晋江经济报 JINJIANG ECONOMY NEWS
主办：晋江市教育局　晋江经济报社
2025年3月18日　星期二　编辑_蔡红亮　校对_黄青稚　设计_柯伟仁　电话0595-82003110

《晋江少年》官方微信公众号

实施“六个一批”重点任务清单 力推十大重点项目

2025年，晋江全力促进教育高质量发展

本报记者 蔡红亮

2025年是“十四五”收官、“十五五”规划之年，近日，晋江市教育局发布了2025年工作清单和重点项目，明确今年将精心组织实施“六个一批”重点任务清单（一批课题抓谋划、一批常规抓扎实、一批政策抓支撑、一批改革抓突围、一批项目抓空间、一批培训抓赋能），全年安排十个重点项目，围绕构建晋江教育高质量发展体系，紧扣大先生、大社会、大科创“三大发展战略”，扭住学科建设这一主线，进一步优化人财物数资源配置和投放效益，起势作答“晋江教育三问”，走好教育强市建设“三步走”战略的坚实第一步。

编制实施教育强市建设(2025—2035年)方案

与“十四五”“十五五”“十六五”三个“五年规划”衔接，明确晋江在2035年建成教育强市“三步走”的战略、思路和项目安排，推动基础教育为县域发展打造支持力、与县域发展形成匹配度，引领带动晋江基础教育从跟进者变成引领者、从标准执行者变成标准制定者。

攻坚推进“两项创建国家验收”

义务教育方面，围绕省级评估反馈问题抓好整改，继续做好硬件补短和质量提升。学前教育方面，集中提升民办幼儿园短板指标，确保秋季学期前达到100%。

制定实施基础教育学科高质量发展三年行动计划(2025—2027年)

按照“拧清东西南北，把握轻重缓急，贯通上下左右”三条基本原则，聚焦建团队、建平台、建渠道、建模型、建课程和建标志六大基本要素，把做实做出教育强国“六力”特质贯穿其中作为基本方法，围绕“三大发展战略”落地见效开展基本评价，探索基础教育学科高质量发展基本范式，构建以学科建设牵引的资源配置体系。

制定实施中小学科学教育工作三年行动计划(2025—2027年)

积极探索在“双减”中做好科学教育“加法”的实践路径，引导、鼓励民营企业向中小学校开放科创资源，健全完善中小学科学教育质量监测机制，优化拔尖创新人才早期发现和培养办法，办好第二届校园科学教育节，进一步引导推动学校重视科学教育，切实提高科学课程教学质量。

制定实施中小学生身心健康三年行动计划(2025—2027年)

扎实推进“大思政课”建设，开展校家社协同育人“教联体”建设试点，建立学生德育行为物化管理机制，探索小初高接贯式职业生涯教育，出台“小眼镜”“小胖墩”“小焦虑”“小驼背”“小蛀牙”等“五小”问题监测、预警、干预措施，办好第二届校园体艺教育节，促进学生身心健康、全面发展。

探索建立与普通高校招生制度改革相适应的普通高中办学模式与育才方式

适应普通高校招生制度改革，推进普通高中多样特色发展，探索建立“两高”贯通培养、课程衔接机制，引导普通高中因校制宜优化办学理念、提高办学质量，重点以三个基地校为龙头，联动具备条件的其他省一级达标高中，聚焦“大先生”和“大科创”开展系统性、周期性的人才培养工程。

建立健全办学质量分类评价牵引的对校考核机制

坚持市教育局党组领导中小学党组织，深入推进党组织领导的校长负责制，以基础教育各学段办学质量分类评估为牵引，建立健全党组织负责人抓基层党建、学校领导班子抓发展安全“两项述职”制度，结合量化评价、三方评议、谈话评估等，构建分层次、立体化的对校考核体系，引导学校坚定不移贯彻党的教育方针，扎实落地“五育并举”。

实施基础教育治校人才“接棒”计划

认真贯彻新时代党的组织路线，着眼事业发展、后继有人，分类选推建立人才数据库，聚焦选苗育种、拔节抽穗、扬花成熟等各阶段干部特点，采取针对性学习培训、项目历练、挂职锻炼等多渠道淬炼干部素质能力，并强化资金、机制等保障，助推管理人才快速成长成才，逐步形成治校人才“515”梯队。

创新基础教育资源整合实践路径

建立健全与人口变化相协调的基本公共教育服务供给机制，研究通过学位适度扩容、动态切换等保障中学入学需求“过峰”，整合职业教育资源推动创建一所公办高职，探索通过九年一贯制、学区制管理、集团化办学等办法，积极稳妥推进中小规模小学撤并留改，进一步缩小区域、城乡、校际、群体“四个差异”。

建立民办教育办学风险长效治理机制

实施民办学校“守正”党建项目，以民办幼儿园为重点，开展民办学校办学风险点专项治理并建立长效机制，进一步引导规范民办教育健康发展。

教育新闻

晋江跨部门联合抽查校车安全管理

本报讯（记者 蔡红亮）近日，晋江市教育局联合市交通局、晋江市交警大队对辖区内配备校车的学校（幼儿园）和顺豪校车公司开展校车交通安全“双随机、一公开”跨部门联合抽查。

本次重点检查校车的制动系统、灯光照明、安全带、逃生锤、灭火器、急救箱等关键部位和设备的配备情况，同步查验校车的运营资质、驾驶员资质、车辆日常维护记录、行驶路线，确保车辆各项性能指标符合安全标准。针对检查中发现的问题，责令相关单位限期整改，整改合格后校车方可上路。

此外，检查组还对校车驾驶员和随车照管员进行了交通安全宣传教育，强调做好出车前安全检查、日常应急演练的重要性。

福建开放大学来晋调研

本报讯（记者 蔡红亮）近日，福建开放大学党委书记庄莉带队赴晋江学院开展调研。

座谈会上，福建开放大学晋江学院就学校建设、招生宣传、教学管理、社会培训等重点工作推进情况，以及下一步工作思路作详细汇报。

今后，晋江学院将进一步抓住机遇，夯实办学条件，加快资源整合，不断构建服务全民终身学习的教育体系，为晋江的高质量发展做出贡献。

晋江新增4所泉州市示范幼儿园

本报讯（记者 蔡红亮）晋江教育再传好消息。近日，泉州市教育局确认了10所幼儿园为“泉州市示范幼儿园”。其中，晋江4所幼儿园榜上有名。

晋江上榜的4所幼儿园为晋江市第二实验幼儿园莲屿园区、晋江市磁灶镇云玺中心幼儿园、晋江市东石镇金山中心幼儿园、晋江市池店镇顺英幼儿园。

晋江学子沉浸式感受科技魅力

本报讯（记者 蔡红亮）日前，东南大学土木工程学院王骞教授先后走进季延中学、晋江一中，开展以“机器人总动员：揭秘AI如何‘盖’出未来城市”为主题的专题讲座。

讲座伊始，王教授以浅显易懂的语言向同学们介绍了土木工程专业，而后聚焦AI机器人在建筑建造方面的应用，以机器人砌墙、捆绑钢筋及喷涂等视频，直观生动地为同学们展示了AI智能机器人在建筑建造领域的基础应用。他还以生动前沿的案例逐步深入展示了从基础的建造，到建筑工地的安全巡检，再到建筑图纸的规划设计，现有的AI智能机器人如何在人的训练下，以超乎想象的速度发展并应用。

“听了王教授的讲座，我真正意识到AI时代已经到来。我们也应该紧跟时代，抓住新质生产力高速发展的历史新机遇，不断攀登、不断学习、不断进步，成为新时代所需要的人才。”晋江一中高一1班学生黄瑞捷说。

小记者作品选登

夜的温度

洪煜权（晋江市第二实验小学六年2班）

那是一个春寒刺骨的夜晚，冷风像无数根银针，透过窗缝扎进被窝。我蜷缩成颤抖的一团，额头滚烫似熔岩，连呼吸都灼烧着喉咙。窗外春雨敲打屋檐的声音越来越急，仿佛在催促这场高烧快些退去。

“别怕，妈妈在。”母亲的声音裹着雨夜的寒气，却像暖流漫过我的耳畔。她单手将我裹进毛毯，另一只手艰难地撑开被风雨撕扯的伞。我陷在她怀里，听见雨点砸在伞布上如战鼓轰鸣，而她心跳的节奏始终平稳。车灯在雨幕中晕成朦胧的光团，母亲握着方向盘的手背青筋凸起，却在后视镜与我目光相触时，扬起安抚的嘴角。

急诊室的荧光刺痛我紧闭的眼，母亲的手掌立刻覆上来。她袖口沾着雨水与皂角香——那是每天清晨她在搓衣板上为我揉搓校服的味道。当针尖刺入血管的瞬间，我忽然发觉她的手在细微颤抖，原来这座为我遮风挡雨的港湾，也会害怕。

凌晨三点，吊瓶里的药水终于滴尽。高烧褪去后，我才看清母亲的模样：发丝凝结着夜雨的冰晶，裤脚在瓷砖上拖出水痕，运动鞋里甚至能倒出积水。可她只是用温热的毛巾轻拭我汗湿的脖颈，哼着儿时的摇篮曲：“睡吧，天亮就能喝到小米粥了。”

归途的月光破云而出，将满地水洼映成星河。我伏在母亲背上，看见玉兰花瓣沾在她鬓角，像春天赠予勇士的勋章。她的棉衣吸饱雨水沉甸甸的，硌得我下巴生疼，脊背却挺得笔直，仿佛能撑起整片塌陷的夜空。那年我九岁，第一次读懂“母亲”这个词的分量——不是轻飘飘的称谓，而是暴雨中躬身成桥的脊梁。

如今每逢雨夜，我总在窗边煮一壶小米粥。蒸汽朦胧间，又见那个单薄的身影在滂沱中奔跑，发间的玉兰与额角的汗珠一同闪烁。母亲的爱从来不说“惊天动地”，它藏在被雨水泡皱的指尖，渗进风雨兼程的脚印，最终化作我血液里永恒的春天。

指导老师 杨美亮

神奇的变身衣

马维（晋江安海西隅小学四年2班）

期末考试结束后，我的成绩让妈妈露出了满意的笑容。作为奖励，她给我买了一件特别的衣服。

我迫不及待地打开包装，这件衣服看起来和普通衣服没什么区别，为什么包装上却写着“变身衣”呢？而且，我穿上去怎么感觉这么大呢？难道是买错了吗？正当我疑惑不解的时候，我发现说明书被压在了衣服下面。原来，这件衣服叫“小星”，它能听到我们说话，并根据我们的指令来调节大小。太好了！我试着小声地说：“小星，把衣服调节到适合我的尺寸。”真神奇，衣服一下子就变得和我的身体完美贴合了。

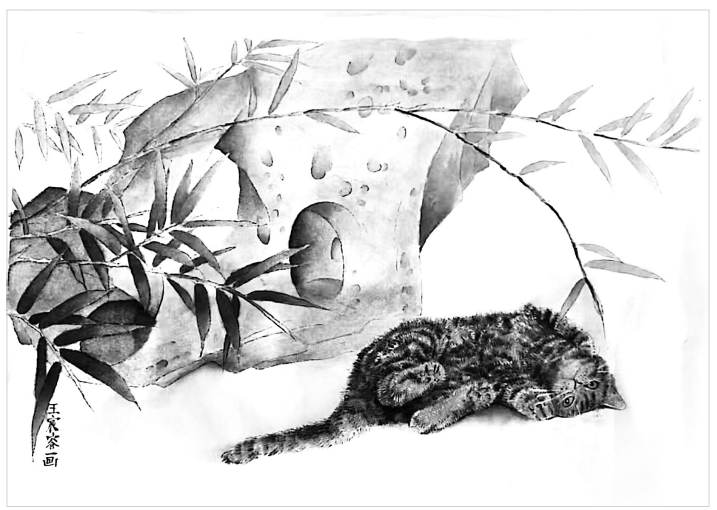
体育课烈日炎炎，太阳火辣辣地照耀着我们。跑步的时候，豆大的汗珠不断地从我的头上滚落下来。我对小星说：“小星，小星，快点开启空调模式！”话音刚落，一股凉风就从衣服里吹了出来，拂过我的胸口，凉爽极了。我深吸一口气，一鼓作气地把剩下的两圈跑完了。

周末，我去参加同学的生日会。我对小星说：“小星，小星，变成一套休闲的服装！”小星立刻就变出了一套我心仪的衣服。我开心地跑到镜子前，转了几圈，绿色的上衣和黑色的裤子搭配在一起，让我看起来帅气极了。

有一次，我看到天空中有一只小鸟自由自在地飞翔，心里痒痒的，也想尝试一下飞翔的感觉。我对小星说：“小星，开启飞行模式吧！”只见背上的衣服缓缓地张开翅膀，露出了五颜六色的控制键。我点击一个红色的按钮，衣服就自动“驾驶”起来。我飞到了安夫山，从山上往下看，青山连绵起伏，溪水清澈见底，让我心旷神怡。

这件神奇的变身衣给我带来了无尽的快乐。

指导老师 傅燕华



王宸睿（晋江安海成功中心小学六年1班）　指导老师 吴红柿

我和嫦娥过一天

宁一馨（晋江市第三实验小学海丝校区四年5班）

清晨的阳光像一只温柔的手，轻轻翻开了桌上的《嫦娥奔月》。读到“云母屏风烛影深，长河渐落晓星沉”时，我托着下巴想：广寒宫的月亮真的那么孤单吗？忽然，一道银白的光从书页中跃出，一位白衣仙子悄然落地——她怀里抱着一只雪白的玉兔，裙角还缀着点点星光。是嫦娥姐姐！

她莞尔一笑，声音像月光一样轻柔：“想去广寒宫看看吗？”没等我回答，她便牵起我的手，踏上一片柔软的云朵。云朵飘啊飘，穿过层层星雾，眼前出现了一座冰雕玉砌的宫殿。宫门前的桂树洒下银霜，枝头挂满星星，像一串串金色的铃铛，可叮叮当当的，却无人来听。

“我们一起做月饼吧！”嫦娥姐姐轻挥衣袖，玉兔蹦蹦跳跳地推来一个琉璃匣子，里面装满了模具和桂花蜜。她指尖一点，空中浮现出一张晶莹的玉案。我学着她的样子揉面团，可手里的面团总是不听话，要么黏在手上，要么裂开小缝。嫦娥姐姐笑着轻轻一点，给它镀上了一层金边：“你看，不完美的小星星也能照亮夜空。”

月饼出炉时，整个广寒宫都弥漫着甜香。我咬了一口莲蓉馅，忍不住问：“嫦娥姐姐，你一个人在这里，会不会寂寞？”她垂下眼帘，轻轻摸了摸玉兔：“寂寞像月亮一样，圆了又缺。但今天……”她抬头看我，眼里泛起温柔的涟漪，“有你的笑声，这里就像人间一样热闹。”

离别前，她摘下一颗桂树上的星星，串成项链戴在我脖子上：“这是‘思念的星光’，以后你看到月亮，就会想起我。”

一阵凉风拂过，我猛然惊醒，发现自己趴在书桌上。窗外，月亮正圆，像一盏温柔的灯。我摸了摸脖子，星星项链不见了，可嘴里还留着桂花香，心里暖暖的。原来，嫦娥的故事里不只有冷清的月亮，还有藏在星光里的思念，和人间一样的温度。

指导老师 黄冠杰

守护生命微光

许思棋（晋江永和英墩小学五年2班）

窗外寒风凛冽，屋内暖灯相伴。在一个冬日的寂静午后，我翻开《书小贝海洋奇趣游：古老生命的密钥》，本想寻得片刻安宁，没料到，这一翻，竟闯进一个被岁月尘封的世界，与无数令人动容的生命传奇撞个满怀。

书中，书小贝深入神秘的海洋，结识了许多古老而独特的生命。从憨态可掬的鲎，到轻盈灵动的海百合，这些海洋“原住民”见证了地球的无数次变迁，依旧顽强地生活在这片蓝色家园。随着人类活动的影响，海洋污染、过度捕捞等问题接踵而至，它们的生存空间正被不断挤压。看到这些古老生命面临的危机，我不禁为它们揪心，也深刻意识到守护生命的重要性。

这让我想起了去年夏天，我和家人去海边度假的经历。午后的沙滩被炽热的阳光烤得金黄，海浪有节奏地拍打着海岸，送来大海独有的气息。我赤着脚，在沙滩上漫步，享受着惬意的时光。忽然，一阵细微却又急切的动静引起了我的注意。

在不远处的沙滩上，一只小螃蟹正疯狂地挣扎着，它的钳子被一个废弃的塑料袋死死缠住，越挣扎缠得越紧。塑料袋在海风中肆意飘动，就像一条夺命的绳索，紧紧束缚住小螃蟹求生的希望。小螃蟹的眼睛高高鼓起，透着惊恐与绝望，它那原本灵活的蟹腿在沙地上徒劳地划动，每一下都像是在向我发出绝望的求救信号。

那一刻，我的心猛地揪紧，仿佛被一只无形的手攥住。我快步上前，蹲下身子，小心翼翼地靠近它。小螃蟹似乎感受到了危险，挣扎得更加剧烈。我轻声安抚着，动作尽量轻柔，生怕再吓到这个脆弱的小生命。我一点点地解开缠绕在它钳子上的塑料袋。终于，塑料袋被成功解开，小螃蟹重获自由。它停顿了一下，像是还没从刚才的恐惧中缓过神来，随后迅速挥动着钳子，以最快的速度钻进了沙洞里。看着它离去的背影，我心里既欣慰又有些难过。欣慰的是我帮助了一个小生命，难过的是，还有多少海洋生物正因为人类的不当行为而遭受苦难。这次经历就像一个警钟，时刻提醒着我要守护身边的每一个生命。

指导老师 柯丽君