



《晋江少年》
官方微信公众号

打造全省融合教育的晋江发展样本

多年来,晋江大胆开拓、先行先试,率先关注特殊儿童发展,加快健全特殊教育体系,不断完善特殊教育保障机制,聚焦融合教育的关键环节,展开普特融合行动设计,探索融合教育本土化的适宜路径,努力让每一个孩子都能够平等、全面地参与教育全过程,分享教育资源和教育机会,打造全省融合教育的晋江发展样本。

本报记者 蔡红亮 董严军



特教学生在华侨职校教师的指导下,学习中式客房服务职业技能。

普特融合:打破空间界限 开设多元拓展课程

安海水头小学有个特教班,班上有22名同学,包括智力障碍、唐氏宝宝、多动症、自闭症、多重障碍等。这个班的课表有些“特别”——由特教教材、个别化训练内容、普通小学教材、拓展课程四部分组成。一到下午,班上学生就“四散而开”,到普通班上心理、音乐、美术、体育等技能课。

记者了解到,2015年,安海水头小学开始设立特教辅导班,以务实行动畅通了特殊学生的求学路。经过8年的探索与发展,该校特教班学生数从最初的2名到先后有25人次就读;学生残疾类型从“单一型”到“多重型”;专用教室经历了从无到有、从有到精的过程,目前已拥有资源教室2间、融合阅览室1间、感统训练室1间;特殊教育专任教师人数从“0”到“4”……学校融合教育工作从最初的鲜为人知、无人问津到现在的逐步深入人心,成为学校一大育人特色。2021年水头小学获评福建省融合教育试点学校。

“学校在‘以生为本’的理论指导下,根据‘小班化’的教学实际,采取‘部分融入普通班级’的教育安置方式开展教学,实现空间上的融合。”安海水头小学校长陈海峰告诉记者,与安海镇妇女儿童发展促进会建立挂钩联系,定期帮扶机制;与安海镇水后村党支部、安海镇安平社区开展“党建+融合”特色党建项目,为特殊学生提供志愿服务。

“普特融合为学校营造包容、接纳的良好氛围,为特殊学生融入社会奠定基础,对其个性发展产生积极影响。在与特殊学生相处的过程中,普通学生也能从中受益,能更好地培养普通学生善良友爱、同理他人、乐于助人等优秀品质和个人素养,也为成年后理解包容多元化世界打下良好的心理基础。这是对特殊儿童和普通儿童相互成就的‘双赢’教育模式。”陈海峰说。

据悉,截至目前,晋江共有随班就读基地校6个,特殊教育辅导班12个,在校学生92人,每个特教辅导班配备了2名特教专业毕业的专任教师,教师24名。晋江的普特融合探索实践也取得了一定成效,其中,安海镇水头小学和坑镇三民中心小学被确定为福建省融合教育试点校,晋江市第二、第三实验幼儿园被确定为泉州市融合教育试点校(园)。

职特融通:创设首个县级“特教中职班” 培养学生职业技能

“用拇指、食指及中指绷紧床单并打开,使床单的中线与床垫中心线保持一致,四边下垂长度相等;包角时注意方向一致……”昨日下午3时,华侨职校实训基地来了一拨特别的“客人”——晋江市特殊教育学校的学生。他们在华侨职校旅游专业师生团队的讲解下,了解酒店客房服务的相关用品,并动手学习中式客房服务职业技能。华侨职校的师生教得细致,特教的学生学得认真。

记者了解到,这已是本学期,晋江华侨职校、晋江市特殊教育学校联合开展的第三场“党建领航·职特融通”党建共建活动。在前两场的爱心义卖及汽车清洁项目中,两校师生积极互动,既提升了职业技能,也增强了社会交往能力。

而这仅仅是晋江探索职特融通的一大举措。早在2014年秋,晋江就在全省范围内探索特殊教育学校与职业中专学校联合办学模式,首创福建省县级“特教中职班”,开启县级特校与省级中职校合作办学目标。市财政参照义务教育阶段学生生均经费10倍标准给予拨付,并按班师生比1:3.5配备支持,开展“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点,搭建起“职特融通”办学体系。

据了解,“特教中职班”面向智力障碍、听力障碍、孤独症等特殊同学招生,经过一定的考核后进入。专业着重于技能培训与实践操作,文化课的学习则以实用为主,技能培训则围绕“中餐烹饪”“西点烘焙”“食品工艺”编制相应的校本课程,帮助学生形成系统的专业技能。每周,还会有晋兴职校的老师走进校园,为特教中职班的孩子上课,帮助他们学以致用,习得一项谋生的技能。

“我们不断优化职业教育专业设置,以学生兴趣和就业为导向,结合企业需求,调整和优化职业教育专业设置。例如,西式面点、热菜、汽车清洁、手工艺等热门专业,为学生提供更多就业选择。同时,加强与企业合作,引入企业实际案例和项目,让学生在在校期间就能接触到前沿技术和市场需求。”晋江市特殊教育学校校长李燕玉提到,学校还与晋兴职校、华侨职校等联合办学,共享优质教师资源,实现教师队伍的优势互补。同时深化校企校合作,不断提升学生职业技能和素养,完善就业服务体系。

多年的探索与实践,成果令人欣喜。在历届的泉州市特殊教育学校学生生活技能比赛中,晋江市连续多年获得听障、智障团体一等奖。培养了30多名取得职业中专资格的残障学生,成为自食其力的劳动者,并受到食品专业企业的青睐,就业态势良好。

“今后,我们将进一步推进职特融通和产学研融合,提升职业教育质量,为学生提供更多就业机会,助力他们融入社会、实现人生价值。”李燕玉说。

多措并举 探索融合教育的“晋江模式”

今年晋江深入实施“十四五”特殊教育发展提升行动计划的关键之年。晋江积极探索适合特殊儿童特点的教育方法,不断探索、尝试普特融合教育的“晋江模式”,努力构建适合每一位学生终生发展的教育,为每一位学生提供最适宜的教育,实现融合教育“质”“面”双升。

“融合教育可持续发展的首要任务是促进不同群体的价值认同,撬动各个领域的力量支持,激活融合教育力量共发。”晋江市教育局相关负责人介绍,今年以来,晋江市教育局联合多个部门出台《晋江市“十四五”特殊教育发展提升行动计划实施方案》,明确提出“全覆盖、深融合、高质量”的教育理念,明确政府是推进融合教育的主导力量,普通学校是实施融合教育的责任主体,全力推进“家庭—学校—社会”一体化协作育人模式,完善教育、发改、民政、财政、人社、卫健、残联等多部门协调联动的特殊教育推进机制,建立健全学校与科研、医疗、康复等机构协同专业支撑工作机制,形成工作合力,为实施融合教育导航引路。

建体系,构筑“1+1+N”融合教育管理模式也是晋江推荐普特融合教育工作的一大举措。2016年,晋

江在安海成立全省首个镇级特殊教育资源与指导中心。2018年,晋江市特殊教育资源与指导中心正式在市特殊教育学校挂牌成立,进一步强化对随班就读工作的管理和巡回指导,提高随班就读教育质量。2020年7月,成立晋江市特殊教育专家委员会,每年组织专家深入残疾孩子家中开展入户鉴定工作,同时发挥N个特教辅导班主体作用,精准服务特殊儿童,打通特殊教育“最后一公里”。

融合教育的发展离不开强大的师资力量。晋江大手笔引进特殊教育优秀教师,提高特教老师待遇,并通过组建教研团队,开展专业特色课题研究,组织外出培训,引进专家教学教授讲学等方式,为特教老师赋能,打造一支特教名师、骨干教师和后备力量教师队伍。

“晋江将在做好义务教育阶段融合教育的基础上,继续推动普特融合教育从就业和提质两个方向纵深发展,着重从增加特教资源教室的建设扩大普特融合覆盖面,完善产学研融合实训基地发展学生职业技能,加大培养培训力度高位引领全市融合教育三个方面做好特殊教育。”晋江市教育局相关负责人说。

教育新闻

晋江举办中小学校党组织领导的校长负责制专题研讨班

本报讯(记者 蔡红亮)日前,中共晋江市教育局党组在泉州职业技术大学举办晋江市中小学校党组织领导的校长负责制专题研讨班。

此次研讨班围绕市教育局党组开展主题教育“1597”工作体系(1个总载体、5个学习方式、9个调研课题、7个攻坚项目),以更好激活晋江教育事业发展“动力源”、更好培养晋江基础教育“大先生”为目标,以解决“党组织如何领导”“校长如何负责”两个问题为核心任务,精心筹划课程,科学选聘讲师,安排了纪检工作党内法规、组织工作党内法规、意识形态、学校安全、管理变革、管理工具等6场专题讲座。

参训学员还根据学段分成7个交流研讨小组,围绕“书记抓党建”“党建与治理”“高中阶段拔尖创新人才培养”等话题,进行专题研讨。全体学员联系自身工作实际,结合此次培训心得逐一发言,市教育局领导和相关科室负责人下组列席会议,及时梳理问题并逐一回应。

此外,本次研讨班还安排了2场主题教育专题党课,帮助学员更完整准确全面贯彻中小学校党组织领导的校长负责制,进一步加强教育系统党的建设,完善中小学校治理体系。

晋江调研学校冬春季传染病防控工作

本报讯(记者 蔡红亮)日前,晋江市教育局联合卫健局、疾控中心组成调研组,前往实验中学、中远学校、青阳街道中和中心小学、陈埭镇横坂小学、梅岭中心幼儿园调研学校冬春季传染病防控工作。

调研组重点查看了学校的校园环境及相关卫生设施设备,现场询问了学校晨午检、学生因病缺课病因追踪、日常消杀通风、饮用水卫生和健康教育等情况。

调研组指出,各校(园)要强化监测预警,严格落实各项监测制度,切实增强学校传染病监测的及时性、精准度。要加强家校互动,及时发布健康提醒,每周日向家长了解学生周末健康状况,提醒做好健康防控工作。要主动与卫健、疾控部门互通信息,做到早发现、早处置。要引导师生科学理性认识流行性疾病的特点和危害,节假日和周末尽量避免前往人员密集场所,加强自我防护。要对因病缺勤的学生,复课后做好教学衔接,任课教师应及时做好近期教学重点辅导。同时,要积极倡导师生在知情、自愿、自费的原则下接种流感、肺炎球菌等冬春季高发传染病疫苗,建立免疫屏障,降低聚集性疫情发生的风险。

晋江市养正中学学生党校培训活动举行

本报讯(记者 蔡红亮)近日,中共晋江市养正中学委员会第二十三期学生党校培训开班仪式在新校区艺术楼智慧教室举行。

本期培训从高二年级选拔了36名品学兼优的学生团员参加,培训安排43学时,采取理想信念教育与提高学生综合素质教育、理论与实践、自学与辅导、心得与讨论、常规教学与多媒体辅助教学“五结合”的教学形式。开设多种主题理论课程,并将组织实地研学参观等实践活动。

当天,全体学员还前往种胜体育馆参观“薪火·初心”党建馆。在馆中,养正中学党委委员、副校长林胜利作“薪火·初心党建赋能养正中学高质量发展”专题讲座,介绍养正中学“立德树人,弘道养正”的发展之路。

记者了解到,今年,晋江市养正中学提出打造“百年强校梦——1356工程”,强调“抓质量就是抓发展,谋质量就是谋未来”。用高质量党建引领学校高质量发展,党委探索融入“薪火·初心”125”党建模式(坚定一个方向、抓牢两个重点、推进五育融合)。

“学校将以教学质量提升为着力点,强化教师队伍建设,健全竞争、激励和约束机制,激发内生动力,不断发展。牢牢把立德树人根本任务,把学生思想教育常态化、真正践行‘为育人、为国育才’的初心和使命,培养担当民族复兴大任的时代新人。”晋江市养正中学党委书记、校长王诗坦说。

英林中学师生徒步10公里为冲刺2024中考加油

本报讯(记者 蔡红亮)12月9日上午,晋江市英林中学举行“看家乡景 游家乡湖”励志远足研学活动,全程大约10公里。初三学子以脚步丈量意志,以奋斗书写青春,为冲刺2024中考加油。

早上8时许,600多名初三师生踏上征程,步伐坚定,共赴一场初冬之约。本次活动以“远足+研学”的形式开展。一路上,同学们参观了福兴拉链公司,了解企业的创业历程,感受企业文化。随后,师生“转战”龙王庙,在这里,他们聆听了龙王庙悠远的历史,感受闽南地方特色文化。此外,师生还先后走进晓新小学、如论中心幼儿园,近距离感受龙湖的美,欣赏龙湖风光,感受侨乡办学文化。

“本次徒步之旅是一种行走的自然教育,不仅可以欣赏沿途的风景,还可以用陪伴和汗水教会学生坚持与毅力。我们希望用这样一场青春的徒步来为明年的中考加油鼓劲,培养学生发扬吃苦耐劳精神,树立团队意识,锤炼意志。”英林中学校长张建稳说。



本报讯(记者 蔡红亮)2023年接近尾声,福建省优秀教师、晋江市华侨职校信息技术专业部主任郭成根收获了一份“沉甸甸”的荣誉——在不久前刚刚落幕的2023年全国行业职业技能竞赛中,郭成根参加了无损检测员(零部件检测方向)赛项比赛,凭借扎实的理论基础和专业的

晋江市华侨职校郭成根:“金牌教练”再凭实力出圈

杏坛风采

技术水准荣获职工组一等奖,并将报请国家人社部审定核准“全国技术能手”荣誉称号。

说起郭成根,同事、学生脑海中第一时间都会浮现“金牌教练”四个字。2002年,郭成根从福建师范大学毕业后,结缘晋江,成了华侨职校的一名老师。两年后,他从电工老师转为计算机老师,一切从基础知识学习起。从教2年之后,郭成根开始了新的尝试——带学生参加技能比赛,先后指导学生参加技能竞赛,共获得国赛金牌4枚、银牌1枚、铜牌3枚,省赛、市赛同样硕果累累,是当之无愧的“金牌教练”。

“以往更多的是带学生参赛,这次是自

己参加比赛,还是比较紧张的。”郭成根告诉记者,这是他第一次参加全国行业职业技能竞赛,该竞赛为国家级二类赛,有来自全国各地的中、高职院校师生及企业精英参加,可谓高手如云。

从接到通知到正式比赛,不到一个月时间。其间,郭成根还要指导学生参加比赛,也有教学任务,因此备战时间只能用“挤”的。长期坚持不懈的学习与积累在这个时候发挥了大作用,郭成根在有限时间里不断激发潜能,并虚心地向同事请教,丰富自己的知识“宝库”,提高实操水平。

虽然是有备而来,但比赛依旧“惊心动魄”。2天时间里,郭成根与全国各地的高手同台竞技,分别进行了理论和实操两部分考试。“这是考验真功夫的时刻,比赛充满变数,有时候一个小细节就能决定最终的走向。很开心自己扛住了压力,心态调整也算及时,在最后一刻顺利完成了‘试题’。”郭成根坦言,这次比赛是一次很宝贵的锻炼机会,自己从中收获了很多。

载誉而归后,郭成根依旧十分“低调”,坚守在平凡的岗位上,把简单的事情重复做、用心做,上好每一堂课,带好每一批学生,将敬业、精业和奉献的工匠精神阐释得淋漓尽致。

己参加的比赛,还是比较紧张的。”郭成根告诉记者,这是他第一次参加全国行业职业技能竞赛,该竞赛为国家级二类赛,有来自全国各地的中、高职院校师生及企业精英参加,可谓高手如云。

从接到通知到正式比赛,不到一个月时间。其间,郭成根还要指导学生参加比赛,也有教学任务,因此备战时间只能用“挤”的。长期坚持不懈的学习与积累在这个时候发挥了大作用,郭成根在有限时间里不断激发潜能,并虚心地向同事请教,丰富自己的知识“宝库”,提高实操水平。

虽然是有备而来,但比赛依旧“惊心动魄”。2天时间里,郭成根与全国各地的高手同台竞技,分别进行了理论和实操两部分考试。“这是考验真功夫的时刻,比赛充满变数,有时候一个小细节就能决定最终的走向。很开心自己扛住了压力,心态调整也算及时,在最后一刻顺利完成了‘试题’。”郭成根坦言,这次比赛是一次很宝贵的锻炼机会,自己从中收获了很多。

载誉而归后,郭成根依旧十分“低调”,坚守在平凡的岗位上,把简单的事情重复做、用心做,上好每一堂课,带好每一批学生,将敬业、精业和奉献的工匠精神阐释得淋漓尽致。