



小记者  
官方微信公众号

## 加入小记者总团，他们满怀期待！



晋江市第四实验小学



晋江市潘径实验小学



晋江内坑土垵小学

### 晋江四小小记者站首批成员 争做正能量传播者

本报讯（记者 蔡红亮 秦越）11月17日，晋江市第四实验小学喜气洋洋——晋江经济报·晋江市第四实验小学小记者站正式挂牌成立，36名优秀的小四学子加入了小记者大家庭。

活动中，小记者们收到了自己人生中第一张“小记者证”，个个爱不释手，心中满是对小记者生涯的期待。“我们将用自己的眼睛找寻新鲜事；我们将用自己的声音传播正能量；我们将用自己的手记记录真善美，为构建和谐校园贡献自己微薄力量！”就读三年级的沈立学同学作为小记者代表进行了发言，他对作为一名小记者所肩负的责任和义务作出了自己的理解与概括，并表达了自己对这一身份的渴望与珍惜。他的发言也是在场所有小记者的心声，大家纷纷表示要携手并进，珍惜小记者平台，努力学习，不断提高自己的综合素质。

看着小记者们踌躇满志的样子，晋江市第四实验小学校长黄春宜感触良多。他表示，小记者站的成立是学校加强德育工作、培养学生综合素质的重要举措，它将更好地发挥学生的主体作用，培养学生的新闻素养和社会实践能力，为学生的全面发展创造更多的机会。

“希望你们珍惜时光，勤奋学习，努力提高自己的综合素质。要积极参加各类社会实践活动，锻炼自己的意志品质和实践能力。要关心国家大事，关注社会热点，增强自己的社会责任感和使命感。要努力学习科学文化知识，为实现中华民族伟大复兴的中国梦，为建设社会主义现代化强国，贡献自己的一份力量。”黄春宜的寄语深深鼓舞了每一个小记者。

揭牌仪式只是序章，一切精彩都将在未来一一呈现。据悉，今后，晋江市第四实验小学将策划开展小记者活动，丰富同学们的第二课堂，丰富少先队工作内容，创新学校德育工作，让小记者们通过采访和参加社会活动，真切地接触社会、熟悉社会、欣赏社会，学到课堂上书本上学不到的知识，从中得到锻炼。同时，也透过小记者站这扇窗口，让社会各界更深入地了解晋江四小。

#### 小记者感言

我很开心当上了一名小记者，今后我会多多参加活动，增长见识，开阔眼界，让自己的小学生活生活更精彩。

林扬昊（三年1班）

我终于圆了自己的记者梦，我会好好珍惜这个机会，多多阅读，多多参加实践活动，积累素材，提高自己的写作水平。

吴佳瑶（三年6班）

### 晋江市潘径实验小学 58名“仁能少年”开启新征程

本报讯（记者 刘泽宇 董严军 通讯员 林丽诗）11月14日，晋江市潘径实验小学举行“仁能少年”小记者站成立暨首期培训，58名学子成为新一批晋江经济报小记者。

在小记者站授牌仪式上，潘径实验小学副校长俞彬为小记者们分发了小记者装备，并鼓励小记者们在平时的采访中要学会搜集素材并及时反思，写出自己新发现、新思考和新感悟。

#### 小记者感言

那天回家路上，妈妈问我当上小记者的感受，我只回答了五个字——感觉挺好的。实际上，我是非常骄傲、自豪、兴奋、激动的。小记者，一个光荣的称号，让我充满了自信心。加油吧，少年！

李好宸（五年1班）

十分开心能够加入小记者队伍，我一定会全力以赴，坚持到底，争取成为一名合格的小记者。

许恩雅（三年3班）

一听说有加入小记者的机会，我第一时间就报名参加了。在首期小记者培训会中，我学到了很多采访知识，对于以后写报道也有了头绪，期待我写的文章能早日见报。

杨鸿江（六年2班）

通过此次培训会，我对小记者的精彩生活更向往了。我以后一定会谨记老师的教导，多观察生活、多思考问题、多练习写作，早日成为一名优秀的小记者。

王语晨（六年2班）



### 内坑土垵小学小记者站 为学生全面发展增色

本报讯（记者 刘泽宇 董严军 通讯员 苏梅丽）11月15日，晋江内坑土垵小学小记者站授牌仪式举行。

活动中，晋江内坑土垵小学校长林清江逐一为小记者们戴上小记者证，并鼓励小记者们用图片与文字去观察记录、认识社会与世界。五年1班小记者张析焱作为小记者代表，上台分享了自己对小记者的向往及成为小记者的感受和未来的规划。

林清江表示，学校将以本次建站挂牌为契机，联合报社开展好小记者活动，为推动学校全面

开展素质教育、学生全面发展，增添新的亮色。

#### 小记者感言

成为晋江经济报小记者，我为此感到兴奋无比！我的目标是在小记者活动中培养自己的能力，并通过关注身边的新闻获取更多知识。

杨馨奕（五年2班）

很荣幸能够成为晋江经济报小记者的一员，希望自己能通过这个平台提高自己的写作水平和增长见识，并在丰富多彩的小记者活动中收获快乐。

罗浩轩（五年1班）



### 伍美珍走进晋江二小、毓英中心小学 分享写作秘诀



本报讯（记者 蔡红亮 欧阳霆 通讯员 吴毓环 王彩兰）近日，儿童文学作家、“阳光姐姐”伍美珍走进晋江市第二实验小学、金井毓英中心小学，为小读者们带来“读亲切的书，做静心的人”阅读与写作分享会。

在二小，活动伊始，三年级的“小粉丝”们动情地朗诵了伍美珍老师的作品选段《我的远方是明亮》，并演绎成精彩的小品。

阅读是一粒种子，能够打开学生的智慧之门，而妙笔生花是每个学生的企盼。伍美珍倾囊相授，通过一个个和孩子们校园生活相似的有趣事例，告诉孩子们可以在日记中倾诉或者创作，还分享了提高写作水平的独家秘籍——勤练笔、写日记。“日记本里的世界是自由、简单、快乐的，只要留心身边的生活点滴，再插上想象的翅膀，身边的每个人都可以成为自己笔下鲜活的人物，每个人都可以成为写作小达人。”伍美珍说。在场的孩子们认真听讲，勤做笔记，写作的种子开始生根发芽。

走进毓英中心小学，伍美珍与本报小记者们近距离交流。她指导小记者们在文学创作时，必须要有“真情实感”“有感而发”，才能引起读者的共鸣。同时，她勉励在场的小记者们要坚持写作。在小记者们与伍美珍的互动问答环节中，双方积极互动。通过伍美珍的精彩分享，小记者们学到了作文的写作技巧和方法，明白了书籍的魅力，更懂得了人性的真善美。



#### 小记者感言

在这次活动中，我们踊跃地提出问题，伍美珍老师也耐心解答，为我们指引了阅读与写作方面的道路，让我体会到阅读的重要性。

陈俊熙（毓英中心小学六年7班）

如伍美珍老师所说，阅读是发自内心的，我们应该多阅读、爱阅读。写作也一样，不该为了写作而写作，我们应该爱上写作。听了伍美珍老师的讲座，我心中一些关于阅读的谜团解开了！

陈沛彤（毓英中心小学五年6班）

听了伍美珍老师的分享，我受益匪浅。我相信，在未来的日子里，我会继续受益于她的作品，从中汲取更多的力量和智慧。

施培林（毓英中心小学五年7班）

听完“阳光姐姐”的分享，我深受启发，我会坚持阅读，成为一个静心的人，一个终身阅读者。

陈泽禹（毓英中心小学六年4班）

#### 报头我来题



本期报头题写：  
吴佳航（晋江新塘沙塘中心小学五年4班）

大家好！我叫吴佳航，来自晋江新塘沙塘中心小学五年4班。我是一个开朗活泼、积极向上、对生活充满好奇与激情、有责任心的男孩！我兴趣爱好广泛，喜欢书法、绘画、阅读、篮球等。加入小记者队伍，我开阔了眼界，增长了见识，写作水平不断提高，课余生活更丰富了！

#### 说咱闽南话④

### 闽南语发音小课堂： 韵母第二十课

这一堂课要学习的是韵母[əp][ip]和[iu][u]。[əp]就是[ə]元音后带一个-p尾，比如“笔”读音为[pit]，“直”的读音为[tit]，“日”的读音为[ti]，“熄”的读音为[sit]，“一”的读音为[i]。[u]就是[u]元音后带一个-t尾。比如“佛”的读音为[put]，“突”读音是[tut]，“律”的读音是[lut]，“骨”读音是[kut]，“核”读音为[hut]。

[iu]就是[i]元音后带一个-t尾，比如“笔”读音为[pit]，“直”的读音为[tit]，“日”的读音为[ti]，“熄”的读音为[sit]，“一”的读音为[i]。[u]就是[u]元音后带一个-t尾。比如“佛”的读音为[put]，“突”读音是[tut]，“律”的读音是[lut]，“骨”读音是[kut]，“核”读音为[hut]。



观看视频跟读  
学习[əp][ip]的发音



观看视频跟读  
学习[iu][u]的发音