



小记者
官方微信公众号

2024年1月8日 星期一 编辑_欧阳霆 校对_杨晨辉 设计_柯伟仁 电话 0595-82003110

这个寒假，我们一起出发！

寒假的脚步近了，如何让孩子在假期里玩得开心又有收获，是家长关注的问题。这不，我们准备了两条路线，其中一条“上海苏州南京三城联动”，让孩子可以感受江南人文与科技交融的魅力；另一条主打滑雪体验，让南方的孩子当一回“冰雪少年”。



小记者玩转元旦

小记者亲子沉浸式玩转梧林



本报记者 许宸菲(晋江市安海中心小学)
吴思羽(晋江灵源灵水中心小学)

元旦当天，本报组织小记者亲子前往梧林传统村落，开展定向越野活动。2个小时的时间里，小记者和家长们携手挑战了一个个妙趣横生的关卡，在新年的冬日暖阳下，度过了一段欢乐的亲子时光。

“妈妈，快帮我拍照打卡。”活动一开始，我(许宸菲)立刻拉着妈妈穿梭在古厝间，一边看地图，一边用闽南语询问路人。虽然兜兜转转，我们曾于活动打卡点迷路，中途还想过放弃，但是最终完成任务的那一刻，我开心地一蹦三尺高。

与我们不同，来自华泰实小的小记者许芷涵则是在爸爸的带领下，奔跑在各个集章打卡点，最终，她幸运地获得了开门红。“难，真的有点难！”一到终点，芷涵和爸爸气喘吁吁地感慨道。但凭着平时在家经常运动，体力还不错，以及父女俩的默契配合，他们还是在短时间内完成打卡，取得第一名的好成绩。“这个元旦假期太圆满了。”芷涵爸爸兴奋地说道。

当天，让我(吴思羽)印象最深刻的是讲闽南语这一关。现场，好多小记者都被难住了，有的还向旁边的游客求助，平时在家都讲闽南语的我，瞬间信心满满，我不仅唱了闽南语歌，还轻松地說出五道闽南小吃，顺利通关，开心极了。

小记者感言

通过这场活动，我不仅欣赏到古色古香的建筑，还学会写明信片。我将写有新年祝福语的明信片，放进邮筒寄给了姐姐，等姐姐收到明信片后，心里肯定会是比喝了蜜还甜的。

孙楷均(晋江龙湖阳溪中心小学)

本次活动，我感悟很深：身为闽南人，却说不好闽南话，我觉得有些惭愧。未来，我一定要学好我们的闽南语，并把它发扬传承下去。

何锦锶(晋江灵源灵水中心小学)

虽然我去过梧林，却又感觉像没去过一样，在活动中不是走反，就是走错路。下次有机会再访梧林，我一定要沉浸式游玩。

李君海(晋江灵源灵水中心小学)

在2024年的第一天，我参加了小记者亲子定向跑活动，我感到格外开心激动，在这次活动中我知道了锻炼的重要性，看到了新年的喜悦，感受到了传统村落古朴真实。无论是朝东楼还是枪楼广场，梧林传统村落从各个角度都让我看到了闽南独特的文化气息和独具魅力的人文故事。

许芷涵(晋江市华泰实验小学)

魅力华东 行走江南

上海苏州南京三城联动

货品牌——中华铅笔厂，探索微不足道的铅笔的诞生过程，解密铅笔里的高科技——太空铅笔的制作过程。

实地探访课本上的人文胜景，让这趟旅行获得非一般的旅行体验；名校名企，历史与科技组合，行程丰富，启蒙未来，树立清晰的人生规划与目标，让人生不再迷茫！三城联动，一次出行，打卡多个城市，可以感受生活在别处的体验！你们准备好了吗？

报名须知

招生对象：8—16岁青少年，20人成团
营会时间：1月28日—2月2日(仅此一期)
报名方式：请添加微信号18960206865进行咨询报名



扫描二维码
了解活动详情

纵横黄山 凌风驾雪

做这个冬天最酷炫的冰雪少年

冬天没有雪，对南方孩子来说，是一个遗憾。这次，我们将带大家到安徽黄山，“丰富”大家的冬天气彩，弥补遗憾。

大明湖畔万松岭海拔1200多米，是目前华东地区高海拔的大型赏雪、玩雪、滑雪乐园。我们将带孩子走进雪场，认识滑雪装备，进行滑雪体验，让孩子体会滑雪的乐趣；实行分层教学法，教授孩子滑雪姿势和技巧，通过短期训练让孩子掌握滑雪要领，学会滑雪，感受冰雪运动的魅力！

黄山以奇松、怪石、云海、温泉、冬雪“五绝”著称于世，拥有“天下第一奇山”之称。“五岳归来不看山，黄山归来不看岳”是对黄山最好的评价。让我们循着语文课本走进黄山，感受黄山的“奇”和“绝”。

此次的体验远不只如此。我们还将深入被誉为“徽文化活化石”的水墨宏村，在一步一景中寻找美建筑、美诗词、美风景、美家风，开展美景打卡主题活动；在实景走读中了解水渠穿巷的精巧布局，于课堂之上透过师资解读、视频观看、沙盘模拟等多种渠道，一窥这千年水系的设计之精巧，意义之深远。还有机会跟着制笔大师、

非遗传承人学习制作徽州文房四宝之一的徽笔。

徽州人过年很隆重、热闹，也很讲究，徽州乡村“山限壤隔，民不染他俗”，百姓们过年皆乐于承袭古制。如今在许多地方已失传的传统年俗，却能鲜活纯真地保存在徽州的百户千村中。新年将至，让我们一起走进南屏，感受鲜活的乡村年味吧！

报名须知

招生对象：8—16岁青少年，20人成团
营会时间：1月28日—31日(仅此一期)
报名方式：请添加微信号18960206865进行咨询报名



扫描二维码
了解活动详情

报头我来题



本期报头题写：
许绍淇(晋江金井毓英中心小学四年6班)

大家好，我叫许绍淇，来自晋江金井毓英中心小学四年6班。我是一个尊敬师长、团结同学、对人礼貌的学生。我兴趣广泛，热爱阅读各种课外书籍；喜欢参与各种体育运动，如：篮球、排球、羽毛球、足球等；还喜欢软笔、画画、电子百拼等。加入小记者队伍，能够展示自我、挑战自我，在这里，我学到很多东西，开阔了眼界，也更加自信。

关工委之声

晋江多举措 关爱“五失”青少年

本报讯(记者 蔡红亮)1月5日，泉州市关工委在晋江金井围头村村委会召开全市关爱“五失”青少年工作示范点经验交流会。

会上，鲤城区、丰泽区、石狮市、晋江市、惠安县关工委等示范点围绕坚持“一手抓青少年法治教育、一手抓帮教转化”和开展“五老帮五失”进行梳理总结，分享关爱“五失”青少年工作示范点中的经验做法、存在问题，并提出意见建议。

据了解，2021年以来，晋江分别在金井镇围头村、安海镇桐林村、深沪镇艾美加(福建)家具有限责任公司(“非羁押诉讼帮教基地”)和英林镇七彩狐服装织造有限公司(“未成年人帮教基地”)等基层关工委建立4个晋江市关爱“五失”青少年工作示范点。一段时间来，晋江不断加强青少年法治和思想道德教育，扎实做好关爱工作组成员调整充实工作，认真做好关爱工作对象滚动管理，切实做到精准关爱，持续推进法治教育、关爱青少年和关爱帮教“五失”青少年工作，最大限度预防和减少青少年违法犯罪，护航广大青少年健康成长成才。

晋江还以深入开展“基层建设提升年”“基层建设奋进年”活动为契机，一方面充分发挥各级关工委和广大“五老”人员积极性，另一方面积极配合各成员单位开展相关工作，推进“五失”青少年关爱工作。

其中，在关爱“失学”青少年方面，晋江市关工委牵头开展慈善爱心助学、“四帮四扶”帮就学等重点项目；关爱“失足”青少年方面，晋江依托晋江市公安局各派出所设立“关爱少年工作室”，全面排查辖区“问题”、困境未成年人，研发“不良行为未成年人”“盗窃前科未成年人来晋”预警模型，加强风险评估、预警管控，对不良行为未成年人实现实时动态列管。此外，晋江还通过不断强化基本生活保障，加强完善儿童之家的建设和管理，实施“福彩圆梦·孤儿助学工程”等方式关爱“失管”青少年。

说咱闽南话⑤

闽南语发声小课堂：声调第四课

这一堂课要学习的是闽南语声调七声、八声和轻声。闽南语的七声(阴入、八声(阳入)都是短促调。其中七声是一个短促的高调。比如“北”读音是[pak⁷]，“鸭”读音是[a⁷]。八声和七声不一样，八声是一个短促的升调。比如“十个”的“十”读音为[tsap⁸]，“缚”读音为[pak⁸]。那么七声和八声怎么变调呢？七声在双音节词前字时有的会变八声，有的字不变。以-p、-t、-k结尾的韵母变八声，以-?结尾的韵母不变。八声在双音节词前字跟二声、四声、六声一样会变成低调。只是八声的变调比二声、四声、六声短促，仍标作“九声”。

闽南语也有轻声，读成弱低调，标作0。有的词只有轻声读法，比如语气词“哟[lo⁰]”，相当于普通话中的“了”。因为语法的关系，有的词会变轻声，比如“无[mbo⁰]”，作为句末语气词念[mbo⁰]。有些词汇里也会出现轻声，“厝[tsu⁰]”在村名“某厝”里就要念轻声，比如“许厝[tsu⁰-ŋ]”。表示特殊语气时，也会用到轻声，比如用商量语气表达“拿两个吧”，就会说“提两个[nŋ⁰-ŋge⁰-ŋ]”。



看看视频跟读学习
闽南语声调七声、八声



看看视频跟读学习
闽南语声调轻声

探秘家乡人文 享受阅读乐趣 本报小记者“旅阅龙湖”欢乐多

本报小记者 蔡彬蔚(晋江市第三实验小学滨江校区)

2024年的第一天，本报组织20名小记者乘坐“大美晋江 旅阅龙湖”文旅公交专线，带上晋江市图书馆的蜗牛旅行箱，出发前往龙湖参加“晋小图解谜游戏之旅阅龙湖”剧本杀闯关互动活动。

怀着期待的心情，我们坐上了公交车。一路上，老师向我们讲解着龙湖相关的知识，大家都被深深吸引。最有趣的还属龙湖的吉祥物“福龙”和“珑龙”，大大的眼睛圆滚滚的身型，憨态可掬。它们陪伴着我们一起探秘龙湖的自然与人文景观，享受阅读乐趣。

经过40分钟的车程，我们来到了第一站——位于龙湖街口的施琅纪念馆。在这里，老师向我们介绍了施琅纪念馆的建筑结构，娓娓道来施琅的丰功伟绩。我们认真记录笔记，内心充满了对施琅将军崇高的敬意。

参观结束后，就到了令人激动的答题环节。“施琅纪念馆建筑面积是多少平方米？”我担任我们小组的“闯关将军”，参与有关施琅文化的答题。我绞尽脑汁地回想老师讲过的知识点，最终却以一分之差惜败第二组。我和队员互相打气：“我们下次一定要更加认真地听老师介绍，争取拿到第一！”

随之，我们来到了来旺良品堂闽南古早味传承基地。在这里，我们近距离观看了老师傅制作面线，大家纷纷感叹老师傅们的手艺真棒，也更加了解手工面线的制作流程。光看可不够，动手实践更能出真知。这不，我们就巧手体验起了手工面线制作，大家一边聆听老师讲解，一边动手操作，一场精彩的“比比谁拉的面线长”比赛拉开了序幕，每个小记者都全身心投入，力争第一，现场欢笑声不断。

我们还在来旺民俗图书馆进行了一场寻宝比赛，大家发挥火眼金睛，在

图书馆里寻找《龙湖侨史资料》《耕余集》《晋江侨乡资料》《侨批》等书籍，感受到了浓浓的书香。

下午的行程一样精彩。我们的足迹来到了福林传统村落，我们先在晋江华侨文献馆体验了福林盖章文创明信片，看着空白的明信片上慢慢浮现泉州的世遗点，小记者们发出了阵阵惊叹声。最后，我们还前往端园寻宝，听老师介绍端园是闽南地区石构建筑中的代表作、晋江市级文保单位，“藏”着很多“宝贝”。小记者们化身寻宝奇兵，带上“寻宝卡”，穿梭于端园中，按图案解锁任务。不得不说，小记者们一个个聪明机智，很快就顺利完成了所有的任务。

“这次活动相当精彩，有得吃有得玩，还给蜗牛旅行箱装满了精神食粮。”“这次活动让我更加认识家乡，也爱上了阅读。”……返程路上，大家你一言我一语，分享了“旅行”的收获，车厢里充盈着满满的快乐。

小记者感言

搭上“旅阅龙湖”公交线，我们参观了施琅纪念馆，到来旺制作面线，了解闽南的喜文化。我们还前往福林村，在别具风格的番仔楼进行寻宝。我的家乡那么美，在这片土地成长的我备感幸福！

施逸博(晋江龙湖阳溪中心小学)

通过“旅阅龙湖”活动，我们了解了很多家乡的历史人文，从中得到了心灵的启迪和感悟。

吴思思(晋江灵源灵水中心小学)

这次旅程，我对龙湖有了更多认识，还知道了风吹饼名字的由来……真是让我大开眼界！

黄宇航(晋江深沪华海小学)



我们在来旺良品堂闽南古早味传承基地的图书馆进行了一场别开生面的寻宝活动。寻宝过程中，我一次又一次与“宝藏”擦身而过，还好我们小组把握住最后机会，获得了第一。

侯佳怡(晋江梅岭平山实验小学)
指导记者 蔡红亮 董严军
实习生 许攸南

现场“造”航母 小记者新年携手“起航”

本报讯(记者 欧阳霆)“我拼的福建舰，太酷了，我要带回家收藏起来。”元旦当天，本报组织30组小记者亲子前往晋江金井福祥山庄，学习拼“福建舰”航空母舰模型，现场充满了欢笑声。

活动伊始，福建省模型运动协会航海模型优秀教练员吴老师为小记者们介绍了“福建舰”，普及了相关知识。拿到制作“福建舰”的材料、工具后，吴老师一再提醒大家要静下心来，动作放慢一些，才能更好地完成作品。按照吴老师教的方法，小记者们和家长正式开启了拼装之旅。

“爸爸，你负责这个，我先来贴甲板标识……”晋江市安海中心小学培基校区小记者陈坤贤和家长默契配合着，对照样图，小心翼翼地将精细的小零件逐个拼装。一小时不到，一艘酷炫的“福建舰”模型顺利在“小工匠”陈坤贤手中完成了。

终于到了检验拼装成果的时刻。吴老师介绍，在航海模型舰船拼装直航比赛中，是以舰船模型能否直线



航行来评判成绩的。听到这里，小记者们都对自己手中的“福建舰”模型寄予厚望。在老师的指导下，他们轻轻地放入水池中。“这艘不错，开得挺稳的……”“这艘是直线航行！”看着福建舰模型缓缓驶向终点，一旁观看的家长欢呼声此起彼伏。

晋江安海养正中心小学小记者郭继元家长告诉记者：“孩子从一开始的不知所措，到后面拼完并试航成功，看到这个过程，我非常感动。这项活动很有意义，也让我们感受到中国科技的进步与伟大。”



小记者感言

拼装福建舰是一项细活，需要我认真、细心，才能顺利完成。

王允峰(晋江安海养正中心小学)

虽然拼装模型的过程真的很难，但在爸爸的助攻下，我第一个成功拼完福建舰模型，我特别有成就感。

陈坤贤(晋江市安海中心小学培基校区)

这次小记者活动，让我有机会认识“福建舰”，我要好好学习，不断探索，将来才能迎接更多的挑战。

陈佳莉(晋江永和益群小学)