



## 晋江市内坑镇卫生院： 专业护航儿童健康



传递惠民健康服务  
展示基层医界风采  
基本公共卫生服务便民普及系列宣传

近年来,我国政府大力推进儿童孤独症筛查干预服务,将0—6岁儿童心理行为发育问题预警征筛查纳入国家基本公共卫生服务项目,免费向辖区常住儿童提供,实现孤独症等5类致残性疾病的早期筛查。为了“星星的孩子”(孤独症患儿)不再孤独,有效提高儿童保健相关人员对儿童孤独症的筛查和干预能力,分为早期发现、早期诊断、早期干预,近日,晋江市内坑镇卫生院组织开展了0—6岁儿童孤独症筛查干预服务项目培训。

## 晋江市中医院： 职工子女暑托班圆满结业



本报讯 日前,2024年度晋江市中医院职工子女暑托班圆满结业。本期暑托班由晋江市中医院、工会委员会联合泉州职业技术大学四实书院组织,于7月12日开班,旨在为医院职工解决暑期子女照护难题,同时为孩子们提供一个安全、健康、寓教于乐的学习环境。

在为期45天的暑托班中,孩子们参与了丰富多彩的课程活动,不仅有专业的文化课辅导,帮助孩子们巩固学业、查漏补缺,还有艺术及体育活动课程,如绘画、音乐、香囊制作、少儿体能项目等,让孩子们在轻松愉快的氛围中挖掘和培养自身兴趣爱好,增强体质。

在结业活动上,孩子们纷纷展示自己的学习成果和才艺。武术表演、歌曲演唱、舞蹈展示、绕口令等节目轮番上阵,精彩纷呈。晋江市中医院党委书记陈文添、工会主席陈国栋与小朋友们亲切互动。小朋友们在滚球乐、套圈圈、巧渡独木桥等欢乐有趣的游戏中度过了最后一节课,暑托班也落下了圆满的帷幕。

本次暑托班的举办,不仅为医院职工解决了后顾之忧,也为孩子们的暑期生活增添了无限乐趣与收获。未来,该院工会将继续发挥职工“娘家人”作用,不断创新和完善托管服务体系,切实为职工做好事、办实事,进一步提升职工的归属感、获得感和幸福感。

## 基本公共卫生服务便民宣传 “身边医讯”

## 晋江市西滨镇卫生院： 岗位技能竞赛获佳绩

本报讯 喜报!日前,晋江市卫生健康局在晋江市疾控中心举办晋江市卫健系统免疫规划岗位技能考核及竞赛活动,晋江市西滨镇卫生院公共卫生科曾秋燕、张加进分别荣获二等奖、三等奖。

该院相关负责人表示,希望全院干部职工以获奖个人为榜样,立足本职岗位,不断提升自身业务能力和综合素质,强化业务技能,强素质的岗位责任意识,不断提高医院卫生健康工作质量。

## 专家医讯

## 中医院爱国楼门诊部： 皮肤美容科教授周六坐诊

本报讯 8月31日,广州中医药大学第一附属医院皮肤美容科丁慧教授将到晋江市中医院爱国楼门诊部坐诊。坐诊时间为8月31日(星期六)8:30—11:00。出诊室为晋江市中医院爱国楼门诊部四楼410诊室(地址:晋江市梅岭街道新华街392号)。

丁慧,教授、主任医师、硕士研究生导师。广州中医药大学中医美容教研室主任,华南护肤品研发检测实验中心主任,广东省医学美容评审专家,世界中医药联合会中药养颜专业委员会常务理事,中华中医药学会中医美容专业委员会常委。从事皮肤美容临床、教学和科研工作近40年,善于运用整合医学的诊治方法,包括声光电美容技术,以及轻医美等调治敏感性皮肤、痤疮、玫瑰痤疮、色素沉着性、颜面再发性皮炎、抗衰老等面部损容性皮肤病。

## 预约方式

1. 电话预约挂号:0595-85674310(晋江市中医院爱国楼门诊部预约服务中心)
  2. 公众号预约:晋江市中医院公众号—导诊—门诊预约—晋江市中医院爱国楼门诊部—皮肤美容科(旧爱国楼门诊部)
- 温馨提示:请前来就诊患者携带既往病历、检查报告、体检报告等,以方便医师检查。

本版由本报记者吴清华,通讯员陈丹红、王双华、庄佩芳,实习生张均瑜采写

## 晋江市医院“一站式”产科MDT门诊： 化繁为简 为母婴保驾护航



## “一站式”关爱孕产妇

该院相关负责人张荣文介绍,创新实施产科MDT门诊模式,专家团队根据患者的疾病进行联合会诊,对孕产妇开展“产前—产时—产后”规范化、全面综合的指导和评估,对疾病及潜在风险及时进行干预或预防,提供全方位、专业化、规范化、个性化的诊疗,综合评估后制定合理的治疗方案,力求解决孕产期女性各种困难和母婴安全隐患。患者可享受多学科专家联合诊治,实现患者就诊“少跑路、少往返、少等待”,提高诊疗效率,避免重复检查、重复治疗,降低医疗费用,提升患者就医体验。

## 门诊案例

孕妈张某,因妊娠合并慢性高血压、甲状腺功能减退、肥胖等疾病就诊该院。在晋江市医院(上海六院福建医院)产科副主任医师黄美虹的牵头下,组织心血管内科、肾内科、风湿免疫科、内分泌代谢科等多个科室通力协作,在产科MDT门诊为患者集智聚力,提供了详尽的产前咨询及个体化诊疗方案。

孕妈李某,妊娠合并糖尿病、甲状腺功能减退等内分泌系统疾病,产科MDT门诊医生详细了解患者的病程、月经史、伴随疾病史、目前血糖控制情况及用药情况后,多学科门诊的医生向患者详细讲述了备孕期间需要注意的事项,嘱咐她定期就诊随访,为患者孕产期安全保驾护航。

近期,晋江市医院(上海六院福建医院)聚焦患者就医需求,打破传统诊疗模式,搭建起多学科诊疗平台,建立以患者为中心的“一站式”产科多学科(MDT)门诊。

多学科联合诊疗(MDT)模式是指由多个学科的专家组成的医疗团队,根据患者的情况,从自身学科角度出发,协同其他学科,依据诊疗指南,共同为患者的疾病进行诊断、制定个性化的治疗方案。

## 多学科诊疗提供服务

随着现代医学技术发展、临床医师需要更加专业的知识和技能来处理各种疾病,临床分科越来越细。临

床实践中,同一位患者可能合并多种疾病,该患者就诊时往往需要在不同专科间来回奔波、检查、会诊,而且往往得不到一个整体的、多科协同的诊疗方案,这个问题对于孕产妇来讲尤为突出。

产科MDT门诊以产科为主导,集合多学科专家的智慧与力量,从“一对一”诊疗模式转变为“多对一”诊疗模式,“患者不动医师动”切实落实“以病人为中心”的理念,能根据孕产妇所患疾病,安排相应专家共同制定诊疗方案,最大化整合各科资源和优势,“一站式”解决多个问题,避免孕产妇来回奔波于各专业,减少孕产妇排队候诊时间,并能获得整体的、多科协同的诊疗方案。

## 陈埭中心卫生院： 盆底康复效果好 暖心服务获锦旗



几次治疗下来,张女士感受到该院医务人员技术精湛,为人热情,说话时总是面带微笑,让人感觉如沐春风。经过一个疗程的治疗,她的身心得到了明显改善,精神状态也明显好转。最令其开心的是,经过系统治疗,如今她的盆底肌功能及腹直肌恢复良好,身材恢复至未怀孕前状态,原本松弛的腹部变得更加紧致。张女士说,她在治疗时通过和其他产妇沟通,她们都对医务人员给予了极高的评价。

## 医患情深送锦旗

“产后康复中心,温馨如家。在治疗期间,洋埭院区妇产科全体人员给予了我系统规范的治疗、热心细致的服务。为表示肯定及感谢,我特送来锦旗一面。”张女士说。

治疗一名患者,收获一份感动。据了解,盆底康复治疗适用于女性朋友在妊娠分娩、绝经后雌激素水平降低等因素造成的盆底肌功能减退问题。盆底肌康复治疗可以促进盆底肌的修复和阴道紧缩的作用,改善盆底肌张力,避免子宫脱垂。产后盆底康复治疗最佳修复时间为产后42天至产后6个月内。因听说陈埭中心卫生院洋埭院区妇产科盆底康复中心的治疗效果好,于今年5月就于该院妇产科。该院医生经过详细询问病史、盆底功能筛查及腹直肌检查后发现,张女士的盆底肌力为一级,腹直肌分离为三指,该院建议其进行盆底肌修复及腹直肌修复。

## 产后康复塑自信

张女士今年29岁,剖宫产后四个多月。因听说陈埭中心卫生院洋埭院区妇产科盆底康复中心的治疗效果好,于今年5月就于该院妇产科。该院医生经过详细询问病史、盆底功能筛查及腹直肌检查后发现,张女士的盆底肌力为一级,腹直肌分离为三指,该院建议其进行盆底肌修复及腹直肌修复。

## 本期聚焦

## 预防“开学综合征” 心理调适有招



倪清琼

情绪低落、心慌意乱;无故发脾气、注意力不集中;和被窝“难舍难分”,和电脑“藕断丝连”;和电视“依依不舍”,和手机“形影不离”……新学期临近,这些“开学综合征”,你家的娃中招了吗?

## 正确认识“开学综合征”

从假期结束到开学初的这段时间,很多孩子在生理和心理两方面会出现不同程度消极表现,有人把这种现象总结为“开学综合征”。在生理上,有的孩子表现出失眠,有的孩子则表现出嗜睡,还有的孩子产生了头晕恶心、疲倦腹痛、食欲不振等表现,而这些表现并无身体疾病层面的原因。在心理上,“开学综合征”表现为厌学、焦虑、上课走神,以及记忆力减退、情绪不稳定等。

晋江市第三医院儿童青少年临床心理康复科负责人倪清琼表示:“开学综合征”并非医学诊断的病症,然而很多孩子的确在开学前焦虑不已,在刚开学时容易表现出这些问题。临床发现,开学之后的一段时间,儿童精神科和心理门诊会出现比较明显的就诊高峰,很多孩子由于对开学返校不适应被家长带来就医。

## 接纳孩子的负面情绪

开学综合征是一种常见的心理现象,需要家长、学校和学生共同努力来应对。如果家长一味指责孩子,或者说:“上学多好呀,可以学新东西,和电脑‘藕断丝连’;和电视‘依依不舍’,和手机‘形影不离’……”这些话只会加重孩子的心理负担,让其更不想去学校。

倪清琼提醒各位家长:如果孩子出现“开学综合征”,不用过度紧张,应该保持平衡的心态增加孩子的安全感,以免将自己的焦虑紧张情绪传递给孩子,加重孩子的焦虑,同时积极帮助孩子进行正面引导及生活习惯调整。但如果症状较重或症状持续存在,可能会对孩子健康造成影响,导致孩子无法正常完成学业,或者发展为躯体形式障碍、适应障碍、长期焦虑等,所以当症状较重或持续时间较长时还需寻求专业医师帮助。

## 布置一次特殊的作业

超长假期收官在即,如何帮助孩子们从“假期模式”顺利切换到“开学模式”?除了帮助孩子提前改变作息、提前购买学习用品等,家长还可以与孩子制定新学期的计划,布置一次特殊的作业。

倪清琼介绍,可以让孩子自己畅想新学期想做的100件喜欢的事情,比如让孩子去看一片树叶,去闻一朵花香,去抚摸自己喜欢的一个玩偶挂件等。这个办法也叫“五感悦纳”,即看到、听到、闻到、尝到、摸到,让孩子在这样的感知中愉悦自己,同时也转移了对新学期的焦虑情绪。在制定新学期计划的过程中,要发挥孩子自身的积极性,家长起辅助的引导作用,即使是对于低年级的学生,家长也不能代劳,而是要给予一定的辅导和帮助,和孩子一起讨论。