晋江经济报·晋江东石玉峰小学小记者习作选登

航天墨影

杨羽钧(玉峰小学六年级)

“少年智,则国智;少年富,则国富;少年强,则国强……”稚嫩的童声在校园中回荡,那琅琅书声,宛如一把钥匙,开启了我内心深处对于传承与担当的思索之门。

他,是一位心怀航天梦想的航天员。在遥远的太空,面对浩瀚宇宙,他身着厚重的航天服,在失重环境下,一笔一画地书写着书法。他的坚持与专注,如同夜空中闪耀的星辰,深深烙印在我心底,让我的内心不禁为之震撼。

还记得,那场意义非凡的书法比赛前,我满心懈怠,将每日半小时的练习时间一推再推。我自恃书法基础不错,晚点练习也无妨。比赛的结果不言而喻,我遭遇了惨痛的失败。自信心如泡沫般破碎,我满心绝望。

偶然间,我看到那段太空书法的视频报道,“面对复杂的太空环境,他克服了失重带来的诸多不便,经过无数次尝试,终于成功在太空完成了书法展示,向全世界传播了中华文化……”这说的不正是那位航天员吗?他能在如此艰难的条件下完成文化传承,我又有什么理由放弃?那一刻,我毅然抛开那段灰暗的记忆,重新踏上书法的征程。

时光悄然流逝,一年的光阴转瞬即逝。当我再次踏入那曾让我满心失落的赛场,一切都已焕然一新。我从容地交上作品,那是我一年来坚持与努力的结晶。我为自己的坚守而喝彩,更为自己肩负起传承中华书法文化的使命而自豪。

乌云终会散去,彩虹横跨天际,那是风雨过后的希望象征。阳光总在风雨后,只要我们心怀梦想,勇于担当传承中华文明的重任,定能与祖国一同翱翔于广阔的蓝天。让我们携手共进,展开梦想的羽翼,在传承与弘扬中华文化的道路上砥砺前行!

指导老师 郭珊珊

杨羽钧(玉峰小学六年1班) 指导老师 柯绵绵

笑讽

杨东旭(玉峰小学五年1班)

惊雷破碎了芬芳
如千万刀锋
刻入平静心灵
无声的泪水四溢
从未在意过恶人
让我在无尽绝望中成长
我便可在万千寒意中
拾起那片雪花
当我斩下这片天地
便该我嘲尽
这天下讽刺

教师简评:该诗以惊雷为引,巧妙地勾勒出内心世界的波澜。作者通过“刻入平静心灵”的意象,展现了面对困境时的坚韧与不屈。全诗情感深沉,意象鲜明,以“斩下这片天地,嘲尽天下讽刺”作结,展现了诗人的豪迈与不羁,令人回味无穷。 张春尧

雨啊,请你小点下

杨苡萱(玉峰小学三年1班)

雨啊,请你小点下
挡住了蜜蜂的路
找不到花
雨啊,请你小点下
淋湿了百灵鸟的歌声
不动听
雨啊,请你小点下
老师改完作业
要回家

教师简评:该诗以孩童的视角温柔地表达对雨的期盼。作者通过细腻的观察,将雨对自然界及人的影响巧妙串联,语言生动且充满想象力。结尾处“老师改完作业,要回家”的呼唤,更是增添了诗的情感温度,整体温馨感人,展现出纯真善良的童心。 张春尧

校长寄语

晋江东石玉峰小学校长 王明哲

亲爱的小记者们,愿你们用责任淬炼笔尖、用热爱点燃理想,接力青春的火炬,书写时代的诗行。永远心怀敬畏,脚下有泥土,胸中藏丘壑,让每一个故事都掷地有声,让每一份热爱都闪闪发光。

真没想到

蔡佳卉(玉峰小学四年1班)

那一次考试,像一把锋利的刀划开了我骄傲的屏障。当“85”这个鲜红的数字刺入眼帘时,我仿佛被雷击般僵在座位上。周围此起彼伏的欢笑声突然变得遥远,窗外的阳光也失去了温度,连书包里的课本都沉甸甸地压着我的脊梁。

推开家门时,我的手心沁出冷汗。爸爸正在书房处理文件,台灯在他眉间投下深深的阴影。“爸,我这次语文考砸了……”我的声音像秋天的落叶般颤抖。爸爸的钢笔在纸上划出突兀的折线,他头也不抬地说:“找你妈去。”

“这次偏题了?”妈妈的声音像春风拂过湖面,没有预想中的波澜。这时,爸爸突然走进厨房,手里的茶杯还冒着热气。他夺过试卷的动作带起一阵风,我甚至听见了纸张撕裂的脆响。当看到阅读题扣了四分,他的太阳穴突突直跳,可翻到作文页时,却突然沉默了。“下次把字写大点。”他把试卷拍在桌上,茶渍在桌面晕开一片深色的云。

夜晚,我在台灯下订正错题。妈妈端来一盘切好的哈密瓜,月牙形的果肉在灯光下泛着琥珀色的光。“知道你爸为什么没发火吗?”她突然开口,“他年轻时数学考过全班倒数第一,你爷爷把他的试卷贴在厨房墙上,结果你爸三天没吃下饭。”我咬着哈密瓜,清甜的汁水在舌尖绽开,忽然想起爸爸批改作业时总爱用红笔圈出错别字,却从未撕过我的作业本。

第二天清晨,试卷上多了两行不同的字迹。爸爸的签名力透纸背,像他一贯严肃的神情;妈妈的字迹却圆润舒展,在分数旁画了个笑脸太阳。我望着窗外初升的朝阳,忽然明白:原来父母的爱,有时候就藏在那些没有说出口的话语里,藏在试卷上的红圈和笑脸中,藏在深夜的哈密瓜香里。

指导老师 曾培双

我的妈妈

曾子娴(玉峰小学四年1班)

我的妈妈是个性格独特的人,她像春天的天气般多变,却始终用温暖的阳光包裹着我。虽然她的脾气有些捉摸不透,但对我的爱却如冬日暖阳般恒久。

妈妈的唠叨是我最熟悉的“晨间音乐”。每天清晨,她的声音便像潺潺溪流般流淌在房间里:“书包整理好了吗?水杯记得装满温水。”“今天天气预报说会下雨,雨伞要放进书包侧袋。”有时我会假装捂住耳朵,可心里却明白,这些细碎的叮嘱就像细密的针脚,将我的生活缝补得妥帖又温暖。

妈妈的慷慨总是让我惊喜。去年深秋的傍晚,我和妈妈路过超市时,橱窗里的牛肉棒散发着琥珀色的光泽,肉香像调皮的小精灵钻进我的鼻子。我不自觉地停下脚步,鼻尖几乎贴在玻璃上,喉咙里泛起酸酸的馋意。妈妈看出了我的心思,二话不说拉着我走进超市,一口气买了三盒进口牛肉棒。回家的路上,我紧紧抱着包装袋,仿佛捧着全世界最珍贵的礼物。拆开包装的瞬间,咸香的肉味扑面而来,我迫不及待咬下一大口,牛肉在齿间弹开的触感,混着黑胡椒的辛辣,幸福得让我眯起了眼睛。妈妈看着我狼吞虎咽的样子,笑着用纸巾帮我擦去嘴角的油渍:“慢些吃,别噎着。”

最让我感动的是妈妈的陪伴。尽管她在纸尿裤工厂工作非常忙碌,却总会在周末带我去探索世界。我们曾在石牛山玉女峰的云雾中追逐嬉戏,在清源山的古寺里聆听风铃轻响,还在温泉池里看雪花飘落肩头。记得那个免费开放的动物园,我蹲在孔雀园前不肯离开,妈妈就一直陪着我等孔雀开屏。当那把“彩扇”终于展开时,她举着手机录像的手都酸了,却笑着说:“只要你开心,等多久都值得。”

这就是我的妈妈,她为我搭建起成长的彩虹桥。而那抹最初温暖我的阳光,依然在她的眼角眉梢闪烁,永远是我生命中最明亮的坐标。

指导老师 曾培双

晋江经济报·晋江安海西安小学小记者习作选登

拥抱春天

刘雅欣(西安小学五年3班)

三月的风像温柔的手指,轻轻拂过我的脸庞。湛蓝的天空下,金灿灿的阳光正为大地披上一层温暖的纱衣。我站在松软的泥土上,手里握着一株青翠的小树苗,在这个生机勃发的季节里,准备为春天增添一抹新绿。

选好一块向阳的坡地,我先用铁锹挖了个不大不小的土坑。小树苗稳稳地立在坑中央,仿佛一位等待检阅的士兵。我小心翼翼地培上湿润的泥土,压实的瞬间,指尖触到了土壤里蓬勃的生命力。当清澈的溪水漫过树根,我仿佛听见了大地与生命的对话。

退后几步,小树苗在微风中轻轻摇曳,嫩绿的枝丫在阳光下闪烁着希望的光芒。我仿佛看见若干年后,这里将矗立起一棵参天大树,繁茂的枝叶编织出一片清凉的绿荫。鸟儿会在枝头筑巢欢唱,露珠会在清晨的叶片上跳舞,而它庞大的根系正默默守护着这片土地。

树木是大自然最忠诚的卫士。在万物复苏的季节,它们不仅能过滤空气中的尘埃,还能像天然的消毒器般抑制细菌滋生。每当我呼吸着清新的空气,都能感受到绿叶在光合作用中创造的生命奇迹。这片绿色不仅是生态的屏障,更是我们心灵的栖息地。

暮色渐浓时,我轻轻抚摸着小树苗粗糙的树皮。指尖传来的脉动告诉我,这个春天播下的种子,终将在时光的长河里长成守护家园的绿色长城。当我们拥抱自然时,自然也会以最温暖的怀抱回馈我们。让我们携手同行,在每一个春天种下希望,让绿色永远绽放在祖国的大地上。

指导老师 许美满

分享的快乐

彭佳祺(西安小学五年2班)

那是一个晴空万里的午后,一堂心理活动课正在进行,有一个环节是“眼疾手快”——抢糖果的游戏。我和小苏同学分到了一组,当那诱人的糖果被放到课桌中央时,我能感受到他眼中那股难以抑制的渴望。

游戏开始,尤老师说出一样物品,我们的双手就迅速地寻找、触摸。突然,尤老师大喊一声“抢”!小苏的动作快如闪电,一瞬间就抓住了糖果。我虽然有些失望,但并没有气馁,眼中燃烧着对下一轮游戏的期待。很快,第二轮开始了。我吸取了上一轮的教训,以比风还快的速度伸向糖果,然而,我还是没能抢过小苏。此刻,他已拥有了两颗糖果的胜利果实,而我却只能眼巴巴地看着。

这时,小苏把其中一颗糖果递给了我,并笑着说:“分享是这个世界上最快乐的事。现在你也有一颗,我们都能尝到糖果的甜美。”那一刻,他的话语和他的笑容,如同一股暖流,温暖了我整个心灵。

这次的抢糖果游戏让我体会到了游戏的快乐,更让我深刻感受到了分享的喜悦。那颗糖果不仅仅是一颗糖,它代表了我们之间的友谊和分享的快乐。

从那以后,我也会把快乐传递给更多的人,和我的同学们一起分享这种甜蜜的滋味。因为我知道,分享不仅能让别人快乐,更能让自己内心充满温暖和快乐。

指导老师 杨巧艺

小变化成就生活之美

黄欣妍(西安小学四年1班)

“处处留心皆学问。”当我们用心去观察时,眼睛就如同一部相机,将我们目睹、耳闻、鼻嗅的一切深深定格为一张张“照片”。

伤口的愈合

我腿上的伤口开始结痂了。起初,那是一道鲜红的伤痕,微微渗出血液。随着时间的推移,伤口表面逐渐凝结,形成了一层薄薄的痂。这痂的颜色由最初的浅黄渐渐变深。痂的四周,红肿逐渐消退,健康的肤色开始显露。尽管痂下偶尔会传来瘙痒之感,但这恰恰是伤口愈合的征兆。这一过程恰似一场生命的修复之旅,成为记忆中一张独特而珍贵的“照片”。

刘海的印记

午后的阳光透过教室的窗户,洒在课桌上。我不经意地抬眸,目光瞬间被周同学的刘海所吸引。那刘海竟然已经这么长了,目测约有10厘米。记得放暑假前,这位同学的刘海并不起眼,只是微微垂落在额前,显得有些俏皮。在这数月的时光里,同学的这一小缕头发竟如此争气地长到这般长度,实在令人惊叹。它不仅仅是普通的头发,更是承载着时光印记的“照片”。

习惯的养成

姐姐自上初中以后,发生了极大的转变。她不再像往昔那般匆忙起床,甚至来不及吃早餐。如今,她每日早早起床,利用清晨时光晨读与复习,书桌上也总是整齐地摆满笔记和书籍。这样的转变让她的学习效率大幅提高,也使她更加健康且充满活力。这无疑是一张有着巨大变化的“照片”。“盛年不重来,一日难再晨。及时当勉励,岁月不待人。”姐姐的早起习惯,时刻提醒着我们珍惜时光,以自律开启美好的一天。

这一张张“照片”里,承载着生活的希望与力量。让我们怀揣着对生活的热爱,用心去感受这些小变化,珍惜生活中的每一个精彩瞬间。

指导老师 颜红丽

老家的小花园

杨文雅(西安小学四年3班)

我的乐园,是老家那别具一格的小花园。它宛如一片隐匿于尘世的仙境,静静地坐落在老家的那片土地上。

可别小瞧了这被称为小花园的地方,它的面积可大着呢!不然,怎么能容纳下如此繁多的花卉呢?花园里的花竞相绽放,一簇簇、一团团,热闹非凡。油菜花、牡丹花、大丽菊、凤仙花,它们像是遵守着某种神圣的约定,依着时令的节奏,依次盛开。我最喜欢带着朋友拿着相机,走进那片油菜花的海洋。

油菜花就像一位天生的模特,极易拍摄。随便按下快门,就能拍出令人惊艳的照片。那油菜花的色泽浓郁,仿佛饱含着金色的油彩,拍出来的照片就像一幅精美的油画。其实,即使用肉眼去看,那油菜花也如同油画一般绚烂。倘若把这样的照片发给朋友,朋友定会惊讶地问:“你什么时候去学油画了?”

要是你想拍出令人称奇的照片,那油菜花丛绝对是不二之选。在那里拍照,保准能让朋友们惊掉下巴。而在小花园里拍照的话,最显眼的位置,那一定是在花丛中间了。站在那里,仿佛自己也成了花中的仙子。

我对老家的小花园有着无尽的热爱,它就像我心中最珍贵的宝藏,承载着我无数美好的回忆。

指导老师 柯瑞鸳

豆芽的成长密码

许庭毓(西安小学五年1班)

科学课上,杨老师说种子发芽是生命的奇迹,可我总觉得课本上的铅字不够鲜活,直到亲眼看见那粒绿豆“啪”地裂开种皮,露出珍珠般的嫩芽。

“就拿这个实验吧!”我翻出妈妈的玻璃泡菜罐,学着老师的样子,在罐底铺上三层湿润的纱布,像给种子宝宝们铺好了柔软的小床。五十颗绿豆圆滚滚的,在温水里泡澡,种脐处不断冒出细小的气泡,像在说着悄悄话。

第二天清晨,我发现原本瘦小的绿豆们变成了胖娃娃,绿衣裳被撑得歪歪扭扭,露出白生生的肚皮。最神奇的是那颗歪脖子绿豆,种皮裂开的地方探出了尖尖的小芽,像婴儿攥紧的小拳头。我屏住呼吸数了数,共有37颗种子发芽了,最长的胚根已经有3厘米长,在纱布上画出弯弯曲曲的生长线。

第三天给豆芽换水时,我又发现了奇怪的现象。放在窗台的实验组豆芽茎秆发紫,而橱柜里的对照组却长得又细又长。“它们是不是在和阳光玩捉迷藏呀?”我把发现告诉正在择菜的妈妈。她笑着从抽屉里拿出厨房秤:“小科学家,称称看哪个组更重?”我惊喜地发现,窗台组的豆芽虽然矮,但分量更足,像健壮的小运动员。

几天后,我用自己种的豆芽做了凉拌菜。翡翠般的豆瓣托着白嫩的茎,咬下去咯吱作响。爸爸用手机给豆芽拍特写:“看,这是咱家小达尔文的作品。”

现在窗台成了我的植物观察站,薄荷、番茄和绿豆芽在晨光里舒展叶片。每当我给它们浇水,总会想起那粒倔强的绿豆——在黑暗中积蓄力量,只为在某个清晨顶开种皮,让阳光住进生命的裂缝里。这场与绿豆的相遇,让我懂得科学不是实验室里的冰冷数据,而是藏在种子发芽声里的温暖奇迹。

指导老师 尤美丽

王勋豪(西安小学五年1班) 指导老师 傅春荣

校园 乐园

黄玥琪(西安小学四年2班)

蓝蓝的天空是小鸟的乐园,无边的海洋是鱼儿的乐园,辽阔的草原是动物们的乐园,而学校是我的乐园。

我的乐园坐落在安海镇西安村,是一个美丽的地方。一进校门,首先看到红色跑道,中间的篮球场远远望去,像绿宝石镶着红边。旁边花坛里,四季景致不同:春天,迎春花热热闹闹地开放,红通通、粉嫩嫩,还散发着淡淡清香;夏天,植物叶子绿油油,微风拂过沙沙响,十分悦耳;秋天,三角梅争奇斗艳,粉的、紫的、白的,像是在迎接秋天。再往前走,就是假山水池了,水池里的鱼儿,有的红,有的白,有的金,还有几只可爱的乌龟,在阳光灿烂时,还会爬到假山上晒太阳呢!

我的乐园是热闹的。上课时,在教学楼里,传来琅琅的读书声,同学们积极发言,声音此起彼伏;在操场上,传来同学们的踏步声,整齐划一,仿佛在演奏一首动听的乐曲。下课了,大家在操场上有的打篮球,有的踢足球,还有的在跳绳……欢声笑语此起彼伏,整个校园仿佛变成了一个欢乐的海洋。

我的乐园还是安静的。图书馆里,大家安静地看书,沉浸在书的海洋里,仿佛时间都静止了;教室里,同学们认真上课,老师的讲解声在教室里回荡;排队时,同学们安安静静,一点儿多余的声音都没有,仿佛在等待一场庄严的仪式。

这就是我的乐园——西安小学,承载着我的欢笑与成长,每个角落都有我的足迹。我永远不会忘记这个充满回忆的地方,它是我心灵成长的摇篮,是我永远的乐园。

指导老师 柯玉瑶