



报头我来题



黄启祐(晋江市第二实验小学四年10班)

大家好,我叫黄启祐,来自晋江市第二实验小学。我是一个活泼开朗的大男孩,“读书破万卷,下笔如有神”,我热爱阅读,渴望知识。在课余时间,我还喜欢打篮球和练习书法。加入小记者队伍,不仅提升了我的写作水平,还增长了见识,丰富了我的假期生活。

关工委之声

晋江市关工委“护‘未’队”
走访部分困境未成年人

本报讯(记者 蔡红亮) 2024年12月26日—27日,晋江市关工委“护‘未’队”走访西园街道、内坑镇6名困境未成年人,进一步了解困境未成年人情况,切实帮助他们健康成长。

在相关镇(街道)、派出所协调配合下,“护‘未’队”逐一走访困境未成年人,详细了解其本人及家庭面临的主要困难及急需解决的问题,并及时向市预防和整治未成年人违法犯罪专项治理小组关爱帮扶组提出下一步帮扶措施建议。

据了解,本次走访由市预防和整治未成年人违法犯罪专项治理小组关爱帮扶组统一安排,分为5个小组,共走访27名困境未成年人。

晋江开展
预防校园欺凌普法讲座

本报讯(记者 蔡红亮) 近日,晋江市关工委组织宣讲团成员陈道立到晋江中小學生示范性综合实践基地(石圳校区)作“预防校园欺凌 争做文明学生”专题讲座,850名初一一年段学生到场聆听讲座。

讲座中,陈道立着重介绍了“什么是校园欺凌”“校园欺凌的危害”“如何应对校园欺凌、拒绝校园欺凌”,以及学习《中华人民共和国未成年人保护法》《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》等方面内容,引导学生要牢记学法守法的重要性,自觉遵守中小学生日常行为规范准则,自觉遵守校规校纪,加强未成年人保护和预防未成年人违法犯罪,树立正确的价值观和道德观,做到团结友爱、尊重他人、互相帮助,远离校园欺凌,拒绝暴力,共同营造和谐美好的校园环境。

基地之窗

晋江中小學生示范性综合
实践基地与世茂海上丝绸
之路博物馆合作共建

本报讯(记者 蔡红亮) 近日,晋江中小學生示范性综合实践基地与福建省世茂海上丝绸之路博物馆的“世遗研学”合作共建签约仪式在世茂海丝馆举行。

福建省世茂海上丝绸之路博物馆馆长周抱一表示,世茂海丝馆作为“福建省文化产业示范基地”“泉州市中小學生研学实践教育基地”,通过“1+X”泛基地文旅研学模式,结合藏品、展览及教育活动,持续开展种类丰富的研学实践内容,打造青少年成长的“第二课堂”。本次共建不仅是一次教育资源的共享,更是一次传统文化的碰撞。通过此次共建,海丝馆将与实践基地携手并进,积极探索“世遗研学”的最优方案,更加主动发挥非国有博物馆的社会教育职能,努力架设起博物馆与学生之间的桥梁。

随后,双方代表在仪式上进行合作共建协议的签约。至此,双方建立长效且有可持续性的合作机制,积极探索“世遗研学”“海上丝绸之路”专题博物馆共建新模式,为“海丝文化”的传播和提升提供新借鉴,开创双方合作的新局面。

“本次共建活动进一步推动双方实现优势互补,联合发展。双方将以此此次共建为契机,开发一批育人效果突出的研学实践活动课程及研学精品路线。”晋江中小學生示范性综合实践基地党支部书记、主任董佳毅说。

晋江市教育局局长施嘉奕:

让学生真正『吃得好吃得好动起来』

展愿景。

江市教育局探秘,并与晋江市教育局党组书记、局长施嘉奕面对面,共话晋江教育工作亮点及发展近况,本报组织晋江市第二实验小学、华泰实验小学、内坑怀斧小学的多名小记者,走进晋

本报记者 蔡红亮 刘泽宇 董严军 文图



局长施嘉奕(右一)带小记者参观教育局。

面对面 ▶

关注学生身心健康与全面发展

探秘市教育局各科室,小记者们心中还有一些疑问。于是,一场别开生面的与局长面对面的活动就此拉开了序幕。

“局长的一天是怎么过的呢?”这是几位小记者都十分感兴趣的。对此,施局长表示,自己每天起床第一件事就是先当好一名家长,要送小孩上学并在路上进行亲子交流,只有当好家长,才能当好局长。

“如果市里有活动,我要先去参加市里的活动,了解全市的工作方向和要求,把它带回来,研究怎么样在学校落实好。如果市里没有活动,我更多的时间是安排到学校去,重点了解各个学校所有的课程有没有按规定开齐开足开好,特别是体育课、艺术课、科学课有没有都落实到位。我得花很多时间到学校去调研,形成对全市情况的准确判断,以此来做出教育工作的决策。”施局长说。

施局长话音刚落,晋江市第二实验小学小记者林子祺顺势抛出了另一个问题:“您觉得是当局长难,还是当家长难?”听了小记者的提问,施局长会心一笑,给出了自己的答案:“局长的主要任务是负责协调资源来办好学校,教育孩子,落实‘五育并举’教育方针。当家长则是具体教育孩子的职责,更具体、更细微。自己这一年多都是‘跟着局长学当家长’,作为局长怎么样要求学校的,作为家长就要先做到,这样才是‘校家社协同育人’,希望全市家长努力朝着协同育人这个方向前进。”

当天,小记者们还就教育资源均衡分布、食品安全、心理健康等话题,提出疑问,均得到了施局长的耐心解答。

小记者尤培婷是内坑怀斧小学的一名五年级学生。在一所基层小学上学,尤培婷和爸爸妈妈一直有一种“担忧”——农村学校教育资源相对市区学校较为薄弱,这是否会影响到他们日后上中学?

听完尤培婷的“烦恼”,施局长坦言,晋江250多所小学有的在城市,多数在农村,确实确实存在着资源配置不均衡的情况,但晋江正在努力推动这种不均向均衡发展。

在刚刚过去的晋江两会上,政府工作报告已经明确提出晋江要通过国家县域义务教育优质均衡验收。“我们将引导更多的高水平老师到乡村去,让他们把乡村的山水林田等优势资源,转化为教书育人的优质资源。比如,内坑怀斧小学就有丰厚的红色革命基因、丰富的体育艺术特色。我们坚信,在农村也能办好好学校。”施局长的回答让尤培婷一下子“阴转晴”,对今后的学习生活充满了信心。

科学教育也是此次小记者与局长面对面的热门话题。2024年5月,晋江举办了首届中小學科学教育节,发布了“未来人才”培养计划,以期培养更多未来的科学家、工程师。自那以后,晋江各中小學校园掀起了一阵科技热潮,讲座、研学、科技比拼等一系列活动,让孩子们乐在其中,感受到科技的无穷魅力。

局长最关心 ▶

吃得好,还要动起来!

全市700多所学校,超40万名师,作为教育局局长,每天,施嘉奕局长最挂念的是哪些事呢?小记者们齐刷刷地望向施局长,一脸好奇。

“我最操心的就两件事,第一是你有没有吃好,第二是有没有运动好。”在施局长看来,吃好是最基本的生活生长,运动好才有健康的体魄和健全的心灵。

施局长的关心,让小记者们倍感暖心,纷纷举起小手,争先恐后地分享各自学校的特色做法。2024年秋季,晋江市第二实验小学顺利回迁,改扩建后的校园更大更漂亮了,丰富多彩的活动助力学生快乐成长。其中,体育活动更是开展得有声有色。两名小记者直呼校园里每天都是生机勃勃的,自己的身体也倍儿棒!

华泰实验小学小记者王于靓分享了学校的大课间特色,学校在每天的上午和下午各设置了一个15分钟的课间时间,开设了跳绳、篮球、足球等

社团,保证每天的运动时间。小记者陈佳炜则为学校的午餐点赞——不仅菜色丰富,而且美味可口,其中,学期初,学校还组建校外供餐遴选工作小组,将学校餐饮选择权交给家长,服务学生在校用餐,守护师生“舌尖上的安全”。

怀斧小学小记者尤海涛挺起胸脯,表示每天的运动时间绝对有保证。“我们每周都有三到四节体育课,还有丰富多彩的大课间活动。就算遇到下雨也不怕,老师也会通过别的方式带领我们动起来。”尤海涛说,现在学校每个学生都很喜欢运动,也吃得饱饱的。

听了大家的回答,施局长倍感欣慰,他希望社会各界力量继续监督,让学生们真正“吃得好吃得好”。“全市的学校都要开齐开足开好体育课,既要保证大课间,还要保证体育课,学校、家庭都要一起动起来,让所有的小孩每天校内校外都能运动一小时。长期坚持下来,小胖墩、小眼镜、小驼背就会越来越少。”采访尾声,施局长还寄语广大学子:“了解世界,理解人生。”



局长施嘉奕为小记者送上祝福与寄语。

实地探访 ▶

多彩教育背后凝聚的力量

对小记者来说,教育局着实是“神秘”的存在。进入晋江市教育局机关院内,六颗小脑袋东张西望,脸上写满了好奇。院内随处可见与教育相关的文化展示,绿植点缀其中,让小记者们感受到了一股温暖向上的力量。

那么,市教育局到底是由哪些机构组成的呢?施局长带大伙儿“逛”了起来。首站,小记者们来到位于二楼的初幼教科,这是小学教育的主要职能部门。科长洪清松为大家“解密”科室职责,并介绍了全市小学教育概况。得知晋江有19.5万名小学生时,小记者们都忍不住惊呼起来:“原来,全市有这么多的‘同龄人’。”透过洪科长介绍的一个个数据,小记者们也深刻感受到小学教育对学生成长的“基础”责任之重。

走出初幼教科,施局长又把大伙儿带到了一墙之隔的中教科。来到这里,小学准毕业生、华泰实验小学小记者陈佳炜可兴奋了,马上“逮”住机会,咨询自己届时能就读的初中校。科长吴扬加询问了其户口、购房等信息,在脑海中精准定位,给予了回答。得到了科长的回答,陈佳炜心里有了底了。

拾级而上,小记者们跟随局长的脚步进入了一号楼。施局长着重带大家参观了体卫艺语科和德育科。在体卫艺语科,小记者们惊喜地发现,过去这一年来精彩纷呈的第一届科学教育节、体艺教育节等均是由此科室统筹安排的。在这里,孩子们还从谢育艺老师口中得知,晋江已在着手策划第二届科学教育节活动,并且这个IP活动还将每年坚持开展,助力晋江学生学科学、爱科学、用科学,为“未来人才”进军“大科创”打开通道。

最后一站是德育科。对于这个科室,大伙儿可就熟悉多了,文明礼仪、心理健康、家长学堂等所有与德育相关的都在其范畴内。经过科长王洁清的介绍,小记者们更加深刻地感受到思政引领、德育涵养的重要性,只有德智体美劳全面发展,才能真正健康成长。

一边参观,一边聆听介绍,半个小时工夫,大伙儿对晋江市教育局的职责和工作内容都有了进一步了解,也深刻感受到了多彩晋江教育的背后凝聚着很多力量。