



让学生拥有幸福生活的能力

晋江多措并举推进劳动教育落地生根

本报记者 蔡红亮

11月23日,一场别开生面的劳动教育特色校展示活动在晋江金井双山中心小学举行。这场由晋江市教师进修学校主办,金井镇教育中心协办的展示活动内容翔实丰富,有干货满满的专题讲座、讨论热烈的主题发言、生动的公开课、多彩的成果展示……尽显晋江劳动教育的多面性与多样性。



方式多平台广 师生共成长

“哇,好香!孩子们的烹饪工夫真不错!”“鱼菜共生的想法太有创意了,值得学习。”上午8时30分,走进双山中心小学,一阵浓浓的香味扑鼻而来。

只见烹饪教室里,小厨神们正埋头烹制美食,从闽南特色小吃炸醋肉、芋圆、酸辣汤,到手工制作的钵仔糕、司康美味甜点,“馋”住了老师们的脚步,引来大伙儿的连连赞叹。再将目光移到其他功能室,制作椅子、竹编果篮、捆扎扫把、编织围巾、缝制围裙、衍纸生花,小工匠们巧手慧心,一件件作品在他们的手手下“诞生”。

最吸引大伙儿目光的还数学校别具一格的“行知园”。有土移栽、无土移栽,小农夫们兴致勃勃地演示着“移栽”的两种方式,向来宾展示着传统农耕和现代科技的不同魅力。别看孩子们年纪尚小,干起农活有模有样,各种农耕知识更是信口拈来,俨然一个个行走的知识宝库。

眼前这幅“接地气”且充满“烟火气”的劳动光景,是双山中心小学的一道亮丽风景线。记者了解到,早在2013年,双山中心小学就开辟露天田地,让孩子们体验种植,开启“耕读教育”。之后,行知园、塑料大棚、烹饪室、文苑墙、手工室、无土栽

培温室大棚、木工坊等越来越多与劳动教育息息相关的区域在校园里出现。今年,双山中心小学又建设了鱼菜共生系统,让孩子们体验水生动物和陆生植物的互利共生。

多年的探索实践,使得双山中心小学学生烹饪手工种植样样精通。“劳动使人快乐,丰富了校园生活。在劳动过程中,我不仅拥有了一技之长,还深刻感受到了父母的辛苦,学会了分享与感恩。”双山中心小学学生李欣悦说。

“十年来,我们始终坚持开展劳动教育,为这一所偏远的乡村小学缔造了‘一园一棚一墙三室’的劳动教育环境格局,劳动教育育人环境的不断升级,推动孩子在简单型劳动到复合型劳动再到创新型劳动的体验中,实现核心素养的拔节提升。”双山中心小学校长许萍萍介绍,学校用十年的坚守和创新,不断开辟劳动实践场域,逐步构建多元的劳动教育课程体系和评价体系。他们欣喜地发现,孩子渐渐地成长为真、思、美、新的时代少年,实现了德、智、体、美、劳全面发展,同时也促进了教师的专业成长、学校的品牌创建。劳动特色成了金井镇双山中心小学的一张教育名片,学校先后获评“泉州市劳动教育特色校”、首批百个中小

学劳动教育特色项目、福建省基础教育小学劳动教育教研基地培育单位等荣誉称号。

一枝独秀不是春,百花齐放春满园。多年来,晋江各中小学立足学校实际,挖掘资源,搭建平台,劳动教育开展得有声有色。

磁灶镇官田小学充分利用闲置空地,开发建设三块劳动实践基地,根据不同项目分别命名为“古茶道”“舒心田”“彩虹园”,并以劳动实践基地为依托,开展了以第七批晋江市非物质文化遗产代表性项目——“宅内鲜花花灯制作技艺”为主题的校本拓展性课程。

“双减”背景下,对于如何开展劳动教育,学校也进行了深入思考。这不,晋江市潘径中学就通过评比活动、开发校内外资源、开展木雕劳动实践特色项目、开展服务性劳动,让劳动教育潜移默化地融入学生的学习和生活中,从而实现劳动的育人功能。晋江二中则扎实开展“333”劳动教育,立足“三内外”,关注课堂内外、校园内外、学生内在外在;坚持“三化”,做到学校劳动规范化、家务劳动日常化、社会劳动多样化。同时积极组织

特色校示范引领 丰富教学资源库

从“课本”到“生活”,从“认知”到“实践”,多彩劳动教育的背后,是晋江多年来的不断探索与实践。

记者了解到,晋江目前共有58所学校被确认为省、地级市和县域级劳动教育特色校。为了充分发挥劳动特色校的示范引领作用,也为了让更多劳动教师懂得劳动课程的实施,晋江市教师进修学校借助劳动教育特色校举行现场劳动教学观摩,通过有层次、有规划、递进地引导广大专兼职劳动教师了解课标、认识课程、走进课堂,扎实开展日常劳动教育教学工作。

提优秀人才也是晋江推进劳动教育的一大举措。“劳动课程内容具有区域性和个性化特点,因此全国没有统一的劳动教材,福建省教育厅组织部分优秀教师编写劳动实践指导手册。晋江市因劳动教育开设时间早,综合实践活动开展扎实,部分优秀教师崭露头角,被委以参与编写任务。通过参与制定规范性文件,进一步提升对劳动课程的认识,实现专业素养的提升。”晋江市教师进修学校德育教研室主任王雯说。

据悉,今后,晋江将组织开展更多主题丰富的劳动教育骨

干教师专项培训,培养和锻炼一批优秀的种子选手,带动本校、本镇域劳动教育的开展,每两年举行一次的市级劳动优质课展评活动,推动教师深入研究课标,扎实开展好劳动课程。发挥58所劳动特色校的引领示范作用,推进同质帮扶,如与同样以种植为特色的学校结对,同样以学工为特色的学校结对,实现起步晚的学校可以跨越式发展。同时拟发挥4所职业学校专业教师特长,鼓励与邻近中小学校联动,补足学校师资短板,为劳动课程的开展提供保障。

此外,晋江还将寻求学段突破,如引导小学尽量开设覆盖十大任务群的劳动项目,让学生体验不同的劳动实践,从而感悟劳动、热爱劳动。中学则倡导将劳动实践内容与学科知识结合,在劳动实践中深化知识的理解和运用,提高劳动效率,明白劳动创造。

“晋江市教师进修学校还将根据2022年劳动课标十个任务群内容要求发布征集令,组织劳动教师开发劳动项目,录制相应项目技能微课,丰富本市劳动教学资源库,缓解兼职教师劳动技能不精、劳动师资不足的问题。”王雯说。

教育新闻

晋江部署2024年示范园创建工作

本报讯(记者 蔡红亮)11月24日上午,晋江市教育局2024年拟创建示范性幼儿园培训学习活动在紫帽中心幼儿园举行。

活动伊始,晋江市教育局初幼教科干事张红玲布置2024年示范园创建工作。她利用各种清晰明了的图示为与会老师梳理了评估自评材料与申报材料的书写、管理机制的落实、厨房规范管理的措施、设备管理的精细化及幼儿园如何提升社会影响力等方面的重点工作,为拟创评各级示范园工作的筹划和推进提供了宝贵的经验。紫帽中心幼儿园园长陈珊珊则立足学园创建福建省示范性幼儿园的经验,从办园文化梳理、支部建设引领、内外环境打造、教科研工作推进、课程架构与建设、后勤保障与服务等方面进行深度分享,彰显学园创评工作取得的成效,为拟创评的幼儿园提供了新的思考和借鉴。

泉州教坛新秀评选结果出炉 晋江教师获佳绩

本报讯(记者 蔡红亮)日前,泉州市教育局公布了“教坛新秀”评选结果,晋江斩获佳绩,11名教师获评“泉州市小学教坛新秀”,4名教师获评“课堂教学优秀奖”。

据悉,泉州市以“新任教师—教坛新秀、骨干教师—学科带头人—名师—工作室领衔人”教师专业发展梯级作为目标,积极打造拓展青年教师发展的良好平台,促进青年教师快速成长。据统计,现有国家级教学名师2名、省级教学名师19名、省级学科教学带头人420名、市级教学名师335名、市级学科教学带头人1621名,市级以上骨干教师6804名。“教坛新秀”评选活动自1997年以来已经成功举办八届,成为泉州市基础教育领域的经典赛事、金牌赛事,为年轻教师成长铺就了“快速路”。

华侨职校教师团队再夺国赛金牌

本报讯(记者 蔡红亮)昨日,好消息传来——由晋江华侨职校财经商贸部会计事务专业颜小妮、洪燕珊、林俊源、覃建平组成的教学团队勇夺2023年全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖。值得一提的是,这是华侨职校时隔四年再次获得该赛事金牌。

据了解,2023年全国职业院校技能大赛教学能力比赛含金量高、竞争激烈,华侨职校高度重视,教研处精心组织,从备赛到决赛,通过解读比赛方案、细化备赛日程等形式,全力帮助、指导老师参赛。参赛教师们凭借扎实的教学基本功,从市赛、省赛初赛、省赛决赛、国赛遴选赛、国赛决赛,一路披荆斩棘,在课堂教学和综合素养展示等多个环节中默契配合、精彩纷呈,高质量展现了华侨职校教师的专业风采和教学水平,终再获国赛金牌殊荣。

晋江开展家庭教育公益活动



本报讯(记者 蔡红亮)11月25日上午,由晋江市委人才办、晋江市教育局联合开展的“呵护孩子心灵,绽放温暖之光”晋江市人才家庭教育公益活动在青阳街道中和中心小学举行。此次活动采用“线下听讲”+“线上直播”的方式,现场有近200位家长参加讲座,线上参与者更是高达5000多人次。

家庭中如何为孩子提供良好的家庭教育环境和心理支持?日常生活中怎样才能与孩子进行更有效的沟通和互动呢?繁忙的日常生活当中,如何和孩子建立良好的亲子关系等问题,一直困扰着许多家长朋友。本次活动邀请到家庭教育专家郭小军老师,他从家长角度,分享了常用的几种教育方式和手机的科学管理。他还站在孩子的角度谈亲子关系,指导家长如何跟孩子沟通等。讲座干货满满,为处于迷茫和困惑的家长送上专业的家庭教育指导。

晋江二小召开家庭教育圆桌论坛

本报讯(记者 蔡红亮)近日,晋江市第二实验小学举行“呵护青春萌芽,守护心灵成长”家庭教育圆桌论坛(第一期)。

本次圆桌会议,4位老师从人的心理发育阶段重点分析了青春孩子心理特点,探讨如何共同维护青春孩子心理健康,提出“一个原则,四点做法”“有效地倾听,有效地说”等方法,引导家长帮助孩子平稳度过青春期。她们以通俗易懂的语言、耐心细致的讲解和模拟真实情境的小剧场让家长意识到:理解孩子,相互接纳,产生共情,深深地爱孩子。当天,家长代表还围绕“孩子不想与家长沟通”“孩子要求用优异的成绩换手机”等问题,与4位主讲老师展开了交流。

晋江12所中学校长组团赴厦门、福州学习交流

本报讯(记者 蔡红亮)11月22日至23日,晋江市教育局主要领导带队,组织12所二级达标中学负责人赴厦门、福州等地学习考察。

考察团一行参观了厦门六中、厦门大学附属实验中学、福州屏东中学和福建师范大学附属福清德旺中学,通过参观校园、听取报告、座谈交流等方式,了解了4所学校在办学特色淬炼、课程体系构建、高考备考策略、学科竞赛组织、课堂教学变革、校本研训优化、青年教师培育、拔尖人才培养等方面的宝贵经

验和成功路径。

考察团成员一致认为,4所学校充分盘活自身优势资源,积极推进课堂教学变革,扎实推动教师队伍建设,创新打通人才培养链条,稳扎稳打,使成果和产出都提升到了极致。返校后,他们将进一步梳理对标,挖掘自身优势,反思差距和不足,策划具体项目,为提升办学质量寻找新引擎,开启新篇章。

“晋江各高中校要对标高质量发展要求,强化规划引领目标,要立足人才

培养,完善课程体系,落实五育并举,强化五育融合;要借力信息技术,构建生本课堂范式,提高教学质量;要完善教师评价体系,引领校本教研落地,提升教师专业水平;要拓宽视野思路,借力引智开放办学,提升办学内涵。”晋江市教育局相关负责人介绍,下一步,晋江市教育局将结合前阶段组织一级达标中学负责人赴上海考察情况,组织全市高中校围绕拔尖创新人才培养、高质量备战高考等进行交流,研判政策策略。

相关新闻

磁灶中学问道榕城 学习先进管理与教学经验

本报讯(记者 蔡红亮)11月21日,晋江市磁灶中学行政管理干部、青年骨干教师一行赴百年名校福州一中学习交流并参加省级教学公开周活动。晋江五中、尚志中学、梅溪中学等兄弟学校教师代表一同参加活动。

活动中,一行人实地参观了福州一中体育馆、校友文化长廊、量子物理实验室、化学生物实验室、多媒体教室和学生食堂等场馆设施。每到一处,福州一中的领导老师都热情、细致地进行介绍,并不时与晋江教师进行交流探讨。

福州一中精心营造的校园育人氛围及先进的教学设备给大家留下了深刻的印象。两校还就教学管理、文化建设及校园规划布局等方面进行深入交流。

记者了解到,2022年7月,福州一中与磁灶中学结成帮扶合作关系。在福州一中的示范引领和帮扶下,磁灶中学各项事业取得了可喜变化。学校以“磁魂”为引领,推行“六阶陶艺”特色德育,改革教学模式,教学质量稳步提升,社会声誉日益向好。

“当前,学校正处于提质升级、跨越

发展的关键时期,办学环境逐步提升,我们真诚地希望福州一中能持续加大对学校的帮扶力度,学校也将充分利用好海丝文化、世遗文化、陶瓷文化等地域特色文化,协助福州一中师生开展研学实践活动,进而推动两校师生的进一步互动与交流,形成互利共赢的良好局面。”磁灶中学党总支书记吴伟鸿表示,接下来,磁灶中学将继续借力福州一中的优质教育资源,全力争创省一级达标高中,着力打造办学特色、质量上乘、区域一流的示范性学校。

陪餐“全流程” 监管“沉浸式” 晋江五小守护学生“饭盒子”

本报讯(记者 蔡红亮)“小朋友,今天的午餐点心是香蕉,你们平时还吃哪些点心呀?”“你觉得饭菜好吃吗?”……昨日中午11时40分,午餐时间到,晋江市第五实验小学的孩子们有序领取午餐,端坐在位置上品尝。轮值的家长陪餐志愿者也已准时到位,和孩子们一起共进午餐。

此时,同学们惊喜地发现,该日的陪餐队伍还有新成员加入。他们身穿制服,一坐下就和同学们热情攀谈起来,话题均是围绕午餐。经校长徐建平介绍,这两名陪餐新成员分别是陈埭镇市场监督管理所所长林俊峰和副所长曾细松。他们和家長陪餐志愿者一起亲身体验晋江五小午餐的菜品、口感、温度等各方面情况,并与师生交谈,深入了解学校午餐管理的各方面情况。

值得一提的是,陪餐前,陈埭镇市场监督管理所领导还率领检查组,与轮值的家长陪餐志愿者一起深入五小岸兜校区食堂,全流程实地检查卫生管理、食品原料进货查验记录、从业人员健康档案、一品一码录入、“日管控、周排查、月调度”、食堂总监配备和履职、食品储存和留样、餐饮具清洗消毒等各方面情况,肯定了食堂工作到位的地方,指出了不足之处。

“‘陪餐式’全流程、‘沉浸式’监管,实现了监管人员、家长与学校、学生的近距离沟通,更全面、更直观地了解学校食堂管理情况,有助于监管人员及时发现和防范食品安全风险。”晋江五小校长徐建平说。

据悉,晋江市第五实验小学一直以来致力于午餐质量的提高,时刻关注午餐菜品的丰富及食品安全,用心守护师生“舌尖上的安全”。学校实施“校长、教师与学生同餐同交费”“家长陪餐制”“明厨亮灶”“不定期问卷调查”“校长专题接待日”等多项制度,实时接受社会各界监督,并于今年6月被教育部确认为“全国首批健康学校建设单位”,11月通过“泉州市营养健康食堂”验收。