



《晋江少年》
官方微信公众账号

晋江市教育局“牵手”华中师范大学共建教育实践基地 为教师成为大先生打造平台



本报讯(蔡红亮 董军严)6月14日上午,晋江教育传来好消息——华中师范大学与晋江市教育局共建“教育实践基地”,开启校地合作新局面,为晋江中小学校带来前沿的教育理念、丰富的教育资源。

此次共建,将晋江一中、平山中学设为首批教育实践基地校。记者了解到,晋江一中教师队伍中,其中就有55人毕业于华中师范大学,为学校教育教学工作注入能量。

郭小洁是晋江一中高中部的一名化学老师,2021年从华中师范大学毕业的她选择加入晋江一中大家庭。几年历练,郭小洁成长迅速。

“一中在新教师入职培训的时候,就会要求每位新教师撰写五年发展规划,这有利于我们对未来的职业规划有清晰的认知。其次,学校会通过师徒结对对活动帮助每位新教师成长,师傅和徒弟每周都至少上传一次师徒结对成长记录。进入期末复习阶段,年段还会成立中心听课组,对新老师开展集中、系统、诊断听课活动。除此之外,学校在一些比赛活动中也会侧重给予新老师锻炼的机会,

比如一些实验技能、作业设计、教学设计比赛等。”在郭小洁看来,晋江是一片尊重教育的沃土,为教师成长搭建了广阔的平台。

此次,母校与晋江教育“牵手”,郭小洁开心不已。“每年都有师范生到一中来实习,学校为他们进行一对一的导师分配,给予了这些师范生充分的指导和上课的机会,能快速适应从学生走向一线教师的身份转变。这是一个很好的学习和锻炼的平台,一中成为母校的教育实践基地校,意味着学弟学妹们有更多的机会到校学习锻炼,为他们感到高兴,也期待更多的学弟学妹加入晋江教育这个大家庭。”郭小洁说。

作为首批教育实践基地校的平山中学对本次共建同样充满了期待。“学校拥有一支深耕专业、精耕课堂的教师队伍,现有省级学科带头人、省级名校长培养对象、各级各类名师团队等,将为华中师范大学实习生创造良好的实习环境,助力实习老师的专业成长。希望以基地共建为契机,实现合作共赢,推动双方可持续发展。”平山中学党总支书记许清海介绍,下一步,



学校将继续秉承“为学生未来着想,做有温度的教育”的办学理念,用好与华中师范大学的院校合作平台,形成友好合作的长效机制。将理论与实践体验融为一体,进一步促进人才培养和教学实践的双向融合,共同推进教育育人的高质量发展,为社会培养更多更优质的人才。

近年来,晋江聚焦扩量提质,持续推进教师队伍建设,多元引才招智,用心谋划、精准布局属属高校专项、硕博计划专项及省优毕、省公费、省统考等多个招师渠道,重点聚焦部属师范院校、研究生等优质毕业生,近3年共招聘部属师范院校毕业生244人、研究生664人,其中今年六部属专项超过120人。强化师训提能,实施青年教师成长“青蓝

工程,“订单式”培训新入职教师,通过以赛促练不断提升教育教学业务水平,近年来共有162人次在省、市级技能大赛中获奖。同时,晋江注重培育名优教师,重点培训培育名师、名校长、名班主任、名竞赛教练,已形成结构合理的名教师梯队,较好发挥了引领示范作用。

“此次晋江与华中师范大学共建教育实践基地,就是基于对标先进、嫁接高端,打造一流师资队伍建设的现实考虑和长远谋划。我们希望借助此次共建教育实践基地的契机,持续深化与华中师范大学在师资队伍建设和学科专业建设等方面的教育合作,为晋江教育高质量发展注入新的活力。”晋江市教育局相关负责人说。

华中师范大学毕业生郭小洁在晋江一中任教。

教育新闻

晋江市教育局督导校园供餐“点题整治”工作

本报讯(记者 蔡红亮)6月12日上午,晋江市教育局主要领导带队到有关配餐公司、中小学校,督导校园食品安全和膳食经费管理“点题整治”工作,并就做好下一阶段工作进行现场调度。

调研组要求,教育系统各单位要加快自查自纠力度,切实规范校园食品安全和膳食经费管理。中小学校要履行主体责任,发挥安全总监、安全员作用,按照“四个最严”要求,对食材采购、贮存、加工、配送及食堂卫生、餐具消毒、膳食经费等实行全链条规范管理,及时回应和处置家长、师生诉求,全力保障师生“舌尖上的安全”。主管部门要履行监管责任,按照案件关联一批、查账发现一批、合同过滤一批、信访核实一批、实地检查一批“五个一批”总体安排,进一步起底线索,排查问题、建章立制,推进以案促改、以案促治。

晋江市第一届中小学科学教育节闭幕

本报讯(记者 欧阳霆)6月14日,晋江市第一届中小学科学教育节闭幕式在晋江市实验小学举行。

现场为2024年“世贤杯”无人竞速邀请赛获奖学生代表、“红领巾讲科学家故事”大赛和第十五届晋江市学生信息素养提升实践活动获奖学生代表、第十四届晋江市青少年人工智能机器人大赛获奖学生及优秀教练员颁奖。

当天,福建师范大学教授李敏带来专题讲座“科学教育拓宽视野——我看青少年科创活动”。陈康民族中学、季延初级中学、晋江市第三实验小学、新塘教育中心还对本单位开展第一届中小学科学教育节的情况进行现场分享。

晋江市第一届中小学科学教育节自5月10日启动,以“播撒科学的种子,编织科学家梦想”为主题,开展多场科学讲座、科学实验活动、科学竞赛,引导推动晋江市中小学校聚力发力科学教育。

小记者作品选登

敦煌的瑰宝——莫高窟

姚子萱(晋江市第二实验小学五年9班)

茫茫大漠之中,一座壮观的石窟依崖壁而立,被风沙磨出的暗淡也掩不住它的古韵悠悠、大气荡荡,这便是莫高窟。

莫高窟已是一位公元366年降入世间的“老人”了,2400余尊的彩塑是它沉淀风沙的眼睛,4.5万多平方米的壁画是它熠熠生辉的衣裙。莫高窟存735个洞窟,窟上有窟檐,檐上或顶一只摆尾的鱼儿或悬一小巧风铃,层层叠叠,巍峨壮观。

清晨,一片昏暗,从沙地边缘隐隐透出几缕光,穿梭在无尽大漠中。又一会儿,太阳红澄澄的帽檐露了出来,铺满在鸣沙山的沙上,金亮亮的。渐渐地,太阳的光辉勾勒出鸣沙山逐渐

清晰的蜿蜒山峰,也描出莫高窟曲折的窟檐,似画家一般随意甩出几笔线条。终于,太阳整个端坐在了地平线上,金色的光辉映出莫高窟的暗红。碧青、天蓝,融成一团鲜亮的光。待光散去,尖而耸的顶、古老而神秘的大门,露出半边的铜青色彩塑,一切都清晰起来!

如今的莫高窟美丽壮观、光彩照人,可它也有一段阴暗的回忆。先是一位道士的到来毁掉了大批壁画,取而代之的是刷上厚重白油漆的墙面。接着从法国、英国等国家前来的商人,又以极低的价格买走了大量文物,使它们流失海外。偷窃、破坏使曾经无比耀眼灿烂的莫高窟濒临毁灭。

终于,在70年前,有人站了出来!他们以自己的微薄之力默默守护着敦煌的瑰宝,他们就是守护者。以常书鸿、段文杰和樊锦诗为代表的几代莫高窟文物工作者不懈奋斗,克服常人难以想象的困难,忍受着情感上的煎熬,在敦煌文化遗产保护、研究、弘扬事业中取得显著成绩。他们正似初生的红日,以自己微弱但温暖的光芒照亮这座石窟。

莫高窟,在大漠中耸立着,散发着光芒,它凝聚着守护者“坚守大漠、甘于奉献、勇于担当、开拓进取”的精神。

指导老师 林雨卿



王汝璋(晋江安海成功中心小学五年2班)
指导老师 王碧花

我的多变妈妈

鄢梁荟(晋江市第三实验小学桥南校区三年11班)

我的妈妈中等个子,常年剪着一头干净利落的短发,淡淡的眉眼下一双仿佛会说话的大眼睛。她的嘴角总是上扬着,对谁都笑眯眯的。你可别被她的外表欺骗了,她可是拥有特异功能的——像孙悟空一样多变。

当我学习不认真的时候,妈妈会变成“母老虎”。妈妈对我的学习总是要求很严格。记得有一次,我做着作业,突然瞄到那本还没看完的课外书,忍不住拿起了起来。我正沉浸在书本中,突然感觉身下似乎有一双眼睛盯着我,我下意识转头一看,吓了一

跳,只见“母老虎”用锐利的眼神盯着我,嘴巴也像机关枪似的:“你作业做完了吗?作业没做完就看课外书……”在她的一番“炮轰”下,我连连保证以后再也不这样了,她才放过我。

当我肚子饿的时候,妈妈就会变身“厨师”。妈妈有一双神奇的手,我喜欢吃的菜她都能做出来。有一次我特别想吃意大利面,只见妈妈熟练地从冰箱里拿出西红柿、瘦肉、洋葱等各种食材。起锅烧水、切菜剁肉……很快,一碗色香味俱全的肉末茄汁意面就出炉了,我忍不住吃上一口,真香!

我可有一次听外公外婆聊天,才知道在成为妈妈之前,我的妈妈其实只会煮泡面。

当我生病时,妈妈会变成“医生”。为了我,她自学了很多技巧,如推拿、针灸、食疗等,让我拥有了一个健康的体魄。

这就是我那普通而又多变的妈妈。我见过她年轻时的照片,那时候的她青春洋溢、笑靥如花,如今岁月在她的眼角留下了痕迹。愿时光对我的妈妈温柔一点,让她老得慢一点。

指导老师 林鸿英

遇见

黄彦霖(晋江市安海中心小学五年4班)

在人生长河中,我们每一秒都在遇见,遇见夕阳晚霞,遇见高山流水。因为遇见,我们感受到了很多新的希望。

期中考试成绩下来了,不尽如人意的分数令我心烦意乱,我垂着头,如同蚂蚁用尽全力欲将粮食搬回洞时,却被调皮的小孩夺

走那般沮丧。我心乱如麻,整天闷闷不乐的。妈妈看出了我烦躁的心情,提出带我到下挖竹笋,放松一下。

一个风和日丽的周末,我们一家开车来到乡下的一小村庄。一进竹林,只见密密麻麻的竹子大小不一,颜色各异,有的是深绿色,有的

是鹅黄色,还有的是黄中带绿,这儿一棵,那儿一簇,如同宝塔,又似一把把点燃的火炬,令人赏心悦目;还有一些嫩黄色的小竹笋破土而出,争先恐后地探出头来,可爱极了!

这时,我发现在一块大石头缝中有一棵春笋坚强地挺直身躯,它

与众不同激发了我的好奇心。我轻轻地扒开竹叶,露出了嫩嫩的笋。它努力地探着头,看着这新奇的世界。我望着这棵竹笋陷入沉思——竹笋破石而出,尽管身上压着比它重得多的石头,依然不屈缩,经历重重磨难,脱去一层层外皮,一节节努力地长高。它是多么

顽强,多么勇敢,多么努力!真是“咬定青山不放松,立根原在破岩中”啊!

通过这次挖竹笋,我深深地明白了:失败并不可怕,只要你肯努力就能触摸成功。感谢这次遇见,让我重燃希望的火光!

指导老师 蔡雪云

小方块,大学问

吴佳怡(晋江安海西隅小学四年2班)

“昔者仓颉作书,而天雨粟,鬼夜哭。”——题记

“年纪不算大,胡子一大把,不管见到谁,总爱叫妈妈。”还记得一年级时,老师像神秘的魔术师一样,总能在口袋里掏出一张张谜题,让我们猜测那些生动的汉字。那时,我就在想,要是我也能像老师那么厉

害该多好呀!后来,每次作业本上出现的“优+”都让我欣喜若狂。

正因如此,我爱上了《汉字保卫战》这本书。书中的小莫来到废墟、异城和脑城,见到了满城的废字和错字。之后,小莫落入异城陷阱,遭遇了居心叵测的异字军团魔王,竟没有了大脑处理文字和输入

输出文字的能力了。小莫内心深处的善良和正义感战胜了邪恶与软弱,和帅字军团站在统一战线,击败了魔王。

网络飞速发展的今天,“电子保姆”已经让人患上“提笔忘字”的“时代病”。一次,妈妈要在复印件上写“系与原件相符”时问我:“‘符’字怎

么写来着?”听到这一问,我瞬间把含在嘴里的水都喷了出来:“妈妈,这是小学生都会的字,你长这么大了竟然不知道?”我边擦嘴巴边指向书桌上的字典:“喏,查字典吧!”此刻,妈妈红如苹果的脸清晰可见。唉,大人也被这“电子保姆”给宠坏了,更何况是小学生呢?”百

指导老师 叶健星

晋江二中党总支开展服务乡村文化建设志愿服务

本报讯(记者 蔡红亮)近日,晋江二中党总支到池店镇清濂村报到,开展学校服务乡村文化建设志愿服务活动。

活动中,晋江二中党总支委员、副校长、泉州红色故事宣讲员陈金土向清濂村少年儿童讲述了烈士沈尔七的动人故事。据悉,本次晋江二中党总支到清濂村报到,开展乡村文化建设服务,挂钩了两个村网格点,深化了党组织和党员到村(社区)“双报到”工作,拓展了学校的教育功能和资源优势,更好地搭建村共建共享共治新格局,努力形成学校党建引领、助力乡村振兴工作的新格局。