



晋江做实“5G+专递课堂” 赋能城乡教育均衡发展

随着“5G+专递课堂”的不断深入,为进一步贯彻落实“5G+专递课堂”的教学工作,更好地促进资源共享,增强校际教育教学的交流,促进城乡教育的均衡发展,11月8日,2024年秋季晋江市“5G+专递课堂”试点学校现场观摩交流活动在新塘瑞鹤小学举行。

本报记者 蔡红亮

教育新闻

晋江师生 学习消防安全知识

本报讯(记者 蔡红亮)11月7日下午,晋江市教育局、晋江市消防救援大队在永和镇集英小学联合举办“119”消防宣传月活动。

活动中,参会人员进行了消防安全知识和技能培训,还分组实操体验了逃生绳结技巧、水枪和水带的使用、火灾模拟情境逃生及心肺复苏急救等现场情景,进一步提升了实际操作能力。

海内外青年博士研讨 海丝文化与城市发展

本报讯(记者 蔡红亮)11月8日,福建省社会科学界2024年学术年会“海丝文化与城市发展”青年博士论坛在晋江举办。来自英国、马来西亚、菲律宾及北京、上海、澳门、台湾、福建等20多所高校及科研机构的100多名青年博士和专家学者,共同围绕海上丝绸之路文化对当代城市发展的深远影响进行了深入探讨。

活动中,多名专家学者从各自领域进行交流,其中包括海丝文化遗产、古厝华侨实践、旅游演艺及木偶布袋戏跨境传承等多方面深入分享。

同期,还进行了“海丝文化与城市发展”青年博士论坛圆桌交流会议,青年博士们从历史渊源、文化内涵、城市发展等多个角度,深入剖析了海丝文化对当代城市发展的深远影响,并提出了许多富有建设性的意见和建议。

“本次论坛广泛发动海内外多所高校和相关科研机构参与,助力进一步创新发展‘晋江经验’,推进21世纪海上丝绸之路核心区建设,体现了论坛的学术高度和产学研协同的社会价值,青年学者们能够充分进行交流研讨,深入剖析海丝文化的历史内涵和当代价值,为社科强省建设贡献了智慧和力量。”福建省社科联二级调研员李培娟表示。

季延教育集团 举行师德师风演讲比赛

本报讯(记者 蔡红亮)11月4日晚,季延教育集团举行“弘扬教育家精神 争做新时代大先生”师德师风演讲比赛暨四校党组织联合主题党日活动。

活动中,季延教育集团11名党员教师以自己或身边的先进教师、先进集体典型事迹为题材进行演说,展现了教师忠诚于党的教育事业、积极投身教育教学改革实践、爱岗敬业、无私奉献、教书育人、为人师表的良好师德师风,阐释了对新时期师德内涵的理解、感悟和体会。

学生习作选登

火光中的牡丹

肖梓霖(晋江市第二实验小学六年9班)

每到春天,身为“花中之王”的我——牡丹,便伫立在碧绿的草丛中,香气扑鼻,花姿动人,引得周围行人赞不绝口:“真漂亮!真富贵!”

犹记得那年,我整日待在皇宫后花园中,随心所欲,恣意绽放。一件事打破了我闲云野鹤般的日子……

那年春夏之交,阳光正好,我便舒展筋骨,尽情绽放,刹那间沁人心脾。但发现许多花儿都用异样的目光看我,窃窃私语。我刚要发问,梅花就小声提醒:“您是花王,但皇上的皇帝却多次下令我们应该按他的指令才能开花,现在还没到时间,不然——”我正要回话,门突然开了,皇上的总管疾步走了进来,后面屁颠屁颠地跟着一群小太监,总管气得满脸通红:“大老远就闻到这花香了,我就知道这牡丹又不按陛下指令开花,你们几个今儿给我盯好了,如果这牡丹再开花,就按陛下命令把它们全部给我烧了!”原本热闹的花园顿时噤若寒蝉,兰花小声朝我嘀咕:“早就跟你说了,你偏不听……”我冷笑回应:“让他们烧了便罢,我就是被烧死,也绝不会屈服!”

梅、兰、菊、竹心急如焚,我则面色从容:“等下若是火把来了,你们尽量躲到一侧,可别殃及无辜,伤到你们……”说罢,我便将浑身剩余的火花,悉数展开,刹那间,漫天花香,直冲云霄……果然,小太监们手持火把,来了!

我站在那儿,丝毫没有退却的意思。小太监们点燃了火把,朝我扔来,火光在背后闪烁,映红了我的后背。风儿吹着,像在骂我的执迷不悟,不知深浅;火星跳跃着,似在笑我的愚笨无知,不知退让。火渐渐烧到了身上,我还是纹丝不动……再醒来的时候,面前是众花。菊花叹了口气:“我们可花了那么多力气才救活你哟!你为什么那么固执,不懂退让?”

我笑了:“开花,就要倾洒出全部的生命力,劲骨刚直,不畏权贵。况且,花开花落自有时,不啻且、不凋谢,不媚俗,这也是为何人们称我为花王,不是因为花美,更不是因为花香……”

指导教师 林丽卿



“5G+专递课堂”展示

精彩课堂师生展风采 试点实践汇报提亮点

5G课堂一屏牵,云端相逢共芬芳。当天上午9时,新塘街道瑞鹤中心小学、新塘街道雁峰小学两所学校的老师与孩子准时端坐在屏幕前,开启了一段别开生面的云端学习活动。新塘街道瑞鹤中心小学苏金勇老师主讲,新塘雁峰小学张茂焕老师辅授,共同执教六年级上册数学《生活中的比》。

教学中,授课老师创设了“神探福尔摩斯”破案的情景,引入新课,借而引出比的概念,引导学生探究比与除法、分数的意义。同时结合情境图,联系生活,理解比的意义。屏幕两端的课堂氛围都十分融洽,学生和老师的互动密切,一步步解决疑惑。带着好奇心和好学好学,孩子们在屏幕前思考、成长,经过富有思考性和素养性的课堂教学后,孩子们畅谈收获,纷纷表示很喜欢这样的课堂。

记者了解到,今年年初,新塘街道投入专项资金,用于支持9所学校争创市级“5G+专递课堂”试点校,在全市镇街中率先实现中小学“5G+专递课堂”全覆盖,构建“互联网+教育”新常态,有力地推动辖区义务教育的优质均衡发展。

“5G+专递课堂”试点的过程,是一个不断探索、推陈出新的过程。当天,在“5G+专递课堂”工作汇报阶段,试点学校的部分校长、项目负责人和参与实践的老师,分别从主帮扶校、被帮扶校、主帮扶教师、被帮扶教师角度谈了经验体会。

加快“5G+专递课堂”常态化运用 促进校际优质资源共享

“5G+专递课堂”是一条缩小区域、城乡、学校之间的教育质量差距的有益探索,也是大力发展教育数字化的“晋江样板”。

2022年,泉州市教育局启动“5G+专递课堂”试点工作,泉州五中桥南校区被列为泉州五中被帮扶校。2023年,晋江市南湾中学等5所学校被列为泉州市级被帮扶校,晋江启动本级“5G+专递课堂”试点工作,确定17对结对帮扶校,其中主帮扶校13所学校,被帮扶校13所学校和4个校区。

试点以来,晋江先后开展4场现场观摩学习活动、10场学校教研活动,组织13场试点校“5G+专递课堂”学科教师、网络管理人员信息化教学能力应用培训,增进“5G+专递课堂”师生体验感、互动感,引导更多学校和教师认识“5G+专递课堂”模式,带动更多学校主动申请加入试点。根据泉州平台数据,晋江主讲老师人数137人,已授课731节,受益学生达13.9万人次。

今年,晋江进一步加大推动“5G+专递课堂”试点工作力度,继春季确定40对结对帮扶校后,秋季拟确定46对结对帮扶校。至此,到2024年年底,将建成103对晋江市级结对帮扶校和10对泉州市级结对帮扶校,优质教育资源进一步辐射扩散,真正实现基层学校的孩子也能听到名校名师课堂。

“5G+专递课堂”试点成效如何,学生老师的评价及数据是最好的证明。参与试点教师纷纷表示,通过“5G+专递课堂”,提升了运用数字化能力,将更先进的教学模式融入教育教学。部分被帮扶校班级学生成绩获得提升,甚至个别班级语文、英语平均分进步10多分。

“‘5G+专递课堂’试点工作是加快建设‘网络强国’‘数字中国’‘推进教育数字化’的战略定位,是市县两级一把手工程,也是晋江实现义务教育优质均衡发展的重要抓手,晋江将调动一切积极因素合力加快‘5G+专递课堂’常态化运用,构建一个学校、教师、学生跨越时空、同步成长的‘共享空间’,更好地促进资源共享,增强校际教育教学的交流,实现共同进步和提升,为晋江教育高质量发展和教育强市创建贡献一份力量。”晋江市相关负责人说。

下一步,晋江将继续做实“5G+专递课堂”,推动城乡义务教育优质均衡发展。推动主帮扶试点学校开设6个以上的试点班级,推动优质直小学全覆盖、镇街全覆盖,探索部分镇街实现基层小学全覆盖。除开展语文、数学、英语学科试点外,晋江也将结合本市义务教育优质均衡发展评估发现问题,推动相关学校布局美术、音乐、科学等学科试点工作。同时,借助“5G+专递课堂”平台,精确分析课堂实况,探索新型教学模式与方法,提升教师教研教学能力,提高学生核心素养。此外,今后,晋江还将尝试通过数据汇总、质量监测等手段,对试点校工作开展情况和成效进行跟踪,并将试点校工作情况纳入到校考评重要指标,进一步强化考核激励。

校园风景线

安海中心小学 探索自然教育新路径

本报记者 刘泽宇

近日,2024年全国“爱鸟周”自然笔记总结暨福建省首届野生动物文化交流活动在晋江启动。颁奖仪式上,晋江市安海中心小学被授予“积极组织单位”称号,并作为福建省小学唯一代表单位上台领奖。

在2024年全国“爱鸟周”自然笔记征集活动中,众多青少年在老师的带领下走进湿地,观察和了解湿地生态系统的特点和重要性,用自己的笔触记录,创作自然笔记。其中,安海中心小学组织学生积极参与,学生陆晨雨作品《中华小企鵝鸞》获得三等奖,老师杨茜获评“优秀指导教师”。

据了解,安海中心小学重视培养学生的核心素养,美术组教师积极组织学生参加历届“研学课堂 自然笔记”活动。目前,已获得晋江市“研学课堂 自然笔记”比赛一等奖1人次,二等奖4人次,三等奖6人次,获得全国“爱鸟周”自然笔记活动三等奖1人次。

如何在校内开展自然教育?我们通过社团课程活动开展自然教育,向学生传授观鸟的知识与自然笔记的创作方法,并带领学生对学校内的动植物和绿野园的生态系统进行观察、记录和写生。“课堂上,学校美术组老师杨茜和同学们分享了自己的观鸟日志,展示了自己记录到的候鸟照片,并介绍鸟类在湿地生态系统中所扮演的角色及自然笔记创作的要素。

通过美术与自然生态跨学科融合课程的开展,勾起了学生对自然探索的兴趣。节假日,陆晨雨一家常去海湾湿地和公园游玩观鸟。有一天见到夜鹭,她便情不自禁地喜欢上了。“我热爱大自然,喜欢将观察鸟类的所见所感记录到自然笔记中。观鸟是一项需耐心的活动,它教会我尽自己所能实现人与自然和谐共生。让我们一起守护鸟类的家园,保护地球,共筑美好!”陆晨雨说。



学生在校园里观察动植物。

安海中心小学校长朱永龙介绍,学生们经常利用课余时间与家人到安平桥公园、九十九溪、围头湾等地观鸟,追寻候鸟的足迹。通过一系列学习活动,学生们不仅感受到了大自然的魅力,也释放了学习压力。接下来,学校还将继续探索自然教育新路径,开展更为丰富的自然教育课程,激发学生对于自然和生态保护的热爱与责任感。

陈埭烟浦小学 以武术为媒 传文化之魂



本报记者 蔡红亮 陈巧玲

“哈——”“呼——”伴随着激昂的音乐响起,学生们身着统一服装,从抱拳礼开始,伸臂、推掌、踢腿等一系列动作整齐划一,口号铿锵有力,招式行云流水,眼神坚韧刚毅。

如此高燃的一幕每天都会准时出现在晋江市陈埭烟浦小学校园里。作为“全国武术进校园试点学校”,多年来,烟浦小学深耕武术文化,融武术于课程,创“武术大课间”。

每天一到大课间,烟浦小学师生齐聚操场,参与武术操大课间展示。师生们自信昂扬的精神风貌引得了周边居民纷纷驻足观赏。有些居民还饶有兴致

地学着师生的动作,跳起了武术操,校内校外一起“动起来”。

“武术操大课间展示活动不仅锻炼了学生们的身体,还培养了他们的团队合作精神和对传统文化的热爱。通过参与这些活动,学生们更加深入地了解了中华武术的博大精深,感受到了传统文化的魅力。同时,这些活动也为学生们提供了一个展示自我、锻炼身心的平台,有助于他们全面发展。”陈埭烟浦小学校长李莉介绍,2018年,烟浦小学开展“武术进校园”活动,将其作为校本活动的载体,为学校体育教育注入了新活力。

武术进校园,烟浦小学“软硬件”两手抓,校园里处处可见武术文化的科普宣传。每周,每个班的体育课均设有一节课进

行武术教学,讲解武术的基本常识与简单武术套路。此外,学校还将学生武术表演纳入一年一度的体育节活动中,以班级进行表演,并组织评比,在学校各种大型活动中纳入普及武术相关活动,让学校武术办学特色深入教师、学生与家长之中。

“每天的大课间是我最放松的时刻,和同学们一起进行武术操展示,感觉很快活,还能强身健体。”就读六年级的腊明杰从小就活泼好动,幼儿园的时,他迷上了武术,妈妈便给他报了武术兴趣班。令他感到惊喜的是,武术正是烟浦小学的校本特色,自己对武术的热爱得到了延续。腊明杰三年级的时候,烟浦小学组建武术校队,腊明杰一下子就被教练选中了。这几年来,腊明杰和小伙伴儿们一起训练,一起参加比赛或展演,收获了自信,也收获了满满的快乐。

据了解,陈埭烟浦小学积极推广武术操等特色体育活动,注重将传统文化融入日常教学中,通过举办各类文化活动、比赛等形式,加深学生对中华优秀传统文化的了解和认识。如今,学校已经有一套完善的武术训练特色操及武术训练课程体系,并输送多名学员进入晋江市体校武术队、散打队。