

DeepSeek——学习的好伙伴

话题

最近,DeepSeek横空出世,继而火爆全网。在使用DeepSeek后,小记者们收获了不少惊喜,也提出了一些思考和期待。

运用学习、生活的得力助手

张铭轩(晋江市安海中心小学四年1班):最近,DeepSeek可火了,它强大的功能震惊了全世界。我也体验了一把,真的被它深深折服!我用DeepSeek做旅游攻略。没想到,它给出的攻略特别详细,简直是我出行的得力小助手!生活中,有一回,我被人误会,质疑,心里特别委屈。我问DeepSeek该怎么办。它耐心地告诉我先释放情绪,再分析情况,寻求家人朋友的帮忙等,就像我的知心朋友一样。学习上,它更是我的好帮手,能帮我巧妙地解开疑惑。

林洛暄(晋内坑柑市中心小学五年1班):DeepSeek是无所不知的小精灵。当我预习课文时,输进“稚子弄冰”古诗释义,它就会提供原诗内容、逐句释义、诗歌赏析、情感和意境等关于这首诗各方面的知识点,帮我更快更深入地理解。数学难题和英语单词也难不倒它,只要向它求助,它就会给出解答,大大地提高了我的学习效率。Deep-Seek真是我的学习神器,它让我能更轻松地从获取知识,就像打开一扇通往无限智慧的大门。

柯炜堃(晋江市安海中心小学五年3班):妈妈用DeepSeek问了一个问题:如何用100元安排三餐伙食?就在我们发出问题三四秒后,它就已经按三餐列出了各种方案及菜名,而且在各种菜名的后面,还贴心地标记出了价格,真的太神奇了!妈妈说,DeepSeek很强大,可以帮忙解答任何问题。中国科技的发展真的太牛了。

黄奕阳(晋江安海养正中心小学五年3班):对于像我这样热爱写作的学生来说,DeepSeek更是一个得力助手。我把自己平时写的习作上传给它。它就像一位严格而又耐心的老师,认真地看完后,细致地告诉我修改建议。我便按照它的指导去修改。相信有了它,我的写作水平会不断提高。

肖铭焱(晋江市安海中心小学五年4班):DeepSeek是个智能助手,有回答问题、语言翻译等功能。我家养了几条孔雀鱼,最近生了小鱼,可过了两天却不见了。我很想知道原因,就求助了DeepSeek。DeepSeek回答我,有小鱼没有隔离开、没有给小鱼喂合适的饲料或者水温波动大等原因。以后,我遇到了想不通的问题,还会问Deep-Seek。

许娅烔(晋江安海养正中心小学五年3班):当我第一次接触DeepSeek这个软件时,就像打开了新世界的大门。每当遇到不理解

问题和难题时,我都会向它求助;它总能给出清晰又准确的解答。我的作文一直不太理想,DeepSeek成了我的作文导师。我把写好的作文交给它。它会耐心地帮我修改语句,让文章变得更加优美、富有文采。在它的帮助下,我不仅学会了如何润色作文,还掌握了很多写作技巧,感觉自己离“作文小达人”的目标越来越近啦!

王禹锟(晋江安海西安小学四年3班):我喜欢拼乐高,可爸妈担心我因沉迷而影响学习、近视加深。我让DeepSeek回答了拼乐高的好处,并帮我制定学习和玩乐计划,促使我和爸妈更好地沟通;我喜欢折纸,时常挑战各种样式,碰到棘手的,也会寻求DeepSeek的帮助;我喜欢看科技探险类书籍,可以通过DeepSeek搜索更多感兴趣的书籍,它还会告诉我从哪些渠道买更优惠!

余姿伊(晋江龙湖街口中心小学四年3班):DeepSeek是我学习英语的小伙伴。以前,我背单词的时候真是痛苦万分。如今,DeepSeek像一位小老师,教会了我背单词的妙招,它能把无趣的单词变成一个生动有趣的故事,让我的英语学习变得既轻松又愉快。

杜思雅(晋江龙湖阳溪中心小学四年1班):在使用DeepSeek时,我用它查阅一些生活常识和学习资料。当我想为爸爸妈妈下厨时,它能给我提供菜谱教程;当我语文、英语需要听写的时候,它便能帮助我完成这项任务。

施逸博(晋江龙湖阳溪中心小学四年4班):几天前,妈妈给我介绍了DeepSeek!我觉得它像哆啦A梦的神奇口袋——只要对着它提问,它就会“叮”的一声,变出答案。DeepSeek还能帮我生成游戏代码,虽然只是个小游戏,但它已经满足了我对游戏的渴望,也让我真切地感受到了科技的力量。这次初体验让我对科技的发展产生了浓厚的兴趣,我一定要好好学习,跟上科技发展的步伐!

蔡灯堃(晋江龙湖街口中心小学四年2班):以前的我对阅读理解总是无从下手,现在有了Deep-Seek,它教会了我许多的阅读公式,比如:当我不懂得概括文章的主要内容时,它就用阅读公式教我概括内容;当我解释词语遇到困难时,它用阅读公式教我轻松理解词语的含义……在DeepSeek的帮助下,我的阅读速度和答题正确率都有了明显提高。

反思过度依赖不可取

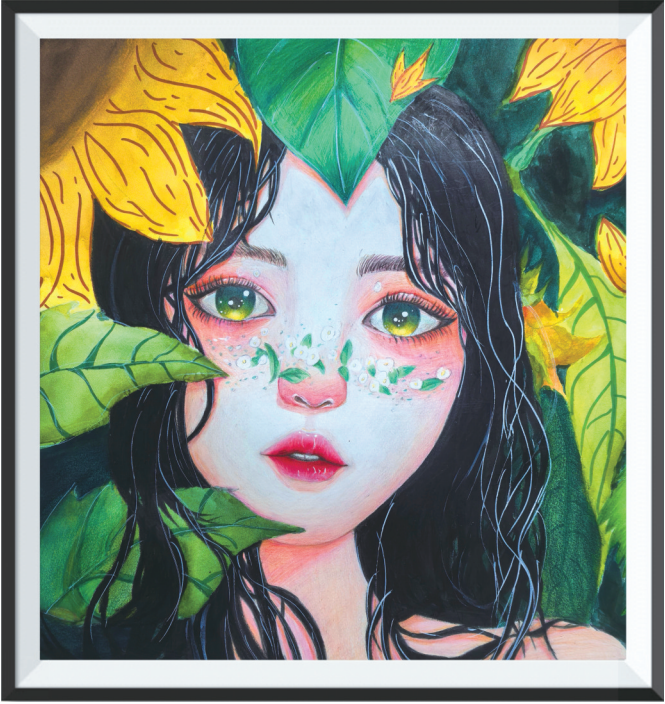
施泓峻(晋江龙湖街口中心小学三年3班):我们要合理使用DeepSeek。我不能过度依赖它,只能将它作为一种类似字典的辅助工具。虽然它很强大和智能,但是也无法完全替代人类的智慧情感和创造力。我将以开放的心态去适应智能科技,充分利用它给生活带来便利。

姜成烨(晋江市安海中心小学六年2班):随着时代的发展,科技正以前所未有的速度改变着我们的生活。在众多科技成果中,Deep-Seek让我对未来科技充满了期待。当然,我们也要看到科技发展可能带来的一些挑战,如隐私保护等问题。总的来说,人工智能技术就像一把双刃剑,只要我们合理引导和利用,就能让它们为人类创造更美好的生活。

谢福乐(晋江龙湖阳溪中心小学四年1班):近期,在科技的浪潮中,DeepSeek犹如一股清流悄然崭露头角。我会合理地使用它。当遇到难题时,先独立思考,让它给我一点思路启发,而不是直接要答案;我可以查找一些书本以外的知识,扩宽视野。

陈晗玥(晋江安海养正中心小学五年3班):DeepSeek的出现引发诸多思考。我最想问:它如何助力教育又避免让我们学生过度依赖?我认为DeepSeek如同一把双刃剑,一方面它能快速提供信息,迅速做出判断和建议;但另一方面,过度依赖会削弱我们的思考能力。在未来科技发展中,期待老师和家长更好地引导我们,让DeepSeek能够更多地被用于培养我们的创新思维,如引导学生自行探索知识,而不是单纯提供答案,让它真正地为推动人类智慧的成长创造奇迹。

柳玟玟(晋江龙湖阳溪中心小学三年2班):DeepSeek作为非常火爆的AI智能助手,它给我们的



周芷萱(晋江安海养正中心小学五年8班) 指导老师 王美华

展望未来期待更好的生活体验

张梓煊(晋江市安海中心小学六年2班):我期待未来的机器人能拥有人类般的情感与思维,成为我们重要的好伙伴,陪伴我们快乐地成长,助力我们进步,让世界更加美好。让我们拥抱科技,创造出更灿烂的未来!

张宇涵(晋江安海养正中心小学五年3班):我期待未来智能科技能够更加个性化,能够根据用户的学习习惯和需求提供定制化的建议和资源。同时,我也希望我们中国能有更多的“梁文锋”,创新出更多更好的“Deep-Seek”,让我们中国未来的人工智能技术能引领全世界!

蔡安捷(晋江市安海中心小学四年4班):我访问了DeepSeek一个问题:“流感要怎么防范与治疗?”它给出的答案,让作为医务人员的爸爸妈妈看了后都十分赞同。随着医学的发展,DeepSeek一定会变得越来越强大,更好地为人们服务。我希望在未来,DeepSeek能在医学领域帮助人们解决疑难杂症,让大家能更加健康幸福地生活。

吴昊辰(晋江市安海中心小学六年4班):我期待AI技术未来实现个性化教育,让我们每个学生都能找到适合自己的学习路径;我也期待AI技术能帮助医生更快诊断疾病,提升治疗效率。总之,智能科技的未来充满希望,它将为我们的生活带来更多便利和创新。

吴瑾楷(晋江安海养正中心小学五年9班):我对未来智能科技有很多期待!我希望有一天,机器人可以帮助我们做一切有危险的工作,降低高危行业工作人员的风险。我还希望未来能发明出更快的交通工具,让我们能像科幻电影里一样,瞬间到达想去的地方。科技真是太神奇了,我相信未来一定会更美好!

洪铭轩(晋江安海养正中心小学五年3班):我期待未来智能科技能打造出专属学习空间,戴上轻巧的设备就能身临其境地学习历史知识、探索宇宙;还能和智能老师一对一交流,实时改正错误、答疑,随时随地方便地开启知识探索之旅。

杨澜汐(晋江安海养正中心小学五年10班):高甲戏、提线木偶戏、南音等泉州非遗,虽底蕴深厚,却面临受众渐少困境。我期待未来的智能科技能助力泉州的非遗传承。比如开发VR体验,让人足不出户感受非遗魅力;或是设计智能手工套件,让初学者

轻松入门非遗技艺,让泉州非遗在人工智能的助力下在中国乃至世界大放光彩。

吕诗淇(晋江安海养正中心小学五年3班):我期待未来的智能科技能更加智能,给人类更大的帮助。尤其是能让残疾人、老年人等群体更方便地使用。为了实现智能科技光明的未来,从现在开始,我们就要好好学习,天天向上。让我们一起加油吧!

施博凯(晋江龙湖街口中心小学五年1班):期待未来智能科技能更好地服务于科学探索,比如让探索设备更加精密、安全,能适应更复杂的环境。也希望它能助力解决更多全球性的问题,如环境保护、能源危机等,让科技的力量更好地造福人类。

苏以歆(晋江安海西安小学五年1班):在与DeepSeek的对话中,我仿佛触摸到了未来的轮廓。它告诉我,未来是一个充满无限可能的世界。我想象着在未来,城市中不再有拥堵的交通,智能系统会精准地规划每辆车的路线;人们不再为疾病担忧,医疗机器人能够快速诊断并治愈各种疑难杂症。更重要的是,人类与自然将更加和谐共生,科技的力量将被用来保护地球,让我们的家园更加美丽。只要我们保持好奇心和探索精神,未来一定会如我们所愿,充满希望与美好。

张瑜轩(晋江安海西安小学四年1班):对于未来智能科技,我满怀期待。我希望智能助手能更懂人心,根据我们的情绪和需求,提供个性化陪伴与引导。

蔡泓轩(晋江深沪中心小学五年3班):我想,如果我们懂得善用DeepSeek,它会是通往智能科技未来的一个里程碑!它让我对未来智能科技的生活感到无比期待,比如:我期待它可以提前帮我们实现月球计划;我希望通过DeepSeek让制药公司更早地研发出更好的药物,让人们减轻疾病带来的痛苦,让人民的生活更美好!

黄书芊(晋江市安海中心小学五年3班):对于未来智能科技,我满怀期待。希望智能科技能在教育领域发挥更大作用,比如开发出能实时辅导学习的智能程序,帮助我们更好地理解难题。还希望它能让出行变得更加便捷,智能交通系统能精准规划路线,减少拥堵,让我们更快地到达目的地。相信在智能科技的助力下,我们的生活将变得更加美好!



下期话题

我是小哪吒

最近,电影《哪吒之魔童闹海》备受关注,哪吒的故事再次点燃了我们的热情!哪吒勇敢无畏、敢于挑战命运的精神,深深打动了观众。新学期开启后,你是否也从哪吒故事中学取了力量,并为自己设定一个成长目标?在你的学习和生活中,是否也有过像哪吒一样面对困难、努力成长的经历?下期话题,请结合你的生活、学习、未来自己的梦想和感悟吧!内容要真实、积极向上,字数为200字左右。

征集方式:发送文字至“晋江少年说”微信公众号后台留言,内容统一格式为:【话题】小记者姓名(学校+年级+班级)+文字内容”。

截稿日期:2月26日晚10时

点兵点将

劳动之行,收获之旅

赵文静(晋内坑潘厝小学六年1班)

那天,艳阳高照,秋高气爽,我们坐着大巴车来到农场。上午的活动在一阵欢笑声中结束了。很快,稻田捕鱼活动开始了。我看看眼前的水田,眼睛一下子亮了,迫不及待地想跳进去。教官一喊开始,同学们都接二连三地跳了进去,顿时池面上水花四溅。一时间,叫喊声、欢笑声响彻一片,在湛蓝的天空中回荡……

“这儿的鱼!”不知是谁的嗓门那么大,大家听了马上调转方向,一步一滑地朝那个方向蹒水而去。谁知,这水田马上就给大家来了个“下马威”,几个同学不约而同地摔倒了。水田上空爆发出一阵笑声,惊飞了空中的鸟儿。我扭头看着这一幕,心想:“区区水田,我又

岂会成为你的手下败将!”怎料下一秒,我便脚下一滑,扑倒在水里。等爬起来的时候,我身上已“换装”了,好一个“活泥人”!

我刚想上岸理理衣裳,可是一条鱼好像故意逗我似的,在我的眼前游啊游,诱惑着我。我向鱼儿奔去,却不见了鱼儿的踪影。我眯起眼睛,专注地盯着水面。终于,那鱼儿露出了“小尾巴”。“哈哈,小小鱼儿,我看你还往哪里逃!”就这么想着,我伸出了我的手。“哗”的一声,水花四溅,鱼儿却不知去向。“哟,还有些能耐!”我紧皱眉头嘟囔着,心里万分不甘。

我的目光像扫描仪一样搜索着水面,鱼儿又露出了“马

脚”。我欣喜若狂,踩着泥泞难走的池底,“跟”步如飞。我的手如剑般快速地插入水面,左右开弓,终于碰到鱼了,可是鱼儿身上似乎涂满了肥皂剂一般,又逃出了我的手掌心。“哎呀!”我暗叫不好,可是已无力挽回。

经历了几次的捕鱼失败后,我失去了信心,正想冒充“伤员”上岸休息。可是,看到老师在一旁为我加油,我只好继续充当着一位头脑不发达、四肢不矫健的“渔夫”。夕阳西下,我似乎越挫越勇了……

虽说最终一条鱼也没抓到,但是我懂得了一个道理,那就是——永不放弃!

指导老师 姚晓瑶

意外的惊喜

郑若荷(晋江市华泰实验小学五年1班)

生活中处处有惊喜,时时有感动。而那一次意外的惊喜如同满天的星光洒落,闪烁着绚丽的光芒,让我心灵沐浴美好!

和往常一样,一周一的朗读课如约而至。我朗读的文章是《母爱》,讲的是一头老牛在极度缺水的西部沙漠地区,以死抗争得到运水战士的同情,获得了半盆水,却舍不得喝,用渴得冒火的双眼慈爱地看着小牛贪婪地喝完水。

刚开始我无法入情入境地去体会一头老牛和一头小牛之间的情感,朗读呆板平淡、单调乏味。老师耐心地引导:“老牛无论是在觅食还是休息时,目光都时刻关注着小牛,你觉得这一束目光会像什么?”“像轻柔的风轻轻地抚摸着小牛。”一个同学抢答道。老师赞许地点了点头后转头征求我的答案。

我思忖了一会儿,然后脱口而出:“像和煦的阳光!”老师为我竖起了大拇指,并让我尝试朗读。此时,我内心有种柔和的东西涌动着,顺着气流缓缓地从口中吐出,声音轻柔,心情舒畅。同学们情不自禁地为我鼓起掌来。此时,情感留在心中,喜悦挂上我的眉梢。

老师因势利导:“为了小牛的成长,老牛不惜一切代价,用自己的身体为小牛遮烈日挡风雨;在食物匮乏时,宁愿自己忍饥挨饿也要想办法让小牛吃饱。”老师顿了顿,深情地问:“此时此刻,你第一个想起的人是谁?”

听了老师的问题,外婆的形象闯入了我的脑海。

外婆用瘦弱的肩膀挑起了重达百斤的鱼担,走街串巷吆喝着卖鱼,一卖就是十年;

因为身体拖垮了,还没有享福,年仅54岁就永远离开我们了。我在瘦骨嶙峋的老牛身上,看到了外婆的影子,看到了外婆对家人无微不至的关怀,看到了外婆的牺牲与奉献精神。外婆不仅给孩子们物质上的供养,还用不畏艰难、勤劳坚守的美德潜移默化地滋养着。此时此刻,我已经热泪盈眶,充沛的情感喷薄而出:“……静默中,人们看到了母子眼中的泪水……”深情的朗读真挚而热烈,情感饱满而富有感染力。原来,老牛的爱和人类的爱是相连相通。

这节课朗读课,在我的渐进开悟中有了意外的收获。这份意外的惊喜不仅是一次情感上的洗礼,更是一次心灵上的成长和蜕变。

指导老师 蔡婉婷

邂逅非遗之光

2月11日,怀揣着对非遗的期待,我兴奋地来到晋江十九溪,一心想探寻池店村传承千年的非遗。

一走进十九溪,小记者们制作的精美小灯笼瞬间吸引了我。它们颜色鲜红,造型精巧。我迫不及待地参与到非遗灯笼制作中。眨眼间,一个漂亮的灯笼就在我手中诞生了,它散发的柔和光芒,似乎承载着古老的文化记忆。

当大家的灯笼一同亮起时,眼前的景象让我震撼不已。黑暗中,几百个闪烁的“2025”字样,宛如繁星坠落,把夜空装点得如梦如幻。小朋友们兴奋地蹦跳,大人们也不禁发出惊叹,纷纷拍照留念,现场满是欢声笑语。

蔡鑫撞(晋江深沪中心小学四年1班)

紧接着,热闹的游灯活动开始了。几名女子坐在车上,吹奏号角,敲打锣鼓,激昂的声响响彻云霄。周围观众被气氛感染,纷纷鼓掌叫好。随后,技艺精湛的舞龙队登场,巨龙在他们舞动下时而腾飞、时而盘旋、活灵活现。最后,几个光着膀子、赤着脚的大叔热热闹闹地跳起拍胸舞,他们动作刚劲有力,围观人群里三层外三层,掌声不断。还有那对火鼎公婆,扭着腰肢、摇着扇子,模样滑稽可爱,逗得大家哈哈大笑,将现场气氛推向高潮。

期待已久的村晚准时开场。舞台下座无虚席,还有很多人站在后排,伸长脖子等待演出。舞台上,表演者各展绝技。舞龙者步伐矫健,巨龙张

牙舞爪,气势磅礴,引得观众阵阵欢呼;讲古爷爷和阿姨用闽南方言娓娓道来古老故事,大家听得入迷;掌中木偶艺人手指灵动,小木偶动作惟妙惟肖,让人啧啧称奇;武术表演者一招一式刚猛有力,尽显中华武魂博大精深,现场掌声雷动;南音悠悠响起,婉转唱腔、悠扬丝竹,仿佛将人带入诗意世界;剪纸老师用一把剪刀、一张红纸,几下就剪出精美作品,配上那优雅剪纸模特秀,让大家对非遗有了更深的认识。

这场村晚是一个意义非凡的文化盛宴。我相信,通过这次活动,会有更多人了解闽南非遗,让这些非遗在新时代绽放更耀眼的光芒。

指导老师 苏嘉媚

大风吹起的欢笑

黄一澜(晋江市第二实验小学四年4班)

在一个阳光明媚的午后,天空如洗过的蓝瓷,没有一丝杂质;几朵洁白的云朵悠闲地游荡,仿佛是天空中的旅人,静静见证着操场上的一幕幕欢乐。

在这样的好天气里,我们班的同学像一群快乐的小鸟,叽叽喳喳地聚集在操场上,脸上洋溢着天真无邪的笑容,眼睛里闪烁着对游戏的渴望。张老师带我们玩一个简单却充满乐趣的游戏——“大风吹”。

我们迅速将椅子围成一个圈,每个人的脸上都写满了期待和兴奋。我们穿着各式各样

的衣服,红的、蓝的、绿的,像是一个彩色的音符,在操场上跳跃着,奏响了一曲欢快的乐章。一开始,张老师站在圆心,她深吸一口气,仿佛要吸入所有的阳光和快乐,然后喊道:“大风吹!”紧接着,她给出了一个条件:“吹走长头发的人!”随着口令的发出,我急忙拔腿就跑。慌乱中,我一眼瞄到了一把空椅子,赶紧朝它扑了过去。没抢到椅子的同学则继续急切地寻找着。

坐在椅子上的同学也不闲着,有的指着空椅子喊:“那里

有!”有的用力拍打着旁边的椅子,提示没椅子的同学赶快过来。有的笑得前仰后翻,手使劲鼓着掌。

这些笑声和掌声,像是一股股暖流,温暖着每一个人的心房,让这份简单的快乐在每个人心中生根发芽。

随着时间的流逝,我们依依不舍地结束游戏。虽然满头大汗,但大家的脸上却洋溢着满足和幸福的笑容。这不仅是一场游戏,它让我们学会珍惜友谊,热爱生活,勇敢面对挑战。

指导老师 张美月

运动中,我得到勇气

王锴源(晋江龙湖阳溪中心小学六年2班)

一年一度的校运会拉开了序幕。在第一个比赛日,就有我的项目——跳高。

比赛开始了,初始高度是80厘米,第二个选手便是我。我迈了几步,轻轻一跃起跳便过了。85.90.95……高度在时间的流逝中增加了,压力也像一个隐形的恶魔,在悄然间来到。

高度来到1.1米时,我的背后冒出汗来,那是一身“冷”汗:“我没跳过怎么办?没跳过,同学和老师会不会很失望呀……”一声哨响打断了我的思绪。我

双腿微颤,手心都是汗。可战胜自己的决心让我鼓起勇气,先一个慢跑,再接一个冲刺,把心一横之时,便像一支利箭,“飞”过了1.1米的高度……

可我心里并没有激动,而是越发地紧张。心中的石头并没放下,反而提得更高了。“下一个高度可是1.13米,不行不行,我要不要申请退赛呀?不行不行……”我停止了心中的叫嚷,前面的小胡一下过了,我的心中顿时生出了一句话:“我一定要过!”这句话一闪现,我

心中便涌出了一股激流,霎时间勇气倍增。我迈开大步,什么也没想,如一道紧绷的弦一样弹了起来。接着,我感觉自己从最高处开始往下落,只听得人群里一片掌声和欢呼——我跳过了!我心中兴奋无比,心里的石头也落了下来。

一次跳高,让我战胜了自己。生活中难免会有一些困难,但面对困难时,只要有勇气,困难不过是“纸老虎”。在这次运动中,我得到了勇气。

指导老师 邱丽贞