

晋江经济报·晋江市潘径实验小学小记者习作选登

校长寄语



晋江市潘径实验小学副校长 俞彬

小记者,大梦想。晋江市潘径实验小学的小记者们,在你们的笔下,每一个故事都有被倾听的权利,每一个声音都有被传播的价值。愿你们带着对新闻的热爱和对梦想的追求,勇敢地走向未来,书写属于自己的精彩篇章。

阳光

吴禹羲(潘径实验小学四年3班)

我喜欢阳光。一年四季,尤其是在春天,暖暖的阳光绵软地照在身上,照在操场上,照在青草上,照在鲜花上,照在马路上,使生活充满了热闹与生气。当我打开窗户,趴在窗前,托着腮,啃着手里的苹果时,心情总会无比舒畅。

早晨的阳光像一位羞涩的小姑娘,开始只是悄悄地从云朵后面探出一半红润的小脸,但后来她就大胆了,竟伸出了整个身子,和树叶互相追逐。

热情似火,用来形容中午的阳光是再合适不过了。长得秀美,但性格火辣,让人们不得不屈服于她的热情。

而傍晚的阳光就像玩了一天的小孩儿,虽然依依不舍,迟迟不愿回家,但不能不听从母亲的召唤,只能慢慢地踏上归途。

有时候雨声渐渐地消失,一束阳光隐隐地透过窗帘,我推开窗户一看,哇,阴云散了,太阳又出来了!彩虹在空中熠熠生辉,使我不禁想起了一句歌词:“不经历风雨,怎能见彩虹。”真没想到,一阵大雨过后,竟还能享受到如此明亮美丽的阳光!

朋友们,尽情地去感受阳光吧。当你敞开心扉,忘掉烦恼,在阳光的抚慰下纵情遐想时,你会说:“阳光真的好美好!”

名师简评:孩子眼里的世界是纯粹的,阳光更是清澈透明、力量无穷。小作者善观察、善感受、善想象,语言的表达更是轻快灵动。她的文章结构清晰合理,笔下的阳光自然生动,虽时机、场合不同,却一直魅力十足、活力无限。相信吴禹羲小朋友心里也一定有个小小太阳,温暖且明亮!

杨燕秋(二级教师)

我的校园

张家晟(潘径实验小学五年2班)

微风拂过校园,书香气息与青春气息交织,一幅充满活力的画卷在这儿展开。

踏入校门,映入眼帘的是一座座高大的教学楼,这是典雅和庄重的建筑。它们的外墙红红火火,加上太阳公公的装饰变得金光闪闪,就像奇幻的城堡。教学楼里散发着浓厚的书香气息,有的班级传来阵阵奋笔疾书的沙沙声,有的班级传来阵阵悦耳动听的朗读声,有的班级传来老师认认真真的讲解声。

走到校门东边,放眼望去,仁能操场就是一片绿色的海洋,阳光下的草坪因

闪光,好似镶嵌在操场上的翡翠。这绿色的乐园上,曾有无数的足球运动员努力练习,挥洒汗水;也曾有许多篮球爱好者在这大显身手,赢得球迷们的喝彩。四周的大树如同一位位挺直了腰的士兵,静静地守护着这片绿色的乐园与威武霸气的五星红旗。

再往北走至东篱园,这里简直是花儿与菜苗的天堂。花儿五彩缤纷,有白的,有黄的,有蓝的……一阵微风吹过,花儿们菜苗们,跳起了舞,还散发出令人神清气爽的芳香。当然,这离不开同学们每天的辛勤种植与培养,我们一定要爱护这些美丽的花儿

和可爱的菜苗们。

这就是充满活力的校园,它是一幅流动的画,它承载着我們成长的足迹,见证了我们的努力拼搏,记录了我们的喜怒哀乐。让我们珍藏这份美好,永远留住青春。

名师简评:这是一篇写景作文。小作者按照一定的方位顺序,采用移步换景的方式介绍了教学楼、仁能操场、东篱园等,脉络清晰、条理有序。文章语言生动流畅,过渡自然,采用多种修辞手法,把校园的景物写得生动逼真,给人印象深刻,字里行间流露出对校园的热爱。

杨玫莹(一级教师)

冬至

蔡歆薇(潘径实验小学六年1班)

冬至,是二十四节气中的一个节气,又是我国的传统节日。这一天,北方吃水饺,而我们南方吃汤圆,寓意团团圆圆。我喜欢吃汤圆,希望这天快点到来。

星期五,放学时我早早背上书包回到家,今天外面寒风呼啸,门被撞得“砰砰”直响。“妈妈,煮汤圆了吗?我可馋了一天了!”我放下书包,走到妈妈跟前。“小馋猫,今天我们自己包汤圆。”妈妈刮了刮我的鼻子,笑道:“真的吗?”我开心地跳了起来,冲进卫生间洗了个手,和妈妈开始做汤圆了。

妈妈把糯米粉倒在盆里,就在里面

加了一些温水,轻轻地向前揉搓起来。妈妈在搓糯米团,我去蒸了一些芋头、紫薯、地瓜、南瓜等。不一会儿,一盆五颜六色的小彩球诞生啦!我又拿来那些小料,把小糯米团一个接一个压扁,再把压扁的糯米团放在手掌心上,拿汤匙挖了一大勺黑芝麻粉,最后用手轻轻地捏一下,哇!一个黑芝麻小球就完成了!

我把汤圆们拿到厨房,在锅里接了些水,放在煤气灶上,打开开关,一朵美丽的蓝花绽放开来。“咕噜咕噜……”没一会儿水就开了,锅里跳出一颗颗小泡泡,我把火关小,拿起汤圆,一粒粒小心

翼翼地放入锅里,又加了点橘子皮。盖上锅盖,没一会儿,小汤圆们就一个个慢慢地从水里探出脑袋,张望着周围的新事物,让我看了直流口水。

妈妈把汤圆舀了起来,给我们一人一碗。汤圆软软糯糯的,我忍不住舀了一大勺,放进嘴里,啊!一口下去好有嚼劲,这味道在我嘴里久久不能散去。

外面风呼呼吹着,可家里暖洋洋的。大家围在桌子边,团团圆圆。我喜欢过冬至,不仅能吃香喷喷的汤圆,还能与家人团聚一堂。我爱冬至!

指导老师 蔡雅娟

看海

王梓濂(潘径实验小学五年4班)

我喜欢看海,尤其是在傍晚时到钻石海岸看海。

傍晚时的海面非常平静,只能看见小鱼们在水里游来游去,时不时还能看见几只白鹭亭亭玉立地在水面上像天仙般地站立着。有时还看见海鸥们成群结队地在捕鱼,有的会闪电般冲向水面捕鱼,有的会瞄准时机捕捉跳出来的鱼,还有的会张开大嘴等小鱼跳到嘴里。

当太阳公公低垂着半个脑袋时,风姑娘也开始行动了。她会先轻轻地拂过水面,然后来到你身边,把水滴和风融合成冰风吹在你身上,让你感到凉快。

落日重点是之一,天空渐渐呈现一片霞光,火红的霞光照射在海面上,浪花浮动,犹如一条巨龙腾空而起。大地被铺上一层金光,如此温暖。当脚踩到沙滩上时,会让人感受到一丝柔软。

我爱观海,伴随着日落与晚风,让人悠闲舒适。

指导老师 曾雅雯

不一样的元旦

王芸熙(潘径实验小学三年1班)

今天元旦,爸爸妈妈带着我和弟弟一起去动物园玩,让我们在新年的一天有个不一样的体验。

一早,我们就带着兴奋的心情一路驱车来到动物园。排队进园后,我们就看到了长颈鹿,旁边还有个阿姨在卖胡萝卜,阿姨说:“喂长颈鹿要买这些胡萝卜喂哦。”我和弟弟兴高采烈地跟妈妈说:“妈妈,我们想喂,我们想喂。”妈妈就拿出手机扫码给我和弟弟一人买了一份胡萝卜。当我把胡萝卜喂给长颈鹿的时候,我发现它的舌头是粉色的,里面还有点绿,咬起胡萝卜来嘴巴一歪一歪的,吃得津津有味。妈妈在旁边一

直拿着手机帮我们拍下喂食的精彩瞬间。

接着我们去了海洋馆,正好要开始海狮表演,我们四个就选了个位置坐下来看表演。当训练员口哨一吹,海狮就非常听话地按照训导员的动作来拍手、敬礼、挥手、顶球、倒立……真是太奇妙了。整场表演下来,观众席上和我一样大小的小朋友都在惊叹、欢呼,大概他们也觉得太神奇太精彩了吧!

最后,我们一家来到了熊猫馆,看到了星语和心愿两只大熊猫。它们俩是2014年出生的“龙凤胎”,姐弟俩虽然

是分开的,但都住在带有闽南特有的红砖建筑“豪宅”里,动物园为它们提供了良好的栖息环境。我们进去的时候,姐弟俩都还趴在石头上呼呼大睡呢。我趴在玻璃窗上仔细地观望着,熊猫圆滚滚的,黑白相间的皮毛让人看了忍不住想抱抱,这也太可爱了吧!虽然没等到它醒来有点可惜,但我还是让妈妈给我和熊猫拍了几张合影当纪念。

回去的路上,我跟弟弟在车上还在叽叽喳喳地讨论着今天看到的动物与发生的趣事,真是快乐且有趣的一天!

指导老师 许美英

晋江经济报·晋江金井毓英中心小学小记者习作选登

校长寄语



晋江金井毓英中心小学校长 洪良清

13年,是一个孩子从牙牙学语到步入青春少年的过程。而这13年,我们的校园有上千名小记者进来又出去,走进更广阔的天地,这些校园中的精英,成为一种新的希望!希望在册小记者们一如既往地珍惜小记者站这一舞台,积极实践锻炼,在这一个陌生而又充满新奇的版图上收获自信、收获成长!

我们班的陈老师

洪柏霖(毓英中心小学五年7班)

我们班主任陈老师留着乌黑的长发。高高的鼻梁上有一副黑边圆眼镜。她有三个宝贝专门对付“开小差”的同学。

宝贝一:“喇叭吼”

有一次,陈老师讲兴正浓,执笔板书时,猛一回头,却发现一位同学正在与同桌进行“无线电”对话。陈老师眼睛冒着火花,瞪得像铜铃一般大。“怎么又讲话!是不是不想听课了?”陈老师一边大吼,一边用力敲打着讲台,一声声炸雷般的“喇叭吼啦”响彻云霄。那两位同学吓得直哆嗦,像木头人一样呆愣在原位,过了半晌才回过神来。就连窗外正在叽叽喳喳的鸟儿也像感受到威力一般停止了歌唱。

宝贝二:“机关枪”

有一次,老师“教”兴大发,随手拿起粉笔,抬高手臂,只听“嗒嗒嗒、嗒嗒嗒”地在黑板上进行扫射。我们也一起书写,“发动机”在纸上无限抖动。我们终于抄完了,可老师再次扣动“扳机”,“嗒嗒嗒……”一节课后,我们的黑板“伤痕累累”,老师还不忘做个“手雷”(布置作业),“轰——”把我们“炸”得落花流水。

宝贝三:“红外线”

有一次,同学们正在教室喧闹,简直就像个菜市场,班委连续管教也无济于事。就在此时,陈老师走进教室,拿起棒子,往桌上用力一拍。“啪”,这声犹如一声惊雷,让同学们立刻安静了下来。陈老师用“红外线”扫描了一圈,同学们都不寒而栗,如坐针毡。“所有的同学都给我站起来!”同学们的心都“咯噔”一声,心想:完了,陈老师发怒了。结果可想而知。

不过,陈老师也有温柔的一面。之前,有位同学有一两道题不会做,陈老师便细心地讲解,直到那位同学听懂了。还有一次,有位同学磕伤了腿,她便扶着那位同学进医务室。

这就是我们班时而暴躁、时而温和的陈老师。

指导老师 李虹雅

想象力是创造的翅膀

“流星书、卫星书、梦中书、便当书……这些全新书种你读过吗?一本神奇的大书里都有,它就是《宇宙魔法印刷机》。”

《宇宙魔法印刷机》是想象童话大师林世仁先生的代表作,他用带着魔法的文字描写了一台有魔法的宇宙印刷机横空出世,印书给大家看。“爱看书的世界最美丽”,于是它不断地吸收知识,然后印制图书。终于有一天,一本全新巨作诞生了……作者用生动的语言和细腻的笔触,将我带入一个神奇的魔法世界。

我最喜欢书里《梦幻之书博

览会》的章节,里面各种形式的全新书种:流星书、卫星书、梦中书、便当书……深深吸引了我。人类的想象力是一种无穷无尽的魔法,它可以创造出无限可能。你想想一下,假如爱迪生没有想象力的话,就不可能有晚上的“太阳”——电灯,就不可能有方便的电报,就少了精彩的电影,因此是想象力使爱迪生成为举世闻名的大发明家。不然,人类还在黑暗中摸索呢!

未来世界,我们面临的将是人与智能机器之间的竞争,只有我们具备了独特的创造力和想象力,才能紧跟时代发展的潮流一

蔡嫣然(毓英中心小学四年3班)

路向前,开辟属于我们的新世界。这不禁让我跃跃欲试,也想设计一本“梦幻之书”在博览会上展示。《百搭书》遇到老人时,字会自动放大;遇到不识字的小朋友时,文字就会转换成动画播放;遇到青少年时,如果你坐姿不端正或在微弱的灯光下看书,它会发出警报提醒。

没有想象力就像房屋没有窗户;没有想象力就像小鸟失去翅膀;没有想象力就像一副没有感情的行尸走肉。因此,21世纪的小伙伴们,用我们的想象力,创造出更美好的未来!

指导老师 龚燕芳

我心爱的“墨云”

陈沛彤(毓英中心小学五年6班)

真好!妈妈送我一群小锦鲤。这些小锦鲤大部分都穿着红色的衣裳,一游动起来,长长的红尾巴就像飘动的红绸子,尤其潇洒。

在这些小锦鲤中,有一个“头头”。它十分与众不同,浑身黑亮亮的,一排排鳞片组合成一套黑里透金的礼服,似乎代表着它从出生起就有一种高贵的王者气质。它就是我最喜爱的小黑鱼——墨云。

墨云的尾巴也十分特别。其他的小锦鲤尾巴都是柔软的、优雅;墨云的尾巴却是刚劲有力的,似乎天生就是一个优秀的战士。

“等一下打你”的妈妈

洪锬依(毓英中心小学四年5班)

“快点去吃饭,不然等一下打你。”“快点写作业,不然等一下打你。”“快点去睡觉,不然等一下打你。”……这是我妈的口头禅,也是我的“紧箍咒”。

一个秋高气爽的夜晚,我正在书桌前“奋笔疾书”,假装努力,而妈妈则躺在床上刷着心爱的手机。趁着妈妈的目光被手机吸引,我小心翼翼地翻开了藏在作业本底下的漫画书,津津有味地看起来。可我这“掩耳盗铃”的小动作还是被妈妈发现了。

她蹑手蹑脚地来到我的身边,等我反

当然,它那尾巴可不是摆设。只要有不知天高地厚的小锦鲤敢挑战它的权威——游进它的地盘,那它便会甩尾巴示威。要是那家伙还不游走,墨云便会猛冲上去,用尾巴拍打小锦鲤,直到它游走为止。这情景,着实霸气。

谁谁会想到这威武的墨云也会有淘气的一面。这天,我们一家人正在吃晚饭。嘴馋的墨云好似闻到了香味,竟然从水里一跃而起,似乎想来个“锦鲤跃鱼缸”。结果,它一下子蹦到了地上,和地板来了个亲密接触。

见状,我一个箭步冲上去,一把抓起捞鱼网,小心翼翼地把墨云抬上“抢救床”,再把它轻轻地放回水中,又连忙开启第二个打气器。看看无精打采的墨云,我

眉头紧皱,心里暗骂:嘿!好你个墨云,还敢自己蹦出来。

过了一会,墨云又变得生龙活虎了,还冲我摇头摆尾,似乎在说:“别担心了,主人,本王的体质可没那么差!”紧接着,它又如往常一样,在鱼缸里游来游去,似乎想缓解一下尴尬的气氛。看着它那自由自在的样子,我不得感慨:这才是我家的墨云嘛!

嘿,我家的墨云就是这副德行!

名师简评:小作者以独到的眼光、细腻的笔触,为我们介绍了她的心爱之物——霸气十足又调皮可爱的小黑鱼。比喻、拟人、对比等修辞手法的恰当运用,让墨云的形象跃然纸上。

王彩兰(一级教师)

可怕的“轰隆”老师

林均楷(毓英中心小学五年2班)

要问我谁是最严厉的老师,那肯定非留老师莫属。喂,你们可别告诉我,否则她那炸雷般的声音准会将我吓倒。所以,我们练电子百拼的伙伴们私下给她取了个外号——“轰隆”老师。

轰隆老师长得矮矮的、胖胖的,一头短发,还有那标志性的沙哑声音,令人过“耳”难忘。轰隆老师目光锐利,像把利剑能穿透你的身体。谁见了她都会心惊胆战,浑身颤颤巍巍的。

轰隆老师不仅会教电子百拼,还会教数学,可厉害了。

记得有一次,我练电子百拼迟到了。轰隆老师盯了我一眼,我立刻吓得直冒冷汗。果不其然,轰隆

老师向我发出了邀请,“请”我去办公室“喝茶”。我想,完了,大事不妙,打算赶紧溜之大吉。于是在下课时,我借口上厕所,躲在卫生间里,准备等到上课再出去。没想到轰隆老师“命令”几个男同学把我从厕所里拖了出来,我像个“犯罪分子”一样垂头丧气地来到轰隆老师跟前。轰隆老师像拎小鸡一样把我拎进办公室,来了一顿“好的问候”,羞得我恨不得找个地洞钻进去。唉,谁让我迟到呢!

轰隆老师虽然凶,但是每一个同学经她手调教,都会变成好学生。怎样,你喜欢轰隆老师吗?

指导老师 谢丹凤

美丽的校园

蔡胤涵(毓英中心小学四年8班)

我们的校园风景如画、钟灵毓秀,每个地方都有一个好听的名字。“校园十三景”把我们学校串联成一幅幅生动、优美的画卷,我的上学之路也变得不再枯燥。早晨,我背上书包、沐浴着阳光,来到我们美丽的校园。走到校门口,气派的学校大门上面的“毓英中心小学”六个金色大字格外引人注目。大门左右两边还有一副对联,上面写着:“毓英日壮千株秀,英彦云兴四海名。”这是对我们莘莘学子的祝愿和期盼。

走进校园,映入眼帘的是一个写着“勤朴诚毅”四个大字的校训池,池中金色的荷花、荷叶在阳光的照耀下,闪闪发光、熠熠生辉。池里的鱼儿有大有小,有红色、白色、橙色,还有红白相间的,漂亮极了。这些鱼儿可调皮了,它们一会儿在水里吐着泡泡,一会儿游来游去追逐嬉戏,一会儿又和同伴玩起捉迷藏……校训池的右边还有一口井,上面写着“金井甘泉”四个字,这是仿照我们金井的一口古井建造的,泉水源源不断地向上涌,它是在时刻提醒我们:吃水不忘挖井人呀!甘泉后面是我们学校第一任校长许志泽的铜像。饮水思源,这大概就是要我们永远记住,没有这位老校长的付出和坚守,就没有我们今天灿烂辉煌的校园。

走过写满楹联的“连心廊”,两棵大树——南洋杉挺立在体育馆前,它们就像两个挺拔的士兵,守护着我们的校园。这时候,我听见了六年级哥哥姐姐们的晨读声,这琅琅书声似乎在催促我“一日之计在于晨”,我要珍惜时间,努力学习。

我的上学之路只是校园的一角,我们的校园处处皆风景,它是我学习、成长的摇篮,我爱我们美丽的校园!

指导老师 黄纯蓉