

多彩花灯进校园 传统文化润童心

元宵节一过,晋江学子迎来了春季开学。孩子们手持各式自制的花灯返校,校园内张灯结彩,处处洋溢着浓浓的节日氛围。传统佳节与新学期的碰撞,擦出了别样的火花。

龙山小学:巧手绘传承

本报讯(记者 刘泽宇 通讯员 黄绣蓉 洪美苏)“哇,这个花灯真有创意,好喜欢!”“看到我的作品了,挂在第一个呢。”新学期伊始,晋江南海龙山小学“我们的节日·元宵”花灯制作展览评比活动拉开序幕。现场洋溢着浓浓的年味,吸引了众多孩子热情参与。

寒假中,同学们发挥创意,用灵巧小手制作出形态各异的花灯。有的用废旧纸盒、矿泉水瓶、红包壳等材料制作出了造型独特的环保花灯,有的则运用扭扭棒、丝带、木棒等材料打造出了充满古典韵味的精美花灯……回到校园,孩子们高高举起自己制作的花灯,脸上洋溢着自豪和喜悦的笑容。

一盏盏花灯装扮着校园,既弘扬了传统文化,又为新学期增添了喜庆氛围。通过活动,孩子们不仅体验了动手制作的乐趣,也感受到了传统文化的魅力。

小记者感言

看着自己制作的花灯散发着温暖的光芒,我体会到传统文化的魅力。

小记者曾钰雯

这次活动让我对传统节日有了更深入的理解,花灯不仅是一种装饰,更是一种文化的象征。

小记者黄梓芳

当看到自己制作的花灯挂在展示区时,我感到无比自豪。这次活动不仅培养了我的团队合作能力,还让我领略到了传统文化的魅力。

这次活动让我明白,传统文化就在我们身边。我们要积极参与,将其传承下去。

小记者曾俊扬



西边小学:花灯映校园

本报讯(记者 刘泽宇 通讯员 肖雅坤)近日,晋江南海西边小学开展“花灯映梦 校园绽彩”传统文化进校园活动。孩子们将寒假制作好的花灯带入校园,开启了一场美轮美奂的花灯展览。

校园的走廊、南音亭挂满了花灯,一盏盏独具匠心的花灯争奇斗艳。有的花灯造型古朴典雅,有的则融入了现代元素,科技与传统碰撞出别样火花。

展览期间,学生们欢快地穿梭其间,观赏着这些精美的作品。他们时而驻足凝视,惊叹于花灯的精巧工艺;时而相互交流,分享着自己的感悟与发现。

小记者感言

通过活动,我体会到了做花灯的快乐。手工制作花灯,看着简单,实则每一步都需要去思考。用自己双手做出来的花灯,怎样都很好看。

林子萱(三年2班)

学校里悬挂着各种各样的花灯,令人目不暇接。一阵风吹过,灯笼轻摇,光影斑驳,如梦似幻,美妙动人。

鲍少滨(四年3班)

这次活动,我做的花灯被选中展示,心中涌起了一股难以言喻的自豪感。一个小小的花灯,承载了我对传统文化的热爱。

吕宜霖(四年2班)



坝头小学小记者 体验拔甘蔗 享受劳动喜悦

本报讯(记者 刘泽宇 通讯员 杨莹莹 高雅娟)日前,晋江南海坝头小学小记者站开展拔甘蔗活动,带领小记者走进学校附近的甘蔗地,开启行走中的课堂。

当日,迎着阳光,带着笑脸,小记者们从校园快乐出发。“哇,甘蔗长得比我高!”“甘蔗身上一节一节的,好像楼梯。”“甘蔗叶子好长呀,摸起来还会扎手。”……走进长势茂密的甘蔗地里,小记者们激动地欢呼。在村民的讲解下,小记者通过观察和触摸,了解了甘蔗的特征、生长环境及种植过程。

随后,小记者们走进地里,挑选心目中的“甘蔗王”,好好地体验了一把拔甘蔗的乐趣。“这个甘蔗好甜呀,那个也很好,我们一起把它拔下来吧……”小记者们互帮互助,丰收的喜悦弥漫着整个甘蔗地。

一根甘蔗,让小记者们一起学习、探究、成长。他们在“蔗”里吃、在“蔗”里玩、在“蔗”里学,了解了很多关于植物生长的秘密。

小记者感言

那一排排甘蔗如同绿色海洋,在微风中摇曳摆去,美极了。虽然拔甘蔗的过程有些累,但看到长长的甘蔗,心里像吃了蜜一样甜。原来,劳动这么快乐!

小记者刘伊雪

在甘蔗地里,我学会了怎样用力拔甘蔗。看着手中的甘蔗,我感受到了农民们的辛苦,以后更要珍惜食物。

小记者许冰洋

这次拔甘蔗的实践活动不仅是一次身体力行的劳动,更是一场心灵的洗礼,让我对劳动有了全面的理解。

小记者王君浩

拔甘蔗时,我一开始拔不动,后来和小伙伴一起合作,终于成功了!我明白了,团结就是力量。

小记者王佳鸿



小记者作品选登

人与大海 赵文静(晋江内坑潘厝小学六年1班)

大海的故事永远讲不完,因为它本身就是一部活生生的历史书,就是一本充满哲理的诗集。

——题记

翻开《红贝壳的秘密》这本书,我尽情遨游在书海中,徜徉在一个个秘密里。这本书不仅红贝壳有秘密,大海有秘密,就连这本书也是一个秘密……

这本书通过故事侧面反映了环保主题,加入主人公对叔叔的情感,增强了小主人公和大海的关联,让人与海洋的情感具象化,也更加细腻地将人与海洋的纠葛

和牵绊的情感表达出来,更加突出人与大海的关系是密不可分的!

大海是我们的好朋友。每每站在海边,遥望那海天一线,海风轻拂过我们的脸颊,所有的烦恼与忧愁都会在那一刻化为乌有。我们的心灵都仿佛被重新洗涤了一遍。海洋,是人类生活必不可少的一部分。过度捕杀鱼类、投放工厂污水……这些因我们一时的贪婪而引起的环保问题正在不断困扰着我们的生活。难道我们真的要像文章的结局那样,才肯罢手吗?难道我们真的

要将海洋从我们生活中剥离出去,才肯罢手吗?

人与大海的关系,是一场跨越时空的对话,它关乎生存、探索、反思与未来。

我希望,从现在开始,人们能发自内心的呵护大海,与大海并肩携手共同打造美好的未来。我期待,在未来的某一天,人们能够以更加谦卑和敬畏的心态,与大海共同书写一段新的篇章。

让我们一起努力,让人与大海那古老的对话焕发出更加浓厚的情感和蓬勃的生机!

指导老师 姚晓瑶



冯宸宇(晋江南海西安小学四年2班) 指导老师 张彬彬

数学的妙趣 吴佳纹(晋江南海养正中心小学五年11班)

今天,我向大家推荐一本好书——《我们班的数学日记》。

《我们班的数学日记》是少儿数学作家卢声怡的作品。他当了二十多年的数学老师,是一个喜欢阅读和琢磨数学的人,时常把数学科普书、创意课案的内容加入课堂,有的写成故事。让每个孩子喜欢数学的程度都提升一个等级;讨厌数学的变得不讨厌数学,喜欢数学的变得更喜欢数学。

整本书是以“班级学习日记”的形式写成的,记录了一个班级的全体孩子在小学阶段发生的数学学习故事。以学生的视角介绍了从小数运算到分数世界,再到立体几何的奥秘,每个知识点都跃然纸上。这些日记不仅加深了我对数学的理解,更让我看到数学与生活的紧密联系。

青龙辞旧岁,金蛇迎新春。舅舅的甜品店迎来了它的三周年庆典。为了庆祝这一特殊时刻,他特意准备了一个巨大的、装饰精美的

12英寸蛋糕,准备与到场的顾客们一同分享。这个蛋糕不仅外观诱人,而且口感细腻,让人垂涎欲滴。

随着店庆的进行,舅舅首先想到了传统的“我先你选”的方法,可是这种方法在人数众多的情况下可能并不适用,因为很难保证每个人对蛋糕的偏好和期望份额都相同。此外,如果直接按照人数平均分配,又可能会因为蛋糕的形状和大小差异而导致不公平。正当舅舅苦恼时,我提出了一个有趣的方案,将蛋糕看作一个整体,按照人数平均分配,直到所有人都得到自己的份额为止。顾客们依次上前切割,最终每个人都得到了自己心仪的蛋糕份额,庆典也因此达到了高潮。

通过运用数学逻辑和思维方法,我们可以解决许多看似复杂的问题,让生活变得更加美好和有趣。现在我要把《我们班的数学日记》推荐给大家,让数学的妙趣永远传递下去。

指导老师 黄艳妮

QQ糖失踪以后

郑骏豪(晋江龙湖强民小学四年1班)

“我心爱的QQ糖!”周五放学,我一回到家就跑到房间里,准备品尝美味。打开我放QQ糖的地方,我发现QQ糖不翼而飞了。我急得在房间里走来走去:是我吃了,还是我没放在这里?实在想不起来,我就当起了“侦探柯南”。

第一个目标,我锁定了妹妹。当我“审问”妹妹时,她撇着嘴说:“你又不是不知道,我小的时候被QQ糖给呛到了,我才不吃QQ糖!”妹妹说的是实情,自从她被QQ糖呛到以后,她就与QQ糖“绝缘”了。

第二个嫌疑人是弟弟。我来到他跟前,又是一副严肃的表情“审问”。谁知弟弟睁大眼睛说:“啊!还有QQ糖,在哪在哪?”一看那表情不像是吃了QQ糖,倒像是饿了几天的饿鬼。

我心有不甘,继续破案。我来到妈妈卧室,到垃圾桶前,没有看到QQ糖袋子,我还仔细地翻一翻垃圾桶,仍然没有蛛丝马迹。我又去找妈妈,妈妈正做着家务,她头也不抬地说:“我又不爱吃QQ糖。”说得也对,大人一般都不会吃这些零食,妈妈又怎么会打我QQ糖的主意呢?

几番寻找未果,我心灰意冷,放弃寻找。就在我写作业,把手伸进书包时,我傻眼了——QQ糖安然无恙地躺在书包里!哎,我这个“马大哈”!我真是哭笑不得。

指导老师 许鲤燕

古早味里的坚守

柯祺桦(晋江市华泰实验小学五年1班)

古早味是一种传统的延续,更是一种工匠精神的传承!

从清晨的花生汤到深夜的面线糊,从节日特有的润饼到日常随处可见的海蛎煎……有的是久居深巷的老字号,有的是大排长龙的古早味,这些令人应接不暇的闽南地道美食不但抚慰着人们的肠胃和心灵,也沉淀出岁月的馨香。

从爷爷那辈起,我们家就经营着手工制作古早味——贤清饼,这是一种传统的喜饼。十里八村哪家哪户有喜事,总会到我家预定“贤清饼”送给亲戚朋友,一起分享这份喜悦。

每逢旺季,我们家里的古早味作坊就夜以继日地忙碌着。制作贤清饼的整个流程是纯手工,每道工序都需要严格把关。原材料绿豆需要反复地研磨、蒸煮、搅拌才能出精品。爸爸每天都在高温的环境中专注地重复着同样的动作。

有一次,旁人看他累得像陀螺一样仍不停手,就不由自主地劝道:“差不多就行了,反正正磨几下也是馅。”爸爸擦了擦汗,斩钉截铁地说:“少磨几下我是轻松了,可少掉的是质量和信誉呀!”说完,他又继续耐心地重复着枯燥乏味且吃力的动作,直到挤出细腻、滑润、喷香的馅料才肯罢手。看着爸爸那汗流浹背的身影,我不禁湿润了眼眶,正是因为有着像爸爸这样一丝不苟、坚持精益求精的工匠人,古早味的香气才能历久弥新。

现在爸爸坚守着家里的饼业,我也把每一步都要讲究的嘱咐带到了学习中。写好每一个字,算好每一道题……人生要像对待每一步,因为步步都算数。

古早味,延续在人间烟火中,一如既往地繁忙,一以贯之地坚守。时光在慢慢沉淀,而古早味中坚守的这份责任,正成为一种独特的气质走向未来。

指导老师 蔡婉婷

春天的校园

黄予隼(晋江南海龙山小学六年1班)

当冬日的寒意渐渐褪去,春风迈着轻盈的步伐,悄然踏入我们的校园,为它披上了一层生机勃勃的春装。

走进校园,首先映入眼帘的是那片宽阔的操场。操场上,绿油油的足球场格外引人注目。嫩绿的小草从土里探出头来,它们挨挨挤挤,在微风中轻轻摇曳,仿佛一片绿色的海洋泛起层层涟漪,又像是在为即将到来的足球比赛欢呼雀跃。课间时分,同学们像欢快的小鹿一样奔到操场上。有的在足球场上尽情奔跑,追逐着滚动的足球;有的在跑道上奋力冲刺,挥洒着青春的汗水;有的在踢毽子,五彩的毽子在他们的脚上欢快地跳跃,如同一只灵动的小鸟;还有的在追逐嬉戏,尽情释放着青春的活力。

沿着主路往前走,便能看到教学楼中间的得真园。葱郁的树木舒展着繁茂的枝叶,投下一片片清凉的绿荫。细长的柳枝随风轻舞,似在与春风私语;苍劲的大树则如忠诚的卫士,静静守护着这方小天地。

教学楼后面,那一棵棵樱花树宛如一群身着粉裙的少女,亭亭玉立。满树的樱花,有的花瓣儿全展开了,露出嫩黄色的花蕊;有的还是花骨朵儿,看起来饱胀得马上就要破裂似的。微风拂过,花瓣纷纷扬扬地飘落下来,好似下起了一场浪漫的樱花雨,给地面铺上了一层粉色的地毯。

春天的校园,不仅景色迷人,还充满了浓浓的书香气息。教室里,同学们正全神贯注地听老师讲课,他们的眼神中充满了对知识的渴望。琅琅的读书声从教室里传出,回荡在校园的每一个角落,仿佛是一首美妙的乐章。

春天的校园,是一幅美丽的画卷,是一首动听的歌谣,是一篇充满希望的诗篇。它承载着我们的欢声笑语,记录着我们的成长足迹。我爱这如画如诗的春天,更爱这生机勃勃的龙山小学!

指导老师 黄绣蓉

生活处处是课堂

陈思语(晋江南海成功中心小学六年1班)

一束阳光,穿过云层,拨开迷雾,来到了窗前,照拂着一株小兰花。花下,是一片泥土,一个小世界,更是一节别开生面的课堂。

在窗前的我,一边给小兰花浇水,一边欣赏着。只见叶片厚实温润,花儿紫白相间,小巧玲珑。欣赏得正出神时,兰花下的两个小身影吸引了我的注意。

“咦?这是……”我看了看,是两只小蚂蚁,它们被困住了。种兰花本身就需要潮湿的环境,再加上我刚浇了水,这两个小家伙浑身湿漉漉的,被水粘在了盆里。我想拿牙签帮帮它们,将它们挑出。刚拿来一根牙签,就发现一只蚂蚁挣扎着,前两对足不断发力,才勉强勉强地将身体拖行了一小段距离。我本以为它获得了新生,该谢天谢地地从干爽的路回蚁穴了,可它却在

原地走了几圈,毫不犹豫地往它刚刚脱离了危险的地方走。“咋回事?”我摸不着头脑,不过一会儿便有了答案——它是回去找它的同伴了。

我不禁有些动容,看看它义无反顾地奔向同伴,用自己的大颚咬着同伴,将同伴抬起。终于,它的同伴也脱离了困境。它们两对触角相碰,轻轻摇摆着,似乎一个在担心,一个在感谢。看到这一幕,我的心似被一根琴弦拨动,不禁想起了不久前与小伙伴发生了矛盾,明明双方都没做错,可只是因为要争个输赢,唇枪舌剑,吵得不可开交。归根结底是我们不够团结,又气量太小。我们要好好反省自己,向小小的蚂蚁学习,团结的力量总是一加一大于二,用团结闯出精彩。

两只蚂蚁在阳光下爬走了,却给我上了一节课,留下了一份警醒,让我带着团结迎接每个明天。

指导老师 吴红艳



苏飞悦(晋江市南海中心小学四年05班) 指导老师 黄桂明