

第十届晋江经济报小记者现场作文比赛获奖作品选登

成语王国奇遇记

官馨(晋江市第二实验小学)

惟殷先人,有册有典。华夏泱泱,文化思想之路绵延不绝,似星河璀璨,同日月争辉。翻开典籍,我们聆听历史的心声,触摸历史的温度。而在这绵延之路上,有唐诗宋词的浪漫,有散文的恣意洒脱,有汉赋的抒情。而我作为当代读书人,今日要通往的天地又会是何方呢?这不,我收到了一张前往“成语王国”采访的邀请函。

乘着书舟,我们很快就来到了成语王国。第一站——田野。刚是春种之际,四四方方的田里碧生的一片片秧苗。远处一位老农正在耕耘,我走近一看,这老农正揪着一簇秧苗往上拔,秧苗长得更高了,老农脸上也露出悦色。我惊讶地站在地头,眼前飞来四个字符:拔、苗、助、长。时不我待,我赶紧将它们放进书篓,乘着书舟赶“路”了。

赶到已是中午,我们来到一树下,一农夫正倚柱自眠。忽然一道白影闪过,“咣”的一声。原来是一只野兔撞上了树桩,折断脖子死了。农人惊醒,领着兔子开开心心回家吃兔去了。从此,他天天守在树桩旁等兔子。眼前又是字符飞来:守、株、待、兔。看来,天上不会掉馅饼,万事还要靠自己耕耘,不劳而获只是妄想罢了。

乘着书舟,我们很快又来到了第二站——市井。“瞧一瞧,看一看,价值连城的宝珠哟——”叫卖声不绝于耳,挤得熙熙攘攘的人群,来到珠宝铺前,一位大腹便便的商人正饶有趣味地看着那绝世夜明珠。也没讨价,放下钱就拎着盒子走了。不一会儿,又匆匆回来把那珠子放下,带上盒子仔细端详一番才走。字符又一次闪现:买、椟、还、珠。真是有眼不识泰山哟!

乘着书舟,我们来到了一家客栈休息。这家客栈不一般,午餐、枕头、床垫都加上了黄粱米,香气芬芳,叫人好生喜欢,只觉似在稻田中漫游。午餐时一书生交谈甚欢。那书生自称南柯,温文儒雅颇有风度。谁知小憩后一起来,便声称自己是当朝宰相,千金是本国公主的玩伴,儿子是驸马郎。众人只当是这书生疯了,忙撵出客栈。只有我知道这书生经历了什么,不过是一梦罢了,兴在一梦,衰在一梦。许是抱负未施,才华未展心中的愁怨吧。字符又一次划过:南、柯、一、梦。真是世事一场大梦,人生几度秋凉!采风结束,下班!

成语后凝结的是故事,是道理,更是精神,它给人慰藉、启迪、沉思、探索。词短情长,这是我通过本次行程悟出的道理,也是独属于成语的浪漫。

指导老师 骆培瑜 (高年级组一等奖)

我想当语文老师

吴诗持(晋江梅岭心养小学)

当一名老师十分艰辛,但是我还是想当一名语文老师,带满园桃李,凭借语文这个学科巧夺天下。

郭老师陪伴了我们四年有余。虽说她时常因为我们犯错而生气,但大多数时候,我们都跟好朋友一样相处其乐融融。郭老师讲课文还是作文,她总会举许多生活中的例子来辅助对课本内容的分析。语文本该来源于生活,听了老师口中生动的话语,我们仿佛穿越到了语文课本,感受一个个感人至深的细节,或微笑嘴角,或埋头冥想,或投以同情的目光,或轻掩绿色眼罩……

我也想像她一样洒脱自然的语文老师。我的梦,漾开——

当孩子们屡教不改时,我要做一名“武旦”。我会很严肃,亲自监督孩子改正错误。当这个孩子改正错误有困难时,我可要当“花旦”了。我会耐心地指导他改正,避免给孩子留下心理阴影。

课堂上,我更应该“生旦净丑”齐亮相。当同学们昏昏欲睡,周遭一片寂寂时,我便扬起戒尺,把讲台当战鼓,播得咣咣响,叫台下那帮“士兵”振奋起来,好一个“武生”;指导作文时,我化身“花旦”,酣畅淋漓地给同学们讲故事,真讲得桃花树梢上俏,绿叶枝丫上冒,演奏一段又一段西皮流水,让同学们听得浮想联翩,脑洞大开。只可惜这出好戏总是被迫闭幕——下课铃打响啦!有时没有那么有趣的“剧本”,例如说明文,我就只好当“花脸”。讲到郑重的地方,语气便铿锵有力;讲到悲伤处,便倚着墙,锁着眉,语气虚无,飘飘然;讲到有点儿动作描写的地方,我自己设计剧本,派几个同学做演员。课堂搬进影剧院,人人都是“京剧通”。最后是“丑角”。这个行当挺大胆,遇上课本有那么点儿小瑕疵,我便大胆地提出来,肆意篡改剧本当然不可能,至多只能惹得台下那些听众嫣然一笑——就只是个小丑罢了!

潇洒的语文课堂,不正如一场让人拍案叫绝的好戏吗?最令人津津乐道的精华处,还是我从生活中提取来的小故事呢。

指导老师 郭丽萍 (高年级组一等奖)



熊名娇(晋江英林达德小学) 指导老师 柯玉婷



洪子柔(晋江市安海中心小学) 指导老师 尤倩雯

我想当语文老师

林梓妍(晋江市华泰实验小学)

太阳底下最光辉的职业——教师!教书育人,培养国之栋梁,这是一件多么光荣的事;做一名“园丁”,看着许多可爱的“花朵”成长,是一件多么快乐的事;与孩子们相处,默默地陪伴着他们,又是一件多么幸福的事啊!

如果当一名老师,我最想当语文老师。成为语文老师,我能“站三尺讲台,传李杜诗文;携一身正气,授孔孟学问”;可以向孩子们讲述东汉末年三分国,“分久必合,合久必分”的精彩故事……

成为语文老师后,我会带同学们感受真挚友谊的美好,“钟期一见知,山水千秋闻”。俞伯牙与钟子期之间“高山流水”的友谊世上少有,他们互为知音。我带孩子们想象:幽静的森林,淙淙流水,伯牙抚琴弹奏,子期闭眼静听,琴声时而“巍巍乎若泰山”,时而“汤汤乎若流水”,婉转动听,令人陶醉。但世人皆知伯牙所弹心之所向,唯有子期一听了然于心。实在是难得的知音!

我想当心理老师

甘田(晋江龙湖街口中心小学)

亲爱的自己:你好吗?我知道,你一直有个长大当老师的愿望。你还记得嘛?

记起来了,你又想当哪一科的老师呢?哦!你一定会回答自己——心理老师!

你忘掉那可亲可敬的心理老师吧?她的头上已不知不觉冒出了丝丝白发,但不管是多么疲惫,她都会努力扬起笑脸,信步走进教室。当你看到她时,学习的压力一扫而空,嘴角也不自觉地挂起了一抹笑容。

你当上了心理老师,也会努力像她一样。你要成为水,成为一轮太阳,成为温暖的暖风。

你走进教室!轻轻地开口了!你的笑、你的眼睛、你的话语,它们

都在滋润着孩子们的心田,它们都吹散了孩子们心中的乌云,它们都在轻柔抚去孩子们心头压力……我明白,你一定会敬业,你一定会友善,只要努力,你一定会成为想象中的那名心理老师。

你会因材施教,对症下药,你要用音乐、视频、欢乐的舞蹈,让座位上一个个可爱的孩子们动起来,笑起来,明白如何释放压力,做灿烂的自己。

我相信你可以用温柔的话语了解孩子,教会他们成长。啊!你多么希望孩子们对他们的家长说:“这位老师可好了,如果不是她,我走不出那片阴影。噢!我爱她!她的一眼晴会说话哟!”

你会设计一个小巧的信箱:原木的材料,涂上雪白光洁的漆,做一扇心形可爱的门,套上精致的锁,保

管好秘密。你会留下那些信,爱着那些信,作出一个美好愉快的答复。你能用它打开孩子们心上的“锁”。

你望着那一张张富有朝气的小脸,眼里充满了慈祥。他们看你,是那样专注,那样感激。你获得了孩子们的喜爱。你散出了爱,这份爱不会断。你成了一位集水、阳光、风于一身的天使,与你一样努力散播出爱。对的,在任何季节撒下爱的种子,就能得到一大片粉红色的海洋。

加油!向你梦想的方向前行。加油!成为心理老师,努力,让爱永存。

另一个亲爱的自己 2023年12月23日 指导老师 高上烟 (高年级组一等奖)

我想当语文老师

陈静涵(晋江安海养正中心小学)

以汉字的音符,谱写成教导学生的交响曲,在愉悦中明白了美。——题记

黑板前的粉笔雪尘飞扬,书写下一行行清秀的字迹;讲台旁的我豪情万丈,为孩子讲述一个动人的故事;学生们专注听讲,在我的教育下茁壮成长。我,是一名深受学生喜爱的语文老师,为他们讲解着、分享着种种语文之美……

我,以自己那深情动听的朗诵声,告诉了学生语言之美。课堂开始之际,我便请孩子们合上书,闭着眼睛,聆听我为他们朗诵的文章。我的语调时而高扬,时而低沉;时而紧张,时而平缓。他们在我的朗读声中,感受到了作者笔触的细腻,他们眼前仿佛浮现出了荷花的含苞待放、黄河的奔流不息、春日的万紫千红……他们沉醉于文字之中,我的朗诵却已经结束。意犹未尽的孩子们更加深刻地了解到作者的写作之妙处,了解了作者的语言之美。

我,以自己那精致巧妙的手工作品,告诉了学生传统文化之美。我从不提前告诉孩子们,而是由他们先查资料了解传统文化,然后我

在讲课之时掏出自己的作品。这总让孩子们叹为观止,他们一边夸赞他们的手艺高超,一边欣赏,不知不觉间,孩子们对传统文化有了更深的了解与认识,更增添了一份对传统文化热爱与赞美之情。

我,以自己查找到的与文章内容相关的电影,既让学生们对课文内容的印象更加地深刻,也告诉了学生英雄人物的品质之美。我挑了周五的一节课作为每周的电影课,让学生在结束了一周的课程后放松心情,也在愉快之中巩固了对课文的了解。每每这一节课来临时,同学们便人潮澎湃。而我总会为他们放映红色电影,让他们感受到了革命战士身上那视死如归、舍己为人、忠于革命的精神品质,让他们对“红色”一词的含义多了一层了解,在快

乐之中更加地热爱祖国!

除此之外,我还会认真地指导学生的作文,提高他们的写作能力;让学生上台演讲,锻炼他们的表现能力;每周举行激烈的辩论赛,增强他们的口头表达能力;黑板报让他们自己出,提高书写质量……

当然,我也是一个通情达理的好老师。准时下课,让学生们愉快地嬉戏,这一举动得到了孩子们的“好评”。

语文教师,一个多么值得受人尊敬的职业!用文字,让学生在快乐之中,懂得了语文之美……

指导老师 陈珊珊 (高年级组一等奖)



成语王国奇遇记

徐知妍(晋江安海成功中心小学)

中国有极其丰富的历史文化,而成语更是传统文化中的一大特色,名扬四方,无人不知,无人不晓。身为新时代的小记者,我十分幸运地收到了一张前往“成语王国”采访的邀请函。我激动极了,立刻收拾好东西,踏上了这趟特殊又有趣的行程。

初到“成语王国”

“嘿!你来了呀!能请到你,吾真是三生有幸啊!吾是成语王国的‘外使’(外交官),姑娘初来成语王国,吾带你参观参观!”我站在成语王国的城门口,怔怔地望着面前的人儿,他身着一袭玄色长袍,应该刚过不惑之年,却比我矮一个脑袋。他说话文绉绉的,满脸堆笑。“大人该如何称呼?”我尝试着问。“哦!本官名唤‘学富五车’!”“学富五车?”“正是。”他笑着摸了摸胡子,点了点头,乐呵呵地说:“天色已晚,吾随你到街上走走!”话音未落,便向大开的城门走去。

参观“成语街”

成语街上,车水马龙,热闹非凡。天边的夕阳将落霞的余晖染成红色。远方那一缕缕袅袅升起的炊烟与浅绿色的云混在一起,似一幅静谧的淡彩山水画,与街上这般热闹的模样形成了鲜明的对比。“卖糖人儿,卖糖人儿喽!”“走过路过,千万不要错过!香甜可口的冰糖葫芦!”“瞧一瞧,看一看!外焦里嫩的香芋饼!”叫卖声、吆喝声,声声混杂在一起,使得这条街格外有烟火气。“鱼龙混杂”酒馆、“万事如意”珠宝铺、“日进千斗”银庄……我左瞧瞧,右看看,好似红楼梦中“刘姥姥三进大观园”,只恨没多生几双眼。我玩得正尽兴,却被人轻轻拍了下肩。是“学富五车”,他笑着说:“现已日落西山,姑娘先休息一晚,明日再随我一同拜见吾皇。”他将我安顿好后,不远处的客栈里,灯火又燃了一盏。

采访“才高八斗”

一大早,身穿朝服的“学富五车”便拉我上朝。明晃晃的大殿上,皇上端坐在龙椅上。我学着其他官员的模样,三跪九叩。“吾皇万岁万万岁!”“平——身——”在听完大臣的汇报后,皇上笑着向我介绍,“此人乃本朝状元‘才高八斗’,许姑娘若有疑问,可以问他。”“在下‘才高八斗’。”皇上话音一落,一位公子便起身向我微微俯首。“你好!可否向我介绍一下成语王国的由来?”“成语王国,并非盘古开天地以来便有,而是经过人们日复一日地思考、创新,为我国创建了越来越多的人与物,这才有了今日这繁华的王国。”“那你们的祖先,也就是创造了你们的人是谁呢?”“秦始皇、唐太宗、宋高祖皆是我祖,正因为有了他们,才有了我们。可以说,我们是他们智慧的结晶。”

回来的路上,我的脑中还回荡着“才高八斗”的话,没想到我们的祖先竟如此伟大。日后,我们定要好好学习,执笔为剑,身披星芒,不负韶华,砥砺前行,将未来祖国建设得更加美好。

指导老师 王慰问 (高年级组一等奖)



陈梓晴(晋江市第二实验小学五年9班) 指导老师 许婉华

