



看,春天生机勃勃!

灵水中心小学小记者快乐拔胡萝卜



本报讯(记者 蔡红亮 董严军 通讯员 黄明丽)“拔萝卜,拔萝卜,嘿哟嘿哟拔萝卜……”这首儿歌,大伙儿再熟悉不过了!充满生机的春天,和小伙伴一起踏入田间拔萝卜,那是一件多么快乐的事。2月26日下午,晋江灵源街道灵水中心小学小记者快乐出发,前往东石体验拔禧红202胡萝卜,满载而归。

在工作人员的带领下,小记者们有序进入胡萝卜产业展馆。展馆以胡萝卜为主题,通过丰富多样的展览形式,生动展现了胡萝卜的历史、文化,以及其在人们生活中的作用。在工作人员的介绍下,小记者们了解到“禧红202”胡萝卜属水果型,可果蔬两用,口感清香甘甜、细腻少渣,尤其适合榨汁,能更好地满足消费者对健康食品的需求。在介绍胡萝卜种植知识时,工作人员深入浅出地讲解了胡萝卜的生长环境要求,还分享了科学的种植管理方法。小记者们听得格外认真,不时提出各种问题,对胡萝卜种植知识表现出浓厚的兴趣。

参观完展馆后,小记者们怀着激动的心情来到了农田,准备开启他们的拔胡萝卜之旅。小记者们小心翼翼地走进胡萝卜地里。一开始,小记者们的动作稍显生疏,有的用力过猛,把胡萝卜缨扯断了;有的没有掌握好力度,胡萝卜只拔出一半就卡在土里。但大家没有气馁,在工作人员的鼓励和耐心指导下,小记者们逐渐掌握了技巧,一个个胡萝卜被顺利拔了出来。看着自己亲手拔出的胡萝卜,小记者们的脸上洋溢着喜悦的笑容。

小记者感言

劳动实践是一个美妙的过程。第一次体验拔胡萝卜,不仅锻炼了我的动手能力,更让我深切体验了劳动的艰辛与快乐,懂得了“粒粒皆辛苦”的真正含义,学会珍惜每一粒粮食。

吴昕妍(四年4班)

这场拔胡萝卜活动,不仅让我收获了满满一袋的胡萝卜,感受到了丰收的喜悦,还体会到了所有劳动成果的来之不易。非常期待下一次小记者活动。

吴旭铨(四年1班)

通过这次活动,我不仅学到了许多关于胡萝卜的知识,还收获了许多又大又新鲜的胡萝卜,一回到家就让奶奶炒了满满一大盘。吃着辛苦拔的胡萝卜,心里甜滋滋的!

吴诗媛(三年4班)

这次活动不仅让我体会到了劳动的乐趣,还让我明白了食物的来之不易。我会更加珍惜生活中的每一份收获。 吴贝萱(五年5班) 妈妈把我拔的胡萝卜做成了萝卜炒饭、萝卜炖牛肉,看着一盘盘和胡萝卜有关的菜肴,心里的快乐无以言表。

吴晟圻(四年五班)

春种一粒粟,秋收万颗子,粮食是用农民伯伯的汗水换来的。通过实践我更加体会到了粮食的来之不易。

张涵雪(五年4班)

去了一趟胡萝卜田,参加了一次拔胡萝卜活动,收获是沉甸甸的。我不仅了解了胡萝卜相关的知识,还明白了拔胡萝卜需要技巧,更深体会到做任何事要有耐心,要细心,不能鲁莽。

贺君璇(五年2班)



养正中心小学小记者 乘坐双层观光巴士 感受春日浪漫



本报小记者 陈歆朵 李卓璇

3月1日,晋江安海养正中心小学小记者快乐出发,体验乘坐双层观光巴士,领略晋江的春日浪漫,探秘晋江公共交通公司。

刚踏上这辆双层巴士,我们就被其宽敞明亮的车厢所吸引。这里设有舒适的座椅,车内环境整洁有序。上层车厢的设计更是让人眼前一亮,透过大大的玻璃窗,沿途的风景一览无余。随着巴士缓缓启动,我们的旅程正式开始。

在双层巴士上,我们沿途经过了草庵、五店市传统街区、晋江市图书馆等,领略了晋江的大好风光。驾驶员叔叔还用幽默风趣的语言为我们介绍沿途的景点和晋江的历史文化,让我们对这座城市有了更深入的了解。

随后,我们来到了晋江公交公司。这里停满了各种各样的公交车,有橙色的双层观光巴士、红色的铛铛公交车

等。通过工作人员的讲解,我们对双层巴士有了进一步了解,原来它是晋江首款双层公交车型,车身设计还结合了晋江柯派高甲戏和晋江地标建筑,将乘坐体验感拉满!

在工作人员的带领下,我们还走进了车辆维修车间。在这里,小记者们看到了整齐停放的公交车,以及忙碌的维修师傅们。工作人员详细介绍了公交车的日常维护流程,从轮胎检查到发动机保养,每一个环节都关乎着乘客的安全与舒适。

此次双层巴士之旅,不仅为小记者们带来了独特的出行感受,还让小记者对公交车有了更深入的了解,激发了他们对城市交通职业探索的兴趣,孩子们纷纷表示要努力学习,将来为社会贡献自己的一份力量。

小记者感言

双层巴士,双倍快乐。这趟旅程让我收获了许多体验和知识。科技在发展,时代在进步,我们也要一起努力,为祖国的发展做贡献!

颜梓芯(五年9班)

在校门口坐上双层巴士游晋江是另外一番风味。车子开动,微风拂面,我像一只自由的小鸟,贪婪地俯瞰沿途风景。这次乘坐双层巴士游晋江,让我对这座城市有了更深地热爱,满心期待着下一次旅程,去探寻更多藏在城市角落里的秘密。

颜子茵(五年7班)

坐上被打扮得富有年味的双层巴士,我们开启了一段有趣的旅途。在公交公司,工作人员为我们介绍了公交车的构造和维修知识,我收获满满。

吴璨宇(五年10班)

指导记者 刘泽宇
指导老师 杨晓思



品尝“春天”的味道

本报小记者巧手做青团

本报讯(记者 刘泽宇)

2月22日,本报组织30组小记者亲子家庭走进长富国民营养社区公益体验馆(安海馆),打卡“春日味道”,体验制作传统美食青团,享受惬意的亲子时光。

青团是春天的时令美食,自己动手制作别有一番感受。制作过程中,孩子和家长纷纷卷起袖子,边说笑边讨论比拼技巧。经过反复揉搓形成面团,随后取一小团面团揉搓至圆形,捏出空心后放入豆沙等馅料,将口子慢慢捏拢后,一个个绿油油的青团便大功告成了。拿着自己和家人一起制作的青团,孩子们纷纷拍照留念,脸上也乐开了花。

当天,主办方还为大家科普了营养健康知识。比如,保持身心健康的四大因素有哪些?各类琳琅满目的牛奶有何区别?如何选择优质的巴氏鲜奶?在趣味抢答环节,亲子家庭纷纷举手互动赢取精美礼品。此外,活动现场还设置了“才艺表演”环节,不少孩子大方上台表演,朗诵、唱歌……尽情享受着这一刻的欢乐时光。

“这是我第一次和孩子一起制作青团,手感不错,绿色的青团也很有时令的气氛。通过这样的活动,不仅有助于促进和谐的亲子关系,还让孩子们在实践中有所收获。”不少家长点赞此次活动。

小记者感言

青团圆溜溜的,就像一颗颗绿色的宝石,可爱极了。回到家,我把青团蒸熟,尝一口,真是香甜可口,自己做的青团就是好吃!

张静涵(晋江安海庄头小学)

活动中,我的开心一刻是小记者展示才艺的环节。看到有人上台表演武术和诗歌朗诵,我也鼓起勇气上台朗诵了一首古诗《绝句》。第一次参加小记者活动,我很开心。

鲍祁贤(晋江安海西边小学)

这次,我们动手制作了豆沙馅青团,揉面挺顺利的,但是包馅的技术还有待进步。回家后,我迫不及待地蒸熟品尝,感慨自己动手做的果然美味啊!

章昕彤(晋江市安海中心小学)

报头我来题



本期报头题写:
黄彦希(晋江安海养正中心小学三年12班)

大家好,我叫黄彦希,来自晋江安海养正中心小学三年12班。我是个活泼开朗的男孩,热爱书法和体育运动。加入小记者队伍,是我成长路上的一段宝贵经历,在这个过程中,我学会了捕捉生活中的美好,还看到好多美景。

关工委之声

晋江市关工委 组织参观晋江体验馆

本报讯(记者 蔡红亮)2月21日上午,晋江市关工委主任陈晋永率全体驻会人员、晋江市关工委宣讲团成员及各镇(街道)、经济开发区、市直系统关工委专干前往晋江体验馆参观学习。

活动中,大家认真听取讲解,进一步学思践悟“晋江经验”。下一步,全市各级关工委将坚持以“晋江经验”为引领,发扬晋江人“敢为天下先、爱拼才会赢”的拼搏精神,把推动关心下一代工作与传承弘扬“晋江经验”贯通融合,内化于心、外化于行,以“双带双建”创“五好”为抓手(即坚持党建带关工委建设,“晋江经验”带基层关心下一代工作建设,持续深化创基层“五好”关工委活动),以高质量基层建设推动关心下一代工作在新的起点上高质量发展,为不断谱写“晋江经验”新篇章贡献力量。

晋江市科创实验小学 18名学生成为首批心理委员

本报讯(记者 欧阳霆 通讯员 曾俊悦 杨南达)近日,晋江市科创实验小学吸纳三至六年级的18名学生,成为学校首批班级心理委员。

选拔阶段,三至六年级各班级采用自荐、推荐的方式,最终推选出30名心理委员候选人。他们性格开朗、善解人意,拥有乐于助人、的美好品质,平日里就是班级里的“小太阳”。经过一番公平公正的选拔流程,最终,18名学生脱颖而出,正式担任班级心理委员。

“集结”完毕后,学校专职心理教师林炎煌为18名心理委员进行专题培训。老师以生动有趣的案例为引,深入浅出地讲解了小学生常见的心理问题,如学习焦虑、人际交往困扰、情绪低落等,让委员们意识到心理问题就像小感冒一样,随时可能“侵袭”身边的同学,而他们就是敏锐的“健康小卫士”。

“我以前不知道怎么帮心情不好的同学,现在明白了,要先听他说,让他把委屈讲出来。”“我要做班级的‘开心果’,让大家每天都有好心情。要是谁心里有疙瘩,我就陪他找老师解开。”培训后,18名心理委员收获满满。即将“上岗”,他们也充满了期待,希望自己能成为师生间、同学间心灵沟通的桥梁,为学校心理健康月营造人人关心、相互支持的温馨氛围。

班级心理委员的组建与培训是晋江市科创实验小学的心理健康教育新举措。校长张谋宏表示,学校将以心理健康活动月为契机,全面推进心理健康建设,开展丰富多彩的分年龄、分层次的心理活动,营造关爱氛围,助力每一位学生健康成长、快乐学习!

小记者感言

当得知自己当选心理委员,我的内心满是激动。我会认真学习心理知识,用温暖话语、真诚陪伴为大家驱散阴霾,让我们一起开心成长,我定不负所望!

陈锦妍(四年2班)

作为新当选的心理委员,我深感光荣。我会积极组织趣味心理活动,让大家在欢声笑语中释放压力,为校园生活增添一抹亮丽色彩,携手共赴美好明天。

陈佳莹(四年3班)

我相信,通过我的努力,能够为班级带来一丝温暖与光明。未来,我将履行心理委员的职责,与同学们共同成长,共同面对生活中的挑战与困难。

李锦铮(五年3班)

成为一名心理委员,承载着老师与同学的信任。作为心理委员,当同学倾诉烦恼时,我会认真倾听,为他们送上最真挚的安慰。

曾子晴(三年3班)

