成功中心小学小记者
零距离对话“火焰蓝”

本报小记者 许章悦 蔡梓萌 许庭嫣 李泳锐

近日,晋江安海成功中心小学组织五年级小记者前往晋江市应急消防科普教育基地,开始了一场别开生面的消防知识学习之旅。

走进基地,映入眼帘的是一排排醒目的安全标志。讲解员耐心地向大家介绍每一个标识,并讲解了哪些情况可以拨打119电话。讲解员的讲解,逐渐揭开了消防工作的神秘面纱。

参观过程中,三个红色的亭子吸引了小记者的注意力,亭子上写着“虚拟警报亭”。在这里,小记者进行了一次模拟火情报警的体验,学习了报警时要正确说明自己的姓名和大概位置,在紧急情况下清晰、准确地向消防中心传达信息等。

最令小记者兴奋的时刻,要数登上消防车的体验。“消防员带我们参观消防车,还让我们乘坐消防车,满足了当一回小小消防员的心愿。”在消防员的带领下,小记者曾俊辉近距离接触消防车,了解其组件和用途。

活动接近尾声,小记者们在晋江陈村消防救援站前合影留念。大家纷纷表示收获满满,感受到了消防知识的重要性,要将这些知识带回家,向家人宣讲,让安全知识在家庭中传播开来。

小记者感言

虚拟火情报警、结绳自救、VR模拟体验、认识消防标志、模拟火场逃生、参观消防车……各种各样的活动,带给我们丰富的消防知识,让我们一起致敬“火焰蓝”! 小记者吴翔隽

这一次活动,不仅是一场消防知识的盛宴,更是一次难得的体验。平时生活中,我们要时刻警惕,防患于未然。 小记者钟靖翔

最让我印象深刻的是我们围坐在模拟火场旁,听着消防员叔叔讲述那些惊心动魄的救援故事。他的声音平静而坚定,但每一个字都重重地敲打在我的心上。 小记者许静宜

通过这次活动,我深刻地体会到了消防安全的重要性,也更加敬佩那些日夜守护我们安全的消防员。 小记者黄佳露

指导记者 刘泽宇
指导老师 黄婷茹

庄头小学小记者
探秘活字印刷 体验新闻魅力

本报小记者 许辉煌

走进全媒体演播室,当一回小主播,这样的体验是不是很有意思?近日,晋江安海庄头小学小记者走进晋江报业大厦,体验了作为小主播的乐趣,开启了一场别开生面的新闻之旅。

这次特殊的“主播”之旅,对于小记者来说,是珍贵的人生第一次。在全媒体演播室,小记者们戴上麦克风,面对镜头,尝试播报了一则学校消防演练的新闻。虽说是初体验,但小记者们个个表现不俗,播报时自然流利、落落大方。通过这次别样体验,小记者们也感受到了主播这份工作的不容易。

接着,小记者来到三楼的印刷博物馆,在讲解员的带领下,通过展览了解到印刷术的起源、发展,以及对人类社会的影响,还亲自动手体验活字印刷的过程——取字模、排字、刷墨、铺纸、拓印、起纸。一个个方块字在小记者的手下,仿佛被赋予了生命,变得有意义了。不一会儿工夫,一张张清秀而生动的活字印刷品就展现在大家面前。大家看着自己的作品,都露出了开心的笑容,纷纷表示要将这些亲手印制的作品拿回去收藏起来。

小记者感言

我们来到全媒体演播室。从开始的胆怯羞涩,到后来自信大方地走到镜头前播报新闻,我明白要当好一名主播,得下一番苦功。 小记者吴思妍

开始印刷了,我先将古诗按顺序拼好,然后再用印刷器压住纸张,纸张轻轻往后一盖,一首古诗就完美地出现在纸上。 小记者陈宇航

指导记者 刘泽宇
指导老师 颜珊珊 许悦

怀斧小学
跳蚤书市乐趣多

本报小记者 王妍昕

阅读启智,书香润心。4月17日,晋江内坑怀斧小学第七届读书节启动仪式暨跳蚤书市活动拉开帷幕。

启动仪式上,通过老师的介绍,我们对阅读有了进一步了解。它让我们不仅能够拓宽视野、增加知识,更能陶冶情操、提升素养。本学期,学校还将继续增加各班的班级藏书、举办各种读书活动,培养学生的读书习惯。

随后,跳蚤书市正式开场。各班“小小设计师”们制作的漂亮海报,色彩丰富、创意十足,处处彰显着用心。看书、挑书、买书、换书……各个摊位前人头攒动,大家忙得不亦乐乎。师生频频驻足,细细翻阅,共淘共读,形成校园里的一道亮丽风景线。

小记者感言

在这个跳蚤书市 ,有许多我没看过的书:漫画书、故事书、科普书……应有尽有。同学们都换到了自己喜欢的书,有的坐在台阶上,有的坐在篮球架上,还有的坐在操场跑道上就直接读了起来。我也换了两本非常实用的书:《成语大典》和《数独》。活动结束后,同学们津津乐道地讨论着互相换来的书。 小记者尤泓源

这次跳蚤书市活动,我感受到了同学们对书的喜爱,体会到阅读的欢乐。当你沉浸在看书的喜悦中时,你会对它好奇,会想了解它,会忍不住想要马上就要把它读完。 小记者杨烜

指导记者 刘泽宇 指导老师 尤月英

内坑中心小学小记者
观动物奇趣 寻非遗魅力

本报讯(记者 刘泽宇 通讯员 苏玉红)近日,晋江内坑中心小学开展了以“观动物奇趣,寻非遗魅力”为主题的实践活动,带领小记者分别走进泉州海丝野生动物园和泉州非物质文化遗产馆,感受泉州文化的魅力。

“动物园是一本教科书。”在泉州海丝野生动物园,小记者与熊猫、犀牛、狮子、老虎、红毛猩猩等来了一场近距离的“见面会”,观察动物的日常生活。平时课本里的动物如今就在眼前,小记者兴奋地与这些“动物朋友”打招呼,不时发出惊叹与欢呼,一举一动都流露出对动物的喜爱。

随后,小记者们来到泉州非物质文化遗产馆参观。在讲解员的介绍下,小记者领略了融精湛技艺、民俗风情于一体的泉州非遗文化,沉浸式体验非遗魅力。

小记者优秀习作选登

无军训,不青春

陈语诺(晋江市第二实验小学五年2班)

初夏的太阳有些炙热,远处的风力发电机不知疲倦地在一圈圈劳作,近处的蚂蚁勤劳地搬运着树叶,礼堂中一群身着迷彩服的少年正在进行着一场无声的对决。

军训的最后一天,队列训练成果比赛缓缓拉开序幕……首先上场的是十二中队,教官一声令下:“伸手向前,对正!”队员们整齐地举起手,用尽全力跺起脚来。“放!”啪的一声巨响,五十多人的声音整齐划一,只剩下一个节拍,这让我们不禁捏了一把汗。

比赛进行得很快,一个个班级不分上下。“立正!”“黑狐”教官一声令下,轮到我们班上台接受检阅了。我们闪电般从椅子上跳了起来。上了台,我们立刻调整好军姿。这一次,没有人需要提醒,大家都屏住呼吸,目光如炬,空气仿佛凝固了。这一刻,我们仿佛都成了一个个铁骨铮铮的士兵!

“一二一,一二一……踏步!立定!”“一二!”我们大声吼了出来,齐刷刷地站好,眼里闪着光,脑海中浮现出一个词:“第一!”

“稍息!”我们用力将脚跺下,落地那一瞬间,我的脚麻了,可立正时却没有丝毫松懈。就在这时,我的鼻子突然不听使唤,想打喷嚏。我好想让它痛痛快快地打出来,可大家的努力会因此白费。这里是军营,在团队就要服从命令。于是,我抵抗住了想动的欲望,抬头收腹,双臂夹紧,两脚分开60°,重新吼起来。铿锵有力的吼声震撼了自己和别人。随着动作收尾,台下响起热烈的掌声,我们的额头上汗珠滚滚,心中却满是自豪。下了台,我深深地呼了口气……

比赛结束,颁奖仪式开始,第三名、第二名都没念到我们班的名字。正当大家垂头丧气之际,班长走上领奖台,拿起了第一名的奖状。耶!我们跳了起来,齐声欢呼!五天的努力没有白费,没有军训,也不会有我们的蜕变!这一切的付出值得!

军训已悄然落幕。再回首,苦中却有回味的甘甜,那个大鼻子的严厉教官,那一段段训练的片段,那一句句的玩笑和吐槽,是飞扬在青春中的过客;那一滴滴咸咸的汗水,那一天天艰苦的训练,成功后的喜悦和甜蜜,是跳跃在青春中的音符。这次军训,让即将奔赴星辰大海的我们向成长又迈进了一步。无军训,不青春!

指导老师 杨美亮

守护“睛”彩视界

林可晴(晋江市第四实验小学五年1班)

在一个阳光明媚的周末,我和往常一样,从睡梦中醒来,便坐到沙发上,打开电视机看了起来。突然,我发现电视上的人物怎么这么模糊?我伸出手揉了揉眼睛,可眼前的世界还是那么模糊。我脑袋嗡的一下,突然意识到问题的严重——我近视了。

我把这件事告诉了妈妈。第二天,妈妈带我去了眼科医院。经过一系列复杂的检查后,我配了一副紫色镜框的眼镜。我迫不及待把眼镜戴上了,走到小镜子前左看看右看看,心想:“不就是脸上多了个玻璃嘛,我的世界依然如此清晰,怎么会麻烦呢?”正当我认为万事大吉时,现实却给我来了个晴天霹雳。

那时正好入冬,吃饭时,镜片上总是会起雾,每次都要及时擦去,否则什么也看不见了;上体育课时,眼镜老是会往下滑,甚至掉下来;午休时,大家都在睡了,我还得小心翼翼把眼镜包起来放好,不然摔坏了,可要触动妈妈的怒火机关……真是太麻烦了!

于是,我常常背着妈妈不戴眼镜,可是很快自食恶果了。

新的一年视力筛查结果出来了,“高度近视”四个字给了我当头一棒。为了控制我的视力,妈妈使出了她的撒手锏——配OK镜,每天盯着我戴。终于,在妈妈的英明神武下,我的世界又清晰明亮了。可是,好景不长,一天清晨我的左眼又模糊又疼,不会是瞎了吧?妈妈又带我去眼科医院检查。经过一系列的检查,不是OK镜的问题,而是我摘镜的时候手法不对,把眼角膜扯伤了。医生说我的眼角膜受伤了,需要治疗。于是,我开始了一天8次眼药治疗。治疗后,又小心翼翼地重启我的漫漫OK镜之路。真是惊心动魄的经历啊。

这些可都是血淋淋的教训啊。我常常在想,如果以前写字,头离本子远点就好了;如果以前多参加户外活动就好了;如果以前少使用电子产品就好了……

眼睛是我们的“心灵之窗”,失去眼睛等于与一切美好事物失之交臂。让我们一起注意看书写字的姿势,减少使用电子产品,增加户外活动时间,养成良好的用眼习惯。一起来呵护双眼,守护好这“睛”彩视界吧。

指导老师 王培云

苏诗淇(晋江市安海中心小学六年7班) 指导老师 蔡明珠

我的乐园

吴思莹(晋江市安海中心小学四年3班)

书房是我的乐园,这里有我快乐的“源泉”。

不过10平方米的小屋,堆满了东西,看上去杂乱无章,却也井井有条——需要的东西总是安安静静地待在属于它的领地。

麻雀虽小,五脏俱全。别看它只是一间小书房,功能却不少:它供我写功课,供我看书,还供我睡觉……它从不会发脾气,像一只小猫一般温顺。当然,是只不怎么爱干净的小猫啦!

那么,它到底让我快乐在哪里呢?

远望去,各色书籍琳琅满目,整齐地排列在书架上,看上去就让人心情愉悦,有种想读书的冲动。在书架的角落,还有各种精致的小摆件,以及我小时候经常玩的积木,让我赋予它们太多想象。在平常写作业时,清脆的鸟鸣或“噼里啪啦”的雨点声常常交织在我心头,让我被其他念头缠绕着。看书时,外面烈日炎炎,小屋内却异常凉快,这多亏了空调。我望着窗外灼眼的阳光,心中很是欣慰,满意这种幸福生活。

除去书房,我还有其他乐园。

在学校听课,学到令人兴奋的知识,学校是我的乐园;在台上演奏,小提琴声悠扬悦耳,舞台是我的乐园;在考场考试,与难题作战,终于成功解答,考场是我的乐园……

只要面对事情保持积极向上的态度,哪里都能成为乐园!在乐园里虽然不能为所欲为,但在乐园中做事却可以事半功倍——这是因为有着积极乐观的心态,啥事儿都能做好!

指导老师 黄英姿

激动时刻

冉语蓉(晋江市第八实验小学大山后校区六年4班)

阳光明媚的一天,微风拂面,爸爸妈妈带我来到了游乐园。我的心跳加速,因为我终于要坐上心心念念的摩天轮了。

摩天轮高耸入云,它的轮廓在阳光的照耀下显得格外壮观。排队等候时,我兴奋地踮起脚尖,想要一睹摩天轮的全貌。轮到我们上车时,我迫不及待地拉着爸爸妈妈的手,快步走向座位。我们选了一个靠窗的位置,这样可以欣赏到更美丽的风景。

随着摩天轮缓缓启动,我感受到了前所未有的激动。它越升越高,越来越接近天空。我仿佛能触摸到那片蔚蓝,感受到云朵的柔软。我将脸贴在窗户上,欣赏着下方的景色,那些房子、树木和人们都变得渺小了。此时,我心中涌起一股豪情壮志,仿佛整个世界都在我的脚下。

在摩天轮的顶端,我看到了远处的山峦叠翠,河流蜿蜒,城市繁华。我不禁想起了那句诗:“登高望远,心胸开阔。”这真是一个绝佳的观景台,让我领略了大千世界的壮美。

指导老师 蔡雅丽

忆童年,惜当下

何颖锶(晋江灵源灵水中心小学五年1班)

春光初现,老树新绿,桃之夭夭,万物都在蓬勃生长,空气中弥漫着新鲜好闻的青草味。我看向窗外,明晃晃的阳光猛地一下照进我的眼睛。我顿时回过神来,看到桌上那本《当我还在童年》,开始陷入沉思。

《当我还在童年》这本书讲述的是作者在童年时期的生活。其中,让我印象最为深刻的就是她和奶娘的故事,主要讲述了网子和奶娘的悲欢离合。

看完网子与奶娘的故事,我不禁想起往事——那一天,我自告奋勇,信誓旦旦地说道:“妈妈,今天我来做早餐,保证做出一份完美的早餐!”“好,你要小心哦!”妈妈一脸担心又带着些许惊讶地说道。“没问题!”我心想,这点活哪能难倒我这个何大厨!于是,我走到厨房就自信地操作起来,先拿出米锅,打米、淘米、装水。接着,再把米锅放进去,按下煮饭。紧接着,我又转身拿起煎锅、起锅、开火!我打开火灶,不一会儿,锅就冒烟了。我连忙倒油开始准备煎鸡蛋。我手忙脚乱地拿出鸡蛋,用锅边敲鸡蛋壳,赶紧扒开,蛋黄和蛋清一起掉了下去。就在我为完美早餐暗自窃喜时,“嗞!”油溅了出来,我痛苦地叫了一声。妈妈听到我的叫声连忙从客厅赶来,问道:“宝贝,你没事吧!”语气中透着妈妈的着急。我委屈地向妈妈说明情况。妈妈连忙拿出药膏往我手上涂。正当我从疼痛中缓过神来时,突然大叫:“糟糕!我的鸡蛋要煳了!”我赶忙甩开妈妈。妈妈怕我再烫到,连忙把我拽开,自己飞奔过去,结果一个不小心也被烫到了,她却笑着说:“没事的!”

什么是母爱呢?我想是放学回家时餐桌上摆好的饭菜;是每一次危险来临时,妈妈充满焦急的关心;是妈妈的疲倦背影;是妈妈……母爱如春夜无人知晓的细雨,如黄昏穿过林间的晚风,如清晨的每缕阳光,陪伴在你不经意的时候,待你细细品味。

母亲像迷航时的灯塔,指引着前进的方向;像冬日的阳光,温暖着赤子的内心;更像山间的溪水,一滴滴汇成潺潺的溪流,一点一滴的关怀汇成浓浓的母爱。谢谢您,我的妈妈!

指导老师 吴妙蓉