



《晋江少年》
官方微信公众号

全覆盖交叉检查、创新精细化监管模式…… 晋江多措并举守护学生“饭盒子”

近年来,晋江在守护学生“饭盒子”方面实招频出,从优化校外供餐机制,探索“县级建库,学校选企”模式,再到加大投入鼓励自办食堂,首创“5+7”精细化监管模式,一系列举措共同织就了一张守护学生饮食安全的严密网络。

本报记者 蔡红亮

学校食堂迎大考 全覆盖交叉检查无死角

近日,晋江出重拳,全面启动2024年秋季中小学幼儿园食品安全和膳食经费管理交叉检查,由各片区各街(镇)教育中心牵头负责,采取交叉互检,逐一实地察看的方式进行全覆盖交叉检查。

记者了解到,目前,各街(镇)交叉检查工作正有条不紊地进行中,各检查组深入互检片区的学校,按照清单,对学校食品安全的关键风险点、食品安全管理机制、常态化防控、应急处置、宣传培训等方面进行详细检查,对检查发现的隐患和问题进行梳理,建立问题台账。同时,要求各校根据检查发现问题,逐项做好整改,建立整改台账。

除了对食品安全的严格检查外,晋江还高度重视膳食经费的管理。此次交叉检查中,检查组对各校的膳食经费使用情况进行了全面

核查,确保经费的合理使用和透明公开。

对学校食堂的监督检查,晋江一直在行动。开学以来,晋江市市场监督管理局多次联合晋江市教育局开展突击检查行动,守护“开学第一餐”,重点检查民办小学、黑榜学校的食堂食品安全等。无独有偶,各街镇市场监管部门也纷纷组织对辖区内学校食堂进行全覆盖监督检查,通过检查制度执行、场所环境、原料把控、现场操作等,深入排查学校食堂食品安全隐患,切实筑牢校园食品安全防线。

晋江市教育局相关负责人表示,全覆盖交叉检查是晋江市推进校园食品安全和膳食经费管理的重要举措之一。未来,晋江市将继续加大相关工作的力度,确保广大师生的饮食安全和膳食经费的合理使用,为青少年健康成长提供有力保障。



相关新闻

晋江市科创实验小学罗山校区 自办食堂“开张”

本报讯(记者 欧阳霆)“阿姨,我喜欢吃这道菜,帮我多打一些。”在晋江市科创实验小学罗山校区食堂里,分餐区菜盘里的菜热气腾腾,一年2班学生曾伟宏看到有自己喜欢的土豆焖肉丁,立刻让食堂工作人员多添了一勺。

近日,晋江市科创实验小学罗山校区自办食堂正式“开张”,779名师生如愿吃上放心午餐。

在2000多平方米的全新食堂里,后厨区域布局分明,设有高温消毒区、清洗工具区、烹饪区、分餐区、配餐区等;用餐区域分为第一餐厅、第二餐厅,宽敞明亮,桌椅摆放整齐,可以满足该校区所有师生同时就餐;餐具回收区里,整齐摆放着垃圾桶、餐盘回收箱、碗勺回收箱,供师生用餐后分类回收餐具。

为确保食材新鲜、安全,学校食堂严格把关食材采购渠道,精选优质供应商,并对每批进货进行严格检验。从蔬菜瓜果到肉类水产,要求供应商提供详细的质检报告,确保食材源头可靠。早上7点,食材配送到学校,值班老师先对食材质量、数量进行检查。11点15分左右,部分老师先到食堂为一至三年级的学生

打汤。11点30分,放学铃声一响,学生们在老师的带领下分批进入食堂。一至三年级由食堂工作人员、老师统一配餐,四至六年级自助取餐,现场井然有序。

当天午餐的菜谱是蒜蓉粉丝虾、土豆焖肉丁、油芥拼白菜和绣球瘦肉汤。打好饭菜后,大家坐在班级指定的座位上,津津有味地吃了起来。不一会儿,六年2班李锦顺餐盘里的饭菜已经吃得精光,“现做的饭菜比原来的吃着更香。”说完,他又走到打餐区打了一份饭菜。

为了能及时发现和解决用餐过程中存在的问题,学校实行行政陪餐制度,当天值班校领导、老师与学生同餐,认真听取学生对菜品的意见和建议。用餐结束后,再对菜品的色、香、味、学生用餐情况等及时评价,并和食堂沟通。

晋江市科创实验小学小学校长张谋宏表示,经过前期预演、后期及时总结调整,学生的用餐完成时间不断缩短。“为了让学生吃好吃好这顿午餐,老师要负责打汤、打饭、带队等环节,付出了许多心力,很辛苦。接下来,学校将优化流程环节,减轻老师的工作压力。”

教育新闻

晋江市教育局与尤溪县教育局 签署教育高质量发展 对口合作协议

本报讯(记者 蔡红亮)10月18日,三明市尤溪县教育考察团来晋考察,与晋江市教育局签署教育高质量发展对口合作协议,并进行座谈交流。

签约仪式上,双方分别介绍了各自教育工作的基本情况、经验特色,一致认为要以对口合作为起点,推动晋江市与尤溪县新时代教育山海协作走深走实,构建沿海与山区教育一体化高质量发展格局,共同打造新时代教育山海协作的典范。

按照协议,双方将围绕师资交流、学科建设、教学科研、学生研学、实训基地建设等方面深化合作。当天下午,尤溪县教育考察团一行还赴晋江一中、华侨职校、实验中学、实验小学、特殊教育学校、第三实验幼儿园等6所结对共建学校进行实地考察。

晋江市学校安全管理 综合能力培训班开班

本报讯(记者 蔡红亮)10月20日—26日,晋江市教育局携手北京师友教育科技有限公司举办一期学校安全管理综合能力培训。

本次培训涵盖了学生伤害事故责任构成与典型案例剖析、学生欺凌暴力预防与应对、学校网络安全与电信网络诈骗预防、中小幼儿园安全标准化管理实务、学生心理问题排解与极端事件预防、家校沟通中的言语艺术与技巧及实操体验等教学内容,全面提升学校安全管理水平和防突应急处置能力。

闽台职教专家研讨 具身机器人产教融合

本报讯(通讯员 喻亮 曾振生 蔡红亮)10月19日,闽台具身机器人产教融合研讨会在泉州轻工职业学院举行,闽台100多名职业教育专家齐聚一堂,共同研讨具身机器人产业融入职业教育发展之道。

与会代表现场观摩了具身机器人产业实训室,体验了具身机器人现场解说、音乐表演、感知交互、直播带货等实景功能;厦门大学教授姚俊峰、泉州轻工职业学院台湾籍教授何世伟、台湾敬实科技大学教授曾庆祺、上海清宝引擎机器人有限公司董事长王磊等专家分别作了“社交型机器人研究进展”“职业教育‘具身机器人’人才培养探索”“人工智能与服务型机器人”“聚集具身产教融合建设分享”的主旨报告,从前沿理论、应用实践、课程设置、人才培养等方面深入系统地分析了具身机器人与职业教育融合发展的成果和广阔前景。

福建省中华职业教育社副主任、泉州轻工职业学院执行董事王树生博士谈道,“新时代职业教育数字化转型发展将成为推动教育链、人才链与产业链、创新链,共同助力新质生产力高质量发展的一个途径,我们将致力于唤醒学生兴趣、提升学生数字能力,让新时代的职业教育学生拥有新思维,掌握新知识新技术。”

季延校友篮球联赛 31队角逐共忆青春

本报讯(记者 蔡红亮)10月26日下午,“保利行·季延杯”晋江市季延校友总会第九届校友篮球赛在季延中学主赛区火热开启。

随着裁判的一声哨响,比赛正式打响。球员们在球场上奋力拼搏,场边的观众也热情高涨,不时为球员们加油助威。开幕当天,除了为所有返校参赛的校友们精心准备了三分大赛预赛,组委会还邀请CBA福建晋江文旅篮球宝贝前来表演助兴,现场气氛热烈。

季延校友总会会长陈源生表示,“季延杯”是晋江市季延校友总会运营的一个传统体育精品IP赛事,希望通过这样的活动,让校友们有机会回到母校,重温青春岁月,感受母校的变化和发展。同时,也希望通过篮球这一运动,加强校友之间的联系和沟通,共同为母校的发展贡献力量。据悉,比赛将为期一个月,共有31支球队参加。其中,今年增加了由教师队伍组成的园丁组,共设雄鹰组、精英组、清新组、园丁组四大组别。



季延初级中学师生 尽享艺术盛宴

本报讯(记者 蔡红亮)10月24日,“龙腾盛世大美晋江”庆祝中华人民共和国成立75周年文艺精品巡回展启动仪式在季延初级中学举行。

本次展览精心组织了诗词、书法、美术、剪纸、摄影等文艺领域的晋江文艺家创作的137幅(首)佳作,作品或以笔墨为媒,传递着中华民族的文化血脉;或以镜头定格瞬间,记录下时代的风貌;或以剪纸非遗技法,雕刻出历史的足迹;或以画布为介,展现出多姿多彩的世界。启动仪式后,季延初级中学师生漫步其中,欣赏每一幅作品,聆听作品背后的故事,尽享艺术饕餮盛宴。

中本“3+4”贯通培养新生 提前感受 职业本科高校氛围

本报讯(记者 蔡红亮 通讯员 洪春锦)日前,在老师们的带领下,晋江市晋兴职业中专学校电子商务专业的40名同学到泉州职业技术大学参观交流。

这40名同学是首批加入中本“3+4”贯通培养试点项目的2024级新生。此次泉大之行,也是他们提前3年与未来要就读的职业本科高校首次见面,短短半天行程令他们充满了惊喜与期待。

同学们参观了泉州职业技术大学的校史馆、安踏电商服务产业学院、京东校内生产性实训基地、数智产教融合展厅、福建省乡村振兴直播产业基地、图书馆等。

据悉,中本“3+4”贯通培养是为了进一步构建技术技能人才成长“立交桥”,加快推进我省现代职业教育体系建设,推动不同层次职业教育纵向贯通、横向融通。它打破了传统职业教育的界限,实现了中职与本科教育的无缝衔接,为中职学生提供了更加广阔的学习和发展空间。学生可以在中职阶段打下坚实基础,并在本科阶段进一步深化专业知识,提升综合素质,为未来的职业生涯做好充分准备,开辟更加宽广的发展道路。

站在泉州职业技术大学的一堵企业文化墙边,看着学校众多头部合作企业的Logo,晋兴职校学生李李萌第一次感受到了电商的真实,“以前觉得‘电商’两个字有点空,现在有一种踏实感了,原来以后我的工作会和这么多大企业有关系。真想早点到泉大学习!”李李萌告诉记者,父亲从事电商多年,她中考后,父女俩经过商量,决定选报中本“3+4”贯通培养,“与其去高中‘卷’,不如早点到职校学个技术。”李李萌期待在未来7年能系统地学习电商知识和技能,并多学点商务英语,未来可以做跨境电商。

“为了让学生和家长更了解对口本科院校,我们在开学初就制定了参观泉大的计划。”晋兴职业中专学校电子商务专业班主任许茵茵表示,通过交流会和参观,学生对泉大有了比较好的了解。他们对学校环境、学习氛围都非常满意,表示一定要更加努力学习以达到转段考试的要求,将来顺利进入泉大学习。



校园风景线



金井毓英中心小学： 打造学生劳动好“趣”处

本报讯(记者 蔡红亮 董严军)“看,我洗的衣服多干净,还香香的!”将校服放入脸盆浸湿,抹上肥皂,晋王金井毓英中心小学二年级学生许嘉豪学着老师的样子,在搓衣板上用力搓洗着,额头上渗出了细密的汗珠。几分钟工夫,他就完成了自己的洗衣服初体验,开心地将衣服拿到晾衣架上晒。

你猜许嘉豪在哪里洗衣服呢?没错,是学校。10月15日,毓英中心小学光华校区的“小毓苗劳动成长中心”正式揭牌。毓小学子又多了一处劳动实践的好去处。

步入小毓苗成长中心一楼,偌大的空间被划分为洗衣房、烘焙室、居家打理室等多个活动区域,环创设计上童真童趣,均是适合一、二年级学生使用的设备设施。拾级而上,来到二楼,这里是学生们的艺术天地,孩子们正在老师指导下,制作属于自己的美术手工作品。三楼又

是另一番天地——科技室。在这里,有很多科技产品等着同学们去探索体验学习。

“成长中心打造的文化就是以幼小衔接为主线,从环境的设置、内容的推荐,都是符合一、二年级孩子的学习特点。”金井镇教育中心主任、毓英中心小学校长洪良清介绍,2022年,光华校区正式投用,一、二年级学生在这里学习,学校便开始试水具有学校特色的“幼小衔接”模式。此次,小毓苗成长中心启用不仅为一、二年级学生提供一个温馨的过渡环境,帮助他们从幼儿园顺利过渡到小学阶段,减轻他们的入学焦虑,让他们更快地适应新的学习节奏,同时,通过丰富多样的课程和活动,激发学生的学习兴趣,培养他们的创新思维和实践能力。

看着孩子们在成长中心快乐学习,老师们同样喜不自胜。“成长中心启

用,使得我们的教学更加生动、灵活。正所谓实践出真知,学生在经过理论的学习和实际操作后,对知识的理解会更加深刻,同时也能提升学生的动手能力。”毓英中心小学劳动课老师黄美玲期待今后带领学生在成长中心实践、收获。

跟随洪良清的脚步,我们还在成长中心外发现了一处新天地——百草园。仔细一看,这里的每块种植区域均只有一平方米,且每块种植区域的形状各不相同,有三角形、圆形、长方形、正方形等。在这里,学生们还可以近距离观察兔子、鸭子等各类小动物。

“现在国家提倡‘创新拔尖人才的培养’,这需要从小开始做起。学校在劳动实践空间设计上有利于学生的开放性学习,让孩子们在劳动的过程中也能进行其他学科的学习。学科融合让孩子学得有趣,学有所获。”洪良清说。