



百所学校试点建设“家长学堂” 晋江打造学校、家庭、社会“三位一体”教育新样态

在晋江,不仅学生要上课,家长们也要学习。今年,晋江在全市143所学校试点建设“家长学堂”,针对中学、小学、幼儿园不同学段,建立家庭教育课程体系,组织开展多形式的家庭教育实践活动,深度打造学校、家庭、社会“三位一体”教育新样态,推动全市家庭教育指导服务水平再上新台阶,促进教育高质量发展。
本报记者 蔡红亮

细化“家长学堂”课程体系 探索从“家庭教育”走向“家校共育”

“又上了一节课,这是我做的笔记,有五六年级,干货满满,让我学会了如何与‘叛逆期’的孩子相处,我们要以平等、尊重的姿态与孩子对话,多倾听孩子的想法和感受。”近日,晋江市第二实验小学六年级学生家长张美玲重返校园,化身“学生”,聆听了国家二级心理咨询师、晋江市家庭教育名师工作室领衔名师蔡中元老师带来的专题讲座。

与张美玲成为“同学”的,还有晋江二小全体六年级学生家长,他们齐聚一堂参加晋江市二小第32期家长课堂。课上,蔡中元深入浅出地讲解了青春期孩子独立需求的表现形式及其背后的形成原因,从“树立新观念”“不要过度焦虑”“做孩子的安全基地,必要时再管教”三方面提出家长与青春期孩子相处的方法,最后还提出了家庭会议、团建游戏等调节家庭关系的具体做法。如此别开生面的课堂正是晋江市第二实验小学“家长学堂”课程体系的其中“一课”。

“学校利用每学期4次家长会的契机,将‘家长学堂’与家长会融合起来。每学年安排4种全员线下必修项目,包括专家通识讲座、分层必修微课、‘PHP’(家长帮助家长)讨论会、共读书籍交流。”晋江市第二实验小学副校长黄玲玲介绍,学校历来重视家庭教育工作,在多年的实践探索中,逐渐形成了“4+N”家长学堂课程体系。除了全员线下培训,学校还推出了“N”种自主选择的学习项目,以满足家长的个性化需求,如正面管教家长工作坊、一对一家庭教育指导、家教沙龙、线上家长学校等。

记者了解到,2021年,晋江市各学校(幼儿园)已实现家长学校全覆盖,并建设408家标准化家长学校,学校每学期开展2次活动。随着家长对家庭教育的愈发重视,家长学校的赋能和价值供给亟须升级改造,“家长学堂”应运而生。

去年年底,地处状元里社区的晋江市第七实验小学成立了“状元家长学校”,启动“状元文化·百家讲堂”活动。

“我们在‘状元家长学校’里设立了‘素养家长班’,开设了家长公益课,让家长结合专业、职业属性走进课堂,拓宽学校的课程体系,也对学生进行‘做最好的自己’的‘生涯启蒙’教育。”晋江市第七实验小学校长张金塔介绍,开展“家长学堂”试点建设是一项旨在加强家校合作、提升家庭教育质量的重要举措。通过这一平台,学校不仅能够为家长们提供科学的教育理念和方法,还能增进家校之间的沟通与理解,共同促进学生的全面发展。

过去这一年来,晋江七小邀请知名教育专家、心理学家或资深教师,通过线上线下相结合的形式,不定期向全体家长以及素养家长班学员普及家庭教育的基本理论和实践技巧,全员培训的模式为培养素养家长奠定了坚实的基础。同时,晋江七小还积极推进家校共育,建设“状元家长学校”,围绕家庭教育的关键领域,设计一系列系统性、连贯性的课程,并设立结业考核机制和优秀表彰机制,激发家长的学习热情,提升家长的教育素养,诸多的探索实践让学校从“家庭教育”走向“家校共育”。

家长与学校同向发力 赋能学生健康成长

打造“家长学堂”,晋江实招频出。晋江市教育局联合有关部门发布关于试点建设“家长学堂”的实施方案文件,在全市100所学校进行试点,明确组织、师资、经费、机制、督导等五大保障措施,全面提升家庭教育指导服务水平,推动家长与学校同向发力,不断深化家校社协同育人机制。

其中,晋江市家庭教育课程体系是“家长学堂”建设的重要抓手,晋江依托家庭教育名师工作室、教师进修学校研发、打磨家庭教育课程,形成螺旋上升、学段衔接、模块分明的晋江市家庭教育课程体系。组织全系统开展家庭教育精品课程遴选,评审出141个精品课程,打造集课程视频、教案、课程PPT为一体的资源库,供各学校借鉴使用,在较短时间内提升全市学校家庭教育指导服务水平。

与此同时,各试点校也结合学校实际情况,积极探索,如晋江市第二实验幼儿园在小班入园开始,就给家长颁发家长继续教育证,通过三年的系统家长学校课程向家长普及科学家庭教育理念;晋江市第十实验小学的“家长微课堂”开展得有声有色,每班邀请一名家长,结合自己的专长或工作给孩子们上一堂课,既丰富了孩子们的课余生活,也增强了家长与学校之间的互动;安海实验幼儿园依托晋江市家庭教育名师工作室,协同家庭、医院、社区建立协同共建机制,将“家长学堂”阵地由校内延伸到校外,拓宽家庭教育覆盖面;晋江二中成立“家庭教育指导和研究中心”,开展家庭教育研究和指导工作;晋江市南岳中学与晋江市家庭教育蔡中元名师工作室共建了“家长学校课程”……

经过一段时间的探索实践,建设家长学堂试点成为今年晋江中小学(幼儿园)德育工作的一大亮点。

“‘家长学堂’是宣传普及家庭教育知识、提升家长素质的重要场所,是学校指导服务家庭教育的主阵地和主渠道。”晋江市教育局德育科相关负责人说,“晋江将以此次为契机,培养一支家庭教育指导师资队伍,遴选家庭教育典型案例,打磨一批家庭教育精品课程,深化家长学堂试点建设成效并进行推广。”



师生共学宪法 共筑法治梦想

本报讯(记者 蔡红亮 董重军)12月4日是我国第十个国家宪法日,当天,晋江市教育局、晋江市人民检察院联合在晋江市实验中学举办了一场丰富多彩的宪法日主题活动。

活动采用线上线下相结合的方式,在连线北京主会场的环节,师生们参加了“宪法晨读”活动,整齐嘹亮的诵读声响彻校园,将宪法精神深深烙印在每个心中。随后,师生还合唱了歌曲《宪法伴我们成长》,以悠扬的歌声表达对宪法的尊重与热爱。

据悉,晋江市教育局一直以来都高度重视法治教育工作,积极通过各种形式的活动加强学生的法治意识。此次宪法日主题活动的成功举办,不仅进一步推动了学校法治教育工作的深入开展,还为建设平安校园、法治校园奠定了坚实基础。

今后,晋江各校将继续秉持“依法治校、依法执教”的理念,不断加大法治教育工作力度,为培养更多具有法治素养的新时代青少年贡献力量。同时,晋江也呼吁广大家长和社会各界共同关注青少年法治教育问题,携手共建和谐、法治的社会环境。

教育新闻

晋江接受县域义务教育优质均衡省级督导评估

本报讯(记者 蔡红亮)近日,福建省政府教育督导办组织对晋江市义务教育优质均衡发展情况进行省级督导评估。

督导组通过召开汇报会、座谈会,深入有关部门、镇街、学校查阅资料、随机访谈等形式,重点核查晋江市县域义务教育发展状况是否达到教育部《县域义务教育优质均衡发展督导评估办法》、教育部办公厅《县域义务教育优质均衡发展国家督导评估认定工作规程》的规定要求。

下阶段,晋江将结合本次省级督导评估提出的意见和建议,深入研判义务教育工作面临的形势、新变化、新挑战、新任务,通过赋予能量、有序增量、盘活存量、精准补量、提升质量等措施,进一步强化调度,强化合力,切实提高办学质量、办学水平,高质量推进全国县域义务教育优质均衡发展创建工作。

晋江举行“名优校+”小学教育交流会

本报讯(记者 蔡红亮)连日来,晋江先后在晋江市实验小学、晋江市第二实验小学、晋江市第三实验小学、晋江市第五实验小学开展2024年度“强质量、树品牌”小学教育教学开放暨“名优校+”教育发展共同体展示交流活动。

活动以“聚焦新课程、落实新课标”为主题,各校通过教育教学展示、专题讲座、专家点评引领等内容形式,全方位展现教育教学改革成果,辐射引领“名优校+”教育发展共同体成员学校,助推教育发展共同体均衡发展。

湖北师范大学同等学力硕士研究生晋江班开班

本报讯(记者 蔡红亮)12月7日上午,湖北师范大学同等学力硕士研究生晋江班开班仪式在晋江市教育局学术报告厅举行。

现场为学员颁发湖北师范大学同等学力硕士研究生入学通知书,并为班委成员颁发聘书。仪式结束后,福建开放大学研究生合作部甘毅老师还为学员作湖北师范大学同等学力硕士研究生项目介绍,并进行现场确认工作。

据悉,研究生教育在人才培养中起着重要作用,湖北师范大学作为国内“双一流”建设高校,在教师教育领域具有特色与优势。此次晋江班的开设,旨在进一步提升晋江教育的品质和内涵。

省高教学会高教学专委会学术年会在晋江举行

本报讯(记者 蔡红亮 董重军)12月5日至6日,福建省高等教育学会高等教育学专业委员会2024年学术年会在泉州晋江举行。

本届学术年会的主题为“数智化与高等教育变革:挑战、前景与策略”,来自省内外90多家高校、研究机构、企业的近300名代表参会。

开幕式后举行了主题为“数智化与高等教育变革:挑战、前景与策略”的主论坛和圆桌讨论,以及主题为“职业教育高质量发展”“数智商科人才创新培养”两个分论坛,各路专家、学者就数智化时代高等教育该如何迎接挑战、职业教育如何高质量发展等进行了深入的阐述、探讨,共为教育事业建言献策,共期携手推进数智商科人才的创新培养。

12月6日,与会专家学者、院校师生、企业代表等还赴泉州职业技术学院考察,先后参观了艺术设计展厅、福建省乡村振兴直播产业基地、数智产教融合展厅与新能源汽车产业学院。

晋江一中学子参加“中学生英才计划”交流活动

本报讯(记者 蔡红亮)12月6日至8日,2024年“中学生英才计划”生物学科交流活动在云南大学举行。80名2024届“中学生英才计划”生物学科学生齐聚一堂,围绕生物科学学习进行交流。其中,晋江一中王言诺一榜上有名,她也是泉州唯一一名获得参加本次交流活动资格的学生。

王言诺一是晋江一中高二学生,学习成绩优异。去年,经过层层选拔,王言诺一凭借出色的学科成绩与综合素质,成功入选“中学生英才计划”。一年来,王言诺一在线上课程、线下实践学习、交流学习的终期考核中表现优秀,获得了参与本次全国生物学科交流活动的“门票”。

此次入围“中学生英才计划”生物学科交流活动的学生均来自全国较为顶尖的中学,如人大附中、长郡中学、清华附中等。能与这么多高手一同交流学习,王言诺一很珍惜,在分享课题上下足功夫,与其他优秀学子进行了深入的学术交流与思想碰撞,共同探讨生物科学的奥秘与未来。

交流活动中,还有来自北京大学、中科院、复旦大学、南京大学等知名高校的教授、博导、专家强力助阵,带领80名优秀学子进行科学探究、学术探讨和科研实践。

“参加这次‘中学生英才计划’生物学科交流活动让我受益匪浅,不仅学到了很多前沿的生物学科知识,对生物学科的兴趣更加浓厚,还结识了许多志同道合的伙伴。更重要的是,在交流与学习中,感受到了科研的魅力和挑战,培养了科研精神。”王言诺一说道。

晋江华侨职校学子 斩获世界职业院校技能大赛金奖

本报讯(记者 蔡红亮)近日,在2024年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛(中职组)中,晋江市华侨职业中专学校代表队在新闻传播赛道短视频制作组中,以高超的技艺和独特的创意斩获金奖。

收到这个好消息时,选手之一、华侨职校2024届影像与影视技术专业学生朱晓耀已有了新身份——福建信息职业技术学院的大一新生。

“这个金奖对我来说意义重大,既是对中职三年学习的肯定,也为我开启大学生活注入了满满动力。”朱晓耀告诉记者,这是他第二次参加该项比赛。初次参赛时,他拿到了省二等奖。去年11月,他“卷土重来”,与老师强强联手参加省赛,勇夺一等奖,顺利拿到了国赛入场券。

与省赛的师生同赛不同,国赛的赛制有所调整,朱晓耀与自己的三名学弟学妹组建了团队。今年国庆期间,他们接到了国赛的通知。此时距离比赛仅剩20余天,已在上大学的朱

晓耀第一时间回到晋江,和团队成员一起集训。为了更好地备战,他们四人还前往北京进行为期10天的集训。经过一段时间的磨合与练习,四人的配合愈加默契,且每个人的专长均有了大幅的提升。

作为队里的老大哥,朱晓耀在本次比赛中扮演着“领袖”角色,带领学弟学妹做好比赛的每一个环节,给予他们鼓励与肯定,也分享了很多自己的参赛经验。功夫不负有心人,在老师的精心指导下,华侨职校代表队成功拿到了金奖。

“在华侨职校的三年,我学到了很多知识,也拥有了很多展示自我的平台。也正因为有了扎实的基础,让我能够在国赛舞台上发光发热。更重要的是,我的职业生涯规划更加清晰了,自己也更有底气去面对接下来的挑战。”朱晓耀说。

学长朱晓耀已踏上了求学新征程,团队的另三位成员也不闲着,珍惜在华侨职校的时光,认认真真上好

每一节课,做好每一次实训。除此之外,他们还会用自己的职业技能去记录华侨职校的每一场活动与比赛。

自幼便对编程感兴趣的王龙涛是华侨职校2023级动漫与游戏设计专业学生。去年刚入学时,他便报名参加了华侨职校信息技术社团。在一次社团集中培训中,王龙涛一下子就被老师“挑中”,作为苗子进行培养。好学的王龙涛充分利用每一次机会进行自我“充电”,进步飞快,最终成为参与本次国赛团队的一员。

“经过日常的学习及竞赛培训,我已经能熟练地掌握PR、AE等技术,信息技术水平又提高了不少。这次国赛,我也感受到了‘天外有天,人外有人’,我还得练,让自己变得更好。”王龙涛说。

据悉,本次大赛中职组新闻传播赛道短视频制作组共有67支队伍参赛,而这些队伍都是来自全国各省的强队,且今年赛事规则改变,从师生赛变成团队赛,尽管备赛过程有点仓



晋江市华侨职业中专学校师生在职业院校技能大赛中荣获金奖。

促,但这并未让晋江市华侨职业中专学校的师生们气馁。“这个比赛最初是模仿制作,是不要求审美的。我们特意加强了学生审美这一块,在视频的配色、节奏上都下功夫了,这也是我们能夺金奖的一大关键因素。”晋江市华侨职业中专学校教师叶子良告诉记者,学生在教学能力大赛中共获得国赛一等奖2个、二等奖2个;学生在职业院校技能大赛获国赛一等奖5个、二等奖2个、三等奖10个。