

晋江经济报·晋江市第五实验小学小记者习作选登

我和孙悟空过一天

汤宇轩 (晋江市第五实验小学江浦校区四年16班)

夏天的一个夜晚，在洗完澡后，我便躺在床上，不久便沉入了梦乡。当我再次睁开眼时，眼前竟矗立着一座巍峨的大山，山下赫然压着一只满身杂草的石猴。显然，它已被头顶上的这座大山囚禁多时，眼中不停地闪烁着渴望自由的光芒。

突然，一个小妖怪从山旁踉出，直冲向我。就在这时，大圣怒吼一声：“小孩，过来！快把这山上的符纸撕下来，让我重获自由！”我恍然大悟，原来这座大山就是五指山，而这石猴正是大闹天宫的齐天大圣孙悟空。

于是，我鼓起勇气，奋力冲向五指山，一把撕下了符纸。霎时间，大圣破石而出，怒吼声响彻三界：“玉帝老儿、如来老儿，被你们欺骗的大圣我回来

了！从此我们各走各路，互不相干！”说完，他一棒子打死了那个冲向我的小妖怪。

事后，大圣感激地看着我，并让我许一个愿望。我思索片刻后说：“你能带我去见你的师父菩提祖师吗？”大圣闻言一愣：“你怎么认识我师父？我可从未向任何人提起过。”

随后，我们驾云来到了灵台方寸山的斜月三星洞。此时，菩提祖师正在传授神机妙算的本领。见到我们到来，他慈祥地问我：“你愿意学本领吗？”我激动得大喊：“愿意！”

菩提祖师便开始教我各种法术。我学得很快，不久便掌握了这些技能。当我驾着筋斗云与大圣在空中追逐时，不慎一脚踏空，从云端坠落。

“叮叮叮，叮叮叮……”我被闹钟惊醒，原来这一切都只是梦啊。回想起梦中的经历，我还真有些意犹未尽呢。

指导老师 杨娇艳

校园里的快乐时光

张彬元 (晋江市第五实验小学江浦校区三年16班)

在我心中，校园是一个五彩斑斓的童话世界，每一个角落都洋溢着欢笑与快乐。这里不仅是知识的殿堂，更是我们体验成长喜悦的地方。

春天来临时，整个校园仿佛被施了魔法一般，花朵竞相绽放，争奇斗艳，就像是大自然精心准备的一场视觉盛宴。每当课间休息时，同学们都会迫不及待地跑到花坛边，欣赏那些艳丽的花朵，并尝试用手中的画笔记录下这份美好。老师们也会带领大家走出教室，在户外上课，让我们近距离观察春天的变化，感受生命的奇迹。

到了夏天，郁郁葱葱的树木成为天然的大伞，为我们遮挡烈日。穿着轻便校服的我们在操场上尽情奔跑、嬉戏，尽管汗水浸透了衣衫，但那份无忧无虑的笑容却比阳光还要耀眼。记得有一次，体育课上举行了一场接力赛，通过团队成

指导老师 洪雪花



丁梓欣(晋江市第五实验小学五年6班) 指导老师 杨军

我的成长搭子

丁钧宇(晋江市第五实验小学五年3班)

搭子，曾经在小范围传播的方言词汇，好像在一夜之间，占据了互联网的每个角落。在生活中，我们会有形形色色的“搭子”，无论是“运动搭子”也好，“看书搭子”也罢，它们的出发点都一样。我也拥有一个“搭子”——书籍。

当我失利时，我的“成长搭子”会警醒我，给予我力量。在一场篮球赛中，我在中场完成抢断，正得意扬扬地冲向篮筐准备上篮。忽然，冒出来一只手狠狠地把球拍出了界。我越打越急，上篮

时把球甩出了边线，空位投篮时将篮球打在篮筐上……就这样，我输了一场比赛。而“虚心使人进步，骄傲使人落后”的箴言，是我的搭子给予我的忠告。“失败乃成功之母”，更是我的搭子给予我的力量。我越战越勇，在今年暑假，夺得了篮球赛的冠军。

当我心情低落时，我的“成长搭子”会逗乐我，带给我欢乐。它会带我去《父与子》家串门，体验父子俩之间搞笑的生活；我会跟随它去被发配海南的苏轼家里，体验苏轼和他儿子苏迈之间的趣事；我们一同到醉翁亭，与欧阳修一同感受

我的多面体老师

苏滢惜(晋江市第五实验小学四年2班)

在人们心中，老师的形象丰富多样，宛如繁星闪烁，各有光辉。在我眼里，丁老师就像一个多面体，每一面都有着独特魅力。

丁老师总是扎着一个俏皮的马尾辫，圆圆的脸蛋就像熟透的苹果，透着红晕。高高的鼻梁上架着一副眼镜，眼镜后面那水汪汪的大眼睛忽闪忽闪的，好似夜空中闪烁的繁星，每一次闪烁仿佛都在诉说着智慧与关怀。

丁老师的有趣，宛若乐曲中的灵动音符。有一次课间，她笑嘻嘻地带我们到操场，组织我们玩抓人游戏。我们就像一只欢快的小鸟，在操场肆意奔跑，笑声回荡在空中。

丁老师的温暖，如冬日里的暖阳。记得三年级的时候，我走路不小心摔倒了，刹那间，疼痛如尖锐的针刺痛着我，泪水不受控制地在眼眶中打转。丁老师见状，连忙飞奔过来，她蹲下身子，眼睛里满是担忧，仔细地查看我身上有没有受伤的地方，确定我没有大碍后，她轻轻地扶起我。

丁老师的聪慧，仿若熠熠生辉的灯塔，照亮我们求知的漫漫征途。在她的耐心教导下，我们就像是娇嫩的幼苗，贪婪地汲取着知识的甘霖，茁壮成长。她的课堂宛如一个充满奇幻色彩的魔法世界，每一个知识点都像是被施了魔法一般，以最奇妙、最引人入胜的方式展现在我们面前。

这就是我的丁老师，她有趣、温暖又聪慧，陪伴着我们度过充实的每一天。她就像一艘坚实的船，载着我们在成长的海洋里破浪前行。在她身边，我们不仅收获知识，更感受到无尽的关怀与爱。我爱您，我的多面体丁老师！

教师简评：文章通过多个生动形象的事例，将丁老师“有趣”“温暖”“聪慧”等多方面的特点展现得淋漓尽致，使人物形象跃然纸上。结尾处的抒情自然而有力，让人深切感受到师生间深厚的情谊，感染力十足。

丁燕燕

辅导老师寄语



晋江市第五实验小学小记者辅导老师 王歆歆

亲爱的小记者们，每一次活动都是一次与世界对话的机会，每一篇文章都是心灵与智慧的结晶。不要害怕提问，因为好奇是探索的源泉，不要畏惧困难，因为挑战是成长的阶梯。请珍惜每一次机会，用你们的笔触，记录下这个世界的真善美吧，期待你们的精彩表现！

我的研学之旅

郭宸溪(晋江市第五实验小学涵口校区四年11班)

大同，这座古老而迷人的城市，宛如一颗璀璨的明珠镶嵌在山西省的北部。今天，我将开启我的研学之旅，走进大同这座充满历史韵味的城市，探寻它的魅力！大同不仅有着悠久的历史，还是一座文化宝库。漫步在这座城市中，仿佛能穿越时空，与古人对话。这里的博物馆数不胜数，每一座都像是一本生动的历史书，静静诉说着往昔的故事。先说说大同市博物馆吧，这里简直就是—座时光的殿堂！馆内陈列着各种古代生活用品，从精致的瓷器到古老的农具，每一件都让人仿佛回到了那个遥远的年代。

接下来，我们来到梁思成纪念馆。—进—展—厅—，就感觉自己像是走进了一个时光隧道。看着那些泛黄的照片、古老的图纸，还有各种各样的模型，我仿佛能看到梁思成先生当年在四处奔波忙碌的身影。

大同不仅有深厚的文化底蕴，还有丰富的美食。走在街头巷尾，空气中弥漫着各种诱人的香气。这里有宽窄不一的面条，滑嫩爽口，每一口都充满了家的味道。还有一种特别的小吃叫沙棘面包，口感独特，酸甜可口，让人回味无穷。

除了美食，大同的环境也十分宜人。无论走到哪里，都能听到鸟儿清脆的歌声，闻到花草的芬芳气息。这座城市就像一个天然的大花园，四季如春，处处洋溢着和谐与宁静。

这就是大同，一个融合了历史、文化和自然美景的城市。它不仅仅是一个旅游胜地，更是一个能让心灵得到休憩的地方。我相信，这段经历将成为我人生旅途中一段宝贵的记忆，激励我在未来的道路上不断前行，探索更多未知的世界。

教师简评：小作者以生动的语言和丰富的细节介绍了大同市研学旅行的收获。文章采用递进式结构，更清晰地展示大同的魅力。

黄绵绵(泉州市小学语文科带头人，晋江市名班主任)

捉蚊趣事

杨伟成(道南小学四年1班)

我家的蚊子目前占领了垃圾桶、厕所和卧室，现在我要带着我的子弟兵们出去打仗了。

首战：垃圾桶之争。我一走到垃圾桶旁就发现了大量蚊子。我先用“闪电光”电，再用“烟雾弹”熏，接着用风油精赶，结果都没有成功。那我只好清出我的法宝——橘皮水。我拿着橘皮水就对外面的蚊子们开喷。喷了一会儿，果然这个方法有用。我又对蚊子们的内部喷了一堆橘皮水，终于成功将最后一只蚊子消灭。我成功地收回了一片地盘。

二战：厕所之争。一走进厕所，我就发现有上百只蚊子。为此，我方战争成功，我成功地收回了所有的地盘。本次灭蚊之争，我方取得全面胜利。

指导老师 王玲玲

我的宝藏老师

欧阳烨婷(道南小学四年1班)

今天，我要和大家分享我的宝藏老师——王老师。

她一双水汪汪的眼睛上架着一副黑框眼镜，下面还有一张樱桃小嘴，看起来十分有精神。

为什么说她是我的宝藏老师呢？因为通过连续观察，我发现如果我们考不好，王老师就会从网上寻找考卷内容打印给我们做。如果谁闯祸了，王老师就会进行全班爱的教育——“拥抱+加课”。如果谁考进步了，王老师就会颁发奖状和小零食，把我们羡慕得不不要的。

王老师上课十分有趣。我觉得最有意思的是在读课文的时候，老师的语言生动形象，语气忽高忽低。班上没人敢打瞌睡，因为王老师说谁困了就告诉她，她会为其盖上被子，再打个电话让妈妈来抱回去。你们

指导老师 王玲玲

晋江经济报·晋江新塘道南小学小记者习作选登

飘香馄饨

杨祥鑫(道南小学五年1班)

说起闽南的美食，那真的是各式各样、五花八门、数不胜数。而我，最喜欢吃的美食却是——老妈做的馄饨。那味道闻着就嘎嘎香，一个字——“绝”！

馄饨刚出锅时，那真是香飘十里呀！我顺着香味，跑到厨房一看：哇！金黄的汤里飘着一个个乳白色的小元宝”，鲜绿色的香菜和深黑色的紫菜在汤里“来回穿梭”，有时还会冒出几只小虾米和蔬菜们来一场“亲密接触”！

馄饨的做法看起来简单，做起来可费工夫！且听我慢慢道来：首先要买馄

饨皮原料；其次将白菜、肉、葱花这些馅料切碎了，再放在一起搅啊搅，边搅还要边撒调料；再次将做好的馄饨馅包进馄饨皮里，它的包法和饺子不同——饺子只用将饺皮捏起来就行了。而馄饨却要折两下，叠一下，再捏起来。

做好了馄饨，再来煮上一锅水。当锅里的水冒出串串小水泡时，把包好的馄饨放进去，等上5分钟，接着撒一点紫菜，浇上几片香菜，放几小勺虾米扔进去，盖上锅盖焖一会儿，最后掀开锅盖，一股热气伴着香气扑面而来，将它们舀进碗里，一碗香喷喷的馄饨就做好了。

热气腾腾的馄饨上桌喽！我喜欢

用勺子吃，先咬掉馄饨的一个角；再轻轻地吸一口，顿时肉的滑嫩、白菜的爽口、葱的清香、面的松软、紫菜的咸香便溢满口腔；然后把整个馄饨都吞下去，感到肚子里热乎乎的，非常舒服，一切忧愁、烦恼顿时烟消云散。你顺带着喝一口汤，立刻精神十足，吃了—个—还—想—再—吃—一个。正因为如此，我每次都会吃一大碗，每次吃它20个都不会觉得腻，这也许就是馄饨的诱人之处。

我妈做的馄饨可真够好吃的，甚至连她自己都说，要开一家专卖馄饨的小吃店。但是店名要叫什么呢？我想，就叫“飘香馄饨”吧！

指导老师 蔡冬兰



陈凌菲(道南小学四年2班) 指导老师 王玲玲

辅导老师寄语



晋江新塘道南小学小记者辅导老师 王玲玲

路虽远，行则将至；事虽难，做则必成。少一点迷茫，多一点努力；少一点彷徨，多一点行动。把窝在被子里畅想未来的时间用在学习上，把拿手机神游网络的精力用在行动上，用愚公移山的志气、滴水穿石的毅力，脚踏实地，积跬步以至千里。

甜蜜的“负担”

龙雅萱(道南小学六年2班)

暑假，我幸运地读到了一本能给予人正能量的书——《纸青蛙》。它告诉我成长道路上遇到的一切挫折和困难都不可怕，让我感受到了亲情和友情所表达的爱的的重要，助我成长。

其中，《代班》这一章节更是在我心中烙下深深的印记。故事围绕着一对相依为命的母子展开，一位是在工作和家庭中都不辞劳苦的母亲，一个是学业堪忧、一心爱看漫画书、不善表达、内心却想得比谁都明白的儿子。在经过一系列的“代班”劳动后，儿子感受到了母亲的辛苦和关爱，并学会了分担母亲的工作。

故事往往不仅存在于书里，现实生活中也有这样的—个—家—庭——我的邻居。在那个家里，母亲腿脚不便，却有个不争气的儿子，只会惹母亲生气。老人家看在眼里急在心里，她不想儿子继续这样生活，于是她天天用轮椅将自己推到街上找工作。只是，日子—天—又—一天—过去了，她不但没有被人雇用，反倒被车撞倒了。儿子如梦初醒，瞬间知道了自己的负担。从此，他扛起了母亲的负担，扛起了照顾这个家的责任。

是的，天下的母亲都有相似处——给儿女撑起一片天，不让孩子受苦，可又有多少子女懂得这些都是甜蜜的负担？我也陷入了深深的反思……

好伙伴成长。最爱我的人是您，最爱您的人是我！

指导老师 柯亮亮