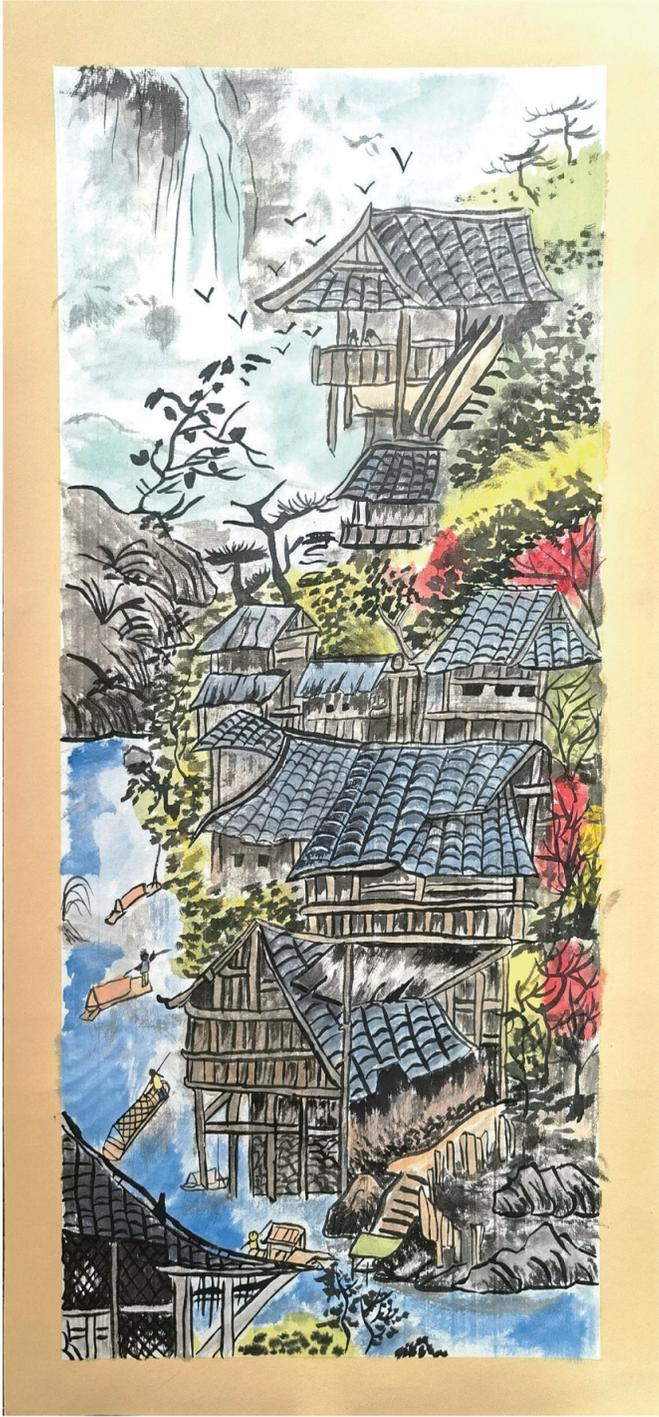


话题

属于我们的节日来啦！

一年一度属于孩子们的节日——“六一”儿童节即将到来。看,小记者们多期待!



周靖怡(晋江深沪中心小学四年2班) 指导老师 陈秋宇

施若馨(晋江龙湖强民小学三年2班):“六一”儿童节那天,我想和小伙伴们一起举办一场充满欢乐的派对。我们一起唱歌跳舞,玩各种有趣的游戏,品尝美食,一起拍照留下这美好的时刻。晚上还想和家人一起去看场电影,让这个“六一”过得快乐又充实。

洪铭轩(晋江安海养正中心小学四年3班):“六一”儿童节,我想和我的宝贝鱼儿们一起过。我的爸爸是一名船长,他很喜欢海洋生物。打从我有记忆起,他就经常带我去各种各样的海洋馆。他很少回家,可是每次一回来都会给我带一些稀奇古怪的小鱼。小鱼越来越多,旧鱼缸已经装不下了。所以,这个“六一”儿童节我想要一个新鱼缸,给我的鱼儿们搬新家!

吴昊辰(晋江市安海中心小学五年4班):“六一”儿童节要怎么过呢?我想让爸爸妈妈带着我去儿童乐园尽情玩耍。在那里,我要和爸爸玩碰碰车,爸爸一辆我一辆,我会使出我的绝招“急速漂移”,让爸爸知道我的厉害。在那里,我还想和妈妈一起玩“空中漫步”。

王思颖(晋江龙湖英园小学三年1班):“六一”这天,我想和大厨爸爸一起过。我们一起买菜市场买小龙虾和牛排,回家让爸爸做我最爱吃的炒小龙虾、煎牛排。下午,再让他带我去电玩城玩游戏,晚上去夜市吃烤串。没错,这就是作为“吃货”我的最大愿望。

曾博涵(晋江龙湖英园小学四年1班):我最想要的“六一”礼物是家人的陪伴。爸爸妈妈不用上班,我不用上学,他们带我去游乐园玩碰碰车、旋转木马、摩天轮……好希望他们有多点时间陪陪我,不去游乐园也行,哪怕去公园也是不错的。

吴培俊(晋江龙湖英园小学四年1班):“六一”儿童节是我们的节日。我最想去的地方是海边,可以去找海螺,挖沙盖城堡。我还要邀请我的好朋友来我家开零食派对,吃完零食,我们一起看电视、玩游戏……想想就很开心!

唐宇轩(晋江龙湖英园小学四年1班):“六一”儿童节那天,我想邀请我的同学一起去我家吃好吃的、玩好玩的。我们一起去准备好多平时妈妈不给我们吃的零食,畅快淋漓地、尽情地吃。吃完零食,我们再去公园玩游戏。我喜欢“六一”儿童节,喜欢和朋友一起玩。

下期话题

给高考生送祝福

又是一年高考时,高三的大哥哥大姐姐们就要上高考考场了,小记者有什么祝福要送给他们吗?如果你的身边有亲朋好友即将参加高考,你想对他们说什么呢?

征集方式:关注微信公众号“晋江经济报小记者”,发送文字内容至微信公众后台,字数100字以内。内容统一格式为“【话题】小记者姓名(学校+年级、班级)+文字内容”。

截稿日期:5月30日晚10时

点兵点将

瞌睡虫寻友记

黄炜宸(晋江市第二实验小学三年4班)

夏天到了,虫子王国一片沸腾。瞌睡虫们纷纷飞出洞口,去寻找自己的朋友。

有一只瞌睡虫叫懒洋洋。它先飞到了歌剧院,发现里面正在开演唱会。舞台上,演员们有的在放声歌唱,有的在弹钢琴,还有的在吹小号……舞台下的观众也在聚精会神地观看演唱会。好一场精彩纷呈的视觉盛宴!懒洋洋见状也情不自禁地唱了起来:“睡吧,睡吧,我亲爱的宝贝……”演员们听见了,气得火冒三丈,大声喊道:“我们在开演唱会!不许打扰!”懒洋洋听了,马上“脚底抹油——溜了”。

懒洋洋飞啊飞啊,突然,被一抹亮

光吸引了,它来到亮亮的地方,发现一个小男孩正在奋笔疾书写作业。懒洋洋想:都三更半夜了,他怎么还在学习啊!于是,懒洋洋又唱起了催眠曲,小男孩听到了,瞪大了眼睛,厉声说道:“三更灯火五更鸡,正是男儿读书时。请不要打扰我学习!”懒洋洋见状,心想:此地不宜久留,快跑!

懒洋洋飞呀飞呀,来到了医院,他发现有一个小女孩生病住院了。医生让小女孩多休息,可小女孩在病床上翻来覆去,怎么也睡不着。懒洋洋又一次唱起了催眠曲。这一次小女孩不仅没有将懒洋洋赶走,还慢慢闭上眼睛,进入了甜美的梦乡。

懒洋洋开心极了,它觉得找到好朋友的感觉真好!

指导老师 张美月

忆书香

陈瑾萱(晋江市第三实验小学滨江校区五年6班)

从小,我便对书籍情有独钟,它像一块磁铁一直吸引着我。臧克家曾说过:“读过一本好书,就像交了一个益友。”从开始的睡前故事,再到绘本,直至后来的世界名著。读书时,犹如穿越时空与书中的人物交流、听、看、悟他们的一言一行,如遇知音,使我欣喜若狂。

小时候,妈妈会给我讲睡前故事,可是故事结束后,我意犹未尽。故事虽然结束,主人公之后又会怎么做呢?故事之后还会怎么发展?于是,在梦中我成了一只蝴蝶、一只蚂蚱,在自己梦幻的故事里来回穿梭,在书籍的海洋里畅游。

后来,我渐渐不满足于听故事,看起了图文相结合的绘本。绘本满足了我们对故事内容的情节和好奇,充满了趣味性。可是,到中高年级时,第一遍读《三国演义》时似懂非懂,要反复多读几遍后,才能感受到很多英雄人物在罗贯中的描摹下栩

栩如生。我被关羽的赤胆忠心所感动,对诸葛亮的神机妙算、足智多谋、知天文晓地理佩服至极,又因曹操的阴谋狡诈而感到愤愤不平……

读《红楼梦》时,人物的命运遭遇、悲欢离合,贾府的兴盛衰败使我牵肠挂肚。那是因为我已将自己想象成书中的人物!读完整本书后,我的心中不禁泛起了一丝伤感……

读书,像泉水流经于山谷之间,像音符在纸张上跳跃。读书丰富了我的想象力,还培养了我的阅读理解和写作能力,这对我的学业起到至关重要的作用。

有一些远方遥不可及,有一些城市可能一生都无法去探寻。但读书可以使人突破时间的束缚,跨越时空的阻隔。在书中,你可以去任何你想要了解的地方,虽然不能身临其境,但可以让我们的生命去体验百样的人生。

同学们,让我们在书的海洋里徜徉吧!

指导老师 李纯珠

夏日趣事

张思媛(晋江海西隅小学三年1班)

夏日的一个清晨,太阳才刚刚露出笑脸,我和爸爸妈妈就带着小桶和网兜,兴高采烈地前往海边,准备来一场有趣的捉螃蟹之旅。

海风轻拂着脸庞,海水在阳光下闪烁着点点光芒。沙滩上留下了我们一串串欢快的脚印。爸爸告诉我,螃蟹喜欢躲在石头下或者沙洞里,要轻轻地、悄悄地去找它们。

我按照爸爸的指导,开始在湿润的沙滩上寻找螃蟹的踪迹。不一会儿,我就发现了一个小沙洞,心里既紧张又兴奋。我小心翼翼地用手指挖开沙子,突然,一只小螃蟹从里面钻了出来,吓得我差点叫出声来。但它那横着逃跑的样子实在是太逗了,让我忍不住笑了起来。

我赶紧拿起网兜,轻手轻脚地靠近它,趁它不注意,一下将它网住。成功啦!我高兴得跳了起来,把战利品放进小桶里。接下来的时间里,我越来越有经验,不仅捉到了好几只小螃蟹,还学会了分辨不同种类的螃蟹。

太阳渐渐升高,海面上金光闪闪,我们的小桶里也装满了收获。虽然汗水浸湿了衣背,但那份与大自然亲密接触的乐趣,让我觉得一切都值得。

回家的路上,我们一家人边走边分享着捉螃蟹时的趣事,笑声洒满了回家的路。这次“捉螃蟹”之旅,不仅让我享受了快乐的亲子时光,更让我学会了观察与耐心。夏日的趣事,就像那湛蓝的海水,流淌在我童年的记忆里,清凉又甜蜜。

指导老师 颜秋冬

“拼”爸爸

许章悦(晋江海成功中心小学五年7班)

杨万里笔下的儿童对捉蝴蝶情有独钟,“儿童急走追黄蝶,飞入菜花无处寻”;范成大笔下的儿童热爱劳作,“童孙未解供耕织,也傍桑阴学种瓜”,而我则独爱拼乐高。说到拼乐高,我的脑海中便缓缓展现出6岁那年,由拼乐高而引发的趣事……

那天,我像往常一样拿出五颜六色的乐高,坐在桌前,双手托着腮帮子:“拼点什么好呢?”我目光游移,最终停留在墙壁上,上面挂着我们一家人的合照。灵光一闪,“有了!我把爸爸拼出来!”

我倒出乐高,照着照片拼了起来,一边拼,一边想象爸爸看到后惊喜的表情。可怎么拼都觉得不满意:“爸爸的眼睛也太小了吧,还有这鼻子……”经过一番“努力”,爸爸被我拼成了一个鼻子大眼,还有一对“大象耳”的“四不像”。

爸爸一回家,我便拿起作品,兴奋地跑到爸爸面前:“老爸,看我拼得不错吧!”爸爸看了看,眉头微皱,旋即展开:“你……今天是……拼了什么?我拼的是你。”我愣住了,心里有些失落。

爸爸也愣住了,他跑到洗手间照了照镜子,一边比画一边问:“我长这样?这跟我长得好像没什么关系吧?”“当然有关系!”我一本正经地说:“你看,你的眼睛这么小,那我就帮你改大一点。鼻子也太小了,给你换个大点的,下次才能闻到妈妈炒菜的香味,还有耳朵……”爸爸的眼睛眯成了一条缝,鼻子也皱成了一团,似乎在努力辨认我拼出的“爸爸”。“这叫艺术,懂不懂?”我引以为豪,把它摆放在书桌上。哥哥看了哈哈大笑,妈妈看了笑得肚子痛……

每当我看到那个“四不像”的乐高爸爸,都会想起那天的欢笑。

指导老师 林金莲

菜地之趣

王楷杰(晋江市安海中心小学五年4班)

有趣的事情宛如璀璨的星辰,布满了童年的夜空。而到今天,能让我无法忘怀的便是在菜地里的趣味了。

菜地不大,看着有差不多十平方米。在它旁边,有一座由许多大小不一的小石子搭成的小山。年少无知的我,总喜欢和弟弟们选取一颗小石子,站在小山上,将石头投入远处的湖中,荡起一层层涟漪。每当有“佼佼者”诞生时,我们都会流露出崇拜的神情。在菜地旁还有一棵粗壮的龙眼树,每逢炎炎夏日,我们都会拿起剪刀,剪下一些龙眼,躺在树荫下,细细品尝其中滋味,那龙眼的甘

甜令我至今难忘。最有趣的莫过于浇菜了。我们将水一点点往菜地中洒去,白萝卜、番茄、韭菜的种子吸饱了水。在我们的期盼下,它们一点点地吐露出嫩芽,更显出了菜园的一派生机。有时,菜园被阳光笼罩,清水洒过,在太阳中折射出五颜六色的光芒,真如宝石一般美丽;有时,正到下雨的时候,淅淅沥沥的雨水为菜园增添了几分烟波浩渺之感。

直到现在,洒水时的嬉笑声依然在耳边徘徊,快乐有趣依旧存在于心头。

童年或许是快乐、有趣,但也是令人怀念的!

指导老师 蔡雪云