



学习新思想 做好接班人 第十届晋江经济报小记者文化艺术节启动

本报讯(记者 蔡红亮)盼着,盼着,小记者最为期待的年度盛会——由本报联合晋江市教育局主办的第十届晋江经济报小记者文化艺术节于今日正式启动。本届文化艺术节主题为“学习新思想,做好接班人”。

现场作文大赛 两类对象可参赛

说到小记者文化艺术节的“王牌”项目,那必然是小记者现场作文大赛。晋江市小记者现场作文大赛已成功举办多届,为小记者提供了一个展示写作才华的大舞台,也挖掘了一批写作新苗,广受学校、老师、家长的关注和好评。

比赛设小学中年组(三、四年级)、小学高年组(五、六年级)、中

学组,将于12月23日(星期六)上午9:30—11:00在晋江市拔萃双语学校、安海中心小学、金井毓英中心小学三个赛区同步举行。主办单位将现场公布作文题目(不同组别题目不同),选手在90分钟内独立完成写作。小学中年组不少于500字,小学高年组不少于600字,中学组不少于700字。

届时,主办单位将邀请专家评委,分组别按一定比例,评出一、二、三等奖及优秀奖。其中,一、二、三等奖由晋江经济报社、晋江市教育局联合颁发证书(获奖证书上注明指导老师);优秀奖由报社单独发给鼓励证书。

那么,有哪些对象可以参加这场写作“盛会”呢?记者了解到,小记者现场作文比赛参赛对象分为两种——直接晋级和学校推荐。其中,参

加2022年第一至第四季度,以及2023年第一、第二季度小记者同题作文比赛获得一、二、三等奖、优秀奖者将获得直接晋级的“门票”。另外,各设站学校还将按在册小记者实有人数的20%选送代表参赛。

三个“十佳”表彰 12月28日前申报

晋江经济报小记者总团成立已经12年,是福建省规模最大、影响力最广泛的小记者团体之一。各小记者站的活动开展得有声有色,学校鼎力支持,为小记者们搭建锻炼平台;老师们用心辅导,陪伴着孩子们一起成长;小记者们积极活跃,在一次次活动与培训中成长……

为进一步发挥小记者站在提高学生综合素质、讲好晋江故事、传播

晋江好声音等方面作用,拟评选、表彰2022—2023年度晋江经济报十佳小记者站(10个)、十佳辅导老师(10名)及提名奖(10名)、十佳小记者(10名)及提名奖(10名)。

所有建站满一年学校均可申请参评十佳小记者站;每所建站学校均可推荐一名小记者辅导老师参评十佳辅导老师;80人以下(不含80人)小记者站可推荐一名小记者参评十佳小记者;80人以上小记者站可推荐两名小记者参评十佳小记者。参评十佳小记者站,要求学校广泛发动学生报名参加小记者,积极开展小记者活动,经常组织学生投稿;将小记者工作纳入学校的日常管理,小记者站产生较好的影响。

小记者站的顺利运转,离不开小记者辅导老师的付出。本次评选,要求参评十佳辅导老师要积极配合挂

站记者开展小记者日常管理培训工作,辅导小记者稿件写作,主动策划校园小记者活动,提升小记者在学校的荣誉感,增加小记者吸引力。

十佳小记者的评选细则也已出炉,要求积极参加小记者各项活动,定期投稿,稿件采用或获奖较多;注重自我综合素质的培养和发展;具有一定的兴趣爱好及特长,品学兼优,热爱写作、摄影和新闻事业。

据悉,参评十佳小记者和十佳辅导老师按照学校推荐原则,由学校择优推荐;参评十佳小记者站由学校自荐,需翔实填写申报理由。各设站学校需于2023年12月28日前,将推荐表(电子版)发送到49449895@qq.com。



小记者在特教学生的帮助下完成挑战。

聚焦“2023特步晋江马拉松赛”

晋马酷炫参赛装备30日开始领取 小记者亲子跑团领物攻略来啦

本报讯(记者 刘泽宇)12月3日,全城热切期待的2023特步晋江马拉松赛即将和大家见面啦!各位小记者,你们准备好了吗?在正式参赛前,这份装备领取攻略不容错过。

11月30日,本届晋马参赛物品领取工作即将开启!此次,不仅参与全马、半马项目的选手可以领取竞赛物品,小记者参与的健康跑项目同样需要领取竞赛物品。请各位小记者合理安排时间,并携带本人有效身份证件,前往晋江市体育中心宝龙体育场(世纪大道380号)进行领物。需要注意的是,此次竞赛物品领取须本人前来,不能代领。

领物时,小记者亲子跑团选手须从宝龙体育场A门进入会场,读取本人身份证原件后打印“领物小票”。根据“领物小票”提示前往对

应号段,签署参赛声明,领取号码布、参赛手环。然后,持“领物小票”前往“服装领取处”,领取盛衣包和参赛T恤等,并回收领物小票。如有疑问,请联系现场工作人员或志愿者。

具体领物时间为11月30日(星期四)9:00—18:00、12月1日(星期五)9:00—18:00、12月2日(星期六)9:00—21:00,共3天。有效证件为与注册报名时一致的有效身份证件原件(二代身份证、户口簿、护照、港澳通行证、台胞证)。未在规定时间内领取竞赛物品的参赛者,视为主动放弃领取参赛物品及参赛资格,且赛事当天不提供领物服务。

此次,小记者将领取到号码布、参赛T恤、盛衣包、参赛手环、雨衣、别针等晋马竞赛物品(健康跑项目无芯片)。参赛物品领取

高峰集中在11月30日上午和12月2日全天,为减少排队等待,建议尽量错峰前往领取个人参赛物品。参赛服一经发放,组委会不予退换。比赛当天,带上这些酷炫参赛装备,到晋马一展晋江少年的风采吧。

值得一提的是,参赛手环是所有装备中最重要的,因为要佩戴才能参赛。参赛手环在领物窗口由志愿者现场绑定。赛前检录及赛后奖牌发放时都将检查手环是否完整佩戴。自行拆卸或破坏手环将无法参赛及领取赛后物资。

需要提醒的是,12月1日0时至12月3日24时,晋江市体育中心广场暂停车辆停放。届时,外来车辆均无法进入广场。建议大家乘坐公共交通出行,或将车辆停放在外围停车位,再步行进入体育中心。

以爱为声 与心同行 平山实验小学小记者 牵手特教学生

特教学生的作品令人赞叹。



本报小记者 蔡育廷(四年1班)
林玥(四年5班)

12月3日是国际助残日。助残日前夕,一场有爱的交流在晋江市特殊教育学校展开。11月22日下午,“以爱为声,与心同行”——晋江市残联“走进特教携手行”活动举行,晋江梅岭平山实验小学四年段小记者受邀前往。

进入校园,首先映入眼帘的是三个大字“植趣园”。园内正方形、长方形、圆形、三角形的责任田里,种满了生菜、香菜、大白菜、芥菜等各类蔬菜,这是特教学生们洒下晶莹的汗珠种成的。闻着泥土及蔬菜的芳香,聆听沙沙的风声,一幕幕大手牵小手走在田埂上的幸福画面便在我(蔡育廷)的脑海里浮现。虽然植趣园不是很大,但它却寄托着同学们对收获的希望。

体育馆里,听障班的大姐姐大哥哥为我们表演了舞蹈《少年郎》。虽然他们听不见音乐,但却能跳出整齐而优美的舞蹈。正所谓“台上一分钟,台下十年功”,他们要比普通人多付出好几倍的努力,真令人佩服。表演结束了,台下响起了一阵阵热烈的掌声。

在手语老师的帮助下,我们和大姐姐大哥哥组成几个小分

队。在蒙眼过障碍物的游戏中,我(林玥)和一个大姐姐搭档。一戴上眼罩,我的心怦怦地跳了起来,脚微微颤抖着,始终没有抬起来。大姐姐用力握紧我的手,轻轻地拉了拉我的裤腿,我瞬间明白这是在提示我抬脚。我小心翼翼地迈出脚,成功地站到了木桩上。需要低头时,大姐姐会轻轻按压我的头;需要转弯时,大姐姐会往右边倾斜用力……我们就像老朋友一样,配合默契,顺利地完成了挑战。

这次探访让我们知道有这样一群特殊的群体。他们“不一样”,或许听不见,或许看不见,或许不能很清楚地理解事物,或许不喜欢与人沟通。但他们又和我们“一样”,一样能在舞台上绽放自己,一样能画出栩栩如生的画,一样能写出浑厚有力的书法,一样能关爱和体谅他人……

小记者感言

在艺术展示区,我们看到了许多美丽的图画,它们都是来自特殊孩子们的笔下。瞧,画上的星星多么闪耀明亮;看,一个个物栩栩如生,仿佛下一秒就要从画里走出来和我们一起玩要。我知道,无

论是画画还是跳舞,对于特教的学生来说,都要经过长期不懈的努力,才能收获成果。我要以他们为榜样,刻苦努力,争取在学习和生活上做得更好!

赵一然(四年6班)

这次活动真有意义,让我体会到了听障人士的不容易,哥哥姐姐们的乐观也让我觉得了不起,真正了妈妈平时教我的:“只要努力做好自己,每个人都优秀。” 甘逸涵(四年1班)

当我踏入特殊教育学校时,感受到老师们是那么亲切、有耐心和细心。我们参观了解了特教学生的学习和生活,他们的画栩栩如生,他们的字像是打印的,他们还会做甜点、洗车等,都是值得我们学习的榜样。通过这次活动,我更懂得要尊重每一个和我们不一样的人,不嘲笑、不霸凌、不用异样的眼光看待他人。 林宇浩(四年7班)

当看到特教学生栩栩如生的画、整齐划一的舞蹈,看到他们学习生活技能,看到他们乐观开朗,我不由心生佩服。当我在游戏中被蒙上了双眼,在听障哥哥姐姐们的帮助下走过重重关卡,我明白了很简单的一件事,他们要比我们努力更多倍才能做到。 林诗彤(四年7班)

游戏中,他们牵着我的手走过了重重障碍,在那一刻,我原本担心会摔倒的心逐渐安定下来。通过近距离的接触,他们给我很大的安全感,也把他们的能量传递给我。 陈思淇(四年6班)

这次活动对我来说意义非凡,让我对于特殊孩子有了更多的了解。他们虽然身体有缺陷,但是积极向上,我们每个人都应该向他们学习。 李敏萱(四年5班)

听障班哥哥姐姐们的积极、乐观、向上,感染了我们。从他们的表演中,我感受到排练时的辛苦;在思考小分队队名时,我还感受到他们丰富的想象力。

柯皓天(四年5班)

指导记者 欧阳霆 陈巧玲
指导老师 肖金香
庄雅丽 吴锦荣

“童眼看晋马”小记者绘画比赛今起征集

本报讯(记者 欧阳霆)晋江马拉松赛是晋江城市一道靓丽的风景线。阔别三年,金牌晋马将于12月3日强势回归。其中,本次晋马有481名小记者和家长参与,他们来自晋江近60所学校,覆盖各个镇街,是本届晋马规模最大的跑团。

对于这场城市体育盛宴,你有什么样的印象,又有怎样的期待?今起,本报面向所有

在册小记者推出“童眼看晋马”小记者绘画比赛,邀请大家从小记者的视角呈现晋马的魅力。

小记者需围绕今年晋马主题“畅跑海丝路 晋马世遗情”进行创作,自拟标题,统一A3规格,画种、形式不限,水彩画、漫画、儿童画等均可。每名参赛者只能报送一件作品参赛,需在作品背面注明本人的姓名、学校、年级班级、

指导老师、联系方式等。作品征集截至12月15日,统一送至晋江报业大厦18楼小记者教育部(收件人:小阮;联系电话:18960206865)。

届时,主办单位将根据来稿数量和质量,评选出优秀作品,颁发奖品、证书。优秀作品还将在《晋江经济报》及“晋江少年说”微信公众号进行展示。

说咱闽南话④

闽南语发音小课堂:韵母第二十一课

这一堂课要学习的是-k尾韵[ak][iak][ek][ok][iok]。一个韵母,它的末尾有一个发[k]的动作,做这个发音动作的同时,声带出现阻塞,但并不把[k]的音发出来,这样的韵母就是汉语方言的k尾韵。

[ak]就是[a]元音后带一个-k尾,但它不是[ak:],而是[ak]。我们来看例字,“北”的读音为[pak:],表示眼睛的词语叫作“目[mbak:]”,“读”的读音为[tuak:]。[iak]就是[iak]前面加上[i],比如“碧绿”的“碧”读音是[pʰiak:],“竹子”的“竹”读音是[tɕiak:],“绿”的读音是[liak:]。

[ok]就是[o]元音后带一个-k尾,比如“博士”的“博”读音为

[pʰok:],“独立”的“独”读音为[tok:],“快乐”的“乐”读音为[lok:]。[iok]就是[iok]前面加上[i],比如“建筑”的“筑”读音为[ii:]。

[iok],“强 弱”的“弱”读音是[iiok:],“足球”的“足”读音是[tɕiok:]。



观看视频跟读学习
[ak][iak]的发音



观看视频跟读学习
[ok][iok]的发音

报头我来题



本期报头题写:
武伊那(晋江市第二实验小学晓
聪校区四年5班)

大家好,我是武伊那,是晋江市第二实验小学晓聪校区四年5班的学生。我是一个自信且谦逊、阳光又踏实的女孩。我兴趣广泛,爱好运动、写作、英语,擅长书法和绘画等。作为一名小记者,我热爱阅读,喜欢沉浸在知识的海洋,去探索未知的世界,期待在小记者这个平台中,拓宽自己的视野,感悟世界的精彩。



小记者学习手语。