

# 本报小记者 邂逅春日美食

本报讯(晋州市科创实验小学小记者 曾心燕)揉青团、品鲜奶、展才艺……2月22日,本报25组小记者亲进长富国民营养社区公益体验馆(晋江馆),邂逅春日美食,度过了一个愉快的周末。

活动伊始,杨老师为大家带来了精彩的春日营养知识科普。通过生动的讲解,我们深入了解了膳食搭配的重要性。

随后,进入了大家最为期待的DIY青团环节。桌面上整齐摆放着清新的艾草粉、细腻的糯米粉及种类丰富的馅料。我们纷纷洗净双手,挽起袖口,迫不及待地开始了自制青团。艾草粉呈现出淡绿色,当我倒入适量的热水后,它逐渐由淡绿变为深绿,仿佛将春天的绿意带入活动现场。我拿起软胶铲迅速搅拌,艾草粉渐渐凝聚成团,搅拌起来也越发费劲。“儿子,你可以先把工具放下,在手上抹点青团粉再搓揉面团,那样会更好操作。”这时,坐在一旁的晋州市第二实验小学小记者林启景爸爸笑着对启景说。我也跟着放下工具,抹上青团粉再搓揉面团,确实顺手很多。揉搓、拉扯、对折……如此几个来回后,面团在我的手中渐渐变得柔软且有韧性。

整个制作过程中,小记者认真揉搓面团,家长们则在一旁指导包馅,场面温馨而和谐。随着一个个圆润可爱的青团逐渐成形,我们的脸上洋溢着满足和喜悦。



## 小记者感言

这次活动让我体会到制作青团的乐趣,也让我想起了《朱子家训》里面的“一粥一饭当思来之不易”。揉面和拉面团时,我的胳膊酸酸的,手上还黏

糊糊的。但当看到青团成形时那萌萌的样子,心中特别有成就感!邂逅春日美食,相信这个春天一定会生机勃勃。

许诺(晋江青阳街道凤垵小学四年1班)  
指导记者 蔡红亮

# 养正中心小学小记者 探秘“新闻之家”

本报讯(记者 刘泽宇 通讯员 黄艳妮)2月19日,晋江安海养正中心小学小记者走进晋江报业大厦参观研学,体验活字印刷,趣当小主播,近距离感受新闻工作的魅力。

一到报社,工作人员热情的介绍让小记者们感受到了“回家”的温暖。随后,小记者来到印刷博物馆,了解印刷术的起源及演变过程,并动手体验活字印刷——取活字、上墨、铺纸、印刷。不一会儿工夫,一张张活字印刷品就展现在大家面前。

随后,小记者们来到全媒体演播室,摇身一变成为“小主播”,开始了他们的主播初体验。面对镜头,尽管有些胆怯与羞涩,但大家纷纷举手挑战,尝试新闻播报。通过一次次登台体验,小记者们逐渐上手,顺利地完成了自己的播报初体验。

小记者纷纷表示,此次参观体验让他们对新闻行业有了更深的了解,激发了其对传统文化和新闻事业的热爱。

## 小记者感言

我印象深刻的是一次主持体验环节。面对镜头,我紧张得手脚都不知道该怎么样放,声音也不自觉地颤抖。在老师的指导下,我渐渐放松,最后顺利完成了播报,成就感爆棚!

颜子菡(五年7班)

这次体验于我而言是一次宝贵的成长历练。我不仅学到了实用的主持技巧,更重要的是,克服了内心的紧张,收获了自信。未来,我无比期待能

拥有更多机会站在镜头前,展现更出色的自己。

王诗媛(三年3班)

我们不仅体验了小主播的乐趣,还了解了关于印刷的知识。真是一次很棒的旅程,希望下次还能学习到更多知识,

吴添祺(三年3班)  
我克制住心中的紧张,顺利完成了新闻播报的尝试。从不敢不会到勇敢去面对,对我来说,这是一次足够大的改变。

刘红姗(五年12班)



## 小记者作品选登

### 爱与希望的传递

张思媛(晋江安海西隅小学四年1班)

除夕那天,我家上演了一幕幕忙碌而又温馨的画面。其中,最令我期待的莫过于领压岁钱。

当天,傍晚时分,家里已是一派忙碌的景象。厨房里,妈妈和奶奶正围着大案板,灵巧的双手将一张张饱满的饺子皮,包裹成一个个寓意团圆的元宝,香气四溢,令人垂涎。爸爸忙着在门窗贴上崭新的对联,寓意着辞旧迎新,祈求未来的美好。我和弟弟则在一旁帮忙摆放餐具,聊着对除夕烟花表演的憧憬。

上菜了!全家人围坐一起,分享着各式美食。这时,长辈们纷纷向我们递来了压岁钱。每每这时,爷爷都会娓娓道来往年的趣事,然后再把压岁钱递给我和弟弟,叮嘱我们要珍惜时光,学习进步。

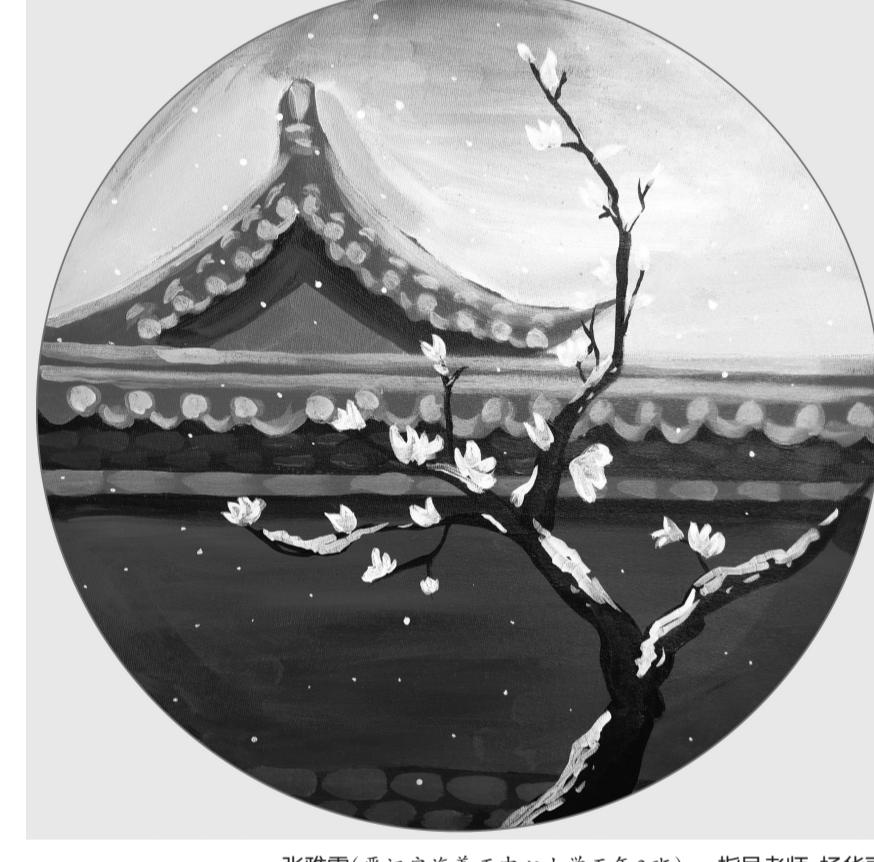
指导老师 黄欣欣

步,更要懂得感恩与回馈。奶奶则会在我的手心轻轻揉搓,那份温暖仿佛能驱散所有的寒意,让我心生安宁。

吃过团圆饭,外面的夜空已是五彩斑斓,烟花竞相绽放,将夜空装扮得格外绚烂。这时,我陷入了沉思。在很小的时候,我对压岁钱有无限憧憬;如今,我有了新的理解,压岁钱不仅仅是长辈对晚辈的物质给予,更是他们对我们成长的祝福、对未来的期许,以及对这个家深沉的爱。每一分钱都承载着爱与希望,鼓励我们在新的一年里勇敢追梦,不负韶华。

在这份爱的传递中,我学会了感恩,学会了珍惜,也更加明白,无论时代如何变迁,爱与希望的力量永远是我们最坚实的依靠。

指导老师 黄欣欣



张雅雯(晋江安海养正中心小学五年3班) 指导老师 杨华丽

### 一本书,就是一个宇宙

陈奕晓(晋州市华泰实验小学五年1班)

朋友,你相信光吗?我这里想说的,不是奥特曼,而是“书”,它承载着人类文明,是人类走向新生的希望。

今年寒假,我无意中读到了台湾省童话作家林世仁的《宇宙魔法印刷机》。这本有趣、脑洞大开的童话书主要讲述了一台有魔法的宇宙印刷机的神奇经历。它在带给我的惊奇的同时,也引发了我的一些思考。

文字书会过时吗?一度,宇宙印刷机印出来的书大受欢迎,联合国还史无前例地颁赠给它一块奖牌——“文明守护者”,希望它继续传递阅读的乐趣。但随着时代的发展,人们更喜欢好玩的电子书、文字书则成了所谓的“古董书”,人类的文字书阅读率也一直在走下坡路。但我想,文字书是不会消亡的,相比电子书的冷冰冰,文字书的油墨馨香更能打动人心,带给人独特的阅读感受。今年以来,AI越来越为大家所关注,它很聪明,甚至能回答人们许多未解的问题,帮

书和宇宙有什么内在关系?有一天,我看到一句话——读书,世界就在眼前;不读书,眼前就是世界。一本小小的书,竟然“藏”着一个巨大的宇宙,这是我们很多人没有意识到的。在寻找“未来之书”的过程中,宇宙印刷机吸收了各种各样的油墨和材料,它的身躯变得无限大,直到最后爆炸,从而诞生一个新的宇宙,带来新的美好。这种隐喻很像庄子说的“道生一,一生二,二生三,三生万物”。

我们每个人都是宇宙这本书里的一个字,我们做的事情都在书写新的篇章、新的故事。因此,我们要努力成为自己的那道光,通过书这面“镜子”,去照见自己,和宇宙对话。

指导老师 蔡婉婷

记得一节科学课上,老师让我们用吸管做“海水淡化器”。我忙手忙脚,不小心把盐水杯打翻,袖口黏糊糊的像被章鱼舔过。正想放弃时,突然想起书里麦小麦说过:“失败是海藻汤,熬久了才有鲜味。”我擦干桌子重新来过,把吸管剪成锯齿状,学书里“虹吸原理”的插图调整角度,终于让第一滴淡水“叮咚”落进杯子。那一刻,我仿佛听见书中小人在喊:“看!科学魔法生效啦!”

书里“荧光海灘”的故事还帮我化解了尴尬。寒假,爸妈带我去灵源山露营,我逞强要表演钻木取火,结果手心磨出泡也没冒烟。就在同行的男生们偷笑时,我抓起手电筒照

### 藏在浪花里的成长密码

林青伶(晋江永和英墩小学五年3班)

妈妈说,成长就像捡贝壳,弯下腰才能发现藏在沙砾里的光。——题记

第一次翻开《书小贝海洋奇遇之旅》,我就被插画里那个戴贝壳发卡的女孩吸引了。她举着放大镜观察潮汐的模样,多像我蹲在小区池塘边找蝌蚪的样子!不过最让我心跳加速的,是书小贝和小伙伴们用“知识锦囊”解开谜题的情节——原来课本里的公式,真的能变成冒险的钥匙!

记得一节科学课上,老师让我们用吸管做“海水淡化器”。我忙手忙脚,不小心把盐水杯打翻,袖口黏糊糊的像被章鱼舔过。正想放弃时,突然想起书里麦小麦说过:“失败是海藻汤,熬久了才有鲜味。”我擦干桌子重新来过,把吸管剪成锯齿状,学书里“虹吸原理”的插图调整角度,终于让第一滴淡水“叮咚”落进杯子。那一刻,我仿佛听见书中小人在喊:“看!科学魔法生效啦!”

书里“荧光海灘”的故事还帮我化解了尴尬。寒假,爸妈带我去灵源山露营,我逞强要表演钻木取火,结果手心磨出泡也没冒烟。就在同行的男生们偷笑时,我抓起手电筒照

向草丛:“快看!这里有夜光菌,和书里写的荧光浮游生物是亲戚!”大家立刻围过来,点点星光在我们指尖跳跃,像捧着一把星星。原来换个角度看世界,糗事也能变奇遇。

现在的铅笔盒里总躺着一枚小海螺,是去年在黄金海岸踏浪时买的。每次解不出奥数题时,我就把它贴在耳边,幻想听见书小贝在说:“要不要试试画个思维导图?”上周末做船模,我就是用这招把爸爸修家电的锡纸剪成螺旋桨,用吸管当排气管,还在甲板上粘了片银杏叶当帆。当它在澡盆里晃晃悠悠起航时,我觉得自己就是驾驶着“鲲小龙”的书小贝!

合上书时,窗台上的茉莉恰好开了。洁白的花瓣多像浪尖的泡沫,托着我那些被勇气和智慧浸透的小故事。或许我永远去不了真正的深海,但在生活的池塘、教室的课桌,甚至打翻的盐水杯里,处处都有等着我去打捞的成长宝藏!

那天,我还在操场捡到了一片银杏叶,叶脉的纹路竟像极了航海图。我把它夹在书小贝遇见发光水母的那页,忽然明白——原来每个笨拙的成长,都是大海写给陆地的情书。指导老师 刘娜娜

指导老师 刘娜娜

### 男儿何不带吴钩

郭梓扬(晋州市第二实验小学六年8班)

从军,是多少少年的梦想。写满挑战与磨砺、成长与蜕变的军营生活是多么令人憧憬与向往!我们时常会因为生于岁月静好,而忘记了和平年代也有风云变幻。和平的背后是无数人默默的付出与守护。

眼前的静谧书桌的《半个月亮》用无声的力量将我唤醒。书中记录了军营生活中的点点滴滴,书写了一代代军人可歌可泣的故事。让人不禁感受到军人的勇猛与毅力、坚守与奉献、责任与担当……此时,有一个声音在我耳畔回响:天下兴亡,匹夫有责!“当那一天真的来临——”我们就要义不容辞地站在前面,像军人那样勇挑重担!

是的,我的内心也发出过这样的呐喊!时间回到六年级第二次军训会操汇报表演的现场,那天烈日当空,仿佛要把我们这一排昂首挺胸的“小军人”烤焦了。正前方,教官正讲述着他们在部队的集体生活。在他的诉说中,我们看到了戍边战士们在气候恶劣的边境地区,栉风沐雨,远离家人和朋友,却毫无怨言,仍然时刻保持警惕,默默地肩负着保卫国家领土的重任。那一刻,我猜清风也听懂了军人们对祖国清澈的爱,于是它义无反顾地吹走了烈日下的炎热,抚平了我们原本躁动不安的内心,把一颗名为“爱国”的种子植入了我们心灵的深处。我更加向往军人的生活了,暗暗下定决心:长大后争当一名英姿飒爽的军人,勇担当勤奉献,为我深爱的祖国贡献力量!

此时此刻,我心间萦绕着唐代诗人李贺的诗——“男儿何不带吴钩,收取关山五十州。”是的,这本书它拨开了我的心田,用甘露滋润了一颗名为“少年壮志”的红色种子。

指导老师 洪洋洋

### 换一种方式说“不”

施伊婧(晋州市第二实验小学四年5班)

俗话说得好,“忠言逆耳利于行”。可在我这个年纪,我只时体会到“道理”如此贫乏无味,深受“逆耳”的烦恼,还不曾深深感受到“利于行”的道理。

这不,我刚刚起床没多久,妈妈的“不”字经就三不五时地从家里不同角落飘了出来。那一串串耳熟的唠叨声就像唐僧无情的紧箍咒,一遍遍地在我耳边回荡,“不能跷二郎腿,女孩子要注意坐姿!”“不要拖拖拉拉,跟蜗牛一样!”“不许……”每当我的耳边回响着这些唠叨声,一股无名的叛逆感就充满身体,“哼,妈妈越不让我干嘛,我偏要干嘛!”有几次,甚至因为一些小小的“不”,我和妈妈闹得很不开心。每每冷静下来之后,虽然能意识到自己的错误,但一个困扰我许久的问题也第N次浮上心头:“尽管妈妈的这些‘不’都是为我好,可为什么我就是听不进去呢?”

这天,妈妈递给我一本书。我一看,诧异地说道,“这个书名真奇怪!《那么多那么多的“不”》,是什么“不”呢?”妈妈故作神秘地说,“你不是不喜欢我唠叨你吗?今天换个方式,让它陪你‘唠唠嗑’!”我一听,带着浓浓的好奇心一头扎进了书里,没一会儿工夫,已经被它深深吸引:作者李日伟在书中讲述了60个微寓言故事,搭建对话桥梁。篇幅虽小但情节紧凑,互动感强,还常以反转结局带给我满满的惊喜感。我时而随着它哈哈大笑,时而紧皱眉头,时而摇头叹息,时而泪湿眼眶。书中各种动植物也被赋予了和人类相似的性格,给我留下了极其深刻的印象。更绝的是,书中金句频出,其中“不听跳鼠言,吃亏在眼前”更是让我捧腹大笑,幽默生动的小故事一下子代替了妈妈嘴里索然无味的“不”。

其中,我从《约束未必不自由》这一个微寓言中看到了自己的影子。这是一则“风筝们不愿意接受风力发电机的约束,一味我行我素地飞越高、飞越远,结果却因为风筝线断裂而掉在地上的”惨痛故事。读完这篇故事,我为风筝们的不听劝感到愤怒,更为他们的结局深感惋惜。与故事的对话也让我默默反思自己。妈妈一直希望我能制定相应的作业管理时间和养成作业书写习惯,好好完成作业再心安理得地玩耍。我却一直不愿受其约束,心想“先玩再写与先写再玩不是一样吗?”于是,我便随心所欲——先玩再写。然而,屡次尝试,在大玩特玩之后再写作业时,我却感到精神不集中,甚至打瞌睡,十分痛苦。自从看了这个故事以后,我便恍然大悟:原来,先写完作业就可以安心地玩;先玩,玩得不安心,写作业时又想玩。

我手捧着书,爱不释手,耳边又传来妈妈的声音,“不要再看了,饭都凉了。”我突然灵机一动,如果妈妈也和我一起共读这本书,会不会妈妈的“唠叨”就少了?

一想到这,我便迫不及待地抓起书,飞奔向妈妈……

指导老师 施丽雪

### 做真实的自己

刘忆蕾(晋江安海桥头中心小学五年4班)

“我是小妖怪,逍遥又自在。”当哪吒那略带俏皮的歌声在陈塘关的街道上响起时,我的目光瞬间被那道蹦蹦跳跳的身影所吸引。这个顶着浓重黑眼圈的小魔童,以他充满奇幻与波折的故事,如同一束明亮的光照亮了我内心深处,告诉我一个无比珍贵的道理:做最真实的自己,便是最不起的!

哪吒自出生,便与旁人截然不同。他那与生俱来的强大魔力,让陈塘关的百姓心生畏惧,纷纷对他避而远之。然而,面对周围人的异样眼光和恐惧排斥,哪吒并未选择隐藏自己的独特之处,反而活得洒脱不羁,自由自在。他的这份真实与坦率,如同清晨的第一缕阳光,穿透了我心中那层因在意他人看法而产生的迷雾,让我恍然大悟:我们不必为了迎合他人的期待而改变自己的模样,做真实的自己才是生命中最为重要的事。

指导老师 吴依露

### 坚强的意志

陈思颖(晋江永和群英小学六年1班)

进入六年级后,课业的压力、考试的竞争,让我有些喘不过气。而在这当中,最令我头疼的莫过于体育课上的400米测试。每次站在起跑线上,我都能感受到那股挫败感,仿佛自己是那群飞驰的身影中最慢、最笨拙的一个。

但我不甘心。我知道,逃避不是解决之道,唯有面对和挑战,才能真正成长。于是,我开始利用课余时间锻炼。每天清晨,当第一缕阳光穿透薄雾时,我已经踏上了操场的跑道。那时的我,汗水与朝霞交织,每一步都似乎在与自己的极限较量。有时,我会因为体力不支而停下脚步;有时,我会因为连续的失

败而心灰意冷。但每当这时,看到那条起跑线,那种挫败感仿佛又在提醒我:你还不够强。

时间如白驹过隙,转眼又是一次400米测试。我站在起跑线上,心跳依旧,但这次,我不再紧张,而是深吸了一口气,坚定地望向前方。开跑的口令声响起,我飞驰而出,每一步都是那么坚韧与决绝。当冲过终点线,听到老师的表扬时,我开心地笑了,我知道我做到了。

这段经历,让我深刻体会到了拥有坚强的意志是多么重要。那种从失败中站起,从困境中突围的决心,已经深深烙印在我的心中。我坚信,无论未来面对何种挑战,只要有这份意志,我都能勇往直前,迎难而上。

指导老师 王三梅