

话题

我家的“老宝贝”

“家有一老，如有一宝。”小记者的爷爷奶奶、外公外婆有着丰富的生活经验和人生阅历，他们或慈爱、或睿智、或幽默，为小记者的成长带去了宝贵的财富。

点兵点将

一堂生动的课

张铭轩(晋江市安海中心小学四年1班)

那天，我们满怀好奇和憧憬，在老师的带领下，走进了晋江报业大厦的大课堂，化身小主播，体验活字印刷，感受中国古代四大发明之一——印刷术的独特魅力。“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”这是一堂生动的课，我们在实践活动中受益多多。

一到晋江报业大厦三楼，映入眼帘的是一面富有艺术和文化气息的墙壁，上面一一展示了各种各样的图形和文字。我们看到了甲骨文、活字印刷、各个朝代的印刷介绍、铜字模介绍和铅活字介绍等。在老师细致的讲解下，我们仿佛穿越到古代，感受到古人的文明智慧。

接着，我们便开始体验活字印刷，我们两个人一组，排版、上墨、铺纸、拓印……不一会儿，一张张纸便工整地印上了一首首古诗。我和我的同伴也完成了

一幅作品。“一笔一墨一丹青，一纸一字一发明。”当我们一起拿着墨香飘逸的作品拍照时，内心充满了激动和自豪！

体验完活字印刷，我们来到了17楼的录播室。我们有序地排着队，一个个上台当上了小主播。站在摄像机前，我有几分紧张，生怕自己读错一个字。我学着主持人的样子，看着提词器，缓缓地播报了新闻。这次的经历让我明白了，台上一分钟，台下十年功！

这是一堂真正意义上的生动课堂，丰富了我的学习经历，激发了我对新闻、文化和历史的浓厚兴趣。我们在“玩”中学习，在“做”中感悟，懂得了每一份知识和信息的背后都是不懈的努力与坚持！

指导老师 陈秋华

我的心爱之物——沙漏

许绍淇(晋江金井毓英中心小学五年6班)

在我的小书桌一角，静静地摆放着一个精致而小巧的沙漏，它是我心中无可替代的心爱之物。

沙漏的外形简约而不失雅致，由透明的玻璃材质制成，两端是精致的锥形瓶身，中间由细长的玻璃管相连，管内充满着细腻的金黄色细沙。当我轻轻翻转沙漏，那细小的沙粒便缓缓流动，如同时间的细流，在无声中缓缓过去，又缓缓归来，每一次循环都让人心生感慨。

初遇这个沙漏，是在一个阳光明媚的午后。我与妈妈和弟弟在商场里闲逛，在一家充满文艺气息的小店里，众多琳琅满目的小饰品中，它以一种难以言喻的魅力吸引了我的目光。于是，我决定将它带回家，成为我生活中的一部分。

自从拥有了这个沙漏，它便成了我学习与生活的伴侣。每当我在书桌前埋头苦读，或是陷入思考的漩涡时，总会不自觉地拿起沙漏，轻轻翻转。那细沙缓缓流淌的声音，如同轻柔的乐章，抚慰着我烦躁的心情，让我得以在喧嚣的世界中找到一片宁静的港湾。同

时，它也时刻提醒着我时间的宝贵，让我明白每一分每一秒都值得珍惜。

沙漏还承载着我对未来的期许与规划。我常常在翻转沙漏的那一刻，为自己设定一个时间目标，比如完成一项作业、阅读一本书或是进行一段冥想。当沙漏的细沙流尽，我便知道自己该完成的任务已经到达了终点，同时也迎来了新的开始。这种仪式感让我更加专注于当下，也更加期待未来。

随着时间的推移，沙漏的玻璃表面已经布满了细微的划痕，但在我眼中，这些痕迹反而增添了它的韵味与故事感。

如今，这个沙漏已经成为我生活中不可或缺的心爱之物。它不仅是一个计时的工具，更是一种生活的态度、一种对时间的敬畏与珍惜。在未来的日子里，我相信它会继续陪伴着我，见证我的成长与蜕变，成为我心中永恒的风景。

指导老师 肖明凤

一条鱼的信念

吴梓荃(晋江安海成功中心六年2班)

身为一条新生的虾虎鱼，我惊喜地发现自己置身于斑斓的水域。腹鳍紧贴，让我在水中游弋自如。正当我好奇探索时，一阵急促的声音传来：“准备开始回游之旅！”我紧跟鱼群，来到瀑布之下。

瀑布如银河倾泻，气势恢宏。我的伙伴们勇敢攀上岩石，向瀑布之巅发起挑战。我也鼓起勇气，一跃而起，用腹部的吸盘紧紧吸附在岩石上，开始了艰难的攀爬。激流如同巨手，无情地想要将我拉回深渊。我紧贴岩石，用尽全力气摆动着鱼鳍，每一次前进都充满挑战。但我没有放弃，逐渐适应了这种生活方式，学会了在瀑布上艰难前行。

然而，天有不测风云。突然，天空阴沉，电闪雷鸣，暴风雨来临。雨点如石头般砸在我身上，让我几乎无法呼吸。我紧紧抱住岩石，抵抗着暴雨和瀑布的冲击。那一刻，孤独和无助感涌上心头，但我告诉自己：

不能放弃！经过一番挣扎，我终于找到了一个由岩石构成的避风港。暴雨停歇后，我探出头，发现许多同伴被冲回了水潭。然而，我知道我不能停步，因为前方有我的新家。我重拾信心，继续向瀑布之巅进发。

日复一日，我坚持不懈地摆动着鱼鳍，坚定信念。即使身长仅几厘米，面对高耸入云的瀑布，我也坚信能征服它。这份信念如同灯塔，照亮我前行的道路。终于有一天，我置身于瀑布源头的静水之中。这里的水清澈见底，凉爽宜人。我深吸一口气，感受着这份来之不易的宁静。回想起逆流而上的旅程和坚持不懈的努力，我心中充满自豪和满足。

虽然这只是一场梦，但信念和力量却烙印在我心中。它们将永远激励我面对困难和挑战，勇往直前、永不言败。

指导老师 王碧花

爱就是力量

何紫森(晋江罗山荣宗小学五年2班)

《木里一家》是一部以家庭生活为背景的儿童文学作品，书中一个个生动有趣的小故事，展现了木里一家的日常生活，他们之间的亲情、友情深深地温暖着我。木里的那句“爱就是力量”一直萦绕在我耳边。我久久沉思，往事便如潮涌……

我是个特别调皮好动的孩子。课堂无法专注，还影响其他同学听课；课后经常跟同学发生矛盾；写作业爱拖拉，常常因“偷工减料”而挨批评。这样的我遇到同样严厉执着又热衷沟通交流的老师和母亲，结局可想而知。我纳闷老师干嘛专门盯我？我奇怪妈妈为何总对我说：“我儿子很优秀，不应该只是这样。”我佩服老师的执着，也感动于妈妈不曾多晚都会陪我完成作业的执拗。就这样，我在老师和妈妈特别的爱中慢慢长大。

这种特殊的力量让我在成长路上从不偏航。奶奶生病躺在床上毫无力气，爸爸带上我们去探望。奶奶虽高兴，但精神还是萎靡不振。爸爸妈妈不停地给奶奶按摩、削水果、倒水，我、姐姐、妹妹轮流给奶奶讲有

趣搞笑的事，奶奶的脸上终于有了光彩。看到奶奶久违的笑容，我们都特别开心。在我们的关爱下，不久奶奶就痊愈了。

我又想起妈妈经常带着我去做公益。我们去给环卫工人发放爱心早餐，看着那一张张饱经风霜的脸上舒展开的皱纹，我特别温暖；我们去慰问退伍军人、残疾孤儿，看着一双双迷茫的眼睛里闪过的光，我特别骄傲……

在一场场爱中，我一天天长大。今天，手捧《木里一家》，我瞬间理解了老师和父母的爱，懂得了爱是享受也是奉献，发现了爱与被爱都让人温暖幸福，领悟到爱是如此神奇，如此有力量，也感到了爱不应该仅仅在家里、校园里，更应该连接全世界。

在一场场爱中，我知道我还会一直爱下去……也极力把《木里一家》推荐给大家。愿我们手捧《木里一家》，把“爱”字写大！

指导老师 柯寅娜

生活赞歌

李锦涛(晋江梅岭山实验小学四年3班)

在我们学校，李老师以其独特的魅力和深厚的爱心，温暖着我们。记得那个冬日，寒风如刀割，班上的小华突然面色苍白，身体颤抖。李老师没有犹豫，立刻将他抱起，快步走向医院。在医院的长椅上，她用自己温暖的怀抱紧紧包裹着小华，轻轻拍打着他的背，轻声细语地安慰他：“别怕，老师在这里。”

小华康复后，李老师牺牲了自己的休息时间，耐心地为他补课。她的每一个动作，每一句话语，都充满了对学生的关爱和责任，让我们感受到了知识的力量和爱的温暖。

在我家所在的社区，每逢周末，小明都会围上那件绿色的小围裙，召集小伙伴们一起拾捡垃圾。他们用稚嫩的小手，一一拾起那些被遗忘的塑料瓶和废纸，小心翼翼地将分类放入回收箱。小明的眼睛里闪烁着坚定的光芒，用自己稚嫩的声音，向过行人宣传环保的重

要性：“保护环境，从我做起。”他的行动，如同一抹清新的绿意，让我们的社区焕发出勃勃生机。

在暑假的科技小组中，小刚带领团队制作了许多有趣的科学实验，如太阳能小车、风力发电机等。在制作太阳能小车的过程中，小刚耐心地调整每一个角度，确保太阳能板能够最大限度地吸收阳光。他的眼睛里闪烁着对知识的渴望和对成功的期待，他的每一个动作都充满了专注和热情。他们的每一次尝试、每一次成功，都让我们在知识的海洋中勇敢前行，激发了我们对科学的热爱和对未知世界的好奇。

这三件小事，虽然只是发生在身边的点滴，但正是这些平凡而又伟大的人们，用他们的行动，书写着祖国的辉煌。作为红领巾少年，我要以他们为榜样，努力学习，健康成长，将来为祖国的繁荣昌盛贡献自己的一份力量。

指导老师 王丽丽

夏夜

吴凯琳(晋江市华泰实验小学五年5班)

夏天的夜晚，像一块很大的深蓝色绒布罩在离头顶不远的地方，似乎一伸手，你就能触几颗如同钻石一般的星星。星星零零散散地点缀在那蓝色绒布上，发出耀眼璀璨的光芒。不同于白天的炽热与喧嚣，眼前的世界，出奇的安静。

夏夜的风，没有了白天的闷热，微微拂动中，便令人感到凉爽。风，吹到哪儿，哪儿就有了景色。风吹过了树梢，树便有节奏地摇啊摆，发出清脆的“沙沙”声；风吹过了草，草开始摇头晃脑，仿佛在翩翩起舞；风吹到了纳凉的人们身上，把人们的头发吹乱了，但人们并

没有要责怪它的意思，而是笑着抚一抚。

夏天的夜晚，休闲舒适。人们悠闲自得地坐在花坛的边沿，聊着家常。青年戴着耳机在小区道路上夜跑，他们双腿有力，步伐坚定和着耳边有节奏的音符匀速向前。挥洒的汗水将白天的辛苦、工作的压力全部流淌。那群活泼可爱的小孩子呢？他们像被放生的鸟儿一般，冲出家门，在小区里骑着自行车，四处闯荡。他们尽情地奔跑、玩耍，他们快活的欢笑回荡在小区的每个角落。夏天的夜晚，是热闹的，是凉爽的，更是快乐的！

指导老师 施颖群



张雅雯(晋江安海养正中心小学五年3班) 指导老师 杨华丽

施若馨(晋江龙湖强民小学四年2班)

记得有一次，我在家中院子的花园中玩起了挖宝游戏。我兴奋地挖着土，并不知道爷爷在土里种下了几颗种子。于是一不小心，我挖出了那些还未发芽的种子。我告诉爷爷我挖到了“宝藏”，他立刻明白了我所说的“宝藏”是什么。他没有责怪我，反而和我一起小心翼翼地那些种子重新埋回土里。我知道，爷爷很爱我，舍不得骂我。

林雅晴(晋江内坑柑市中心小学六年1班)：爷爷虽然老了，头发也白了，但总是能给我带来意想不到的快乐！他喜欢看短视频，经常对着手机哈哈大笑；他又喜欢唱歌，尤其是那些老歌。有一次，他居然在家开起了“演唱会”，全家人都被他的热情和歌声感染，笑声不断。爷爷是个“老顽童”，经常和我玩桌游、猜谜语，他的幽默和机智总是让我笑得合不拢嘴。

施泽镛(晋江龙湖阳溪中心小学四年1班)：外公就像哆啦A梦，总能实现我的愿望，带给我无穷的快乐。有次，我急用一本书，他马不停蹄地骑上摩托车去新华书店给我带回。还有一次，我想吃烧烤。外公不理睬外面天气有多冷就骑车去英林，买了我最喜欢吃的烧烤。尽管烧烤被吹凉了，但我心中依然暖暖的。

郑亦辰(晋江市第三实验小学滨江校区五年3班)：年过八旬的太奶奶就是我们家最大的“宝”。她每天都起得很早，精神抖擞地忙这忙那。别看她年纪一把，力气却很大，除草挑担不在话下。门前的一块空地被她种上了各种蔬菜，我们餐桌上那盘健康美味的青菜就出自她的手，我太佩服她了！太奶奶起得早睡得也很早。每次吃过晚饭，说是要看电视，其实坐在沙发上看着头眯着眼，没一会儿就打起了呼噜，电视放那么大声，也丝毫不影响，真的很可爱呢！

杨铭翰(晋江内坑柑市中心小学三年3班)：我的爷爷是一个学识渊博的人，他有一本泛黄破旧但保存得很好的《康熙字典》。有一天我心血来潮，想让爷爷教我用《康熙字典》，爷爷说那太难了，于是先教我四角号码查字法，还教我一些读偏僻字的方法。再有一天，爷爷说要给我看个东西，我马上来了兴致，一蹦一跳跟在爷爷屁股后面。哇！原来是猪猪侠气球。爷爷说不知道是谁不小心弄丢了，飘进来刚好挂在院子里的篮球架上。我的爷爷就是这么一个普普通通但非常疼爱我的老人。

吴思思(晋江灵源灵水中心小学六年5班)：我喜欢跟外公学种菜。外公的菜园

虽小，但充满了生机与活力。只见他精心挑选土壤，准备各种工具，对待每一株菜苗都像对待自己的孩子一样细心呵护。记得有一次，傍晚时分突降大雨，外公毫不犹豫地冲进雨中，为刚种下的菜籽搭起了棚子。这种对种植的热爱和执着让我深受感动！在跟外公学种菜的过程中，我学会了许多实用的技巧和知识。比如，外公会用鸡蛋壳碾碎作为天然的钙肥，白醋加水预防蔬菜的病虫害。这些小技巧让我“菜篮子”更加丰富。

吴芷萱(晋江龙湖阳溪中心小学四年4班)：我的奶奶就像一只勤劳的蜜蜂。每天清晨，我总能看见她忙碌的身影。她不仅勤劳，还拥有一颗有趣的灵魂。她会和家里的猫咪聊天，喜欢在广场上跳舞，在家里也常常哼唱着小曲。她就像家中的快乐源泉，总是带给我们欢乐。她总是温柔地称呼我们为“宝贝”，每当我看到她眼中都闪烁着光芒。我深爱着我的奶奶，她是我家中最珍贵的宝贝。

陈静妍(晋江安海养正中心小学五年3班)：我的奶奶很前卫，她经常很活跃地“穿梭”在各大购物平台。每次看到有趣的东西，她就会兴致勃勃和我分享。只要我点头，她就开始买。当然，奶奶还是个智慧的人。她这个年纪还在不断学习，经常去不同的城市。她的人生经验比任何一本书都要丰富，令我受益匪浅。奶奶不仅是我亲爱的家人，更像是我的良师益友。

曹宣诚(晋江安海西安小学五年2班)：我的爷爷虽然已经年过花甲，但是好学之心一点也不亚于我。记得有一回，我在家里背诵英语单词，爷爷竟突然好奇地凑过来，说：“Hello，你好，你在干什么？”我顿时抬起头，惊奇地问道：“爷爷，您也会英语吗？”爷爷把背挺了一挺，立即脱口而出好几个英语单词，而且还英文和中文切换自如。我竖起大拇指，说：“爷爷，您真是宝刀未老，晚辈自愧不如！”这时，爷爷作了个揖：“过奖，过奖，这些都是从网上学来的。”爷爷这种“活到老，学到老”的精神，值得我为他点赞！

陈梓荃(晋江龙湖湖园小学四年1班)：我在晋江，爷爷奶奶在漳州，每到重阳节，我就更想念他们。爷爷奶奶最爱我了，每次回家都做我喜欢吃的。奶奶经常带我去蛋糕店买我最喜欢的蛋糕。奶奶总是给我买最大的，她说要给我最好吃的。爷爷也会早早买好无骨鸡爪等着我。我要回来读书，爷爷总是偷偷塞给我一百块钱。我是爷爷奶奶的宝，爷爷奶奶更是我们家的“宝”。



下期话题

秋韵

秋天来了！在校园，在街上，你是否听到了秋天的声音？你是否注意到秋天的颜色？小记者们，一起来说说，最能代表秋天的声音是什么，或者在你眼中秋天是什么颜色。快将它们描述出来吧！要求语言生动优美，字数为200字左右。

征集方式：发送文字至“晋江少年说”微信公众号后台，内容统一格式为：“【话题】小记者姓名(学校+年级+班级)+文字内容”。

截稿时间：10月16日晚10时