

话题

# 敬爱的老师，谢谢您！

师者，传道授业解惑也。明天就是一年一度的教师节，我们的小记者也在此回忆起与老师相处的点点滴滴，感激老师的辛勤培育与关爱。



刘成域(晋江市第三实验小学滨江校区五年2班)

**车奕尘(晋江海安桐林小学四年1班):**时光荏苒,岁月如梭,不知不觉我已与您度过了三个年头。您那卷卷的长发、白皙的脸庞,讲课时幽默风趣的语言,始终刻在我的心中,令我难以忘怀。我是一个爱说话的孩子,您不会因为我的话多而批评我,反而根据我话多的特点,培养我的主持、朗诵、演讲能力。当我不敢上台时,是您循循善诱,帮我建立起上台的勇气,让我大方上台展现自我,让我能发挥自己的特长。当我弹奏古筝,与同学一起进行配乐诗朗诵表演时,您在台下那鼓励的眼神和手势,让我充满信心,流畅又优美地弹奏起属于我们的音乐。当我获奖时,您像小孩似的又蹦又跳,将我的成功看作您自己最珍贵的宝藏。那一刻,我的最好奖励,是您的爱。与您相处的点滴,已然汇聚成一片知识与爱的海洋。在这片海洋中,我尽情遨游,汲取着智慧和快乐的养分,茁壮成长。而您,始终如那坚定的守护者,陪伴在我身旁,引领我驶向更广阔的未来。老师,谢谢您!

**杜思雅(晋江龙湖阳溪中心小学四年1班):**课堂上,您生动有趣的讲解,让那些枯燥的文字仿佛有了生命,使我听得津津有味!当我考试成绩不理想时,您没有责备我,而是耐心地帮助我寻找原因,讲解错题,并鼓励我继续努力不要灰心,让我重新燃起希望。您不仅教会我知识,还教会我做人的道理。谢谢您,敬爱的老师!

**谢福乐(晋江龙湖阳溪中心小学四年1班):**在我成长的道路上,有许多老师给予我关怀和帮助,但其中最让我难以忘怀的是施校长。记得那次招募小记者,我心里虽然渴望,但缺乏自信,总觉得自己写得不好。记得在我犹豫不决时,您走到我身边,轻轻地拍了拍我的肩膀,用温和的语气对我说:“你的写作能力不错,尝试一下,相信自己。”在您的鼓励下,我接受了小记者的“职务”,开始了我的写作之旅。每当拿起笔,回想起施校长那鼓励的话语时,我就充满了力量,写出一篇篇满意的作品。施校长,谢谢您!是您给了我勇气,让我在写作的道路上越走越远。我会继续努力,不辜负您的期望!

**吴鑫琪(晋江龙湖阳溪中心小学四年1班):**我自豪有这样的一个好老师,她就是我的语文老师——苏老师。我是一个性格内向、不爱说话的女孩,学习成绩不太稳定。您不厌其烦地帮助我、鼓励我。期末考试,我成绩突飞猛进,那是因为您在班上表扬了我,使我在学习的道路上增添了一份信心,让我更加明确了学习的目标。记得那次,您给了我一个光荣任务——当语文小老师。在那一刻,我便下定决心,不能辜负老师您对我的信任和期待。老师,谢谢您!

**黄洛楚(晋江市安海中心小学四年4班):**记得那次参加晋江经济报小记者现场作文比赛前一段时间,我每天愁眉苦脸,生怕自己的文字不够动人,一度拒绝参加。您发现了我的苦恼,耐心地教我如何观察生活,如何用文字表达情感。您还温柔地告诉我:“别怕,名次不是最重要的,重要的是你勇敢地迈出了这一步,用心去表达、去感受。只要尽力了,你就是最棒的!”您的话语如同春风化雨,让我重新拾起信心,勇敢地提笔。最终,我荣获了三等奖。这背后有您无尽的付出与鼓励。语文老师,谢谢您,让我收获了成长的喜悦!

**李钦苗(晋江市第三实验小学桥南校区五年16班):**四年级上学期的时候,我患上关节炎,医生建议边治疗边上学。病初,我一旦久坐,下腿关节就痛得厉害。姚老师和蔡老师得知这个消息后,心急如焚。他们思来想去,最后让我从家里带了一张躺椅,放在教室的角落。只要我中午或课后关节酸痛的时候,就可以躺下休息,缓解一下疼痛,这可是破了学校的惯例。就这样,我顺利地完成了四年级的学业。目前,关节痛也治愈了。老师,你们的细心,让我感受到了家人般的爱,感谢你们的教诲和关爱!

**许钧洛(晋江安海成功中心小学四年2班):**敬爱的吴老师,我想对您说,谢谢您!每次在我遇到挫折彷徨的时候,是您安慰我激励我,使我获得成长。记得有一次抽血体检,您看出了我的紧张不安。是您用温暖的双手带领我战胜恐惧。睁开眼,映入眼帘的是您那浅浅的微笑和甜甜的糖水。那一刻,我的心暖暖的。感谢您对我深深的爱护和鼓励!

**颜锶榆(晋江安海西安小学五年1班):**记得那一次在课堂上,您提出了一个问题,并让大家回答。我沉思了许久后,答案还是不确定。在犹豫不决中,我举手又放下。这时,您看到了,让我来回答这个问题,并和气地对我说:“错了也不要紧。如果错了,老师也才知道你的不足之处啊。”我听后信心满满地说出答案。您听后满意地笑了。虽然答案是错的,但经过这一次尝试,我变得更自信,在课上也更积极发言,认真听课了。老师,谢谢您的鼓励!

点兵点将

## 果园除草记

张艺馨(晋江市安海中心小学六年2班)

去年寒假,我回到上杭爷爷家,正赶上爷爷在打理他的果园。我好奇地向果园四周望去,只见果园杂草丛生,一只只虫子飞来飞去,看样子已经很久没有打理过了。

我顿时来了兴趣,便对爷爷说:“爷爷,我能跟你一起打理果园吗?”爷爷爽快地答应了。他给了我一把小锄头,让我去把柚子树边上的杂草锄掉,而爷爷负责清除其他地方的杂草。

“这也太轻松、太简单了!”我心想着,便开始卖力地锄起草来。我挥动着锄头,使劲朝着杂草丛砸去。这些草不论是粗的、细的、高的、矮的,都躲不过被我的“九齿钉耙”拦腰截断的命运。时间过去许久,我已经累得气喘吁吁的,但周围的杂草好像并没有锄去多少。我开始有点气馁了,扔下锄头,休息去了。

“快过来帮忙施肥。”爷爷喊道。啊?还要我施肥?我都快要累死了!爷爷见我迟迟不肯过来,便笑着对我讲起了他的故事。当年,他还是个小孩子的时候,总是要早起去远处的山上砍柴、挖笋,还要干许许多多的农活。一日三餐都是咸菜稀粥,如果不好好劳动干活,经常都会吃不饱饭……我听后,心里十分惭愧;爷爷小时候要做那么多事情,而我只锄了一点儿草就喊累,真不应该啊!于是,我站了起来,一鼓作气地把剩下的杂草锄完,还帮着爷爷给果树浇水、施肥。

经过这番劳动,我深刻地理解了劳动是美好的、神圣的,也明白了我们的吃穿住行都源自成千上万名劳动者的不懈努力,是他们的辛勤劳动,满足了我们的物质生活,丰富了我们的精神生活,造就了我们幸福美好的生活!

指导教师 孙琼娥

## 王者之光,照亮责任之路

吴耀焜(晋江市第十实验小学六年4班)

《王者之光》这本书如同一幅波澜壮阔的画卷,生动地展现了虎王达哈苏传奇的一生。它从幼年在母亲温暖怀抱中成长,一路历经风雨,最终成为山林霸主。在这漫长的历程中,它承受着与至亲的离别之痛,却始终坚守对爱的执着,领悟孤独的深意,实现了自我蜕变。它不仅威风凛凛,更对弱小生命的怜悯之心。作者笔下的达哈苏,既是野性的象征,又是山林的守护者,更是人性光辉的承载者。

书中达哈苏为守护山林,毅然直面熔岩与火山,以诗意的牺牲诠释了责任与担当。“我的身躯正悄然溶解……我非巨石,亦如花、如树、如泥土,乃万物之一粟,与万物同呼吸,共筑山岭大地的盎然生机,谱写化化的和谐乐章。”这种无声却震撼人心的力量,超越了死亡与黑暗。这让我不禁想起了新闻中报道的“沙漠愚公”苏和。他放弃安逸的退休生活,回到家乡额济纳旗,在沙漠中植树造林。面对恶劣的自然环境和艰苦的条件,他毫不退缩,用自己的双手种下一棵棵绿树,守护着家乡的生态环境。就像虎王达哈苏一样,以坚定的信念和无私的奉献,承担起守护自然的使命。

《王者之光》不仅是一部虎王传奇史诗,更是一曲讴歌生命、责任与牺牲的赞歌。它如晨曦破晓,照亮我们前行的道路,提醒我们珍视自然,守护家园。读罢此书,我们应铭记:每一个生命,无论强弱,都应怀揣对世界的温柔与敬畏,共同编织这个星球的和谐乐章。

指导教师 洪志雄

## 荷叶的秘密

黄晨铠(晋江安海西隅小学四年1班)

丁明艺说:“在观察中寻找奥秘,在奥秘中寻找快乐。”盛夏,那一池的荷叶下,鱼儿们大力摆动粗大的腰肢,还不忘戏耍一下过往的人们,溅出水花。水花有的落在荷花上,有的落在荷叶上。落在荷花上的水直接挂在里面了,而落在荷叶上的水如鲤鱼打挺一般滚了一番又弹走了。

这是怎么回事?为什么水能如弹簧般弹回?我带着疑惑又靠近池边一片离我最近的荷叶,把手中的矿泉水倒一点在荷叶上,水珠迅速滚开像没来过似的。来不及及走几步,几滴落在了荷叶上,圆溜溜的像一颗颗小珍珠,多几滴,珍珠竟连成串,打不散也融不了。我摸不着头脑就去问爸妈。可爸妈也不知道。我伸手又去摸摸了荷叶,荷叶的叶子和其他叶子的触感略有不同。带着疑问,我立马上网搜索:“为什么荷叶的叶面不沾水?”终于找到了答案。

其实,荷叶并不像我们肉眼所见的那样光滑无痕,在上面有着密密麻麻的突起物质。在这些突起结构的凹陷部分,充满了空气,可以在荷叶上形成一层纳米级厚度的空气,再加上荷叶能够分泌一些植物蜡质,所以当灰尘和雨水落在荷叶上面的时候,就能够形成一种特殊的“荷叶自洁反应”。

揭开了荷叶身上的奥秘,我开启了更多的探索……

指导教师 黄欣欣

## 写作文

黄宝琳(晋江龙湖阳溪中心小学五年2班)

清脆的上课铃声响起,语文老师出乎意料地拿着球拍进了教室。我们盯着他,真不知道他又有什么花招要耍。

他说:“同学们,我们一起去楼下比赛乒乓球吧。”“什么?语文课打乒乓球,真的假的?”顿时,教室里沸腾起来,伴随着疑惑的心情,我们来到了楼下。老师将我们分成四个小组,各选出一名代表参赛。

小组赛开始了。第一场,我自信满满地发了一个推球,别看我平时文文静静的,比赛赛来可一点也不怂。我忽然来了一个扣杀,对手反应不及,输了。我轻而易举地取得小组赛第一。我得意扬扬,尾巴高傲的小火苗燃起来了,就连骄傲的尾巴都翘上天空,形成了一幅尾巴飞天图。

接下来就是精彩的决赛了。我深吸了一口气,握紧球拍,反复提示自己要专注。对手的水平与我分上下。渐渐地,豆大的汗珠从我脸上缓缓流下,同学们拼命地为我加油。我一咬牙往左边来

一个扣杀,可对方接上了。此时的我再也不敢骄傲了。忽然,我想到换个节奏打,可对对手像是有备而来,轻松地接到了球。不行,我要讲究战略战术,要一左一右,一高一低地无规律发球。果然,我赢了几分。正当我高兴时,对手发来了一个切球。我一下子慌了,因为这种球我不会的。我努力地让自己平静。对了,老师教的独门技术我还没用呢!只见我将球用力分成四个小组,各选出一名代表参赛。

小组赛开始了。第一场,我自信满满地发了一个推球,别看我平时文文静静的,比赛赛来可一点也不怂。我忽然来了一个扣杀,对手反应不及,输了。我轻而易举地取得小组赛第一。我得意扬扬,尾巴高傲的小火苗燃起来了,就连骄傲的尾巴都翘上天空,形成了一幅尾巴飞天图。

接下来就是精彩的决赛了。我深吸了一口气,握紧球拍,反复提示自己要专注。对手的水平与我分上下。渐渐地,豆大的汗珠从我脸上缓缓流下,同学们拼命地为我加油。我一咬牙往左边来

指导教师 邱丽贞

## 垦丁之旅

张熙婕(晋江紫帽中心小学三年4班)

今年暑假,烈日炎炎,我和爸爸来到了垦丁游玩。

垦丁是个海边小镇,一路上没怎么看到高楼大厦,到处都是田地和果园。那里盛产很多水果——爱文芒果、香蕉、椰子等,非常香甜。对了,那儿还盛产槟榔,但它不是水果,也不是蔬菜,而是一种可以入味的中药材。

沿路上,我看了许多风景。不过我最喜欢的还是那一望无际的大海。天是蓝的,海也是蓝的。云好像也很喜欢大海,摆成了浪花的样子,使我一时分不清哪个是天,哪个是海!

忽然,我想起了二年级学的课文《海滨小城》,跟书中描写的一样:黄昏时的很好看,一边是海,一边是马路,马路旁是一座座大山……

到了酒店后,我迫不及待地放下行李,就往外看,“哇!好漂亮的海平面!”我兴奋地大叫。爸爸说:“我们去海边玩吧。”“好!”我拍着手说,“快,快,我们走!”

到海边后,我看到白云在蓝蓝的天空上飘动,海鸥贴近海面快乐地飞翔,几艘游艇在海上飞快地行驶,留下几道白色的浪花。我光着脚丫奔向大海,浪花打湿了我的衣裳,水花溅到了我的嘴角,咸咸的。看着白色的浪花随风起伏,我兴奋极了。

玩着玩着,天都黑了。我们回酒店换了衣服,坐着酒店的大巴来到了垦丁夜市。这里人山人海,整条马路两边都是小小的摊位,有非常多好吃、好玩的。

这个暑假,我学到了很多地理知识,吃了很多当地美食,更是看了许多美丽的风景,满载而归。

指导教师 蔡秀婷



### 下期话题 新学期 新变化

新学期开始了,再次回到学校,见到老师和同学,你们发现有什么不一样的地方吗?你们仔细观察,或许会注意校园的环境有新变化,或许同学的行为习惯也不同了。下期话题,一起来说说你身边的校园变化,都给你带来什么样的惊喜吧!内容要求真实、积极向上,字数为200字左右。

**征集方式:**发送文字至“晋江少年说”微信公众号后台留言,内容统一格式为:【话题】小记者姓名(学校+年级+班级)+文字内容”

**截稿时间:**9月12日晚10时

**覃宣诚(晋江安海西安小学五年2班):**敬爱的杨老师,谢谢您的陪伴。记得以前的我阅读理解能力较弱,写作水平一般。您用您的方式激发了我的阅读兴趣,让我尝到了阅读的甜滋味。从此,我便一发不可收,喜欢上了阅读,也乐于创作。上学期,我还拿了镇级语文素养比赛二等奖。您说,这份荣誉是我送给您最好的礼物。而我想说,成为您的学生,是我的幸运。

**黄思睿(晋江市安海中心小学四年1班):**我有幸遇到一位令我尊敬爱戴的老师——陈老师。陈老师常常为我们讲授为人处世的道理,为我们指引前行的方向。课堂上的她热情洋溢,讲课生动活泼,大大激发了我们对学习的热情。课后的她并未停下匆忙的脚步,而是循循善诱,鼓励我们发挥兴趣特长,努力提升自己。在她的鼓励与期盼中,我爱上了阅读,爱上了写作,凡事会观察思考,写作能力有了不小的进步。陈老师,谢谢您,我会继续努力的!

**杨浚逸(晋江东石玉峰小学四年1班):**在我还上幼儿园的时候,去上一个课外兴趣班,碰到了极其热爱象棋的许老师。刚开始,许老师耐心地教我认识棋上的每一个字,给我讲解每个棋子的走法,还详细地为我分析开局、中局、残局,告诉我面对不同对手时该如何布局。在象棋的过程中,老师总是鼓励我。有一次,我因为输了好几盘棋,情绪非常低落。老师特意买了好吃的来安慰我,告诉我:“失败乃成功之母。只要不放弃,就一定会有进步。”许老师,是您让我认识了象棋,并爱上了象棋。谢谢您!

**张铭轩(晋江市安海中心小学四年1班):**陈老师,是我的班主任,也是我的语文老师。她的课堂生动有趣。她经常鼓励我们:“大胆举手,答错了也没关系”。她从不吝啬表扬,当我们表现好时,总会露出满意的笑容,表扬我们“做得真棒”。老师的鼓励让我们对学习充满了热情与兴趣。陈老师会分享她的经验,让我们受益匪浅。我在编程和无人机的荣誉都离不开老师的引导和鼓励。在这特别的日子里,我想对她说:陈老师,谢谢您!

**罗映琪(晋江金井瀛洲小学六年2班):**在我读小学的六年时光里,有一位特别的老师让我学会了坚持和努力。记得刚上小学时,我对新环境感到陌生和不安,是您用温暖的笑容和耐心的关怀,让我逐渐融入了这个大家庭。您总是鼓励我多参与课堂活动。虽然开始时我有些羞涩,但在您的鼓励下,我变得更加自信。感谢您一直以来对我的关心和支持,您是我学习路上最坚强的后盾。

**施逸博(晋江龙湖阳溪中心小学四年4班):**在教师节到来之际,我想对既是语文老师又是班主任的施老师说声“谢谢”。自从我上小学后,在学校的每一天,施老师都陪伴在我身边。您就像我的妈妈一样,不仅关心我的学习,还关心我的生活状况。记得有一次快放学了,我在收拾书包时,发现最喜欢的一本课外书不见了,急得团团转。您很快就帮我找到。那一刻,我觉得施老师真厉害!

**王楷杰(晋江市安海中心小学六年4班):**记得那次我在写作文时遇到瓶颈,是蔡老师耐心指导我、鼓励我尝试不同写作角度。她的每一个建议都如同灯塔,指引我前行。蔡老师,谢谢您,是您点燃了我对文学的热爱之火。您的教诲,我将永远铭记在心。

**尹梦茹(晋江龙湖强民小学四年2班):**语文老师,我想对您说一声感谢。从踏入校园的那一刻起,您就像一盏明灯,照亮了我前行的路。课堂上,您用生动有趣的方式传授知识,让我们沉浸在知识的海洋中;您还鼓励我们积极发言,勇敢地表达自己的想法,培养了我们的自信心和表达能力。在生活中,您无微不至地关心着我们。记得一次体育课时,我摔伤了腿,是您帮我擦药;我遇到挫折时,您会鼓励我勇敢面对,不要轻易放弃。老师,感谢您为我们付出的一切。我一定会努力学习,不辜负您的期望。

**施涵(晋江龙湖强民小学四年1班):**我的语文老师不仅是我学习上的良师,更是我生活中的益友。当我遇到困难时,他总是第一个站出来帮助我,给予我力量和支持。她上课十分生动有趣,就好像课文中描述的事真的在我们身上发生一样。我想对她说:“谢谢您,是您的教诲和悉心指导,让我在知识的海洋中尽情徜徉,让我变得更加自信和勇敢。”

**郭靖彤(晋江安海养正中心小学五年3班):**记得在那场素养比赛前,当我被选中代表班级参加时,内心充满了不安和疑虑,担心自己的不足会拖累全班。杨老师似乎洞察到了我的顾虑,常常在午后的延时辅导时段,陪伴我进行专项训练,并不时地通过小测验来考验和激励我。日复一日,杨老师不断利用自己的休息时间帮我补习。功夫不负有心人,我在比赛中荣获了二等奖。我衷心感谢杨老师,正是她的悉心教导和无私付出,才使我能够取得这样优异的成绩。

**苏若淇(晋江市安海中心小学六年4班):**四年级的时候,我突然对语文不感兴趣,写起作文来更是头疼不已,觉得那些文字像一座座难以逾越的大山。蔡老师说:“每个人都有自己独特的语言天赋,只要你愿意努力,就一定能写出精彩的文章。”她用温柔的语气和坚定的眼神给予我无限的鼓励。在她的悉心指导下,我仿佛打开了一扇新世界的大门,对语文有了新的认识,写作水平也像插上翅膀,突飞猛进。蔡老师,谢谢您!

**李予涵(晋江安海养正中心小学五年3班):**有位老师很特别。课堂上,她会提出一些深奥的问题并“逼”我们举手回答。我每次都像被赶鸭子上架一样。然而,渐渐地,我发现“举手回答”这件事对我来说竟容易如反掌,它让我更能深层次地想问题,也锻炼了我的胆量和口才。因为她的严格,让我成为更好的自己。杨老师,谢谢您的严格教育和无私奉献!

**郑亦辰(晋江市第三实验小学滨江校区五年3班):**亲爱的蔡老师,我要谢谢您!是您教学有方,在学习上对我们严格要求,才有了我现在的优异成绩;是您亲切温和,让我在课下可以像伙伴一样和您分享生活的趣事;是您不断地加油和鼓励,让我变得自信,从一名无知的男孩成长为一名优秀的少先队员……我的每一点进步都离不开您的悉心教导。每当回想起与您的点点滴滴,我都充满了感激之情!