



《晋江少年》
官方微信公众账号

2024年度晋江教育十大重点项目公布

本报讯(记者 蔡红亮)日前,晋江市教育局公布2024年度晋江教育十大重点项目,涵盖教师队伍建设和学生生涯教育、创新人才培养、学前教育普及普惠等方面,全心全意办好人民满意的教育。

其中,晋江将实施基础教育“大先生”公益支持计划,着眼为教师成为“大先生”打造平台,发动各方力量,筹集专项资金,委托教育部直属校长培训中心,从2024年起分3年,通过办班集训、名校挂职、入校问诊等方式,统筹规划提升教头、教师、教练、教导“四教”人才梯队。晋江还将着力打造小初高衔接贯通职业教育体系,为学生融入“大社会”打牢基础,开展提升晋江国家级中小学生学习综合实践基地、全国中小学生学习实践教育营地、福建省青少年学生校外活动中心容量与功能,按照“一套课程、一批基地、一个评估”开发思路,分学段接续推进中小学生学习生涯教育,以生涯志趣引导成才志向。

拔尖创新人才早期发现培养机制项目,将由晋江一中、养正中学、季延中学牵头负责,瞄准“强基学科”,对接“强基高校”,探索实行小初高一体化拔尖创新人才早期发现和培养机制,带动各学段各学校做好科学教育“加法”,为尖子生“大科创”打开通道。

十大重点项目还包括全国学前教育普及普惠县创建攻坚行动。记者了解到,晋江将推进学前教育普及普惠,按照“提升办园办、规范民办园、改制集体园”总体思路,建立“一镇一案、一园一策”调度机制,力争在2025年、最迟不晚于2026年通过国家级验收。第五个项目为全国县域义务教育优质均衡发展县创建攻坚行动,为此晋江将着眼推进义务教育优质均衡,对照教育部新修订指标体系,重点建立薄弱指标“硬件以属地镇街为主、软件以主管部门为主”的分层分类调度,逐校逐镇销号工作机

制,力争在2025年、最迟不晚于2026年通过国家级验收。

基础教育资源整合提升规划也是十大重点项目之一,下一步,晋江将提升教育资源规划布局,适应城乡人口出生、流动走势,编制基础教育资源布局规划(2024—2035年),其中对小规模学校,根据保障配齐师资、提高办学质量、满足群众需求等原则,循序渐进兼并重组或建集团校、办教学点。

推进省级义务教育管理标准化学校创建攻坚行动,晋江同样目标明确,将着眼提升学校内部治理水平,与创建全国县域义务教育优质均衡发展县相衔接,强化学校主体责任,确保2024年公办初中、2025年公办小学全部达标。

备受关注的公办中小学校长职级制改革方面,晋江拟选择部分学校试行校长职级制,探索完善校长评价、选拔、退出机制,同步推进对校考核、激励机制等集成改革,在积累经验、条件成熟后,向全市推广。

同时,晋江还将“中小学校教研科研等级评估”纳入十大重点项目,聚焦学校课程教学质量,以落实最新普通高中、义务教育等课程方案和课程标准为基准,构建小初高各学段教研科研评估体系,推动各校健全完善教研科研激励机制。

记者了解到,今年,晋江还将实施教育系统政治生态治理工程,制定加强教育系统政治生态建设的实施意见,重点完善工程、采购、人事、业务、师德等领域制度,探索对校巡查、完善系统内审,一体推进“三不腐”体系建设。



扫码查看详细内容



相关新闻

晋江市教育局调研推进年度重点工作

本报讯(记者 蔡红亮)3月20日,晋江市教育局主要领导带队到深沪、金井、英林镇调研,了解属地和学校推进2024晋江市年度教育工作重点任务项目情况。

调研组先后深入深沪东华小学、华峰小学、群峰幼儿园(筹)了解教育资源整合提升规划,到毓英中心小学听取全国义务教育教学改革试验校建设情况汇报,与南湾中学领导班子一道研究提升办学特色、办学质量的思路和举措。

调研组指出,基础教育资源整合提升是适应城乡人口出生、流动走势的必然之举,必须着眼长远,采取升格中心校、组建集团校、保留若干办学点、撤并“低质量”学校等办法,循序渐进推进。

调研组每到一处都详细了解学校落实教育部“五个严禁”,特别是优化课后服务政策落实情况,要求义务教育阶段学校应当创新机制,强化保障,为确有需求的家庭提供学生午托服务,让参与服务的教师得到应有激励关爱,确保社会稳定、学校安定。据悉,晋江市教育局将进一步研究出台支持保障措施。

教育新闻

晋江部署学校综治安全工作

本报讯(记者 蔡红亮)3月22日下午,晋江市教育局召开学校综治安全工作部署会。

会上,总结回顾第一季度晋江市学校综治安全工作形势,部署第二季度学校综治安全工作。强调要扎扎实实抓好学校安全工作落实,切实守住学校安全底线红线。要紧盯清明、五一、端午、中高考等重要节点,瞄准防溺水、防校园欺凌、防不法侵害、防火灾、防交通事故、防电信网络诈骗等重点难点,预防在先、发现在早、处置在小,全力抓好学校综治安全各项工作,确保安全工作闭环穿透。此外,还要严格落实学校安全管理责任,推动学校综治安全工作闭环穿透,把责任压力传导到最后一米,确保校园安全防范落地见效。

晋江亲子家庭学习节水小妙招

本报讯(记者 蔡红亮)3月23日,晋江市家庭教育大讲堂在晋江市博物馆举行。恰逢第三十七届“中国水周”,本期家庭教育大讲堂以“节水环保我先行”为主题。

活动中,晋江市第二实验小学副校长,国家二级心理咨询师王亚珍带领亲子阅读绘本故事《滴滴答答的水龙头》,为大家科普水资源的各种知识,呼吁大家树立爱水意识,弘扬节水风尚。

讲座中,王亚珍通过各种有趣的节约小问答活跃现场气氛,并通过让孩子猜一猜,家长查一查水电费的小互动拉近亲子距离,培养默契,也让各家庭了解家中的开支。

淑惠中心幼儿园举行开放活动



本报讯(记者 蔡红亮)3月21日,晋江市安海镇淑惠中心幼儿园举行2024年春季晋江市示范性幼儿园开放活动。晋江幼教人齐聚一堂,共享、共研、共思、共成长。

走进幼儿园,前来观摩的幼教人就感受到了朝气蓬勃、萌娃们正在进行户外运动,尽显健康、活泼、自信。活动中,淑惠中心幼儿园园长黄梦蝶作《基于“五育”融合理念下的乐享劳动实践之路》专题汇报,她围绕“盘活学习场域,挖掘劳动教育资源”“反思教育价值,重构劳动教育体系”“创新方案实施,优化劳动教育策略”“开发教育资源,推动劳动教育进程”等四方面阐述幼儿园乐享劳动课程的实践与思考。当天,幼儿园还精心设计了三节不同领域集中活动和三节户外自主性游戏,进行教学展示,赢得了观摩成员的一致好评。

晋江市第三实验幼儿园园长陈白鹭从育人环境打造、运动乐园打造、课程建构、教师成长等四方面对本次活动进行全面性总结,并就幼儿园进一步提升保教质量,争创泉州市示范幼儿园提出指导建议。

校园风景线

晋江二小“鼓”动全场

本报讯(记者 蔡红亮 董严军)“动次打次,动次打次……”昨日的晋江又潮又热,晋江市第二实验小学晓聪校区音乐广场更是一片火热。晋江市第二实验小学主校区“晓聪留别”音乐广场Show第一场——“鼓”动全场架子鼓演奏会如约而至,学生变身音乐精灵,带来了一场视觉与听觉的双重盛宴。

11时15分,音乐广场SHOW开始了,数千名学生将广场围得里三层外三层。广场中央摇身一变成舞台,晋江市第二实验小学四年级学生苏泓霖、吴瀚森、李龙宇及五年级学生许泽森是本场SHOW的主角。四人逐一登台,坐在乐器旁,拿着鼓槌,踏着节奏打出一首首动感的曲子。《晴天》《不再犹豫》《启程》……架子鼓的节奏时而欢快,时而激昂,鼓棒在鼓面上轻盈地跳跃,摇滚范儿十足。台下的同学身体也不自觉随着节奏在晃动,“燃”爆全场。

“这场音乐SHOW有些特别,很

有意义。”晋江市第二实验小学副校长王亚珍介绍,2020年11月底,为改善办学条件,晋江市第二实验小学主校区整合资源进行改扩建,学生逐步分流至晓聪校区和象山校区过渡办学。其中,截至目前,主校区四、五年级学生已经在晓聪校区度过了三年多的美好时光。今秋,晋江市第二实验小学主校区即将完成改扩建,在回迁之际,主校区四、五年级学生决定用音乐来表达对晓聪校区的惜别之情,本场音乐广场SHOW应运而生。

能够用自己擅长且喜欢的方式来“表白”学校,晋江市第二实验小学四年级1班学生吴瀚霖很开心,演奏时分外投入,将自己对晓聪校区的惜别之情,以及对回到主校区的期待化作一串串音符,用架子鼓演奏出来。“在晓聪校区学习的这三年,让我对这个校园有了很深的感情,它见证着我这三年成长。今年9月,我即将成为一名五年级学生,我们也将回到美丽的主校区,我很是期待。”吴瀚霖说。



小记者作品选登

勇敢的小白兔

黄亦心(晋江市第二实验小学三年4班)

森林里有只小白兔,每天吃喝玩乐,好不快乐。一天,绿树森林里传来了一则消息:明年春天,小麦村将举行动物马拉松。小白兔一听播报,开心得一蹦三尺高,它平时最爱跑步了。小兔子转念一想:“小麦村离绿树森林十万八千里,我得马上出发。”小白兔以迅雷不及掩耳之势跑回了家,打包好行李,向小麦村的方向走去。走着走着,不知不觉,小白兔来到了一片峡谷,偶遇了一头骆驼。骆驼对小白兔说:“你来做这个?”“我要去小麦村参加比赛,但现在好像迷路了。”骆驼指了一个方向,劝小白兔:“马拉松比赛可累死人了,还不如回家睡觉。”说完它大摇大摆地走了。小白兔没在意骆驼的话,继续向前走。走了一会儿,小白兔来到了池塘边。一只大肚子青蛙蹲在荷叶上,粗声粗气地问:“你要去干什么?不说别想过去!”“我要去

小麦村参加比赛。”小白兔回答道。青蛙喊道:“就你还想参加马拉松比赛,你知道你的对手可是豹子、斑马、老虎,真是不自量力!”说完青蛙跳进水里,溅了小白兔一脸水,小白兔一脸无奈地走了。

走了三天三夜,小兔子来到了一片大草原。此时的它已是精疲力尽,躺在了草地上晒太阳。这时,一头在吃草的野牛冲了过来,大声喝道:“你怎么能在我的地盘上睡觉呢!”小白兔说:“我太累了,在这里休息一下,明天还要继续走。”野牛听完小白兔的话,暗自同情起它:“你还是别走了,和我一起在这儿生活吧!”野牛说。小白兔对野牛说:“我是要去比赛的,那才是我最想做的事情!”说完它就走了。

终于在比赛前三天,小白兔到达了小麦村,顺利参加了这场马拉松,也结交了很多朋友。虽然没有取得很好的成绩,但它还是非常高兴,因为它为了梦想努力过。

指导老师 张美月



吴思羽(晋江灵源灵水中心小学四年5班)
指导老师 黄冬梅

童年河

黄思婕(晋江市安海中心小学五年3班)

“童年就像一条小河,从你生命的河床里流过,它流得那么缓慢,又流得那么湍急,你无法把它留住,它的涟漪和浪花会轻轻地拍击你的心,让你感觉自己似乎总是没有长大……”这段优美的文字,又把我带进了赵丽宏老师的《童年河》。

这部小说以主人公雪弟的视角展开,描绘了他从崇明岛的农村来到大上海所经历的种种新奇与挑战。品读这本书

时,亲婆盯着雪弟学游泳的情景特别吸引我,每当雪弟和小伙伴下河时,亲婆就搬着一把小竹椅,急匆匆地动着一双小脚,赶到河岸上坐着,目光紧盯雪弟的身影……我被雪弟与亲婆浓浓的爱所感动着。

回想起我学游泳时,爸爸每天一下班就赶我向我向游泳馆去。训练时,我一个眼神,爸爸就立马递上热可可让我补充能量。一下课,大浴巾就第一时间披在我身上……20节课不间断的陪伴也让我从害怕水到爱上水。当时的我并不觉得这有什么特别。可看了《童年河》后,我才发现,事儿虽小,但那点点滴滴可都是爸爸的重视与关爱呀!

正如赵丽宏所言:“每个人的心里都有一条童年河。”希望我们每个人都能够在这一条河的滋养下,茁壮成长,绽放属于自己的光芒。

指导老师 侯晶晶

桃花朵朵开

姚璟言(晋江市第三实验小学三年2班)

傍晚时分,我到公园散步。一进大门,便闻到了一阵阵清香,淡淡的香味令人神清气爽。妈妈说,那是桃花开了吧!

我循香而去,远远地看到了一大片花海,粉白粉白的,真美啊!走到大树下,抬头一看,一朵、两朵、三朵……满树的桃花粉粉嫩嫩的,似一个个小音符挂在树上,正在开一场热闹的音乐会!噢,树上零星的绿

点是什么呢?原来是小嫩芽探出的小脑袋,像在对说:“春天来了!”

桃花姿态各异。有的含苞欲放,希望在春雨浇灌下能换上蓬松的花裙子;有的悄悄展开了两三片花瓣,好奇地打量着这个生机勃勃的世界;还有的像一位亭亭玉立的少女,露出了嫩黄的花蕊。小蜜蜂也被这景色所吸引,时而围着蕊儿跳起舞,时而采蜜,增添了几

分热闹。瞧,有只蜜蜂索性停下不走,“嗡嗡嗡”叫个不停,好像在向同伴们炫耀它有一个漂亮的花房子!

我靠近嗅了嗅桃花,淡雅清香,让我沉浸其中。微风拂过,桃花羞红了小脸,一闪一闪的,好像一只蝴蝶在飞舞。我穿着粉嫩的衣裳,穿梭于桃林中,脸上绽开了灿烂的笑容。

指导老师 赖雅钟