刻,开心、难过、自责、懊恼,无数种滋味涌上心头,凝成了成长的印记。

妈妈递给我一块蛋糕,我吃下一口,甜蜜充满了我的口腔。妈妈看着我的模样,终于笑了起来,眼角的纹路更深了,我咀嚼着蛋糕,只觉得甜中有一点微微的苦。

我以前从来不知道,黑森林蛋糕里面的巧克力是这样的滋味。

指导老师 肖明凤

绚烂的肥皂泡

翁祺甯(晋江市华泰实验小学五年1班)

阳光透过树叶的缝隙,洒下一地碎金,耀耀而温暖。我望着窗外,突然灵机一动,兴奋地向小林招手:“小林,这么好的天气,我们来吹肥皂泡吧!”小林眼睛瞬间亮了起来,我们像欢快的小鹿蹦蹦跳跳地往房间跑去:“你去看看有没有肥皂,我去准备杯子和吸管。”“好啦!”我快步走向卫生间,在洗漱台上发现了一块未拆封的肥皂。我小心翼翼地捧起它,俏皮地嘟囔道:“肥皂小姐,只能委屈委屈你啦!”我下了楼,正好与拿着杯子和吸管的小林会合。

“杯子和吸管准备就绪。”“肥皂也准备好啦!开始吧!”小林迫不及待地。我拿出小刀,轻轻刮着肥皂,一片片如雪花般的肥皂屑落入杯中,我不禁遐想,这白白净净的泡泡飞上天,会不会把天空也映得雪白呢?

切完肥皂片,我转头看向小林。她正专注地调试水量,手微微扬起,水流潺潺注入杯中。“好啦!”小林欢快地喊道,“快把肥皂拿来,我要开始搅拌啦!”只见她熟练地拿起一根小木棍,绑足了劲儿搅拌着,直至肥皂片溶化成浑白的液体。

“加点色素更好看!”“你看!我加了紫色!”“那我加粉色!”两种色彩在各自的水杯中晕染开来,像是一幅梦幻的水彩画!

“如果它们碰在一起会发生什么呢?”小林好奇地问。“我们试试看就知道啦!”我踮起脚尖,把两个泡泡轻轻地推到一起,它们缓缓地合并成一个大泡泡,小林兴奋地喊道:“你看,紫粉色泡泡!”阳光洒在泡泡上,折射出迷人的光泽。我眼珠一转,用手指由上而下轻轻一按,一个心形的彩色泡泡悠悠地飘向了天空……

我和小林仰起头,全神贯注地看着它越飞越高,默默地许下心愿:愿童年永远快乐自由!愿我们也能如这绚烂的泡泡,向着更美好的明天轻盈飞翔!

指导老师 蔡婉婷

AI智弈

颜以宸(晋江安海西安小学四年1班)

暮色低垂,刚踏入馆内,一台崭新的AI机器人瞬间抓住了我的目光。初见它时,我心中闪过一丝不屑,当即决定与之一较高下,来一场象棋对决。

棋局伊始,我执子先行,果断拿起“马”发起进攻。然而,AI迅速以“炮三平五”的招式应对,令我为之一震。我不甘示弱,出“车一进二”试图反击,可万万没想到,AI紧接着走出“卒四进五”,巧妙地将我的“车”困住,使其动弹不得。一番激烈交锋后,我败下阵来。

但我怎会轻易言弃?再战之时,我心生妙策——“以其人之道还治其人之身”。这一回,AI执红先行,它每落一子,我便迅速将其招数告知另一个AI——豆包。一场AI间的巅峰对决就此开启。豆包操控的棋子迅速回应,以“炮八平五”直逼对方阵

营;第一个AI也毫不示弱,应以“马二进三”护住要害。它们你来我往,每一步都像是经过深思熟虑,棋盘上局势瞬息万变,双方棋子犬牙交错。时而这边车横马跳,攻势猛烈;时而那边象飞士守,防御得滴水不漏。这场对决让我深刻见识到了AI的强大,它们凭借着精准的计算和对棋局的深度理解,展现出了令人叹为观止的棋艺。

微风轻拂,我沉浸在象棋的世界里,收获颇丰。我不禁思索,AI在某些方面显得生硬,但其蕴含的海量知识不容小觑。或许在传承象棋文化方面,AI会成为得力助手。而且,我坚信在不久的将来,AI不仅能助力象棋传承,对于传统文化的传承,也定能发挥重要作用。

指导老师 颜红丽

春天的收获

黄思婕(晋江市安海中心小学六年3班)

微凉的春日抵挡不住小虫蠢蠢欲动的生长心,伴着春风,我的思绪又飘回那次攀登紫帽山的经历,记忆中的山峦、花香与汗水,依旧鲜活。虽已过去些时日,可种种感受仍萦绕心间,索性今日提起笔,细细回味。

那时站在山脚下,望着葱郁山峰,敬畏之情油然而生。沿着蜿蜒的石阶向上攀登,周围的景色逐渐变得丰富多彩,路边的野花肆意绽放,五彩斑斓,迎风摇曳。

越往上走,山势越发陡峭,我的呼吸愈发急促,而我的双脚也渐渐不听使唤了。汗水不停地从额头滑落,但我没有丝毫退缩,当我气喘吁吁地登上一个小山坡时,眼前的景色让我瞬间忘却了疲惫:连绵起伏的山峦在云雾中若隐若现,宛如一幅绝美的水墨

画;远处的城市变得如此渺小,一切都那么宁静而美好。

继续前行,我来到了山中的一座古寺。古寺红墙灰瓦,在绿树的掩映下显得格外古朴庄严。走进寺内,香烟袅袅,钟声悠扬,让人心灵又变得前所未有的宁静。我静静地坐在一旁,享受着这份静谧,思绪也飘得很远很远。

历经艰辛,我终于登上了紫帽山的顶峰。站在山顶,微风拂面,我俯瞰着脚下的大地,一种奇异的“骄傲”之情在我心中回荡,慢慢地我懂了,那叫作——成就感。这次登山之旅,让我不仅欣赏到大自然的壮丽景色,更锻炼了我那薄弱的意志。我明白了那句话“世上无难事,只要肯登攀”。

紫帽山,你就像一位沉稳的老者,静静地看着我成长。春日里,不止万物收获了成长,我也是!

指导老师 侯晶晶

解锁科学密码

吴柏宇(晋江安海养正中心小学四年2班)

生活中,奇妙的科学现象并不少见。只要你用心去观察,乐于去探索,一定能寻到它的奥秘。

还记得那一次,爸爸带我到公园玩。我看到许多蚂蚁排成一条长长的黑线,有序地搬着面包屑,心里有很多疑问:蚂蚁是怎么知道食物的路线,它们又是怎样互传信息的?随后,我抓了一把泥土朝蚂蚁扔去。蚂蚁们一时之间四处逃窜,但是不一会儿又找到伙伴形成一条新的路线。我心中的疑惑更深了,眉头皱成了疙瘩,指着地上的蚂蚁问爸爸:“爸爸,你看蚂蚁们是怎么传递信息的?你查一下手机吧。”爸爸眉头一皱:“你想知道答案吗?那应该多观察观察,动动脑筋,一定能揭晓答案的。”我心想:是呀!我应该用心观察,多思考,多探索。

在爸爸的指引下,我趴在地上观察起了小蚂蚁,发现它们走路的时候,会停下来头一直左右摆动,似乎在寻找着什么,然后继续往前走,相遇时触角还会相互抵在一起,嘴巴还时不时地张开又合上,像在说话似的。

回到家后,我从书上查到关于蚂蚁的资料,明白了:蚂蚁在走路的时候,会留下一种液体,其他的蚂蚁会用触角去感受那种液体的位置,所以蚂蚁才能准确无误地找到食物,并将消息传递给同伴。

生活中的这些现象实在太有趣了,从此,我迷上了它们:下雨前,我会观察低空中的昆虫;夜晚,我会抬头仰望星空;闲暇,我会动手做做实验……这一切的一切都使我着迷!

科学探索,是一个无畏的旅程,它挖掘着自然界的秘密,引领我们进入一个又一个未知的奇妙世界。我们应该对生活中的一切事物充满好奇心,并且勇于探索。

指导老师 许美芳

安平桥畔骑游记

许紫妮(晋江安海桥头中心小学五年4班)

在阳光如金粉倾洒的周末,怀揣着雀跃与憧憬,我踏入安平桥公园,欣然赴一场骑车之约,开启一段别具一格的美妙旅程。

一路入公园,清新空气携着花草馥郁芬芳,如轻柔的纱幔,悄然漫入心肺,瞬间将满心的疲惫涤荡,只余心旷神怡。极目远眺,安平桥恰似一条沉睡的巨龙,静卧于粼粼水面,横跨晋江安海与南安水头两地。那古老的石桥,历经岁月雕琢,每一道纹理都镌刻着往昔印记,悠悠散发着历史韵味,宛如一位缄默的老者,无声倾诉着岁月长河中的故事。

我迫不及待地跨上租来的自行车,轻轻一蹬踏板,车子便如灵动的小鹿,欢快地向前驶去。沿着公园的骑行道前行,道路两旁的景色如画卷般在眼前徐徐展开。嫩绿的垂柳依依,细长的柳枝随风飘舞,好似少女的发丝,轻柔地抚摸着微风。娇艳的花朵争奇斗艳,红的像火,粉的像霞,白的像雪,五彩斑斓,美不胜收,引得蝴蝶和蜜蜂在花丛中翩翩起舞,忙碌不已。

我沿着河岸继续骑行。微风拂过脸颊,带来丝丝凉爽,仿佛是大自然给予的温柔抚摸。路过一片草地时,我看到许多人在这里悠闲地野餐、放风筝。孩子们在草地上嬉笑奔跑,手中的风筝在空中高高飞扬,如同展翅的雄鹰,与蓝天白云相映成趣。那一张张洋溢着快乐笑容的脸庞,让我感受到了生活的美好与宁静。

不知不觉,太阳渐渐西斜,天边染上了一抹绚丽的晚霞。我带着满满的美好回忆,结束了这次安平桥公园的骑行之旅。这次骑行,不仅让我欣赏到了公园的美丽景色,还让我在繁忙的学业之余,感受到了大自然的魅力与生活的惬意。我满心期待着下一次的重逢,再次于此开启崭新的美好旅程,续写与自然、与历史的浪漫诗篇。

指导老师 吴依露



吴思羽(晋江灵源水中心小学五年5班)

指导老师 陈清涯