



为学生搭建一个心灵的避风港

晋江推进城乡学校心理辅导室建设

本报记者 蔡红亮

今年,晋江市教育局会同晋江市教师进修学校在全市范围内遴选了38所“新建或改建中小学心理辅导室”承建校。为进一步交流工作经验,推广建设成果,12月14日上午,晋江在安海职校举行了2023年“城乡学校心理辅导室”项目建设成果现场交流会。

记者了解到,近年来,晋江各校积极进行学校心理辅导室建设,充分发挥心理辅导室功能,加强未成年人心理健康教育课程建设,心理健康教育工作逐步走向常态化、规范化和专业化。

软硬件两手抓 为学生心理健康护航

多年来,晋江非常重视心理健康教育,各校纷纷开辟空间,创造条件,打造心理辅导室,为师生、家长心理健康保驾护航。

走进安海职校,学生都会极力推荐学校的一处“桃花源地”——园艺心理辅导室。这里绿意盎然,充满生机活力。一走进去,便让人感受到宁静、和谐的生命气息。

安海职校的心理辅导室空间敞亮,共分为艺术放松区、潜能开发室、沙盘游戏区、家庭辅导室、团体活动区等12个功能分区。最特别的当属他们的心理辅导方式——学校充分挖掘校园周边资源,结合园艺与心理专业,探索“学校园艺心理辅导路径”。

“学生有‘心事’,就来心理辅导室。老师会引导来访者自行观察欣赏相关绿植盆栽,明确最感兴趣的模块,听听来访者的心声。紧接着再通过参与绿植制作,感受利用盆景植物的生命素材纾解压力、疗愈自我,进一步体验园艺心理所带来的疗愈。”国家二级心理咨询师、安海职校党总支委员刘庆建说。

英林中学学生发展指导中心也实现了华丽变身,占地面积200多平方米的学生发展指导中心设有解心室、暖心室、办公接待区、悦心区、舒心室、散心室、戏心室等多个功能区。细心的同学一下子就发现,学校在心理辅导室的建设上花了很多巧思,如每个功能室的名字都含有“心”字,下方还各用八个字进行解析。再往里走,随处可见学生创作的心理漫画作品,心愿墙上则贴满了学生的小目标与愿望。

有了硬件的支撑后,英林中学加足马力,在软件上下功夫,进行了诸多实践。开设心理课程、举行心理健康节系列活动、开展初三高三情绪调节团训、邀请专家进校园开展心理讲座……内容丰

富多彩,形式多样,全方位、沉浸式地开展心理健康教育,引导学生正视青春期身心变化,健康平稳地度过青春期。

今年心理宣传月期间,西园街道霞沪小学的情韵手势操在朋友圈刷屏了,视频中,学生踏着音乐节奏跳起了手势操,令人感受到了满满的活力。记者了解到,这是该校开展心理健康教育的一大创新举措,将手势操融入大课间活动,让学生在快乐运动中,放松身心快乐成长。

霞沪小学心理老师陈莹莹介绍,早在2018年,学校就成立了“润心小栈”心理辅导室,并根据学生身心发展规律,提出以“积极心理+多彩教育”的模式,开展系列化心理教育活动。其中,红色心育为充满生命力的心理课堂;蓝色心育是活力满满的心理社团;绿色心育代表着萌动希望的心理辅导;青色心育为有深度的主题心理活动;黄色教育则是诚意满满的家校共育。

说到心理辅导室,有不少学生可能会存在刻板印象,因而有抵触心理。对此,三民中心小学有妙招,学校通过校园广播、班会、队课、海报、微信等渠道进行宣传,精心策划组织开放日参观活动,让学生更好地了解心理辅导室的功能和设施。这不,在开放日活动中,就有不少学生表示学校心理辅导室不仅很美,还很温馨。如今,心理辅导室已成为三民中心小学学生心灵的避风港,给予学生满满的温暖与安全感。

金井双山中心小学的心理健康教育也值得一说。学校结合劳动教育,在劳动教育中构建学生健康的心理,磨练学生意志,让学生在劳动教育中树立正确价值观和良好品质。多年来,双山中心小学以劳健心的实践探索取得了良好成效,学生在一次次的劳动实践中疏导情绪,以更加积极的心态应对生活和学习的挑战。



安海职校学生在园艺体验中纾解压力。

多措并举 织密青少年心理健康防护网

记者了解到,晋江已连续两年将“中小心理学辅导室建设”申报市委市政府为民办实事项目,遴选建设了两批76所承建校的心理辅导室,织牢织密青少年心理健康防护网,呵护青少年健康成长。

辅导室有了,就要好好用起来。“各校要把辅导室所应该发挥的作用列出一个任务清单、功能清单和活动清单,要舍得人员和经费的投入,配足够的专业心理老师,培训更多的兼职心理老师,从‘团体心理辅导、个别心理辅导、监测心理健康状况、营造心理健康环境’等方面有妙招,学校通过校园广播、班会、队课、海报、微信等渠道进行宣传,精心策划组织开放日参观活动,让学生更好地了解心理辅导室的功能和设施。这不,在开放日活动中,就有不少学生表示学校心理辅导室不仅很美,还很温馨。如今,心理辅导室已成为三民中心小学学生心灵的避风港,给予学生满满的温暖与安全感。”晋江市教育局相关负责人说。

相关新闻

如何科学教育孩子? 心理咨询师为晋江家长支招

本报讯(记者 蔡红亮)12月16日下午,晋江市家庭教育大讲堂公益讲座“适宜的爱是什么”专题活动在晋江市博物馆开课。

活动邀请了国家二级心理咨询师、泉州市“十四五”心理健康教育学科带头人(培)、晋江市侨声中学专职心理老师蔡中元为大家授课。蔡中元以“接纳孩子的负面情绪”为切入点,围绕“为什么难以忍受孩子的哭闹、为什么要接纳、怎么样合理地‘发脾气’”等三大方面进行讲解,为广大家长上了一堂家庭教育课,让大家更深入地体会到,在家庭教育中,应该要如何与孩子相处、如何接纳负面情绪。同时指导家长在家庭教育过程中,要懂得向孩子传递“我在情感上是爱你接纳你的,但我对你的教育要求仍然是严格

的”的信息。通过聆听讲座,家长解开了家庭教育中的许多困惑,收获了科学的教育理念和沟通方法,为促进孩子的健康全面发展起到了积极的作用。家长们纷纷表示,今后会运用高效能的思维模式和原则,树立正确的育儿观念及目标,采用合适的育儿行为、方式和方法,和孩子一起成长。

批具有影响力的研学实践精品线路,建立一套管理规范、责任清晰、筹资多元、保障安全的研学实践工作机制;构建以营地为枢纽,基地为站点的研学实践教育网络;充分利用研学实践教育基地、营地,组织开展丰富多彩的研学实践教育活动,提高中小学生的社会责任感、创新精神和实践能力,促进学生德智体美劳全面发展。”董佳毅说。



本报讯(记者 蔡红亮)日前,晋江市第二实验小学在各校区同步开展第十三届霞光书画月现场绘画比赛。

比赛开始前,美术老师现场抽题确定主题——食品安全。主题一公布,比赛正式开始。只见孩子们个个精神饱满,神情专注。他们紧紧围绕创作主题,大胆构思,即兴创作,用五彩的画笔想象与创造,展现出对于绘画的理解与热爱。

“此次活动真正让学生感受美、体验美,充分调动了学生们的艺术表现力,培养学生健康的审美情趣和良好的艺术修养,促进综合技能的发展。”晋江二小相关负责人表示。

将研学实践打造成晋江的一张名片

泉州营地29家研学实践教育协作单位签约

本报讯(记者 蔡红亮)12月15日下午,全国中小學生研学实践教育(泉州)营地研学实践教育协作单位签约仪式活动在晋江中小學生示范性综合实践基地(石圳校区)举行,本批签约单位包括五店市传统文化街区、晋江市博物馆、围头战地渔村、永春香都等29家。

“这次签约仪式研学实践工作的

再启动,是一次强强联合、共创繁荣、实现共赢的合作。我们有信心将‘研学实践’打造成晋江一张靓丽的名片,开启研学实践发展新画卷。”晋江中小學生示范性综合实践基地书记、主任董佳毅说。

据了解,晋江中小學生示范性综合实践基地,即“泉州市示范性综合实践基地”,包含石圳校区、紫帽校区,分别位于金井和紫帽,形成了一南一北、一山一海,南北区域互联、山海优势互补的一校两区办学新格局。2013年8月被教育部和财政部确定为国家级示范性综合实践基地,2017年12月被教育部确定为第一批“全国中小學生研学实践教育营地”。

今年5月,好消息传来,营地申请并获批了中央专项彩票公益金的支

持,为日后研学实践教育活动的开展提供了强有力的保障和助力。同时,营地在晋江市教育局的指导下就进一步加强全市中小學生研学实践教育活动规范化管理工作提出了实施意见,明确规定了活动组织、课程设置和评价机制等相关内容。

“今后,基地、营地要开发一批育人效果突出的研学实践活动课程,打造一

批具有影响力的研学实践精品线路,建立一套管理规范、责任清晰、筹资多元、保障安全的研学实践工作机制;构建以营地为枢纽,基地为站点的研学实践教育网络;充分利用研学实践教育基地、营地,组织开展丰富多彩的研学实践教育活动,提高中小學生的社会责任感、创新精神和实践能力,促进学生德智体美劳全面发展。”董佳毅说。

“今后,基地、营地要开发一批育人效果突出的研学实践活动课程,打造一

批具有影响力的研学实践精品线路,建立一套管理规范、责任清晰、筹资多元、保障安全的研学实践工作机制;构建以营地为枢纽,基地为站点的研学实践教育网络;充分利用研学实践教育基地、营地,组织开展丰富多彩的研学实践教育活动,提高中小學生的社会责任感、创新精神和实践能力,促进学生德智体美劳全面发展。”董佳毅说。

“今后,基地、营地要开发一批育人效果突出的研学实践活动课程,打造一

学写作 小记者在行动

作家八路走进华泰实小 与小记者交流军事儿童文学创作

本报讯(记者 欧阳霆)近日,著名军事儿童文学作家八路走进晋江市华泰实验小学,带来一场“迷彩伴书香 中国少年强”主题讲座,并与本报记者面对面交流。

八路,本名张福远,退役军人、陆军上校、军事学学士、教育学硕士、少儿军事文学开拓者。他曾获军队科技进步二等奖等多项奖励,作品入选“十三五”国家重点出版物出版规划,其作品《特种兵学校》《少年特战队》《会飞的军长》等深受青少年的喜爱。

活动当天,八路给学生带来了主题讲座《阅读成就阳刚少年——少儿军事文学的现实意义》。他从写作入手,现场请两名学生上台作为故事的主角,以舞台为舰船,融入航空舰舰知识,现场创作,一下子激发了大家的热情。在一个个精彩的互动下,学生们再次领略了军事与科技的魅力,对军事与科技有了新的认识。

讲座结束后,八路还和华泰实小小记者围坐一起,进行面对面对话交流。



小记者们把自己阅读书籍后的所思所想与作家进行交流,并提出对作品内容、创作等方面的疑问,八路也耐心地一一解答。

小记者感言

八路老师告诉我们,在阅读的过程中,要学会提问、善于提问,能更好地理解书中的内容;在写作时,要贴近生活,

才能让文章更饱满。 温嘉璐(四年4班)

八路叔叔告诉我们,写作不但要有丰富的知识积累,还要学会逆向思维。通过逆向思维去思考一件事情,这件事反而会变得简单。 林恩泽(六年1班)

以后我要多读书,增长见识,开阔眼界,成为勇敢、智慧、敢担当的少年,在未来的道路上快乐成长,勇往直前! 吕晨熙(五年5班)

细节描写让文章更出彩

沙塘中心小学小记者跟着作家学写作

本报讯(记者 蔡红亮 通讯员 蔡雅云)近日,泉州市作协会员周金水走进沙塘中心小学,与小记者们分享写作技巧。

讲座前,周金水就向小记者发起写作问卷调查,了解小记者的日常写作习惯、方法和困惑。“写作难,是每个人都有的问题,我们要懂得如何运用细节描写,它可以让我们的文章增色不少。”讲座中,周金水从细节概念、关注细节、抓住细节等方面,结合例文层层递进告诉小记者如何运用细节描写。

讲座中,周金水多次与学生互动,邀请小记者回答问题。在互问互答中,孩子们高高举起小手,收获了满满的写作知识。最后周金水用“文似看山,不喜平”点明了细节描写的重要性。

活动结束后,周金水还接受小记者的采访,他耐心地回答小记者提出的问题,并鼓励孩子们多阅读,勤于练笔,勤于动脑。小记者吴佳航兴奋地说,周金水老师的讲座让他学到了很多写作技巧,让他对写作更有兴趣了,激起了阅读与创作的热情。



小记者感言

周老师的讲座我听得津津有味,受益匪浅,让我学会了如何关注作文中的细节。 王鹏森(五年1班)

听了周老师的讲座,我明白了要写好作文,首先要多看书。“书中自有黄金屋”这可不是白说的,多阅读,还可以学好多好句。 吴梓萱(四年1班)

听了周金水老师的讲座,我明白了在生活中要仔细观察,把所观察的事写成一篇小小的作文,日积月累就会收获满满。今后,我也要像生活中的有心人。 柯依婧(四年1班)

这次培训,我明白了细节描写的重要性。我相信经过细心观察与多练笔,我的作文水平会慢慢提升的。 王英达(四年1班)