晋江经济报·晋江安海成功中心小学小记者习作选登

扬起自信的风帆

曾熙妍（成功中心小学四年6班）

“我自信，我能行！”这句话深深镌刻在我的心中，一直激励着我在生活的海洋中尽情遨游。

一天，口才课上，老师突然点了我的名字，让我去参加演讲比赛。顿时，我一阵慌乱，仿佛秋天里一滴十分壮硕的雨滴，冷不丁地钻进脖子，凉飕飕地直进体内，悠悠地爬上了心头。天呀，就我这水平，上台就像鲁班门前弄大斧——自不量力。可这又是一个千载难逢的机会，我只好硬着头皮点了点头。

比赛那天，我如胁下生翅一般，昂首挺胸，自信满满地上了台。站在舞台上，我定了定神，随即声情并茂地朗诵起来。忽然，我脑子一片空白，积攒了许久的信心顿时化为乌有。豆大的汗珠从我脸颊渗出，两脚像弹棉花似的直发抖。望着台下黑压压的一片，我心里仿佛有一团火在烧，喉咙像哽了一个东西，胸口扑通扑通擂鼓，手心出了阵阵冷汗。我不由得看了看妈妈的眼睛，啊，妈妈的眼神对我充满了期待与鼓励：“带着自信出发！”“对，带着自信出发！”我的心渐渐平静了下来，越读越有感情……这时，台下响起雷鸣般的掌声！

啊，我成功了！泪不禁流过脸颊，滑过鼻尖，渗进嘴里，涩里带有一丝甜蜜……自信，带我走上了精彩的舞台；自信，让我体会到了人生的真谛！

“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海。”在人生的航途中，我将扬起自信的风帆，劈波斩浪，抵达理想的彼岸，用自信演绎精彩的人生！

指导老师 吴碧珠

王兮彤（成功中心小学四年1班）
指导老师 陈丹蓉

那次玩得真高兴

吴芷瑶（成功中心小学五年4班）

坐在窗前，明月依旧，月光温柔地从窗前滑过，我望着如镜的圆月，望着闪烁着点点星光的天空，望着墙上那几张照片，思绪瞬间飘向了在西湖放风筝时的快乐时光。

那一天，爸爸开着车带着我们来到西湖公园。下车后的我们还没来得及欣赏西湖美景，妹妹就被一个卖着各色风筝的摊位吸引住了，妈妈给我们买了一只“小燕子”。我和妹妹拿着风筝，一个劲儿地冲向广场中央，抖开风筝线，迎着风跑了起来。风筝飞呀飞呀，竟然超过了树梢，我们在草地上跑着、跳着，脸上洋溢着灿烂的笑容。妹妹更是激动得欢蹦乱跳，一不小心，手中的线轴掉在了地上，在天空中“飞翔”的“小燕子”也掉了下来。妹妹赶忙捡起地上的线轴，小心翼翼地把一团团缠在一起的风筝线解开，我们再次顺着风跑动起来。“小燕子”这次更努力了，飞得比上次还要高，好像在和白云打招呼，又好像在和我们玩捉迷藏，好有趣呀！

我们一路放风筝，一路欣赏西湖的美景。突然，原本活蹦乱跳的妹妹哇哇大哭了起来，我赶紧转过身，一看，原来风筝线断了，风筝越飞越高、越飞越远，最终消失在我们的视线里。随即，又传来一阵哇哇的哭声，我只好蹲下来，安慰妹妹：“风筝去太空旅行了呢！它现在很开心，你也要很开心哦！”

虽然风筝去了太空旅行，但它陪伴我们度过了一个美好又充实的周末。那次玩得真高兴！

指导老师 陈美玲

我的第二故乡

徐杨逸尘（成功中心小学四年3班）

清晨踏上阳光，早起的阿公悄悄地扫掉地上的落叶，阿婆口袋里的手机缓缓流出一首旧时的曲调……我悄悄地走过，不去扰乱那一片安宁。这里是我的第二故乡——安海。

你们来过安海的4A级景区安平桥吗？它可美呢！它是一座石梁桥，是我国首屈一指的长桥，素有“天下无桥长此桥”的美称，是安海镇和水头镇之间最近的路线。在闽南的温润气候中，安平桥静静地横卧在水面上，像一位沧桑的长者，见证了历史的变迁。

走近安平桥，就可以感受到桥正向我们诉说着历史沉淀和韵味……桥下有水，水边有岸，岸边有树，树上有鸟，鸟儿正啾啾地唱着歌，一派和谐的景象。桥下有桥墩，桥墩是用石头打造的，它们依旧那么坚固。桥上的石板路被打磨得光滑如玉，每一块石头都仿佛在诉说着过去的故事。沿着桥缓缓前行时，总不禁让人想起“人生代代无穷已，江月年年望相似”。抵达桥的深处，那是一种心灵的撞击。

安海不仅充满了湖光山色的自然美，而且洋溢着现代化的气息。走在街上，车辆如梭，行人如流，街道两旁的商品琳琅满目。你听到了吗？学校里书声琅琅，殊不知已为祖国培育出多少人才。你看到了吗？老人们精神焕发，相约在公园里跳广场舞、打太极拳，正舒适地享受着晚年的欢愉生活。

这是我的第二故乡——安海！它不仅是一座城，它更是我心中的一片净土，一个可以让我忘却烦恼找回自我的地方。这座小城已经融进了我的生活，融进了我的情感，融进了我的热爱，更融进了我的生命！

指导老师 许碧瑶

成长的那一刻

萧航（成功中心小学五年6班）

风轻轻地吹，书页凌乱地翻过，焦躁地发出“沙沙”的声响，我的心也如同书页一般凌乱，百感交集……

一次又一次地拿起笔，又放下……一想到老师今天公布的素养比赛结果，我犹如掉入了万丈深渊，懊恼、沮丧、后悔一齐涌上心头。

窗外，月亮升得很高，窗内依旧如故。“孩子，怎么了？”声音里满是怜惜与疼爱。顿时，空气像凝固了似的，看到妈妈那眼神，我的心犹如万箭穿心般难受，眼泪噗噜噜地掉了下来。我蒙住双眼，扑进妈妈的怀抱，心里不停地道歉着：“妈妈，对不起，真的对不起，我辜负了您的期望……”“孩子，不要难过，任何事只要挑战过了就是成功，要勇敢地面对最真实的自己！残月如人生，月残，人生又有何圆满？”妈妈轻轻地抚着我的肩，“熬过了失败，熬过了艰辛，才能迎来圆满欢乐的月啊！”短短几句话，好似往我的心湖投了颗石子，泛起圈圈涟漪。

是啊，冬天已经过去了，春天还会远吗？人生就是要承受一次又一次的失败，才能让我们变得坚强、变得成熟。一束月光射进来了，心亮了，悟了，“坦然面对一切，不用怕！”浓浓的爱意、暖暖的亲情，全都浓缩在这一瞬间……

思绪翻滚激荡，我再次悄然落泪。坐在窗前，以心为笔，母爱为墨，记下这美好瞬间，好香、好醇。

窗外，皎洁的月光一泻千里。心中满载着感动，寄月光，表情思，有了这抹幽幽月光、殷殷母爱，我将扬帆起航！

指导老师 苏毓绮

我的心爱之物

陈伟豪（成功中心小学五年2班）

总有那么几件物品，在外人眼里或许平凡无奇，却在我心中占据着无可替代的位置。我的心爱之物，便是一串精巧别致的风铃，它承载着表哥深厚的情谊与祝福。

这串风铃，宛若林间轻盈起舞的精灵，身披一袭蓝白交织的梦幻纱衣。其顶部，是由细腻藤蔓巧妙编织而成的塔尖，被一抹淡雅的蓝色绸带温柔缠绕，增添了几分雅致。下方，五根银白色的金属管错落有致地悬挂，它们长短不一、粗细各异，仿佛是自然界的音符，静待风的轻抚。最下方，则是用五彩斑斓的贝壳精心串成的流苏，随着微风轻轻摇曳，闪烁着柔和而神秘的光泽。

这串风铃，是表哥在他即将远行求学之际赠予我的。他说，愿这风铃能成为我生活中的一抹亮色。每当风起时，便能忆起我们共度的无忧时光，也愿我能像风铃一般，无论遭遇何种风雨，都能保持内心的宁静与自在。

自那以后，风铃便成了我心灵的慰藉。记得那次考试失利，我独自坐在窗前，满心沮丧。就在这时，风铃随风摇摆，发出清脆悦耳的声音，仿佛在耳边细语：“一次挫败，不过是成长的磨砺，勇敢前行，未来可期。”这温柔的力量，让我重拾信心，开始积极面对挑战，努力提升自己。

如今，这串风铃不仅是我与表哥深厚情谊的见证，更是我人生旅途中的一位无声导师，激励着我勇往直前，珍惜每一份拥有，感恩每一次相遇。它，将永远是我心中最宝贵的珍藏。

指导老师 颜娟娟

那次，我泪流满面

吴昕怡（成功中心小学六年7班）

每一次泪水的滑落，都是心灵深处一次深刻的洗礼与成长的印记。 ——题记

盛夏悄然而至，紧张的学习终于画上句号，我迎来了期盼已久的暑假。然而，一场大雨后的天空依旧阴沉，空气中弥漫着复杂的情绪。距离上课的时间已不足二十分钟，我孤零零地站在爸爸小店的门口，目光急切地在人群中穿梭。店里人声鼎沸，爸爸肯定又忘了要送我上课。

正当我准备发泄心中的不满时，厨房里的一幕却让我的心灵受到了强烈的震撼。我惊讶地发现，爸爸竟无力地倚在墙角，头低垂着，双眼半睁半闭，仿佛随时都会陷入沉睡。那一刻，爸爸往日高大挺拔的形象仿佛瞬间崩塌，我的心似有数万把利刃在同时切割。脑海中浮现出爸爸为了家庭日夜奔波、不辞辛劳的身影，我的眼眶不禁湿润了。“哎，我……又忘了要送你上课……你先出去，我马上来。”爸爸的声音带着几分歉意，他挣扎着站起身，拍了拍手上的灰尘，脱下沾满油烟的围裙。

我站在那里，心中五味杂陈，好像有无数只小手在撕扯着我的心。回想起自己平日里的任性与无理，对爸爸的要求总是那么苛刻，却从未真正关心过他的辛劳与不易。此刻，愧疚与自责如同潮水般涌来，让我几乎窒息。

夜深了，万籁俱寂，只有我的泪水在无声地诉说着内心的感动与悔悟。它们不仅仅是苦涩的泪水，更是成长的甘露，滋养着我心中那颗感恩与努力的种子。我深知，唯有不懈努力，方能不负父母的期望与爱。

那次，我泪流满面……

教师简评：文章以细腻的笔触描绘了小作者成长中的一次深刻体验，结尾点题，展现了小作者内心深处对亲情的理解和成长的感悟。

林金莲

晋江经济报·晋江新塘沙塘中心小学小记者习作选登

冬至有感

林静瑶（沙塘中心小学五年2班）

“宵长白昼短，数九换阴阳。渐次寒冬冷，冬梅傲雪霜。”你们猜猜，这说的是哪个节日呢？没错，就是冬至！冬至这一天，南方人要吃汤圆，北方人要吃水饺，我是晋江人，当然要吃汤圆啦！

这天大清早，妈妈便开始张罗做汤圆的材料，糯米粉、花生、糖……妈妈在和糯米粉，我这个小馋猫在一旁剥花生，不时还往嘴里偷喂几颗花生，又脆又香！

一切准备就绪，我们开始搓汤圆了，妈妈掰了一小块糯米团，放在手掌上轻柔地搓起来，搓出来的汤圆白白嫩嫩、圆润饱满，就像一颗颗珍珠般可爱，油光闪亮的汤圆，别提有多诱人了。

看着看着，我的心痒痒了，跃跃欲试。我也学着妈妈的样子，摘了一小团糯米粉放在手心，双掌合拢，然后夹着糯米团搓呀搓。“咦，我的汤圆怎么这么丑呢？”我问妈妈。妈妈一边笑，一边对我说：“傻孩子，这样当然不行啊！每次的面粉分量要一样，还要掌握好力度呀！”按照妈妈的方法，我又试了一次，这次的汤圆终于像模像样了。原来掌握了要领，搓汤圆也不难嘛！不一会儿，我就搓了一大盘，战斗力十足！

汤圆可以下锅啦！我将汤圆一颗颗放进锅里，看着它们在水中翻滚，像一个个调皮的小精灵。不一会儿，汤圆就浮了起来，在锅里欢快地游动。我迫不及待盛了一碗自己做的汤圆，也顾不上烫了，张大嘴巴一咬，甜甜的、软软的，好吃极了！

冬至的汤圆不仅美味，还代表着团圆和幸福。在这个节日里，一家人围坐在一起，吃着香甜的汤圆，聊着天，其乐融融，真是幸福极了，这份香甜会永远留在我的记忆里！

指导老师 柯雅虹

雪糕大采购

胡梓宸（沙塘中心小学五年1班）

暑假的热浪像一只顽皮的小怪兽，无处不在，让人无处可逃。今天，我们家决定去超市进行一场雪糕大采购，给这个热得冒烟的夏天降降温。

妈妈是个榴莲迷，对榴莲的热爱简直可以用“榴莲忘返”来形容；而妹妹则是个草莓控，对任何草莓味的东西都毫无抵抗力；爸爸呢，则是巧克力的忠实粉丝。至于我嘛，我是个雪糕探险家，总想尝试各种新奇的口味。

我们一家人带着满满的期待来到了超市。超市里的雪糕区就像一个冰冻的宝藏岛，各种各样的雪糕就像是岛上的奇珍异宝。妈妈像一个侦探一样，迅速锁定了目标——一款榴莲味的雪糕。她的眼睛闪闪发光，仿佛在说：“找到了，我的榴莲宝藏！”妹妹则像个小精灵，在冰柜前跳来跳去，直到她发现了一款草莓味的雪糕：“快看！它看起来好像草莓公主的魔法棒哦！”爸爸则淡定多了，他找到了一款包装上印有巧克力碎片的雪糕，那深褐色的包装让人一看就知道里面藏着浓郁的巧克力。我则像个小探险家，在冰柜前寻找我的“宝藏”。经过一番搜寻，我锁定了一款混合口味的雪糕，上面有巧克力碎片、草莓酱和榴莲果肉，这款雪糕简直就是雪糕世界的“大团圆”。

这次暑期的雪糕大采购，不仅让我们享受到了美味的雪糕，更重要的是，我们在这个炎热的夏天里感受到了家庭的温暖和分享的快乐。这个夏天，因为这场雪糕大采购，变得更加甜蜜且难忘。

教师简评：文章生动地描绘了一个家庭在炎炎夏日的雪糕采购之旅，充满了童趣和温馨。文章以第一人称的视角，细腻地展现了每个家庭成员对雪糕的独特喜好，语言活泼、情感真挚。

王萌芬（晋江市骨干教师，泉州市德育先进工作者）

功夫老师

舒瀚曦（沙塘中心小学五年3班）

你们知道吗？在我们班上，有一位身怀绝技的“功夫老师”——她便是令人敬畏又佩服的王老师。每当提起她的三大绝技，我们都不得不五体投地，心悦诚服。

绝招一：眼神杀

王老师的眼睛，仿佛能穿透心灵，锐利得如同X光机，是课堂上维护秩序的“秘密武器”。每当有同学试图在知识的海洋中偏离航线，或是私下里交换悄悄话，王老师那双眼睛便如同闪电般“嗖”地一扫，直击目标。某次，一位同学在课堂上忍不住炫耀起自己的新宝贝，王老师只是轻轻一扫眼，那位同学顿时像见了猛虎下山，吓得连忙收敛，乖乖地看向黑板，再也不敢有丝毫懈怠。

绝招二：轻功步

王老师的步伐轻盈得如同蜻蜓点水，悄无声息地穿梭在教室的每一个角落。记得有一次，同桌林同学趁着王老师转身写板书的空当，偷偷打起了盹儿。殊不知，王老师早已练就了“飞檐走壁”的轻功，悄无声息地靠近。紧接着，那份突如其来的凉意让林同学瞬间清醒，整个人像是被电击了一般，立刻精神抖擞起来。

绝招三：狮吼功

然而，要说王老师最令人震撼的绝技，莫过于那声震四野的“狮吼功”。每当课前，教室里如同菜市场般喧嚣。就在这时，王老师只需轻轻一咳，紧接着是一声震耳欲聋的“安静”。那声音，如同雷鸣般响彻云霄，又似狮吼般威严无比，瞬间将整个教室的嘈杂镇压下去。

尽管王老师有着如此多的“独门绝技”，让我们既敬畏又害怕，但她对我们的深深关爱与殷切期望始终藏在严厉的背后。这份严与爱并存的教诲，让我们在成长的道路上更加坚定与勇敢。因此，尽管王老师偶尔会让我们感到一丝恐惧，但我们心中却充满了对她深深的喜爱与感激。

指导老师 王娜芳

坚持文化自信

赖钧灏（沙塘中心小学五年4班）

今年寒假，我看完了《24小时华夏秘境探险》之《兵马俑：秦始皇的地下军团》。现在回想起来，书中的情节仍然让我心潮澎湃。暑假时，我又一次充满期待地翻开这系列的《敦煌：莫高窟奇幻之旅》——这本书主要讲的是肖小笑、范弥胡、田田等人为了重新点亮七彩星云灯，组成了一支探险队去拯救敦煌秘境，从中带领读者充分感受中华文学艺术与科普交织的魅力。

我最喜欢书里的人物——范弥胡。他是个喜剧人，热爱人工智能科技，能利用智能眼镜和平板电脑完成各种任务。有一次，他们班级组织去坐热气球，老师把活动场地当成讲堂，一旦开讲就停不下来。范弥胡就利用平板电脑让扩音器一直发出“滴”的声音，扩音器完全不受老师的控制，惹得全班哄堂大笑。无奈中，老师只能让他们去坐热气球了。

写到这里，回忆起去年暑假和妈妈去敦煌旅游，我目睹了莫高窟的石窟壁画。出于保护原因，我们只欣赏了几个石窟的壁画，完全不能尽兴。而阅读这本书，让我更全面地认识莫高窟。原来，“行万里路，还得读万卷书”啊！书中幽默的语言、跌宕起伏的情节、适时的科普知识，让人不得不爱上这本书。

回想历史的重量如巨石一般沉重。莫高窟是中国的文化瑰宝，作为风华正茂、书生意气的青少年，我们从上一代人的手中接过它、保护它，再将它完好无损地传承到下一代的手中，这就是文化传承。我们应始终坚持中华优秀文化带来的自信，成为传承华夏文化的一员。

指导老师 王晶晶

独自观影的心灵之旅

王丽莉（沙塘中心小学四年4班）

人生中充满了各式各样的尝试与挑战，每一次的经历都如同璀璨星辰，点缀着我们的记忆长河。其中，最让我铭记于心的，便是国庆节期间，我独自去影院观看了一部感人至深的志愿军题材影片——《存亡之战》。

《存亡之战》是一部讲述抗美援朝战争中，志愿军战士英勇无畏、浴血奋战的历史大片。影片中的每一个细节都刻画得栩栩如生，战士们坚定的眼神、顽强的意志，以及战场上震耳欲聋的炮火声、硝烟弥漫的残酷场景，都仿佛让我置身于那个战火纷飞的年代。

我被影片中那些英勇的战士们深深打动。他们在严寒的雪地中坚守阵地，面对人数数倍于己的敌人毫不退缩，用生命和鲜血捍卫着国家的尊严和领土的完整。我感受到了志愿军战士对胜利的渴望、对和平的向往，以及他们为了国家和人民不惜牺牲一切的伟大精神。

观看过程中，我的心情随着剧情的起伏而波动。有时，我会为战士们的英勇无畏而感动落泪；有时，我又会为他们的机智勇敢而欢呼雀跃。影片的结尾，当看到志愿军战士最终取得胜利的那一刻，我激动得几乎要跳起来，为他们的胜利而欢呼。

这次独自观影的经历，让我对志愿军题材有了全新的认识。这些影片不仅仅是历史的记录，更是对英雄们的致敬和缅怀。它们让我们铭记历史、珍惜和平，更让我们明白了一个道理：只有国家强大、人民团结，我们才能抵御外侮、保卫家园。

教师简评：文章精练而深刻，展现了出色的文字驾驭能力。以独特的视角描绘了观影过程，情感真挚，让读者深受感染。

陈雅聪

辅导老师寄语

晋江新塘沙塘中心小学
小记者辅导老师 蔡雅云

亲爱的小记者们，你们是时代的记录者，用笔尖捕捉历史的瞬间，用镜头定格时代的风貌。在这个过程中，你们会遇到各种困难和挑战，但请相信，每一次的努力和坚持都会让你们变得更加强大。记住保持好奇心，不断学习、不断进步，勇敢地探索、用心地表达，让你们的作品成为连接过去和未来的桥梁。加油，未来在你们手中！

种子里的“中国梦、金色梦”

陈思妤（沙塘中心小学四年2班）

泱泱华夏，源远流长，在这上下五千年里，华夏大地，虽经历过风雨飘摇，但我们的祖国始终一路向前，如大鹏扶摇直上，傲立于世界。华夏炎黄子孙造就了无数的优秀人才，他们执着追求、无私奉献，心中装着百姓，心里只有祖国。我想，这就是实现中华民族伟大复兴的“中国梦、金色梦”！

谢华安院士出生在战乱时代，生活经常饥不果腹，他从小就立志要让百姓能吃上饭。谢院士的一生，就像金色种子一样，经历了数不清的风雨和挫折，但始终保持着对梦想的坚定信念和不懈追求。他的一生都奉献给农业技术研究，在杂交水稻育种领域，他摸爬滚打了大半个世纪，从青葱少年到满头华发，他始终坚守在田间地头，用汗水和智慧浇灌着金色的种子。

试想他在高温酷暑和恶劣的海南岛育种，面对如此环境条件，他们依然坚守在田间地头，呵护每一粒种子；在遭遇鼠患时，他们夜以继日地守护稻田，用竹棍和手电筒驱赶老鼠，确保育种工作的顺利进行。

《人民日报》曾经这样评价谢华安院士：“追着光和热，忍着苦与累。睡稻仓、守田埂、战高温，谢华安长期‘泡’在繁育种基地。”

我们要学习谢院士那坚定的信念与不屈的精神，要勇于面对挑战，用心浇灌梦想之花，努力实现属于自己的“中国梦、金色梦”，立志做个对家人、对社会、对国家有用之人！

指导老师 陈繁尊