



# 让学生身上有汗 眼里有光

## 晋江各校出招丰富“课间15分钟”

课间延长5分钟,校园会有什么新变化呢?近日,记者走访了晋江多所小学,发现课间“扩容”后,学生快乐翻倍。各校纷纷“出招”,让学生玩起来、动起来、跑起来,让他们身上有汗、眼里有光。

本报记者 蔡红亮

教育新闻

## 晋江市教育局调研谋划 小学总校制与学区制改革

本报讯(记者 蔡红亮)3月26日,晋江市教育局主要领导带队到安海镇养正中心小学、五埭小学,调研谋划小学总校制与学区制改革。

调研组首先参观了安海镇养正中心小学、五埭小学,详细了解师资配备、课程开设等情况,听取学校对总校制与学区制改革的意见建议。

座谈会上,调研组提出,探索小学总校制与学区制改革,是主动顺应人口出生率下降、向城镇集聚形势,创新在人财物等资源“硬约束”下稳妥有序推进基层中小规模学校撤并留改的一个积极方案,目的是要保证课程方案落实、提升资源配置效益、统筹考虑大局稳定。总校制与学区制是基层学校组织设置的一种体制机制,要以开齐开足课程、配齐配足师资为基本原则,具体推进时要因地制宜制宜,可以上下贯通,也可以左右连通,要处理好优选方向与多态并存、试点先行与渐次推开、统一法人与校区自主、资源调配与治理效能、部门推动与镇街协同等五对关系,优化资源配置、提升投放效益,共同推进义务教育优质均衡发展。

## 晋江召开 中考备考工作调度会

本报讯(记者 蔡红亮)3月27日,晋江市2025届中考备考工作调度会在市委党校学术报告厅召开。

会议对2025届初中毕业班第一次质量监测情况进行了分析,各学科教研员就中考考向和备考策略研究成果进行汇报。会议还邀请部分学校分享学科备考经验和下一阶段备考思路。

会议要求,各校要增强德育活动实效性,调动学生学习的内驱力;加强复习备考研究,提高学科驾驭水平;强化教学日常监管,提高课堂和作业效率;开足开好体育课程,提高学生身心健康水平;规范办学行为,回归教育本质。

## 晋江教育守耕讲堂 聚焦人工智能

本报讯(记者 蔡红亮)3月24日,晋江教育“守耕讲堂”第9期开讲,特邀厦门大学信息学院赖永炫教授围绕“人工智能赋能基础教育变革——AI教育思维与大模型实践”作专题讲座。

赖永炫教授以人工智能基础理论及大模型技术演进为切入点,结合DeepSeek等前沿案例,系统阐释了全球人工智能发展的技术图谱与战略价值,通过解构大模型工具链运作机制与提示词工程原理,配合“文生视频”“文生音乐”等跨模态生成技术的现场演示,完整呈现了人工智能赋能教育创新与工作提效的实施路径;针对人工智能引发的职业能力迭代现象,深度解析传统教育体系在知识传授范式、能力评价标准等方面面临的系统性变革,进而从认知架构重塑、数智素养培育、创新思维发展三个维度,提出了适应智能时代需求的人才培养转型框架。

## 晋江市教育系统 职工羽毛球赛圆满落幕

本报讯(记者 蔡红亮)日前,由晋江市教育局、晋江市教育工会联合举办的2025年晋江市教育系统职工第三届羽毛球比赛在晋江市全民健身中心羽毛球馆圆满落幕。

本次比赛设有混合团体、男子双打、女子双打和混合双打四个项目。比赛开始后,六个场地的对战立即展开,教师运动风采火热呈现。赛场上,选手们奋力拼搏、挥拍击球,高强度的对抗和精彩的回合让观众频频叫好。经过3天、285场次的激烈角逐,各别项目的名次新鲜出炉。

## 晋江二小学子拥抱阳光心灵



本报讯(记者 蔡红亮)日前,晋江市第二实验小学教育集团四个校区分别开展了以“心如花木,向阳而生”为主题的心理健康教育宣传月启动仪式。

仪式上,心理操《我的情绪小怪兽》的旋律响起,师生们一同舞动身体,释放活力,现场气氛迅速升温。在轻柔的音乐声中,大家进入冥想环节,想象自己置身于自然之中,感受生命的力量与美好。

“抱抱拉手”环节将活动推向了高潮。在这个温馨的环节中,师生们通过握手、拥抱和诉说温暖的话语,传递着彼此的支持与关爱。大家互相鼓励,说出“我支持你,我们一起成长”的话语,现场充满了正能量与感动。

启动仪式结束后,各校区还陆续开展了一系列精彩纷呈的活动。其中,在心签到墙上,学生们纷纷签下自己的名字,并画上一个笑脸,表达对心理健康月活动的支持与期待。主题班会、心理课堂演绎等活动引导学生关注内心、呵护心灵,以乐观的心态面对生活中的挑战与困难。据悉,宣传月期间,各校区还将根据校区特点,开展独具特色的心理健康教育活动,如曼陀罗绘画、户外团体活动等,旨在通过多样化的形式,帮助学生们收获成长与快乐。



## 晋江千名小小艺术家 巧手绘就闽南文化韵

本报讯(记者 蔡红亮 董严军)3月29日,晋江市第二十六届中小学生美术、书法现场比赛在晋江学校、晋江市青少年活动中心举行。本届赛事吸引了全市1300多名学子参与,涵盖绘画、书法、泥塑及剪纸四大竞赛项目。其中,剪纸首次作为独立项目亮相,成为活动亮点。

比赛现场,学生们紧扣“根植传统、创美未来”主题展开创作。绘画组选手以“闽南文化”“生态环保”“人工智能”等为灵感,通过水墨、水彩等形式勾勒出晋江风貌与绿色愿景;书法组选手则聚焦经典诗词与非遗,笔触遒劲工整,彰显扎实功底。泥塑项目延续历届创意,学生们以陶土塑造闽南古厝、民俗人物等,生动诠释本土文化。

首次增设的剪纸项目备受关注。参赛者以闽南在地非遗、民俗文化、海丝文化等题材为主题进行创作,巧手剪出了一幅幅

颇具闽南特色的剪纸作品。晋江市教育局相关负责人表示,比赛不仅为学子提供了展示平台,更通过多元项目激发创造力,促进传统文化与现代审美的融合。今后,晋江将持续推进“非遗进校园”“艺术家驻校”等项目,让红砖古厝的千年文脉在少年手中生生不息;同时,营造讲科学、爱科创、学科技、用科学的浓厚氛围,进一步提升学生的科学素养,在学生心中种下“创新”的种子。

首届增设的剪纸项目备受关注。参赛者以闽南在地非遗、民俗文化、海丝文化等题材为主题进行创作,巧手剪出了一幅幅颇具闽南特色的剪纸作品。晋江市教育局相关负责人表示,比赛不仅为学子提供了展示平台,更通过多元项目激发创造力,促进传统文化与现代审美的融合。今后,晋江将持续推进“非遗进校园”“艺术家驻校”等项目,让红砖古厝的千年文脉在少年手中生生不息;同时,营造讲科学、爱科创、学科技、用科学的浓厚氛围,进一步提升学生的科学素养,在学生心中种下“创新”的种子。



## 养正中学910名高三学子 冠礼青春启 金榜壮志酬

本报讯(记者 蔡红亮 董严军)近日,晋江市养正中学举行“冠笄明志成人礼,青春启航新征程”高72组高三学生成人礼。在父母、老师的见证下,910名高三学子行冠笄之礼,为梦想助威,为冲刺2025高考加油。

“希望通过此次成人礼,增强学生‘成人、成才、感恩、责任’意识,激励高三全体师生全身心地投入高考备战中。”晋江市养正中学高三年级主任翁俊卿说。

“希望通过此次成人礼,增强学生‘成人、成才、感恩、责任’意识,激励高三全体师生全身心地投入高考备战中。”晋江市养正中学高三年级主任翁俊卿说。



## 多彩“微运动” 课间玩尽兴

下课铃声一响,晋江市第九实验小学的同学们兴冲冲跑到操场,转呼啦圈、踢毽子……校园顿时“沸腾”起来。

去年11月,晋江九小对课间安排做出整体统筹优化,原本只有10分钟的课间,华丽升级为15分钟。这多出来的5分钟,就像一个装满惊喜的魔法宝盒。学校“课间15分钟”活动内容丰富多彩,涵盖体育锻炼、传统游戏、趣味体验、棋类比拼、快乐阅读等。

“孩子们在锻炼身体、放松身心的同时,逐渐形成科学健康的活动意识,找到适合自己的活动方式,让课间休息成为高效学习的‘加油站’。”晋江市第九实验小学校长蔡志毅说。

小空间,大活力。面对校园场地有限的难题,晋江各校纷纷以盘活闲置边角地解难题。

深沪狮峰中心小学充分挖掘学校现有资源,利用学校操场、篮球场、跑道、足球场、礼堂、乒乓球馆等打造更多活动空间,让校园每个角落课间活动如同一幅幅生动的画卷,绘满了师生的欢声笑语。

龙湖衙口中心小学利用学校“金边角”打造更多的运动空间,满足学生多样化需求。课间活动采用室内室外相结合,其中,室外设置了丰富多样的运动区域,如丢沙包、跳房子、羽毛球、乒乓球、跳皮筋、踢毽子、篮球等活动。室内开展如翻花绳、下棋、教数等动手动脑相结合活动。学校还会根据春夏秋冬季节的天气情况,灵活调整活动内容,做好室内外自由切换。

自从推行课间15分钟后,晋江一些校园还多了一道新风景——学校将传统文化、科普知识、安全教育、文明礼仪等内容与体育游戏相结合,把经典传统游戏“画”进校园地面,打造了一个集趣味性、教育性和运动性于一体的“地面游戏乐园”。

这不,晋江梅岭街道双沟小学就把安全教育融入课间15分钟,设计了地面图例游戏,如交通安全、防火、反诈、防溺水等游戏,供学生自由选择,助力学生在活动中得到安全教育。此外,学校还设置了一个“英语角”,让学生尝试使用英语进行口语交流,提高学习兴趣。

## 老师“不拖堂” 学生“动起来”

去年,晋江以第一届校园体育教育为契机,启动实施“1061”学生体质健康提升行动,即“确保课间休息10分钟(力争小学课间休息15分钟)、课间休息播放一首歌、教室照明改造一盏灯、班级配置可调节一张桌、学生养成教育一声劝、每天校内体育锻炼一小时、每日上下午各做一段操”,多措并举,促进学生身心健康成长。

记者了解到,截至今年春季学期,晋江所有小学均全面推行课间15分钟;另有多所初中也行动起来,为课间“加时”。那么,多出来的5分钟怎么玩?晋江各校纷纷将主动权交给学生。

“我们学校课间活动内容多样化,学生可以根据自己的兴趣爱好选择不同的活动。例如,可以进行一些简单的体育竞技,如跳绳、踢毽子等,锻炼身体,增强团队合作意识。此外,还可以组织一些小型的知识竞赛或趣味游戏,如猜谜语、脑筋急转弯等,锻炼学生的思维能力,提高他们的学习兴趣。”内坑柑市小学校长朱华北表示,学校课间活动的安排遵循动静结合的原则,15分钟的课间活动让孩子们在紧张的学习之余,得以放松身心,蓄势待发为下一节课的专注与投入做好准备。

在晋江金井镇的毓英中心小学,学生们早已习惯了15分钟的课间时间。早在2018年,学校就“敢吃螃蟹”,率先将课间10分钟延长为15分钟。小课间,女生喜欢跳绳、老鹰捉小鸡、丢手绢等游戏,男生喜欢羽毛球、足球、篮球和排球等运动,在保证安全的前提下,全部由学生们自己做主、自己选择。该校校长洪良清告诉记者,实行课间15分钟多年来,学校的“小胖墩”有了一定的减少,到操场玩耍的孩子有了明显的增加。

诚如洪良清校长所言,小课间时间延长,最直观的变化就是操场上的学生多了。特别是一些教室在四、五楼的,学生们有了更加从容的休息时间,也更愿意到操场上“动起来”。不仅如此,学校的老师们也形成了不拖堂的默契,听到下课铃响,就引导孩子们到室外活动。

## 体验活字印刷 化身小主播 陈埭镇红领巾大篷车开进“新闻之家”

本报讯(记者 刘泽宇 通讯员 朱艳如)3月22日,晋江陈埭镇红领巾大篷车“职业体验行”校外寻访实践活动启动。首期活动,由陈埭学子组成的研学团队走进晋江报业大厦,探秘“新闻之家”,进行记者职业启蒙体验。

“哇!这辆双层巴士是来接我们的?”一抵达集合地点,学生们兴奋地见到了本次活动的车辆——双层观光巴士。坐上双层巴士,孩子们快乐出发。

首站,同学们来到了晋江经济报全媒体演播室。在这里,灯光闪亮,镜头聚焦。大家化身小小主播尝试播报校园新闻,虽略显羞涩,却也字正腔圆、落落大方。

紧接着,孩子们来到位于晋江报业大厦三层的印刷博物馆。满满的印刷术起源和发展简介,勾起了大家的好奇心。在工作人员的带领下,孩子们认真聆听关于印刷术的介绍,并巧手体验了活字印刷术。排字、刷墨、拓印、起纸……看着新鲜出炉的印刷作品,同学们一个个喜笑颜开、爱不释手。



### 学生感言

面对镜头,我学会了如何用清晰、准确的语言传递信息,激发了我对媒体行业的浓厚兴趣。黄锐微(晋江陈埭花厅口小学) 体验小主播时,我充满了好奇与期待。当顺利完成小主播的播报时,我心中生出了从未有过的成就感。

王美欣(晋江陈埭西滨中心小学) 这是我第一次乘坐双层观光巴士,心情特别激动。完成了记者职业启蒙体验后,我期待未来能像记者一样,以热忱与担当讲好每一个故事。

马婧桐(晋江陈埭林林中心小学) 一踏入晋江经济报印刷博物馆,古朴而



又厚重的气息扑面而来。我们一边参观,一边聆听活字印刷术的起源、发展和演变,收获满满。

沈佳茹(晋江陈埭仙石小学) 这次实践活动,我不仅学到了播报的技能,还开阔了视野,锻炼了胆量,变得更加自信。

张靖雯(晋江陈埭林林中心小学)