晋江经济报·晋江龙湖侨英小学小记者习作选登

我的绿豆观察记

洪培珺（侨英小学四年1班）

大家都知道，大多数植物是用土种植的，而在今天的课堂上我听完老师的介绍惊奇地发现原来绿豆还可以用水来培育！放学后，我赶紧跑回家，迫不及待想要试着用水来培育小绿豆。

我小心翼翼地从厨房拿出一些绿豆和一盆清水，首先，我把绿豆倒进盆子里，小绿豆们听话地“噼里啪啦”跳了进去，接着，它们在清水里开始“游戏”。它们有的在水面上悠闲地漂浮，有的沉入盆底，还有的不停地在水中跳舞，享受着这一刻的自由。

第二天，绿豆们喝了一夜的水，小肚子圆滚滚的，由于喝太饱了，有些小绿豆把绿衣服都撑破了！我又拿来一个沥水盆，把它放在原来的盆子里面，再铺上一条洗脸巾，最后铺上我们的“主角”，撒上点水，就大功告成啦！

第三天，所有的小绿豆们都脱下了绿衣服，还露出了白嫩嫩的肚皮，像一个可爱又漂亮的小姑娘。它们有的开始变得细细长长的，就像小蝌蚪一样快乐地在水中游来游去，淘气地你追我赶。

第四天，小绿豆的底部，长出了细长的根须，像老爷爷长长的胡须，随风飘动。我仔细量了一下，差不多有2—3厘米长。绿豆顶部也长了一些，它们形态各异，有的像逗号小巧可爱，有的像铅笔芯站得直直的，有的像弹簧卷卷的，有的像是小舌头，在给我们做鬼脸呢！

在我的悉心照料下，绿豆长高了不少，大约达到7—8厘米了。看着它们成长的过程，我非常开心，这可是我的劳动成果啊！通过这次的种植观察，我发现了原来生活中看似不起眼的小事，只要我们仔细观察和体会，就能发现其中的奥妙。

教师简评：小作者观察仔细，语言活泼明快，结构紧凑合理，叙述自然生动，井然有序。她能抓住绿豆发芽过程中的主要特征，巧用比喻，为文章增添了不少情趣。结尾恰到好处点明中心，直抒胸臆。 许佩鸿

张雅惠（侨英小学六年2班）指导老师 柯琼瑶

我的外婆

袁羽馨（侨英小学三年2班）

外婆有着一头乌黑的披肩发，偶尔有几根白发她就嫌弃地把它拔掉，虽然岁月已经在她的脸上留下了痕迹，但她依然保持着对生活的热情。她高高的鼻梁上常常架着一副金边眼镜，显得格外有学问。每当我叫一声“外婆”，她总是笑眯眯地回应我，仿佛阳光都温暖了几分。

她是个心地善良的老人。她会把时间与关心投注在那些流浪的猫咪身上，无论自己的薪水多么微薄，她都会毫不犹豫地购买猫粮，还为它们搭小窝——提供一个温暖的家园。

她虽然年岁渐长，但内心依旧年轻。每当我告诉外婆，她已经老了，外婆就用乐观的笑容回应我，然后反驳我。这时，我只能无奈地回答：“不是说你老，而是六十岁在人生中已经算是长者了。”她听后，淡淡一笑，笑容中充满了对生活的热爱。这般的她，虽年岁渐长，但青春犹在。

她疼爱我，那种深沉而浓烈的爱时常让我感到压力巨大。在饭桌上，她的那句“好不好吃？”经常让我无言以对。如果我回答好吃，她会希望我多吃点；如果我回答不好吃，她又会有各种疑问和担忧。这种无微不至的关怀让我感到既温暖又有些无奈。

外婆的善良、乐观和爱，深深地影响了我。我爱我的外婆，感谢她给我的一切。

指导老师 蔡雅辉

我的『海洋探秘』之旅

洪采薇（侨英小学三年1班）

时间一点一滴地来到了10月1日，国庆假期到了。今年，爸爸妈妈带着我和弟弟一起到泉州海洋世界，进行一次“海底探秘”。

我控制不住心中的激动，一路上和弟弟说说笑笑，不一会儿就到了。我拉着弟弟一个劲跑到了检票窗口。进入海洋世界后，我满心期待地想着即将看到的海洋生物。听到广播里说：“接下来，进行海豚表演，请各位观众入座。”

我立刻睁大眼睛，兴奋地坐在观众席上，只见海豚跃出水面，溅起的水花打湿了地板。接着，驯养员抛出一个蓝色的精灵球，海豚迅速将球顶回来，赢得了观众的阵阵掌声。虽然我不能亲自触摸海豚，但是它们的表演让我感到了无比快乐。随后，海豚朋友们又展示了它们灵活的技巧，它们箭一般穿过一个个蓝色的呼啦圈，仿佛在做早操的小朋友。最后，海豚们在水中旋转，完成了一场精彩的演出。我知道海豚的智商和五六岁的小朋友一样，它们敏捷的身姿和拉风的巡回跳跃，让我久久不能忘怀。

看完海豚表演，我和弟弟一起参观了中华鲟馆，了解到中华鲟是长江中最大的鱼，被誉为“长江鱼王”。我们还去了水母万花筒，每种水母都有各自独特的美，有的会变色，有的会聚集在一起……

这一次的“海洋之旅”真的太爽了。我喜欢这一次的“海底探秘”。

教师简评：这篇作文围绕“海洋探秘”之旅展开，文章从观赏海豚表演、参观中华鲟馆和水母万花筒等多个角度展开，想象力丰富，表达了对海洋生物的喜爱和对探秘之旅的满足感。 吴美旋

漫步泉州

洪梓晴（侨英小学三年1班）

晨曦初照，阳光如金粉洒落，唤醒沉睡的世界，清脆婉转的鸟鸣此起彼伏。

时间流转，周末很快来到了，属于我的快乐时光到了，爸爸妈妈今天要带我去漫步泉州，听起来是不是很有诗意呢？是呀，我已经期待很久啦！我像一只活泼的小鹿连忙去刷牙洗脸，搭配我最爱的白色裙子准备出发。

我们吃过早饭就直奔泉州西街。西街真是一条古老的历史长廊，听说已经有好几百年的历史了。你瞧，那里的街道店铺古色古香，有卖旅游纪念品的，有卖泉州特色手办的。还有最受人欢迎的泉州特产：美味的姜母鸭、香滑的面线、鲜嫩的拳头母等。我一闻到这些香味，瞬间垂涎三尺，妈妈笑我是一个小吃货。不过我可不管这些，我今天带着肚子就是准备大饱口福呢！

我买了盐焗鸡腿、泉州牡蛎煎，品尝着那色香味俱全的美食，我们边吃边聊天，夕阳下，我们和爸妈漫步在西街的每一个角落，感觉特别的温馨。我还买到了心心念念的菜粿。一路吃、一路逛，别提有多开心呢！

然而，天色已晚，我们只能依依不舍地离开了，爸爸妈妈期待地说：“下次再来！”我立马答应，愉快地喊着“好啊好啊！说到做到。”爸妈说“一定一定。”

夕阳下的我们，满载着一路风景，说说笑笑。

指导老师 吴美旋

校长寄语

晋江龙湖侨英小学校长 柯奇峰

保持好奇心与求知欲，能让我们学会追问，乐于探究；历练观察力与洞察力，会让我们捕捉细节，见解独到；培养沟通力与表达力，能使我们准确表达立场与观点。亲爱的小记者，一起加油吧！

无言的父爱

洪佳宜（侨英小学五年2班）

父爱是一座巍峨的高山，是我最忠实的依靠。父爱沉默不语，却深如大海。他不会把爱挂在嘴边，却用生活中的一举一动来表达。

我的父亲，一个普普通通的劳动者。他虽然忙于生计，有时还要熬夜加班。不过，他每天都会回家来陪我，这份执着令我十分感动。

在一个乌云密布、电闪雷鸣的下午，我的父亲冒着倾盆大雨来到了学校。他没有带雨伞，那雨滴像断了线的珍珠，纷纷扬扬地洒在他的头上、身上、脚上，全都湿了。在这样的天气里，他只穿着一件单薄的衬衫和一条简单的裤子。

另一边，我坐在教室的一隅，看着我那试卷上醒目的“75”分，还有不少鲜红的“×”，泪水夺眶而出。家长会后，父亲接过试卷，脸阴沉沉的，我已经准备好迎接他的狂风暴雨了。但是，他却没骂我，反而绽放出一丝温暖的微笑。可是我哭了出来，眼泪一滴一滴地往下流。父亲安慰着我，他拍拍我的背，笑着说：“人生的路还很长，未来还有很多这样的考试……”那时，我仿佛领悟了那句名言“听君一席话，胜读十年书”。我的心情慢慢好了起来。天空慢慢地变蓝，出现了一道绚丽的彩虹。

我和父亲回家后，父亲拿出一个精美的礼盒说：“快打开看看。”我小心翼翼地打开一看，原来是我早就想要的花木兰手表。此时，我激动得说不出话来。

父爱无言，却像大山一样，而我就是大山中的一棵小树。父爱无言，却像大海一样，而我就是大海中的一叶扁舟。在这浓浓的父爱中，我永远被捧在手心。

指导老师 柯雅珊

晋江经济报·晋江安海杏坛小学小记者习作选登

我的心爱之物

徐首潮（杏坛小学五年1班）

在我那堆满书籍和文具的书桌上，有一件物品总是静静地躺在那里，不惹眼却不可或缺，那就是我心爱的黑笔。它不仅仅是一支普通的书写工具，更是我学习旅程中的忠实伙伴，承载着我对知识的渴望和对梦想的追求。

这支黑笔外表朴素，没有华丽的装饰，一身简洁的黑色外衣，点缀着少许图案，笔身略显修长，握在手中既舒适又顺手。笔尖细腻而锋利，每一次与纸张的触碰，都能留下清晰而流畅的墨迹，仿佛在无声地诉说着我的思考与感悟。虽然它并不昂贵，也没有特别的故事背景，但在我心中，它却是无价之宝。

记得刚升入五年级时，面对突然增多的作业和学习任务，我常常感到手足无措。就在这时，妈妈送给了我这支黑笔，她告诉我：“一支好笔，就像一位好朋友，能陪伴你度过学习的每一个难关。”从那一刻起，这支黑笔就成了我学习路上的得力助手，无论是完成课堂作业，还是记录笔记，它都从未让我失望过。

除了学习上的帮助，这支黑笔还成了我情感上的寄托。当我感到疲惫或迷茫时，我会轻轻摩挲着它光滑的表面，仿佛能感受到一种温暖的力量，让我重新找回前行的方向。有时，我还会用它写下自己的小秘密或愿望，那些文字就像是我与黑笔之间的秘密对话，记录着我成长的点点滴滴。

如今，这支黑笔已经陪伴我走过了无数个日夜。它不仅是我学习上的好帮手，更是我心灵的慰藉，让我在面对挑战时更加勇敢，在追求梦想的路上更加坚定。我相信，无论未来走到哪里，我都会带着这支心爱的黑笔，因为它不仅书写着我的过去与现在，更将见证我未来的每一个精彩瞬间。

教师简评：文章从开头到结尾，都流露出对黑笔的深厚情感。通过描述黑笔的外观、使用感受及它在学习中的帮助，能够感受到作者对这支笔的珍视和喜爱。作者更是通过黑笔这一载体，传达了坚持、努力和追求梦想的精神。 冯月

趣味“踩”球

蔡佳琳（杏坛小学六年2班）

“哇——”“哈哈哈——”惊叫声、欢笑声传到了班级的每一个角落。那场面好不热闹，一个个彩球在脚间跳跃起伏，犹如身穿五彩服装的舞蹈演员在舞台上翩翩起舞。原来是班级举行一年一度的“六一”游园系列活动——踩气球比赛。

踩气球比赛的游戏规则很简单，每人脚上绑两个小气球，当气球全部“爆破”则出局。瞧，最后谁才是胜者呢？

“比赛开始！”老师一声令下。选手们都全神贯注地观察着对手的一举一动。小刘悄悄地走动着，但再细小的举动都逃不过“柯南”的眼睛，“小柯南”一眼看穿小刘的诡计，便化被动为主动对小刘发起攻击。这一“巨大”的举动，让大家有点措手不及。“砰！”“砰！”两个气球“炸”了。原来，“猴哥”趁大家不备率先行动。他身手敏捷，那双滴溜圆的眼睛紧紧盯着向他攻击的对手。“猴哥”以一敌三，眼看正要招架不住，他以迅雷不及掩耳之势冲向对手，一下子踩爆两个气球，淘汰了一个对手，剩下的那位选手见状灰溜溜地逃走了。

难道真的没有人可以把“猴哥”压在五指山下吗？有，当然有。那就是我们班号称智多星的“如来”。“如来”有智慧，“猴哥”有勇气，两人一个有勇一个有谋，实力不相上下，僵持了好一会儿。只见，“如来”把“猴哥”引到了墙角边，一个闪身，“猴哥”还没来得及反应，脚下的气球已经被尽数消灭。已经淘汰下场的选手们纷纷为“如来”的智谋喝彩，掌声、欢呼声此起彼伏。看来，“猴哥”终究逃不过“如来佛祖的五指山”啊！一腔勇气始终抵不过谋略过人。

趣味“踩”球赛堪称一场斗智斗勇的班级精彩赛事。赛场上剑拔弩张，赛场下同学之间的友谊却更加深厚了。“踩”球赛真是乐趣无穷啊！

指导老师 林玲玲

博导老师寄语

晋江安海杏坛小学小记者站辅导老师 林玲玲

亲爱的小记者，愿你们用敏锐的双眼捕捉每一个精彩瞬间，用智慧的笔触记录每一个感人故事。衷心祝福你们继续保持对写作的热爱，诉说每一个真实、生动、有温度的文字，成为传递爱与希望的使者。

我的“母老虎”妈妈

徐钰灵（杏坛小学四年1班）

“还不赶紧起床，上学要迟到了！”听到这句话，我一下从美梦中惊醒，没错，我的妈妈又使出了她的“河东狮吼”。

我的妈妈个子不高，平常总是扎着高马尾，大大的眼睛像两颗黑葡萄。别看她看起来很温柔，生起气来那可厉害了。森林中的百兽之王是老虎，而我们家的百兽之王就是妈妈了，因此，我和哥哥偷偷叫她“母老虎”妈妈。

我的妈妈很严厉。有一次，我偷懒不写作业，偷偷躲在被窝里玩手机，她神不知鬼不觉地来到我的房间，一把掀开被子，接着夺过我的手机，厉声说道：“作业写完了吗？还躲在这玩，不能让我省点心吗？”我的心一下提到了嗓子眼，抬头一看，只见妈妈双手叉腰，眼神中仿佛充斥着一团怒火，一副虎啸山林之势，我就像一只待宰的羔羊，接受着来自老虎的攻击。最后，我只得灰溜溜地来到书桌前，打开了作业。

但是，我的“母老虎”妈妈也有温柔的一面。那一次我成绩不理想，她没有批评我，而是温柔地抚摸着我的脑袋鼓励我，并且耐心地和我一起分析错题，就像一只在教会幼崽生存的虎妈妈。

这就是我的“母老虎”妈妈，虽然严厉，但是也有一颗爱我的“虎心”，我爱我的妈妈！

教师简评：小作者观察仔细，情感丰富，描写细腻，抓住具体事例，运用语言、动作、神态描写，让一个既严厉又慈爱的两面派性格的“虎妈”跃然纸上，让读者体会到妈妈对小作者的爱。 黄馨瑶

博饼之乐

张欣妍（杏坛小学三年1班）

“明月几时有，把酒问青天……”清爽的微风送来了金秋，也带来了我最喜欢的中秋佳节。更让我惊喜的是，学校组织了博饼活动！

当看到家长们把博饼的礼品送来时，我兴奋极了，期待着博饼活动赶紧开始。

博饼活动开始了！同学们迅速地按早上分好的号码坐好。家长们帮忙把礼品摆放到桌上。看着琳琅满目的礼品，同学们你一言我一语的，都激动极了，顿时整个教室热闹起来，像个菜市场似的。

“叮叮当……”清脆的骰子声在教室里此起彼伏。终于轮到我了，我双手捧起六个骰子，凑到嘴边轻轻地吹了一口气，才把骰子扔进碗里。六个骰子像六个淘气的小孩子在碗里跳动着。我的心也跟着蹦跳着，可是骰子根本不给我面子，我期待的大奖没有出现，只给了一个“一秀”。好吧，有奖品总比没有好，我自我安慰道。

“哇……”随着一声声呼喊，第一个“状元”出现了！是小琪，同学们为她喝彩。她露出了灿烂的笑容，像一朵映着阳光的太阳花。

又轮到我了，我把骰子摇进碗中，两个“四”！这时一个骰子不受控制地跳到碗外。我刚想把它再摇进碗里，可一位家长却说：“到碗外了，没奖没奖，下一个。”为什么？我很纳闷，当时没问，谁可以告诉我，这是怎么回事呢？

又几轮之后，桌上只剩“对堂”了。“对堂”到底会“花落谁家”呢？没拿到“状元”，“对堂”我一定要摇到。我在心里默默想着。几轮过后，两个“对堂”终于被摇走了，只可惜主人不是我。

虽然“状元”不是我，“对堂”也与我擦肩而过，但我还是很开心。因为重要的不是结果，而是过程。博饼时，我开心，我紧张，我兴奋，足够了！

指导老师 吴美娇

林宣怡（杏坛小学六年1班）
指导老师 杨安妮

心安则安

余梦婷（杏坛小学六年1班）

在遥远的皇宫中，有一个被国王命名为“争夺之战”的花园。这个名字寓意着园中的花草树木在争夺植物之王的地位，国王希望它们在争斗中变得更加强大。

然而，有一天，国王闲来无事，决定去花园瞧一瞧。他惊讶地发现，满园的植物都枯萎了，只有细小的心安草还在茂盛地生长。

原来，橡树因为自己没有松树那么高大挺拔而感到自卑，最终选择了轻生。松树则因为自己不能像葡萄那样结出许多果实而嫉妒，最终也走向了死亡。葡萄则哀叹自己终身匍匐在架子上不能直立，最终也凋零了。牵牛花因为自己没有紫丁香那样散发芳香而感到自卑，最终也生病了。其余的花草也都因为抱怨、负面情绪而无精打采，没有努力绽放、乐观向上。

国王看着平凡的心安草开得好好的，就问：“别的植物都枯萎了，为什么你却还是勇敢乐观地生长，从来不抱怨呢？”

“那是因为我从不自卑，一点儿不嫉妒，不会想那些没有的，我只想好好做一棵心安草。”心安草平淡地说道。

心安草的名字，多有寓意，只有心安方可生长得茂盛。人固然如此，不要总是为别人拥有的而自怨自艾，那样除了自己给自己找烦恼，毫无其他意义。因此，只要安心做好自己便好。

国王看着那茂盛的心安草，心中有所触动。他明白了，真正的强大，不是通过竞争和争夺来获得的，而是通过安心做好自己，找到自己的价值，才能真正强大。

指导老师 杨安妮