

晋江经济报·晋江龙湖阳溪中心小学小记者习作选登

游戏带来的“快乐”

林天佑(阳溪中心小学四年1班)

生活中的快乐有很多,比如游戏带来的快乐。游戏种类有很多,如抓人、跳格子和猫抓老鼠等。今天,我就介绍一种与众不同的游戏——“前方作战,后方支援”,你们肯定没玩过。

游戏规则是:老师会任意挑两个组进行支援。老师说一种物品,随后让组员进行传递,最先传到战斗队员手中的那一组胜出。

我们组非常幸运地被选中了,对手是第三组,我们蓄势待发。只听见老师大喊一声:“前方作战!”我们异口同声地说:“后方支援!”比赛开始!只见我们的垒球像个小精灵一样慢悠悠地飘着。而第三组的垒球,像一道闪电般,一下子到这,一下子到那,就连垒球的影子都看不

清。

这时,我可不乐意了,直接当起了啦啦队。其他同学看到了,也当起了啦啦队,嘴里喊着:“快点!加油!我们可以的!”这声音一下激发了队员们的激情和斗志。只见垒球像火箭一样飞起来,我就像一只热锅上的蚂蚁一样,着急地等候。这时,不知道谁说了一句:“我们完了!哎!我们完了啊!嘿嘿!”直到这时,垒球才传到了我后桌。我知道,我们失败了。我也管不了那么多,一把拿过后桌的垒球,立马转身送到战斗队员手中。我们也完成了任务!

虽然这次我们没有获得第一名,但我明白了同学之间要团结,因为“人多力量大”。这次游戏真是惊心动魄呀!

指导老师 施丽菜

海洋清洁龟

吴芷萱(阳溪中心小学四年4班)

假如,有人往海里扔垃圾或排放用过的废水,海洋生物就会难以生存,面临灭绝危机。

这时,我发明的海洋清洁龟便能派上用场。它全身呈墨绿色,外形与海龟相似,身长约一米,宽约半米。四条龟腿都带着黏性极强的吸盘,比从林中树蛙脚上的吸盘厉害百倍。清洁龟的龟壳内部是空的,能存储大量垃圾,而且密封性和抗压能力极强,即便遭遇鲨鱼猛咬或从三十楼坠落,都能像顽强的勇士,毫发无损地继续前行。

海洋清洁龟的功能也非常强大。它可以在海里连续待上好几个星期,无需浮上岸,像不知疲倦的海洋卫士,悄无声息地穿梭其中,既不会损坏,也不会打扰海洋生物的生活。海洋清洁龟能捡拾人类乱扔的垃圾,凭借脚上带黏性的吸盘,牢牢吸住海洋垃圾,并“吞”进肚里保存,确保这些垃圾无法伤害海洋生

物。相比专业人员潜水清理,海洋清洁龟如同拥有超能力的精灵,效率更高,还不会惊扰海洋生物。

施红珍



吴铭轩(阳溪中心小学五年3班) 指导老师 林荷婧

那片小树林

张奕宸(阳溪中心小学三年1班)

在我老家的大门外,有一片郁郁葱葱、高大挺拔的树林。树枝繁叶茂,笔直地站着,就像一群忠实的卫兵在守岗。树干粗得呀,二十几个人手牵着手围起来都围不过来呢!树枝上缀满了碧绿的叶子,那绿色浓得好像要滴下来一样。

树林里还有些苹果树,结出了鲜红又饱满的苹果,就像高高挂在屋檐下的红灯笼。苹果的外皮水灵光滑的,我一伸手想去摘,它就好像害羞似的,悄悄从我手上溜走了。

在树林的正中间,有一方小池塘。池塘里长着碗口大的荷叶,像是小鱼们

的饭碗呢!荷叶周围游着一群小鱼,它们身材细长,尾巴又大又宽,就像孔雀的尾巴一样漂亮。小鱼们一会儿整齐列队,装出可怜巴巴的样子,鼓起大大的眼睛看着你,让你忍不住想给它们喂食;一会儿又争先恐后,你追我赶,好像在赛跑呢!荷叶在微风的吹拂下,跳起了轻盈的芭蕾舞,活泼可爱的小鱼们也随之舞动起来。

我怀念那片小树林,它一年四季都有不同的风景。春天,它为我们带来生机;夏天,它为我们遮挡炎热的阳光;狂风暴雨的时候,它挺拔的躯干舒展自如,保护着我们……小树林啊,是你陪伴着我们度过了快乐的时光。我爱你,我的小树林!

教师简评:小作者生动描绘了一种创新的海洋清洁工具——海洋清洁龟,展现了其独特的设计和强大的功能。全文通过拟人的描述,不仅让清洁龟形象鲜明,还体现了作者对海洋环境的深切关怀。文章语言流畅,富有想象力,既传达了环保理念,又激发了读者对科技与自然和谐共生的期待。

指导老师 施红珍

教师简评:小作者文采斐然,巧妙地运用了比喻和拟人的修辞手法,将家乡小树林中的美景描绘得生动具体。

从郁郁葱葱的树林写到清澈见底的小池塘,从枝头挂满的鲜红苹果写到池中嬉戏的小鱼,叙述条理清晰,层次井然有序。字里行间流露出作者对家乡小树林的深深喜爱与赞美之情,让人仿佛身临其境,感受到了那份纯真与美好。

施心心

校长寄语



晋江龙湖阳溪中心小学校长 施丽菜

我的院子

吴华奎(阳溪中心小学四年1班)

让我最快乐的园地,就是我家的院子。我家的院子很大,种了一些绿植,有仙人掌、多肉、蒲公英等。院子里还有一个小小的菜园,种了一些可食用的蔬菜,有小白菜、黄瓜、萝卜等。每个人走过去都要看几眼,纷纷夸赞说:“种得可真好呀!”

院子里有一大片空地,是我和小伙伴们玩耍、嬉戏的好地方。只要一放假,我就会叫上小伙伴们一起到我家的院子里玩耍。我和小伙伴们先打羽毛球。吴耀杰开始发球了,哇,他打得好远呀!我赶忙往后跑,跳起来再往高处打。没想到,这个高难度的球,他也接到了。耀杰发了一个高球。我用力扣杀,他没有还手之力。我和他的实力不相上下,打得难分难解……耀杰又把球打了过来,可是碰到握把了,球没有过网。我胜利了,高兴地欢呼起来:“我胜利了,我胜利了!”吴耀杰也来祝贺我。

我和小伙伴们玩累了,就去欣赏院子里种的花。我们一人摘了一朵蒲公英,深吸一口气,再一瞬间呼出去,把蒲公英吹得飞啊飞,心情甭提多舒畅。

这就是我家的院子,有新鲜的蔬菜,又可以赏花,还可以快乐嬉戏,它带给我无穷无尽的快乐。我喜欢我家的院子。

指导老师 苏莞凤

晋江经济报·晋江龙湖英园小学小记者习作选登

移居火星

余嘉懿(英园小学六年级)

公元3081年,地球资源枯竭,冰川融化,海平面上升,自然灾害频发,人们纷纷移居火星。

在我们的地球内核有着我们的地核核心发动机,里面藏有我们前往火星的穿梭飞船。我们坐着通往地下的电梯,不一会儿就来到了地下中心。我们先穿上特制制服,戴上新型纳米手表,然后来到穿梭飞船的仓库。500米高的无人驾驶飞船出现在我的面前,它采用的是超光速发动机,具有超强的功能。我们走上穿梭飞船,按下了绿色的启动按钮。“咻”一下,我就来到了机械果园。一进果园的大门,我就被那

来到了外太空。在火星的上方,等我们再次按下黄色的停止按钮时,飞船已经稳稳地落在了火星上。

我们现在来到了飞船的展厅里,我看到这里的一切让我大吃一惊。厅里的墙壁,居然是用一种非常坚硬的材料制作的。接着,我走到了大街上,走着走着就迷了路,因为火星大街实在太长太大了。幸好一旁的指路机器人来帮助我,它还给了我一辆悬浮车。我坐进悬浮车里,只要我说到哪里去,车就会自动开往我说的地点。“咻”一下,我就来到了机械果园。一进果园的大门,我就被那

阵阵的果香深深地吸引住了。只见一个机器人,在认真地打理果园。它摘了一个又大又红的苹果给我吃,又甜又脆。省时省力就能得到这么好的水果吃,真是“前人栽树,后人乘凉”。

品尝完水果,我就坐上悬浮车来到了自然生态公园——火星峰。我爬到了峰顶上,看着那渺渺小又美丽的家园——地球,不禁感叹道:“未来可真美好,科技是那么发达,人类是那么爱护环境。”“那可不,这可是2051年,是一个充满科技的时代!”一旁的智慧机器人自豪地说道。

指导老师 吴玲理

校长寄语



晋江龙湖英园小学校长 翁良杉

亲爱的小记者们,我深知你们是晋江这片沃土的未来和希望。今天,看到你们以小记者的身份活跃在校园里,我感到无比欣慰和自豪。你们用敏锐的眼睛发现美,用善良的心感知美,用流畅的笔记录美,用爱我晋江的情感创造美,展现了新时代晋江少年的风采!

乡村虽小,但你们的梦想可以很大。我希望你们通过小记者的身份,学会倾听、思考、表达,培养对生活的热爱和对社会的责任感。无论未来你们走向何方,这段经历都将成为你们成长路上的宝贵财富。

记住,知识是改变命运的力量,而你们手中的笔和话筒,正是传递这份力量的工具。愿你们在采访中收获智慧,在写作中磨砺品格,在交流中拓宽视野。

加油吧,小记者们!未来的故事,将由你们书写!

放风筝

洪莉莉(英园小学三年级)

春日的阳光如金丝线洒落;温暖着每一个角落;和煦的春风,激起了大家放风筝的兴致。

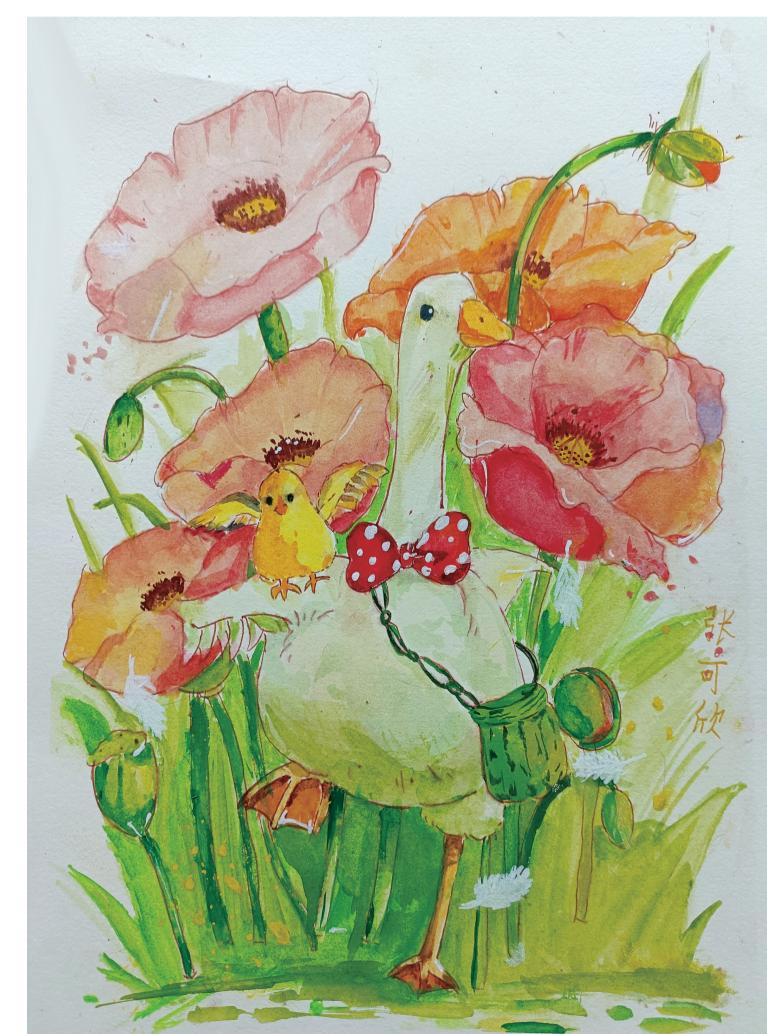
周末,我带着自制的风筝来到公园的草坪上加入这放风筝的队伍。一到公园,我就看见远处一家三口在放风筝:儿子拽着风筝线,一拉一松,风筝直冲九天而去;爸爸用手指着天空,赞叹风筝飞得真高;妈妈看着风筝,笑弯了眼。

近处,三个小朋友也来放风筝。穿紫衣服的男孩双手轻轻地托起一只燕子风筝,把它高高举过头顶。另一个穿绿衣服的男孩,右手紧握线轴,左手拉着风筝线,迎着风,箭一般向前奔跑,兴奋地喊:“风来了,赶紧松手。”紫衣服男孩赶紧把风筝用力地抛向天空。风筝摇摇晃晃地往上升。旁边穿粉色裙子的小女孩抱着蝴蝶风筝,一边咯咯笑,一边跟着他们跑着,嘴里不停地喊道:“风筝飞起来咯!风筝飞起来咯!”

天空中的风筝越来越多,有“蜈蚣”,有“老鹰”,有“帆船”……各式各样的风筝把湛蓝的天空点缀得像一个“万花筒”,美不胜收!

天上的风筝飞,地上的儿人笑。还等什么?我赶紧拿起手中的风筝跑过去,加入他们。

指导老师 施宝冷



张可欣(英园小学四年级) 指导老师 刘丽凤

春天在哪里

康翘楚(英园小学四年级)

“同学们,带上你们的侦探装备!”李老师指着放大镜,带着我们蹲在校园西墙角的腊梅树下。冰凉的雨丝钻进后领时,我忽然发现暗褐色的枝条上,缀着二十三个翡翠色芽苞——这是我用指尖数出来的秘密。

图画课老师让我们画春天时,我的水彩笔突然罢工了。正急得要哭时,同桌玲茜把她的蜡笔推过来:“你用绿色涂新芽,我用蓝色画融化的冰。”我们的画拼在一起时,老师惊喜地指给大家看:“我画的蚂蚁在搬运花粉,玲茜画的冰凌滴着水珠,像给春天串了条水晶项链。”

午休时我躺在草坪上,忽然听见“咔嗒”一声脆响。翻开笔记本记下这个声音时,前排小雨探头念出来:“泥土开裂的声音,是春天在拆礼物!”我们成立“破

译小队”,给每种声音配上文字:麻雀叫是“啾啾电报”,风吹叶是“沙沙琴谱”。

现在,我的窗台上摆着三个酸奶盒,分别埋着凤仙花、蒲公英和向日葵种子。每天,我用妈妈做蛋糕的温度计量土壤温度,在笔记本里夹着自制的“生长标尺”。爸爸说我在玩过家家,但我严肃地告诉他:“这是科学实验!”

昨天清晨,第一个凤仙花嫩芽顶开土粒时,露珠正好从叶尖滚落。那个瞬间我突然懂了,原来春天不是日历上的节气,而是藏在每双愿意观察的眼睛里!

教师简评:文章以“春天在哪里”为主题,通过细腻的观察和充满童趣的体验,生动地展现了春天的到来。文章语言优美,情感真挚,既展现了孩子们对自然的好奇与探索,也传递了“春天藏在每双愿意观察的眼睛里”的深刻寓意。

教师简评:这篇习作的一大亮点是把桃树当作朋友,字里行间流露出作者对桃树的喜爱,运用拟人的修辞手法把桃树写活。小作者还模仿了课文《荷花》的写法,写出桃花的各种姿态,表达了对桃花、桃树和春天的喜爱。

施宝冷

刘丽凤