

## 小记者同题作文获奖作品选登

## 阅读，到脚步丈量不到的地方

蔡昊恩(晋江市第二实验小学)

钱钟书先生说过:“如果不读书,行万里路,也只是个邮差。”

是呀,如果去一个地方,不提前了解这个地方,风景过眼就忘.就算踏破铁鞋又有何意义呢? 记得**2019**年,我刚上一年级,早就和爸爸妈妈约定好的寒假北京之行被耽搁了。这一耽搁,三年过去了。课堂上,每每读到对祖国大好河山的描写,我总幻想着和小伙伴们一起去领略富饶的西沙群岛、美丽的小兴安岭、雄伟的长城、桂林的山水……

好在“书中自有黄金屋”,我换了种方式,跟着书本踏上向往已久的神州奇趣之旅,来了一场灵魂长足的旅行,去感受它的趣味、它的性格、它的深邃。

阅读《书小贝神州奇趣游——奇怪的魔术湖》,跟着书小贝的眼睛看世界,在神州大地上冒险,发现神州大地真的藏着好多秘密! 没去过黄果树瀑布的我,在书中感受到了它的雄姿奇景。正如徐霞客所作诗文:“水由溪上石,如烟雾腾空,势其雄厉,所谓珠帘钩不卷,四炼挂遥峰,具不足拟其状也。”我不禁感叹大自然的鬼斧神工,更感叹大自然的神奇与创造。

因为阅读《中国最美的一百个地方》,

## 心有彩云 寻梦摘之

张宇轩(晋江英林达德小学)

鸟欲高飞先振翅,人求上进先读书。阅读,它如同指南针一样,引领着我成长和改变。它不但扩大了我的知识储备,丰富了我的阅历,更重要的是塑造了我的个性,让我成为一个思想开阔、语言优雅的人。

从小,我就是个好奇心很强的孩子,对外面的世界无限向往。一次偶然的机会,我读到一本有关科学的绘本——《迷人的星空》,书中介绍了太阳系的组成和行星的特点,让我了解到宇宙是如此神秘美丽,让我对星星和宇宙充满了探索的激情。那时,每当夏天夜晚躺在院子里,我都会凝视星空,想象自己是一名宇航员,驾驶着飞船探索未知的宇宙。这种好奇心和对未知事物的探索精神,让我懂得了独立思考 and 追求知识的重要性。我发现学习是一种快乐而有趣的过程,也是自我成长的源泉。

我也是个沉默寡言的孩子,在与同龄人的交流中,总是羞怯地选择沉默。可是,阅读却为我打开了一扇沉默少年的心灵窗户,带给我成长和改变。我喜欢上阅读后,也想参与到同学们关于阅读的讨论之中。可我之前总是说话少,词不达意,即使对某个话题了如指掌,也无法用恰当的语言来

## 那一抹绚丽的中国红

王柏林(晋江安海养正中心小学)

天边的太阳徐徐升起,赤红的光芒瞬间洒满大地,五星红旗在蓝天白云下迎着风抖动起来,那一抹绚丽的中国红,飘在我的心上。

在杭州第**19**届亚运会上,中国跳水运动员全红婵以完美一跳,再次引发了全国乃至全世界的瞩目。在跳水比赛中,每一个动作都需要精确到毫厘,力度、角度和时间都需要精确无误。全红婵凭借着不懈的努力和极高的天赋,将每一个动作都做到了尽善尽美。年纪轻轻的全红婵在面对世界级比赛时,没有表现出任何的畏惧和退缩,最终取得**7**个**10**分的好成绩。

全红婵的完美一跳,赢得了全球观众的赞扬。作为一名观众,我深感震撼,同时也对赛场上“那一抹红”产生了深深的敬意。转念一想,生活中,那一抹绚丽的中国红,不是一直都陪在我们左右吗?

那一抹红色,是奔跑中的希望。

“唉,什么是红色啊?”我看着手中的班服微微皱眉,完全没有了一开始的期待,“就是啊,怎么会是红色的? 我才不想当显眼包呢!”“哎……”同学们抱怨连连。“运动

## 无限风光在“高峰”

黄圣杰(晋江安海养正中心小学)

生命的精彩在于运动,运动的精彩在于挑战极限,攀登“高峰”……

从小,我就特别热爱武侠小说,金庸、古龙是我的偶像,我常常在武侠名著里乐不思蜀,总幻想着有朝一日自己也可以飞檐走壁。有一次,从电视上看到攀岩这项运动,我感觉它可以满足我对飞檐走壁的美好幻想,于是便缠着妈妈让我学攀岩。妈妈带我来到攀岩馆,并请了一个专业的教练充当我的“启蒙老师”。

初来乍到,我便被四面八方高大的岩壁和“坑坑洼洼”的岩点抓得心痒痒。在教练的指导下,我摩拳擦掌,跃跃欲试,心想:攀岩有什么难的,看起来很很简单嘛! 快看本大将征服它! 我三步并做两步冲上前去,两手向上一抓,双脚用力一蹬,可一不小心得没踩稳,重心不稳,向后一仰。那面岩壁似乎在大声嘲笑我:“哼,三脚猫功夫,也想征服我? 做你的白日梦去吧!”

不行,我绝对不能放弃! 我又开启了第二轮进攻。这一次,我吸取了上次的经验,紧紧地将双脚“钉”在脚踏上,一手抓住一个摩擦点。可我的手心一冒汗,没抓

我知道了福建有“碧海银滩,金山银山”之誉。在“奇秀甲东南”的武夷山,那里的峰峦会“隐身术”,一会儿在云海里探出脑袋,一会儿又藏到云海里。武夷山脉就像一道屏风,山的西部是江西,东部是福建,它不仅隔开了福建和江西,还把两边的地形、水流方向、自然风光、风俗习惯,甚至乡音都隔开了。仅凭一座山,两边各自形成了独立的人文区域,发展也各不相同,简直太神奇了!

因为阅读《海底两万里》,我跟着儒勒·凡尔纳坐着潜水艇“鹦鹉螺”号潜到海底探索海底的奥秘,感受尼摩船长坚定的意志,为了自己的梦想不停地追梦。

因为阅读《国家宝藏》,如同开启了古代的穿越之门,从新石器时代到民国**13**个历史时期当中最为重要的**27**件文物及文物背后的故事一一展现在我的眼前,心中的自豪感油然而生,迫切想去博物馆里亲眼见识这些宝藏。

……

读着林清玄的《人间有味是清欢》,读着季羨林的《人生何处不欢喜》,我开始了心中有爱、眼里有光的行动。我觉得只有真正体味阅读的人,在书本里花的任何时间,都会在某一个时刻给你回报。

指导老师 傅欣荣

表达自己的观点。于是,我开始摘抄优美的句子和精确的词汇。通过模仿和实践,我从书中学到了许多写作技巧和表达方式。渐渐地,在学校的作文比赛中,我获得了好成绩,我的语言表达能力得到了肯定。同时,我也变得开朗起来,会和同学们积极交流。

随着我不断地读书,我逐渐萌生了当作家的梦想。一次,我读了一本关于一个小女孩冒险的故事,心中涌起了许多故事的想法和情节。于是,我开始动手写起了小说,将自己的想象和感受融入其中,讲述一个关于勇敢和友谊的故事。在写作的过程中,我充实了自己的思维和语言能力,更重要的是,我懂得了如何表达自己的观点和情感。我把我的小说分享给朋友们,他们读后也给予了我很多鼓励和赞赏。我第一次发现原来自己的想法和文字可以影响别人,可以带给他们快乐和启示。我决定坚持写作,将我的故事与更多人分享,传播正能量。

心有彩云,寻梦摘之。如今,这朵彩云已在我的心中驻扎,正如被阅读改变的我一样,我也希望通过自己的文字影响更多的人。我坚信,通过自己的文字传递正能量,让更多的人受益,是一件有意义的事情。

指导老师 施春满

员准备!“随着一声令下,我们班的“飞毛腿”飞速地冲了出去,清风拂面,荡起枝条,我们迅速站了起来,赛场上那抹红色身影向着前方奔跑着,第一圈、第二圈……风拂过衣角,挑弄着发丝,他步伐轻盈,带着全班的希望。“结束了!”我们的目光齐声望向终点,他冲我们扬起微笑,那一抹红色,那样鲜艳。其实,红色也不错。

那一抹绚丽的红,是活力与自信。

体操比赛上,我们又成了那一抹“显眼”的红。音乐在耳边响起,我们舒展手臂进入状态。一个跳跃,一个弯腰,衣角随之摆动,在蓝天的映衬下,那是最美的颜色。最后一个节拍落下,最后一个动作起身,我们面带笑容,自信的光芒溢出,一身红衣的我们,凝聚成那一抹绚丽的红。其实,红色很好。

那一抹绚丽的中国红,是情。

接力赛场上,望着奔跑的那一抹红,接力棒仿佛也在发光。心中一阵悸动,矫健的步伐伴着那一抹绚丽的中国红,更加耀眼。

每一次呼吸,每一次一跃而起,每一次大汗淋漓,都在体现着运动的魅力,体现着“那一抹中国红”的美,它是希望,更是信仰。

指导老师 颜燕华

住摩擦点,两手一滑,又失败了。还好离地面不远。是哪里出错了呢? 我百思不得其解。经过两次失败,刚才我的“春风得意马蹄疾”早已变成“垂头丧气斗败如公鸡”。

教练再次给予我指导和鼓励。我最大的优点是“困难强,我更强”,我拍了拍拍叉,笑着发起了第三次进攻。有鼓励与勇气的加持,这次果然截然不同。教练握着我的腰,支撑着我的重心,我紧紧抓住一个小扣点,眼神中的恐惧也逐渐消散,取而代之的是信心、毅力。我只脚向上一蹬,踩着另一块脚踏,一手抓住一个点;又找好另一个点,再次向上一蹬,双手紧抓,决不放松。不知不觉,我到了顶点。我伸手一抓,拿到教练珍贵的勋章——杭州亚运会吉祥物之一宸宸。教练欣慰一笑,对我竖起了大拇指。屋内,笑声回荡;屋外,阳光灿烂。而这次初体验的课堂,也让我明白了收获在于有勇气地坚持。

夏日的风拂过斜柳,那份勇气萦绕在我的心头,带着迎难而上信念,它将成为那节永难忘怀、受益匪浅的人生体验课,让我懂得感悟运动最真的美……

指导老师 杨华丽

## 阅读三部曲

张佳钰(晋江市实验小学)

世界之大,我们无法用脚步去丈量,书却可以带着我们走遍每个角落。岁月流转,我们无法扭转时光,书却可以带着我们穿梭时空——打开一本书,阅读一个故事,便打开了另一个世界!

年少读书,我喜欢各种童话故事;我与小王子一起乘着风在不同的星球漫游,我们一起驯养小狐狸,与迫降在撒哈拉沙漠的飞行员一起看星星;我为白雪公主吃下毒苹果而心痛,我为新王后的恶毒而愤怒,为小矮人的善良而感动,更为白雪公主过上幸福的生活而欣慰……懵懂的我常常痴迷于童话故事,时而捧腹大笑,时而伤心流泪,甚至幻想着能拥有超能力,给卖火柴的小女孩送去温暖的火炉,帮人鱼公主恢复美妙的歌声——阅读给我的童年绘制了一个彩色的梦。

年少越读,翻阅散发墨香的纸页,随着小说故事情节跌宕起伏,收获的是灵魂的洗礼。阅读沈从文的《保母蜂》,随作者一起到西双版纳探险,我认识了尽职尽责为人类照顾婴儿的保姆蜂,还有在生命垂危之际,不远千里托付小黑熊的黑熊母亲——原来动物与人一样有着真挚的情谊,这份爱跨越了物种与语言的阻隔。当我看到老人圣地亚哥孤身外出捕鱼,经过两天两夜的奋战终于杀死了大马林鱼,结果却被鲨鱼围攻,老人与鲨鱼进行殊死搏斗,最终带回一副巨大的鱼骨。我震撼于老人那份锲而不舍的坚毅

## 四时读书乐

吴浩唐(晋江市第二实验小学)

《四时读书乐》是宋代诗人翁之飘写的四联诗。对于爱书之人,徜徉于四时光景中,静心捧一卷书,以书为友、与书对话,便拥有了无穷的力量。

“读书之乐乐何如,绿满窗前草不除。”春来读书,书如春之生机,启迪着人生的思想。在公园的长椅上,读着《绿山墙的安妮》——孤儿安妮从专科学校毕业,成为一名小学老师;她纯真善良、热情认真、执着独立、不服输的人格,以及对生命的想象,唤醒了坚硬的内心。

“读书之乐乐无穷,瑶琴一曲来熏风。”最喜夏日傍晚回到农村捧书而读,小桥流水旁蛙声阵阵,虫鸣声声。在院子里纳凉时,妈妈陪着我们共读一本绘本。绘本中丰富多彩的思想世界,让我忘记了炎热。现如今,每次回老家,行囊中必不可少的便是我心爱的书

## 让梦想寻找阳光

张雅雯(晋江安海养正中心小学)

从小在爸爸妈妈的影响下,书籍成了我每天必吃的“饭”,它如空气一般存在于我生命的每一个角落……

从我牙牙学语,爸爸就把我搂在怀中,教我吟诵《三字经》《笠翁对韵》……于是,“人之初,性本善”的种子在我幼小的心灵里生根发芽;步入小学,老师捧着红色经典,娓娓道起《小英雄王二小》《小兵张嘎》等英雄事迹,于是勇敢坚强、坚贞不拔的红色基因,伴我悄悄成长;年少新华,爸爸培养我“广读”的习惯,于是历史、科学等书籍都成了我的最爱,手捧《中华上下五千年》读得废寝忘食,读四大名著读到忘乎所以,看《徐霞客游记》也是如痴如醉……“广读”让我成了大家眼中的“百科全书”,大家一有“疑难杂症”,总不忘打开我这本“百科全书”查询,我可以侃侃而谈时,一股自豪感油然而生……

不知不觉,我成了一名中年级小学生。此时,爸爸开始培养我“精读”的细致。他说,书呀,不只要读得广,还要读得深,才能真正有所收获。

记得二年级下册,统编教材的一篇课文《蜜蜂》,让我有幸结识法布尔爷爷,结识《昆虫记》。捧起这本书,一个奇趣的昆虫世界展现眼前:曾虫会“穿衣服”;蝉在地下“闭关修练”四年,只为五个星期的歌唱;蟋蟀造巢技

术高超,还是“家务管理天才”;螳螂善于利用“心理战术”制服敌人……每一只“小可爱”就是一个新颖好玩的奇妙世界,我啧啧称奇。看到精妙处,爸爸会带着我反复品读。我们父女俩甚至会为一只昆虫争论不休……

## 把“阿正精神”进行到底

彭阿正(晋江金井毓英中心小学)

秋天,是一位魔术师,他用魔杖一点,点红了枫叶,也点燃了运动的心。

杭州亚运会的男子百米决赛上演。随着“砰”的一声,运动员们都像离弦的箭一样冲了出去。谢震业一马当先,只见他跨着大步,用力甩臂,像风一般在终点冲去,他把对手甩在了后面,以绝对的优势冲过了终点。最终,他以**9秒97**夺得了男子**100**米的冠军。

盯着电视屏幕,我激动得手舞足蹈。“谁都想拿第一名,可机会总是留给准备最充分的人。”妈妈的话又在我耳边响起。妈妈陪着我看亚运会,总要不时搜索运动健儿的事迹讲给我听。

这不禁让我想起校运会的日子,那时,我参加男子**200**米的项目。一开始,我每天练习,可练习了几天,我忍不住摔倒擦破了点皮。因此,我泄气,决定不练了,妈妈鼓励我说:“如果你现在放弃,那么你永远也跑不好,只有坚持下去,你才能突破自我。”于是,我继续练习。到了比赛的日子,我站在赛道起点,心脏越跳越快,似乎即将跳出嗓子眼一般。随着发令枪的枪声,我瞬间像被点燃一样,迈开大步,使劲摆臂,耳旁只有“呼呼”的风声,眼中只有前方赤色的跑道。我的呼吸随着跑动而变得沉重,脚步也有些缓了下来,但脑海中不断回想着那段时间的练习。我心中大声

与永不言败的信念。那一刻,我仿佛跨越了阿拉斯加海湾,与海明威共同为老人喝彩!我喜欢用自己的方式反复阅读,在指尖翻页之际,人物渐渐鲜活,情节曲折迂回,每一刻都获得新的认知,每一页闪烁着新的光芒。那些遥远的故事里所书写的真善美,那熠熠发光的信念与爱,滋养了我的心灵,带给我坚定的力量!

阅读中越己,我在阅读中寻找另一方天地。我与“谪仙人”李白共赞大唐盛世,“大鹏一日同风起,扶摇直上九万里”;我与杜甫感伤安史之乱,“国破山河在,城春草木深”;我与岳飞浴血奋战,“壮志饥餐胡虏肉,笑谈渴饮匈奴血”。从“美哉我少年中国,与天不老;壮哉我中国少年,与国无疆”,读到了年少多壮志,青春应许国的满怀期许;从“为中华之崛起而读书”读到了奋楫笃行、勇挑重任的拳拳爱国之心。我们年少青春,更应潜心阅读,从阅读中汲取精华,超越自己,让灵魂有光,让梦想有翅膀。阅读,读的是我们的未来、我们的使命,还有祖国的期盼。心有明灯,一路向前,青春才能真正可期。

阅读,是从书中积累知识、增长学问,这是阅读之前奏曲;越读,是以书滋养心灵、陶冶情操,这是阅读之进行曲;越己,是在阅读中超越自己、逐梦而行,这是阅读之奏鸣曲。世界那么大,我们应以书为舟,以文字为楫,在阅读中蓄力,向理想的彼岸前行,我们愿以青春为笔,为己而阅,为中国梦而读,也为中华之崛起而读!

指导老师 庄诗蓉

籍。“读书之乐乐陶陶,起看明月霜天高。”读《城南旧事》写的老北京,秋天来了,秋天正是北京最美的季节。读史铁生的《我与地坛》《秋天的怀念》,文短情长,催人泪下。同一天,不同读者有不同感悟。读书,丰富了人生的宽度。

“读书之乐何处寻? 数点梅花天地心。”走进冬天,尽管气温不是很友好,但好读者者总能找到读书的乐趣。记得去年一堂趣味的阅读课,陈老师让我们分小组,在走廊上进行小组讨论,五六个同学围坐一起,讨论《西游记》里的人物性格特征、故事情节……书海驱走了冬日的严寒,丰富了内心的世界。

春有百花秋有月,夏有凉风冬有雪,在变化的四时中,读书之趣,如清晨之曦光,如寂夜之寒星,如中天之满月,如暗香幽拂来。

指导老师 陈嘉萍

### “读书,世界就在眼前”

小记者同题作文获奖名单

姓名	学 校	指导老师
蔡昊恩	晋江市第二实验小学	傅欣荣
张宇轩	英林达德小学	施春满
张佳钰	晋江市实验小学	庄诗蓉
吴浩唐	晋江市第二实验小学	陈嘉萍
张雅雯	安海养正中心小学	杨华丽

### 二 等 奖

姓名	学 校	指导老师
王子妍	晋江市华泰实验小学	蔡燕玲
何乐煊	晋江市华泰实验小学	蔡燕玲
林恩泽	晋江市华泰实验小学	张彤霞
吴成毅	安海西安小学	伍彬彬
管成毅	晋江市第十实验小学	洪志雄
孙雅楠	英林达德小学	黄华荣
吴新怡	金井毓英中心小学	许雅斯
叶前程	安海西隅小学	陈晓蓉
洪铭权	晋江市第十实验小学	王银燕
许芷涵	晋江市华泰实验小学	吴碧瑜

### 三 等 奖

姓名	学 校	指导老师
黄彦齐	晋江市华泰实验小学	蔡萍萍
肖凯文	东石金山中心小学	龚珊琪
陈柏源	晋江市安海中心小学	蔡娜娜
黄铃铃	安海桥头中心小学	颜丹兰
王唯雅	内坑中心小学	尤春兰
施俊焯	晋江市第二实验小学	陈嘉萍
陈仕沅	安海成功中心小学	蔡雅蓉
贺君璇	灵源灵水中心小学	欧阳婷婷
张焕岚	晋江市华泰实验小学	邱芙蓉
陈澈	晋江市安海中心小学	江君萍
张易铭	晋江市华泰实验小学	邱芙蓉
赵亚琴	安海西安小学	伍彬彬
吴翔男	安海成功中心小学	黄婷茹
蔡瑛莹	安海西隅小学	许雅艺
洪钰萱	梅岭心养小学	许宝宝
许均峰	晋江市第十实验小学	吴淑春
郑澎	金井瀛洲小学	施清娜
陈依琳	安海养正中心小学	肖秋菊
陈诗颖	深沪中心小学	黄达丝
陈梓晴	晋江市第二实验小学	林丽卿
吕安妮	安海养正中心小学	余雨坤
刁霖霖	晋江市安海中心小学	侯晶晶
萧雯雯	东石金山中心小学	朱娜玲
洪智涵	安海西边小学	蔡心灵
卢泽晨	安海成功中心小学	黄婷茹

### “发现运动之美”

小记者同题作文获奖名单

### 一 等 奖

姓名	学 校	指导老师
彭阿正	金井毓英中心小学	施丽弯
王柏林	安海养正中心小学	颜燕华
林翊羽	晋江市第八实验小学	王世忠
黄圣杰	安海养正中心小学	杨华丽
张宇轩	英林达德小学	施春满

### 二 等 奖

姓名	学 校	指导老师
陈晗玥	安海养正中心小学	杨华丽
张雅雯	安海养正中心小学	杨华丽
周泓铭	晋江市华泰实验小学	蔡婉婷
张恩淇	安海桥头中心小学	吴依露
黄婧文	安海成功中心小学	李晓兰
张佳钰	晋江市实验小学	庄诗蓉
陈依乐	安海成功中心小学	柯惠娟
翁柏焱	晋江市第八实验小学	王世忠
颜旭尧	安海养正中心小学	杨华丽
颜逸辰	安海养正中心小学	杨华丽

### 三 等 奖

姓名	学 校	指导老师
王语彤	安海成功中心小学	李晓兰
杨嘉祺	安海成功中心小学	蔡雅蓉
庄瑾之	晋江市第十实验小学	张明玲
曾子龙	内坑中心小学	尤春兰
吴易阳	晋江市第二实验小学	许丹萍
洪翊凡	东石金山中心小学	朱娜玲
周奕忻	晋江市第十实验小学	王秋兰
刘梓锋	金井毓英中心小学	王彩兰
吴浩唐	晋江市第二实验小学	陈嘉萍
沈歆瑶	安海养正中心小学	杨华丽
林莎莎	安海养正中心小学	杨华丽
赖妍希	安海成功中心小学	李梅花
张若涵	晋江市华泰实验小学	邱芙蓉
张铭宇	安海成功中心小学	蔡雅蓉
郑芮昕	晋江市第十实验小学	刘雅莉
宋好	金井瀛洲小学	陈双棋
张焕岚	晋江市华泰实验小学	邱芙蓉
陈仕沅	安海成功中心小学	蔡雅蓉
谢依晨	安海西边小学	蔡燕如
黄泓森	晋江市第二实验小学	施玲玲
张宇喧	英林达德小学	黄华荣
彭心怡	金井石垵华侨小学	李棉棉
林其铨	晋江市华泰实验小学	陈雅丽
王昱闽	安海坝头小学	杨莹莹
高梓灏	安海养正中心小学	颜燕华

指导老师 施丽弯