晋江经济报·晋江永和英墩小学小记者习作选登

携齐天大圣游晋江

苏若汐（英墩小学三年1班）

在一个阳光明媚的周日早上，我和弟弟像往常一样窝在家里的沙发上看《西游记》，那孙猴子在屏幕里上蹿下跳，好不威风。弟弟突然眼睛一亮，说："姐姐，要是孙悟空能陪我们玩就好了！"话音刚落，一道金光闪过，一个毛茸茸的身影出现在眼前，可不就是那齐天大圣！

大圣挠挠头，问道："小娃娃们，唤俺老孙何事？"弟弟兴奋得直蹦跶："大圣，我们想带你去晋江玩一天！"大圣倚靠着沙发，好奇道："晋江？那是何地？有何趣事？"我忙上前解释："晋江有好多好玩的地方，大圣去了便知。"

我们先带着大圣来到了晋江的五店市。古色古香的建筑让大圣十分新奇，他一会儿跳到红砖墙上，一会儿又钻进闽南古厝里。在一个传统手工艺小店前，大圣被那些精美的面人吸引住了，尤其是那栩栩如生的齐天大圣面人。他凑上前去，对着面人左看右看，嘟囔着："这小玩意儿倒有几分像俺老孙。"店主见大圣这模样，笑着送了他一个面人。大圣拿着面人，欢喜得不得了，竟像个孩子似的把面人别在腰间。

下午，我们来到安海的安平桥。大圣站在桥头，望着长长的石桥，惊叹道："此桥竟如此壮观，俺老孙在天庭都未曾见过。"他一个筋斗翻到桥中央，看着桥下的流水，玩性大发，从耳中掏出金箍棒，在桥上耍了起来。只见金箍棒舞得虎虎生风，周围的游客纷纷围过来，鼓掌叫好。

夕阳西下，大圣起身，朝我们挥了挥手："小娃娃们，俺老孙去也，后会有期！"说罢，他化作一道金光消失在天际。我和弟弟望着大圣消失的方向，心中满是不舍，期待着下一次与大圣的奇妙之旅。 指导老师 许美满

冬日的奶茶

陈靖希（英墩小学四年1班）

冬日的早晨，寒风如刀割般刺骨，窗外的世界仿佛被冰封，连时间都慢了下来。我躺在温暖的被窝里，心中对即将到来的上学日满是抱怨。正当我沉浸在梦乡的边缘，被妈妈的叫醒声和催促声打断，那声音急切而带着关心，我却没来由地烦躁。

强忍着寒意，匆匆穿戴整齐，我坐上了妈妈的电动车。冷风直往衣领里钻，仿佛连骨头都冻透了。就在我缩成一团、试图寻找一丝温暖时，妈妈却停下车，留我一人在寒风中，冷风瑟瑟，寒意让抱怨在心中迅速滋长。

没多久，她匆匆回来，把一杯热腾腾的奶茶往我怀里一塞，然后招呼我上车继续向前。后座上，我捧起奶茶，大口吮吸起来，温热的液体入口，那香甜的气息瞬间驱散了我体内的寒意，心头也甜甜的、暖暖的。

到了学校门口，我下了车，妈妈却没有立刻离开，她红肿的鼻尖和嘴唇微微颤抖着，却利索地从包里掏出一个饭盒递给我，说："带着吃，别饿着。"我看着那饭盒，心中五味杂陈。我紧紧抱住妈妈，鼻子一酸，泪水在眼眶里打转，却强忍着没有让它落下。

我快步走到校园一个没人的角落，一股温热终于还是从眼角滑落，流过脸颊，落在那杯奶茶里，再喝时，香甜里似乎添了些许酸涩。妈妈总是默默为我付出，无论是寒风中的奶茶，还是温暖的饭盒，她总是把我的需求放在第一位。而我却只顾自己的感受，全然没想到前座的妈妈早已替我挡下多少寒风。

后来，每当喝起奶茶，我总会想起那个冬日的早晨，心中都会涌起一股暖流。

指导老师 陈雅萍

指导老师 刘娜娜
翁铭璨（英墩小学五年3班）

南繁岁月里的坚韧与执着

许鸿圣（英墩小学四年3班）

"稻香千重浪，梦逐华安间。"翻开《金色的种子梦：谢华安的故事》，仿佛穿越回那段风雨兼程的岁月，与一颗不灭的科研之心共舞。我虽年幼，却也被这份执着与奉献深深打动。

书中，谢华安院士的童年记忆如一幅幅画卷，缓缓展开在我眼前。那个物资匮乏的年代，一碗稀饭竟成奢望，但正是这份苦涩，孕育了他"人人有一碗饭吃"的宏愿。我仿佛能听见他心中那坚定的誓言，激励着我去追寻心中的梦想。

随着阅读的深入，我被谢爷爷在南繁基地的艰辛岁月所震撼。那彻夜排队的购票身影，那生产队仓库中的简陋通铺，那田间地头与老鼠斗智斗勇的场景，无一不诉说着科研的艰辛与不易。但正是这些磨难，铸就了他不屈不挠的科研精神，也让我明白了"宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来"的道理。

"明恢63"与"汕优63"，这两个名字在我心中熠熠生辉。它们不仅是杂交水稻育种领域的里程碑，更是谢华安院士智慧与汗水的结晶。我仿佛看见了那片金黄的稻田，稻穗低垂，沉甸甸的，那是对谢爷爷最好的回报，也是对全国人民的承诺。

合上书本，我心中充满了敬仰与感慨。谢华安院士的故事，如同一盏明灯，照亮了我前行的道路。我明白了，无论将来我从事何种职业，都要像他一样，勇于探索、敢于创新、坚持不懈、无私奉献。因为，每个人心中都有一颗金色的种子梦，只要我们用心去浇灌，总有一天，它会绽放出最耀眼的光芒。

"稻香千里远，梦逐心中安。"愿我们都能像谢华安院士那样，怀揣梦想、勇往直前，为实现心中的金色种子梦而不懈奋斗。 指导老师 陈雅芳

实验之光

许玮灿（英墩小学四年2班）

我们的生活离不开科学，科学在不断地改变我们的生活。暑假我读了大量的课外书，其中有一本特别有趣的书叫《拇指班长·浴缸里的实验室》。

孔东东有一个邻居陆大大，跟甄苇大博士一样，是一位喜欢发明创造的科学家，他用自信和勇敢将困难一一化解。这种实验精神激发了我的好奇心，促使我也想动手去探索科学的奥秘。那天，我从一本书上看到了一个简单的实验——倒立的水。

实验的过程并不复杂，却充满了挑战和未知，我也开始蠢蠢欲动。首先，我小心翼翼地将水倒入杯中，直到倒满水杯为止。接着，我轻轻地将纸平放在水杯口上，慢慢地将水杯倒立过来。然而，当我松开手的一刹那，水却像瀑布一样从杯中倒了出来。实验失败了，我的心情顿时像跌入冰窖一样沮丧。

突然我想起了陆大大发明潜艇的故事，我仿佛看见了陆大大那双坚定的眼神，我感觉有一股神奇的力量开始在体内涌动。于是，我再次投入实验中，更加专注、更加谨慎。当我把纸放在杯口上时，用力将纸与杯口紧紧地贴合在一起，不让它产生一点缝隙，然后右手按住杯口快速将水杯倒立过来。这一次，水没有再倒出来，纸紧紧地贴在杯口上。

带着好奇心，我探索了实验的原理：原来是水的表面张力使杯子和纸片完全闭合起来，此时，杯里对纸片的压力小于杯外的大气压力，因此，大气压力就帮纸片托住了水。

这次实验的成功，让我深刻地体会到，科学并非遥不可及的高深学问，而是隐藏在我们日常生活的点滴之中。只要我们用心去发现、去尝试、去探索，就能够在平凡中领略科学的无穷魅力。

指导老师 陈连英

校长寄语

晋江永和英墩小学校长 陈长陆

品读着这些文字，我仿佛走进了一个五彩斑斓的世界，那是你们用心血和智慧编织的梦幻天地。你们以笔为舟，遨游在知识的海洋；以梦为马，驰骋在想象的草原。每一篇文章都如一颗璀璨的明珠，闪耀着你们对生活的热爱和对未来的憧憬。

愿你们继续以笔为剑，勇敢地探索这个多彩的世界，不断追寻真理与美好。愿你们在写作的路上，不断磨砺自己的思维，丰富自己的情感，用文字搭建起与世界的桥梁。期待在未来的日子里，你们能创作出更多触动人心的作品，成为真正有担当、有情怀的小记者。

围棋——我的良师益友

许润霖（英墩小学三年2班）

学校为了丰富孩子们的课外生活，在每周三下午开展了丰富多彩的课外兴趣小组活动。妈妈说下围棋可以锻炼大脑思维，对学习有帮助，我听了妈妈的话，报名参加了围棋兴趣小组。

第一节课，我这个对围棋一窍不通的"小菜鸟"是揣着忐忑不安的心情，带着妈妈给我准备好的围棋来到兴趣班的。但没想到，上了几节课后，我居然渐渐爱上了围棋，每节课都听得很认真，生怕漏掉老师说的每一个字。和同学对弈时，我全神贯注，眼里只有一盘棋。周末时，我也会带上棋盘，和邻居的大爷杀上几盘。

慢慢地，我发现自己在不知不觉中发生了变化，变得不再沉迷电脑游戏，不再做事拖拉，不再上课时开小差，完完全全蜕变成一个全新的自己。妈妈看见我的转变，更是乐得每天都合不拢嘴，逢人就夸。

没想到学围棋让我有了意想不到的收获，真是让人太开心了。我将会继续学习围棋，让它成为我生活中的良师益友。 指导老师 许归莺

晋江经济报·晋江金井毓英中心小学小记者习作选登

小小挫折，轻松拿捏

张宇瀚（毓英中心小学三年1班）

每个人都遇到过挫折，而我遇到挫折时，却轻轻松松地拿捏了它。

前几天，我和同学在操场上垫排球，一不小心摔了个四脚朝天，支撑地板的那只手传来钻心的疼痛。妈妈赶紧带我去医院看医生，一系列检查后，医生说我的手骨裂了，要包石膏。听到这儿，我心里"咯噔"一下，心想：要是包了石膏，我是不是要一只手吃饭，一只手穿衣服，一只手写字？想到这里，我就害怕得一步一步地往后退，可最后石膏还是赖上了我。

回到家里，我冷静下来思索：哼，我可不能被这点小事难倒，得想办法"驯服"这个小挫折。为了让自己尽快适应单手做事的状态，我开始练习用单手穿衣服。刚开始，衣服就像故意和我作对似的，怎么也穿不进去，但我没有放弃，而是一遍又一遍地尝试。

渐渐地，我熟练了起来，单手穿衣的速度甚至快过双手并用。晚上我尝试用单手来吃饭，没想到这也不是一件容易的事。当我用勺子盛饭时，饭就一直粘在汤勺上掉不下来。于是，我努力地把受伤的胳膊固定在桌上，使它不会乱动。经过好一会儿的努力，我才把饭吃到嘴里。

原来这也不算多大的挫折嘛，真是小小挫折，轻松拿捏！

指导老师 李丽参

母爱如此细腻

蔡晓妮（毓英中心小学四年1班）

在生活的细雨中，我时常感到迷茫和无助，仿若一朵在狂风中摇曳的柔弱小花。然而，就在我最需要支持和鼓励的时候，母亲用她细腻的爱为我撑起了一片晴朗的天空。

书法比赛，教室内，墨香四溢。我凝神静气，挥毫泼墨，笔尖在宣纸上跳跃，勾勒出心中的世界。但命运却跟我开了个玩笑，在作品即将完成之际，毛笔突然滑落，墨水如注溅满了整张宣纸。那一刻，我的心如同被重锤击中，痛得无法呼吸。

我失落地回到家里，蜷缩在房间的一角，任泪水流淌。妈妈听见我的哭声，走进房间，眼神中满是忧虑。她轻轻坐在我身边，试图安慰我，但我却把头埋得更深，不想让她看出我的脆弱。妈妈沉默了一会儿，然后轻手轻脚地离开了。

没想到，过了许久，妈妈又走了进来，手上拿着一杯牛奶。那香浓的牛奶味瞬间溢满了整个房间。妈妈轻轻抚摸着我的头，温柔地说："孩子，喝点牛奶吧，会好受些。"我抬起头，泪眼蒙眬地看着她，心中的难过慢慢减轻。"我们的一生中总要经历各种失败和挫折，但只要我们有勇气、有信心，最终一定能成功！"

听着妈妈温柔的话语，那一刻，我的心里暖暖的，没想到，我没有获奖，妈妈不但没怪我，还安慰我、鼓励我，在背后默默支持着我。

母爱的力量如此强大，它悄无声息地渗透进我的每一个细胞，成为我前行的动力源泉。

指导老师 吴祝宜

许绍淇（毓英中心小学五年6班）
指导老师 肖明凤

猜猜他是谁

施睿燊
（毓英中心小学三年8班）

他，身高175厘米，目光如炬，视力好到连视力表倒数第二行都能清晰辨认；他，略微有些胖，肚子圆鼓鼓的，拍起来软软的，像个充满弹性的气球；他，总是带着温柔的笑容，我在他那温暖的爱中快乐地成长。

在我心中，他简直是个无所不能的超人。他会打篮球，每一次投篮都精准无比。瞧，那篮球在空中划过弧线，准确命中，那矫健的身姿在球场上是一道亮丽的风景线。他会游泳，在水中畅游时，就像一条灵活的鱼儿。他的力气也大得惊人，连又大又重的电视机都能轻松搬动。

他还是个出色的司机，如果我们家里人想去哪里旅游，他就能满足我们的愿望，开着汽车带我们一家穿梭在城市的大街小巷。说到这里，我一定要介绍我最佩服他的一点了——他是一张"活地图"！他记忆力超凡，只要到过一个地方，下次再去就不需要导航，那路线简直是刻在他心里的。记得有一次，我们一家外出旅游，他熟练地掌控着方向盘，在车流如织的马路上灵活穿梭，带着我们驶向目的地。我还在跟妈妈讨论我们走到哪里的时候，车就抵达了山庄门口。我们全家都向他竖起大拇指。

猜到他是谁了吗？他，就是我的超人爸爸。每回望向他，我眼里都是满满的敬佩。爸爸用他坚实的臂膀为我遮风挡雨，用他无私的爱呵护我成长。他是我心中永远的英雄，是我温暖的超人爸爸！

指导老师 汪育群

人间天堂

曾歆妍
（毓英中心小学四年5班）

有人喜欢泰山的雄伟，有人向往世外桃源的清幽，也有人钟情于大兴安岭的苍山，可我却喜欢杭州的秀美。杭州是一个美丽的城市，被称为"人间天堂"。

杭州有许许多多景点，比如：景色秀丽的西湖、像小城市一样的浙江大学、展览古人用过的钱币的博物馆……我最喜欢雷峰塔，听说雷峰塔镇压过《白蛇传》中的那条白蛇。雷峰塔有五层楼，每当夕阳西下，塔影横空、亭台金碧，你就能看到著名景点"雷峰夕照"了。

杭州的美食也有很多，有西湖醋鱼、干炸响铃、东坡肉、龙井虾仁……东坡肉又称滚肉，很受大家喜欢，是当时老百姓为了纪念苏东坡而命名的。东坡肉的材料大同小异，主料都是半肥半瘦的猪肉。东坡肉都是被码得整整齐齐的小块，红得透亮，色如玛瑙，看着就想吃一口。夹一块放进口中，软而不烂、肥而不腻，好吃极了！

西湖，是杭州的灵魂，它以"淡妆浓抹总相宜"的姿态，诉说着千年的故事。春日里，苏堤春晓，桃花笑映水面；夏日，曲院风荷，清香四溢；秋风起，平湖秋月，波光粼粼；冬日雪后，断桥残雪，更添几分幽静与神秘。漫步湖畔，无论是晨光初照，还是夕阳西下都能感受到那份宁静与美好，仿佛时间在这里放慢了脚步。

杭州，是一座让人来了就不想离开的城市，它用自己的方式，讲述着过去与现在、传统与现代的故事。在这里，你可以找到心灵的栖息地，也可以在繁华与宁静之间，找到属于自己的生活节奏。杭州，一个让人梦回千年的地方，一个真正的人间天堂！

指导老师 吴瑞红

辅导老师寄语

晋江金井毓英中心小学
小记者辅导老师 洪雅丝

用眼观察，用心记录，让我们一起感受时代、记录生活。

美在毓英园

谢垣恺（毓英中心小学五年3班）

"我们追寻在美丽的毓英园，金井甘泉滋润着渴盼的心田……"哼着校歌，踏入校园，清晨的第一缕阳光洒在脸上，微风轻轻拂过我的脸，令人神清气爽。

走进校园，映入眼帘的是一个写着"勤、朴、诚、毅"四个大字的校训池。池中金色的荷花、荷叶在阳光的照耀下，闪闪发光、熠熠生辉。右侧的"饮水思源"四个描红大字在阳光的照耀下，让整个校训池看起来更加雄伟了。往池中看去，清澈的泉水被风吹过便泛起了层层波纹，池中的鱼儿有金色的，有红色的，还有红白相间的呢！只要你放下一小块面包，它们就会飞快聚拢过来，争着抢着吃呢。

校训池的右上边还有一口方方正正的井，上面写着"金井甘泉"四个字，这是仿照我们金井的一口古井建造的。泉水源源不断地向上涌，好像是在时刻提醒我们：吃水不忘挖井人。甘泉后面，是我们学校第一任校长——许志泽的铜像。"饮水思源"，这大概就是要我们永远记住：没有这位老校长，就没有我们今天灿烂辉煌的校园。

校训池不仅美，它还教会了我许多做人的道理，它提醒我在享受美好的环境时，要时刻铭记那些为我们创造条件、付出努力的人，要心怀感激，更要努力向他们看齐。

"饮水思源"只是我们校园十三景中的其中一个，它不仅具有观赏价值，更是一个充满教育意义的地方。能在这样一个风景优美、钟灵毓秀的校园学习，我感到非常幸福，我爱我的校园！

教师简评：小记者通过细腻的笔触，不仅捕捉到了校园的外在美，还深刻地体会到了校园文化的内涵，特别是校训池所蕴含的教育意义。文章结构清晰、语言流畅、情感真挚，引起读者的共鸣。 龚燕芳