

晋江经济报·晋江东石郭岑中心小学小记者习作选登

这个假期,你辛苦了

林诗杭(郭岑中心小学六年3班)

故乡的小道,太阳的映衬下,一尘不染,似一块毫无瑕疵的玉石,闪闪发光。走在那条道路上,似乎空气都变得清新了不少,让人心旷神怡。可又有几个人知道:这条干净道路的背后是哪个人在苦苦地支撑着吗?当你在糟蹋这个地方的时候,你有没有想过是谁创造了这个舒适美好的环境?

依稀记得,几年前的这条道路是孩童食物残渣的收集地,是大人乱丢垃圾的必有处。自从他们来了后,一切都变了。他们是一个个平平无奇的环卫工人,一身橙色的衣服、裤子、帽子,戴口罩、戴手套,手上的扫帚似尚方宝剑,在与垃圾的战斗中从没有退缩。

我敬佩环卫工人!
今年暑假,天异常热,狗吐着舌头,流下的口水都能把我家淹了。我正躲在空调房里吃着零食,看着电视,懒得走一步,随手将零食袋往地上一扔,心想:这生活还真挺惬意。

突然,看着电视的眼睛不经意间飘向窗外,只见那一名名环卫工

人,站在堆满垃圾的桶前,如临大敌般皱起了眉头。上空巡视的苍蝇,一眼望见突如其来入侵者,立即发起了进攻。而他们分工明确,有的去开垃圾车,有的指挥车,有的在一旁将残余的垃圾堆在垃圾桶……

垃圾清理完,望着满是油渍的路面,他们的眼中闪烁着自信的光芒。他们一个个拿起高压水枪对着地面喷去。我想,他们冲刷走的不仅是油污,更是整个夏天的不和谐。

天空泛起鱼肚白,是他们工作的开始;天空染上黑色油漆,是他们该休息的尾声。夏天,他们汗如雨下;冬天,他们寒风浸肌。是他们的起早贪黑,为世界去一抹黑,添一份绿。他们永远值得我们赞美!

保护环境,从我做起。我们无法去指使别人,却能够行动自己。最后,我只想说:“这个假期,环卫工人辛苦了!”

教师简评:小作者心怀感恩、借人抒情,朴实的话语刻画环卫工人的形象,整篇文章情感真挚。作者运用细节描写的手法,让文章画面感强,让读者能够从字里行间感受人物品质。 **王金表**

心怀理想 向上生长

吴沂儒(郭岑中心小学四年3班)

当我读完《金色的种子》,一颗小小的种子便在我心里悄然生长。

谢华安院士在杂交水稻育种领域奋斗了半个世纪,他全身心投入科学研究中,改良技术,克服种种困难,最终这个在稻田里出生的孩子成长为享誉世界的农业专家。

牛顿说过:你若想获得知识,你该下苦功;你若想获得食物,你该下苦功;你若想得到快乐,你也该下苦功;因为辛苦是获得一切的定律。牛顿小时候爱读书,做科学小实验,他的理想是探索自然界的奥秘,揭示自然法则。他呕心沥血、通宵达旦,一遍又一遍地验证。牛顿对科学的研究直至生命的最后一刻,他把自己的一切都献给了科学。正是因为牛顿有坚定的理想信念,有这种为科学献身的奋斗精神,才有了牛顿三定律、积分学……

霍金是一位顶尖物理学家。他

的理想是帮助人类发现真理,展现一个真实的世界。霍金在轮椅上的五十年为世界做出了许许多多的贡献,他的身体虽然被禁锢在轮椅上,可他的思维却从来没有被禁锢。他凭着坚毅不屈的意志,战胜了疾病,创造了一个又一个奇迹。

谢华安、牛顿和霍金用自己的故事告诉我们:即使在最艰难的时刻,只要不放弃,总有一天,阳光会穿透乌云,照亮前行的道路。他们的成功,让我们相信每个人都有潜力达成卓越,只要我们有理想有决心,不懈努力,就一定能够实现自己的梦想。

“宝剑锋从磨砺出,梅花香自苦寒来。”新时代,我们要心怀理想,把奋斗精神用到学习上,在学习的道路上,勇敢地面对困难和挫折。“立鸿鹄志,做奋斗者。”敢于挑战,做一个出色的少年!努力让自己心中那颗理想的种子生根、发芽、成长、开花、结果吧!

指导老师 王燕珊

我的暑假生活

谢棋鑫(郭岑中心小学六年1班)

两个月的暑假生活就这么结束了。开启记忆的背包,暑假生活就像是一杯茶,有时苦涩,有时清甜;就像是一朵花,散发出淡淡的清香;就像是一首曲子,弹奏出的旋律有悲也有喜。

记得就在假期里,镇里举行了一场篮球赛,共有六支球队参赛。开赛当天,我的心情激动极了,我们一家满怀期待地来到篮球场看球赛。我的眼睛盯着场外,盼着主持人的长篇大论赶紧说完,球员们才能赶紧上场……球员们一出场,马上吸引了大家的目光:哇!球员们

野草

王思怡(郭岑中心小学六年2班)

我不由得停住了脚步。从没见过这样盛的草,长于城市的边缘,在荒野土地肆意疯长,掩映着天空,杂乱丛生。秋起,便披上斑斓的外衣,如同成熟的麦田,承载着岁月的痕迹和季节的记忆。虽不起眼,却足以温暖人心。草尖上的光晕,像是最后的祈祷,它们在日暮中低声吟唱,将一天的故事娓娓道来,那是对白昼的感谢,也是对夜晚的期待,是生命轮回中最真挚的独白。在阳光下闪烁,轻轻摇曳,舞动时间、舞动着

那一刻,我很庆幸

郑其姝(郭岑中心小学四年2班)

“线条过于僵硬,色彩不够丰富,注意空间上的变化……”那评语好像一阵深秋的寒风,狠狠地刮在我的脸颊。我像鸵鸟一样,深深地低下了头,双眼盯着面前的画笔,一排排画笔如一座座高山似的,压得我喘不过气来。“怎么了?”妈妈的声音在我耳边响起,我羞愧抬起头来看妈妈。许是看出我的无助,“一次失败不算什么,人生的路上总会充满困难,但我们应该无畏无惧、努力奋斗,总会获得成功的!”温柔的声音在我的心中盘旋着,我沉默了。

我决定在家里继续练习画画。

穿着整洁的运动服装,个个又高又壮。球员们一上场,马上进行热身,看着他们精彩的运球上篮,我相信今天的球赛肯定非常好看。

热身结束,裁判的一声哨吹响了比赛。只见球员们个个像脱缰的野马,尽情地奔跑着,潇洒过人技术让对方眼花缭乱,准确的投篮技巧让对方防不胜防……分数不断地上升,比分不断地拉开距离,20:10,22:12……我们的心也随着分数跳动着。第三节了,比分一下子来到了30:21,双方比分相差太大了,只见输的一方运动员运着球往篮筐跑去,而赢的一方紧盯着球,正想出手拦下,可事情哪有那

么简单,他刚想出手,旁边横插进一个人,把他死死拦着,他只能眼睁睁地看着球往篮筐里跳。“进!进!哇……进了!”全场响起热烈的掌声。大家都跟着球时远时近,时上时下,时而叹息,时而发出赞叹;球员们你争我夺,打得汗流浹背,累得气喘吁吁……比赛结束了,比分停在了58:57,一分险胜。

回家路上,我和爸爸妈妈不停地讨论着。我目睹了这么一场精彩的比赛,看到了球员们毫不气馁地你争我夺,不到最后一秒钟,决不放弃。今后,我应该向他们学习,不管是在生活还是学习上,永不言弃!

指导老师 黄秀秀

以独特的方式展现自己,勇敢无畏,这顽强的生命力,如同大地的笔画在四季下浓墨重彩的一笔,虽微小,但精彩。

我恍然,即使微小,也要活出精彩。**指导老师 吴丽珠**

人问津的根系支持起了所有。寂静的夜晚下,野草沐浴在月光下,绿得盎然,绿得蓬勃,绿得深沉。它从伤口中开出的生命,在裂缝间跃动。虽然没有引人注目,没有高大的身軀令人仰望,但它们用坚韧和不屈,诠释着生命的意义。它们不惧践踏,不怕风雨,以柔弱之躯,展现出无尽的力量。

得无比谨慎,每一处色彩都经过深思熟虑。画了一会儿,细密的汗珠从我的额头上滴滴地渗出来。酸痛的感觉从微微颤抖的肩膀传来,渐渐地,一支支画笔在纸上铸成了辉煌的宫殿,演绎出的风景也在纸上幻化成一首乐章……

比赛结束了,主考官那一丝微笑印证了我的努力和成功。

那一刻我很庆幸,自己从来都没有放弃!

教师简评:小作者选材具体、借事悟理,以真挚和生动的描绘展现了努力过后“那一刻”的幸福感。整篇文章情感真挚,让读者能够感受到作者内心的情感起伏及战胜自我后的成长。 **张丽阳**

校长寄语



亲爱的小记者,愿你们心怀梦想,灵性生长。用智慧的眼,认识多姿的世界;用生花的妙笔,书写精彩的人生;用执着的情怀,讴歌生命的美好。

晋江东石郭岑中心小学校长 王永林

此时不读书 更待何时

郑伟铭(郭岑中心小学六年3班)

夜晚,窗外静了下来,柔软的月光洒在书架上,照在我心中。它悄悄地告诉我该读书了。我心中浮现出想法:此时不读书,更待何时?

于是,我来到书架边,目光扫视着每一本书。一本书引起了我的兴趣,书名为《永远讲不完的故事》。我心中想着:作者米切尔·恩德为什么会说故事讲不完呢?这本书名像兴奋剂一样,给我带来了阅读兴趣。

翻开书,一股清香飘出,沁人心脾。读着书,我好似和一位朋友一起度过漫长的夜晚。这位朋友既熟悉,又陌生;读着书,我好似被一缕阳光温暖着;读着书,我好似一株即将枯死的小草,被水珠滋润着。

过了许久,我读到第五回,心中十分想要得到书中的“奥林”。这“奥林”是那么神奇,只要自己心中想要什么,它总会帮你实现。我十分羡慕阿特莱尤有“奥林”。

继续往下看,并不是只有我想要得到“奥林”,书中在书店偷了这本书的巴斯蒂安也想要得到这神奇的“奥林”。读到这里,我感觉十分奇怪:为什么书中会出现书的名字呢?又为什么书中会有一个阅读这本书的小男孩呢?

此时,我更加想要向下读去来揭开这个谜团。原来,这本书分为两个世界,一个是现实世界,一个是幻想世界。巴斯蒂安是现实世界中的人,而阿特莱尤则是幻想世界中的人。了解后,我感到十分震惊,这幻想世界可能是作者的想象,这巴斯蒂安又可能是作者本人。

窗外,天色越来越暗,伸手不见五指。书还剩下很多未读,但它带给我的快乐是无尽的。

古人云:“读书破万卷,下笔如有神。”捧起书来,打开册页,细细品读,有时可以妙笔生花,减少习作的忧愁!读书吧,少年!

指导老师 王金表

晋江经济报·晋江市第三实验小学海丝校区小记者习作选登

让笔尖开出花

郑诗瑜(晋江市第三实验小学海丝校区四年3班)

《壮壮老师与百字关》这本书真的很有趣,里面的故事让我笑了好多次,也让我学到了很多。我最喜欢的故事是关于关晓婷同学的转变。一开始,关晓婷每次写作文时,都会装作眼睛不舒服,因为她实在是不喜欢写作文。她用这种方式来逃避写作文的任务,让老师和同学们都以为她有眼病。

但是,壮壮老师发现了关晓婷的小秘密。壮壮老师没有直接揭穿她,而是通过引导和鼓励,帮助她找到写作的乐趣。他教大家如何从日常生活中寻找灵感,如何表达自己的感受和想法。

慢慢地,关晓婷在壮壮老师的鼓励下,开始尝试写日记,从最初的勉强到后来的主动。她甚至写下了《卖火柴的小女孩,来我家吧》这样的感人日记,完全是出于自己的兴趣和感动。

这本书让我深刻地理解到,写作不仅仅是学校的作业,它还可以是一种自我表达和情感释放的方式。我学到了,当我们对某件事没有兴趣时,可能只是因为我们还没有找到正确的方式去理解和参与它。**指导老师 陈思迎**

美丽的公园

刘睿淇(晋江市第三实验小学海丝校区四年5班)

百捷中央公园是个美丽的地方,也是个热闹的地方,我常常光顾。

走进公园,映入眼帘的是一个大广场,广场上有两排矗立的路灯,整整齐齐的,好像站岗的卫兵。路灯的旁边有美丽的羊蹄甲花,它们在初冬的时候闪亮登场,那一抹迷人的粉在枝头摇曳着,时不时送来阵阵芬芳。除了羊蹄甲花,四周还有郁郁葱葱的树木,让来这里的人们漫步于林间,听着虫鸣鸟叫,好不惬意。夏天的夜晚格外热闹,大妈们来到这里跳广场舞,音乐一响,身体也随之舞动起来,大人、小孩有的在骑滑板车,有的在散步,还有的在跑步,好不热闹。

穿过广场,就可以看到两座崭新的石桥。站在桥上,看着小溪静静地流着,看着小鱼们时而在一起嬉戏,时而你追我赶地游动,整个景色如同一幅宁静而美丽的画卷。

再往里走,是孩子们的乐园——草坪,因为这里的石头有很多,而且奇形怪状的,仿佛是大自然的鬼斧神工,有的像滑梯,有的像椅子,还有的像巨人。只要孩子们一来,每块石头都成了他们的游乐场,他们在这里捉迷藏、滑滑梯,像猴子一样爬上爬下。孩子们除了来这里爬石头,还能在草坪上追逐、打闹,以及和家人们一起野餐,整个草坪荡漾着孩子们的欢声笑语。

这里成了我心中最美的乐园,每一处都充满了欢声笑语,让人心旷神怡,仿佛置身于童话世界一般。**指导老师 黄冠杰**

我的编程瘾同学

谢婧熹(晋江市第三实验小学海丝校区六年1班)

说起编程瘾,我的同学若称第二,便没有人敢称第一。对他而言,编程不仅是一门课程,更是一种独特的热情 and 追求。

我的同学编程瘾可就体现在上编程课了。每到周三,他从踏进校园的那一刻起,心情就好得出奇,在他眼里好似连课文都闪着光芒;到了下午,他好像打了鸡血,平时他最讨厌的体育课,今天反倒有些不正常,就像万花丛

未来的房子

况宇凡(晋江市第三实验小学海丝校区六年5班)

相信大家对“未来”这个词都不陌生,近年来,市面上出现了不少关于“未来设计”的东西,“新概念汽车”“未来飞机”“未来手机”层出不穷。那么,在“未来”这个高科技的新世界里,人们赖以生存、必不可缺的房子又是什么样的呢?

我想,它是椭圆形的,就像一个胶囊,通体白色。它的外层甚至由一整个玻璃穹顶罩着,穹顶内空间十分大,小花小草、大树还有小动物都能与人类共存,甚至还能安个带着喷泉的池子。

不经历风雨,怎能见彩虹

彭子馨(晋江市第三实验小学海丝校区三年1班)

“生活就像海洋,只有意志坚强的人,才能到达彼岸。”在我读过的众多好书中,令我印象最深刻的便是《星星落在灌木丛里》这本书,这本书里的精彩内容让我爱不释手,读来欲罢不能。

《星星落在灌木丛里》是由著名儿童文学作家安武林所著。在书中,安先生用了小小的故事,承载了一个又一个的“回忆”,用了拟人的手法,对春、夏、秋、冬,星星、栅栏、海、花、草、树等具有回忆性且能够产生共鸣的平凡的东西,赋予了许许多多的情感。在这本书中,让我印象最深的是小星星在玩耍时不小心掉进了

中一点绿一般,在立正站好时,像一棵树一般挺拔。

终于,还有3分钟就要上他最喜欢的编程课了,他从教室飞奔向柜子,拿出一双鞋套和书本,回到位置上静静地等待着“快乐”的到来。丁零零……一阵响亮的铃声在我们的耳边响起,同学们一窝蜂地涌进教室,一到机房,他快速地开机、刷新,点开“小猫”软件,开始制作。这个速度极快,像是练了成千上万遍才可以达到,老师对此也赞叹不已。

他不仅上编程课那么认真,平时也毫

“胶囊”虽小,五脏俱全。首先是最底层的车库和客厅。车库非常高级,墙壁四周井井有条地配备了修理机械手、加油机械手、保养机械手等设备。只要车子一进库,人刚下车,机械手立马会给你递上一杯温热适合入口的水。

再往上走就是二层,这里是餐厅和医务室。在高科技的“未来”,吃饭可方便了,你的面前会出现一个屏幕,上面会有各种美味佳肴,只要对着屏幕点你想吃的佳肴,食物就会在短暂的几分钟后出现在你面前,非常省时快捷。

而这屋顶,也就是最后一层,便是停

放飞行器的地方。到那时,人们已经可以随意地遨游太空了。这个停机坪平时是关闭的,当飞行器要起飞的时候,屋顶就会往两边散开,头顶的穹顶也会打开一个洞,飞机就能起飞了。

虽然现在的科技并不是发达到可以造出这么高级的房子,但我相信,在遥远的“未来”,这些看似不可能的“奇思妙想”一定可以实现甚至创造出更神奇的未来世界!

教师简评:这篇文章构段合理、思路清晰、符合逻辑,语言表达流畅,小作者生动地描写出自己想象中未来房子的外形和具体功能。 **赖雅茹**

不松懈。据说他在家,也常常因为代码差一个字母或数字,到晚上11点了还在研究,不研究出来不睡觉。

功夫不负有心人,学校里一年一度的编程大赛又到了,他最终拿下了一等奖的佳绩。电脑编程既有难度挑战性,又有最后的胜利喜悦感,我想这就是他迷恋编程的原因吧。

教师简评:作者通过细节的描写,描述了同学对编程的热爱和执着,文章开头就抓住主要观点,开门见山。成功地描绘出同学优秀的编程能力和不懈的努力精神,引起读者的共鸣。 **杨艺芝**

出。是啊,不经历风雨,怎能见彩虹? 潘展乐能够站上世界之巅,是因为他付出了非比寻常的努力、毅力与坚持,同一个动作每天重复练习上百次,汗水浸湿了衣衫,伤痛伴随着成长,但他从未言弃,始终保持着对梦想的执着与追求。我要像潘展乐一样,要堅持到底,不能半途而废。我擦了擦汗水,重新出发,步伐虽重,却充满了力量,就像一只狮子在草原上奔跑,无畏无惧。

我喜欢《星星落在灌木丛里》,不仅是因为它曲折离奇的故事情节引人入胜,更重要的是它给了我人生的启迪——无论遇到怎样的困难,都要坚持不懈,有战胜困难的勇气和信心!

指导老师 曾春花

辅导老师寄语



晋江市第三实验小学海丝校区小记者站辅导老师 黄丽利

亲爱的小记者们,让我们用眼睛去发现,用正确的思想去探索。用自己的观察去捕捉美好的瞬间;用笔杆子去报道弘扬社会、学校的真、善、美;用实践去体验真情的人间,去感悟生活的美丑、冷暖。让小记者队伍成为学校一道亮丽的风景。

穿越时空的文化之旅

许林壹(晋江市第三实验小学海丝校区四年5班)

我还记得那是一个阳光明媚的下午,家中书架上的《敦煌莫高窟奇幻之旅》吸引了我。那是一本封面绚丽、充满神秘色彩的书。从此,我对敦煌莫高窟产生了浓厚的兴趣和好奇。

随着书页的翻动,我仿佛进入了一个充满神秘的世界,我跟随着肖小笑、范弘胡、田田、三足鸟一起开始了一场穿越时空的文化之旅。这不仅是一本介绍敦煌莫高窟的书,更是一个充满历史和文化的故事。书中详细描述了敦煌莫高窟的历史背景、建造过程及它在历史上的重要地位。

在书中,我结识了很多角色。他们有的是古代的僧人,有的是战士,还有的是普通的居民。但他们都有一个共同的目标,那就是保护敦煌莫高窟的秘境。他们用自自己的智慧和勇气,与外敌抗争,保卫了这片神秘的土地。他们的故事让我深受感动,也让我对敦煌莫高窟充满了敬意。

在未来的日子里,我希望有机会能够亲自去敦煌莫高窟参观,感受那里的历史和文化。也希望更多的人能够了解和关注敦煌莫高窟,保护它,让它的历史和文化得到传承和发扬。

总之,《敦煌莫高窟奇幻之旅》是一本值得一读的好书。它不仅带给我知识和感动,更让我对中华文化有了更深的认识和敬意。我相信,只有了解和尊重自己的文化,才能更好地传承和发扬它。**指导老师 黄冠杰**