



千名小记者亲子集结完毕 本周六 相约紫湖郊野公园徒步

报头我来题



陈姝妍(晋江安海成功中心小学六年4班)

大家好,我是陈姝妍,就读于晋江安海成功中心小学六年4班,是一个乖巧懂事、心地善良、勤奋好学、求知欲强的女孩。我兴趣爱广泛,喜欢书法、写作、阅读、画画等,尤其热衷关注当下的社会新闻和时事,喜欢用文字记录美好事物及有趣的事件。小记者这个平台激发了我的写作兴趣,为我提供了一个展示自我的平台。我会始终保持对小记者这一身份的热爱,以小记者朋友为榜样,立志成为一名名副其实的优秀小记者。

割稻子、拾谷粒、烤地瓜…… “快乐小农夫”秋收忙

本报小记者 张金沛
(晋江市第四实验小学)

割水稻、烤地瓜……近日,我们小记者快乐出发,走进南安坤坤农场当一天小农夫,在享受农耕乐趣的同时,感受农民伯伯的辛苦与勤劳。

早上9时,乘着秋风,我们刚抵达目的地,便迫不及待地奔向金灿灿的稻田。我们戴好手套,握着镰刀,抓住稻子,“哧哧”两下,一把金黄的稻子就到了我们手中。接着,我们体验了一把“古法脱粒”,只见小记者们高高举起稻子,随后用力拍打,谷粒便掉进了木桶中。最后是捡谷粒,我将草堆拨开,便看到一粒粒稻谷探出头来,仿佛在说快点将我带回家吧。不一会儿,我们每个人都拾满了一罐谷粒。

中午,回到营地,在享用了一顿美味的午餐后,老师为我们讲述了红薯的一生。大伙儿都听得津津有味。怀着期待的心情,我们步行到了红薯田,准备来一场“红薯寻宝活动”。我们拿着铲子,小心翼翼地刨着土,生怕把红薯给挖断了。经过几次尝试,我在一个小角落里发现了一块顽固的“大块头”。大家齐心协力一起挖呀挖,收获了一块又一块大红薯。

“好香啊!”过了一会儿,不远处飘来了一阵阵香味,原来是在烤红薯。“噼哩噼哩……”红薯在火焰中玩起了变身秀,虽然它变得黑不溜秋的,但也掩盖不了它那诱人的香气,让人直流口水。

在丰收的喜悦中,我们挥手告别了金黄的稻田、可爱的稻草人、美味的红薯,带着美好的回忆,踏上回家的旅程。

小记者感言

通过活动,我感受到了农民伯伯的辛苦,又体验到了农耕的乐趣,学习到了丰富的农业知识。最开心的是还交到了几个好朋友。这是特别有趣而有意义的一天!

黄云致(晋江市第三实验小学桥南校区)
当了一天快乐小农夫,我们体验了割水稻、打谷、挖地瓜、烤地瓜、做稻草人,度过了充实的一天。在享受农耕乐趣的同时,我也感受到农民伯伯的辛苦与勤劳。

许宇龙(晋江市第三实验小学滨江校区)
我们走进田间地头,化身“小农夫”,割稻子、拾谷粒。通过亲自拾捡稻穗,我们懂得了每一粒粮食都来之不易,明白了“谁知盘中餐,粒粒皆辛苦”的深刻含义。

沈立(晋江市第四实验小学)
我们戴上手套,拿起镰刀,学着老师的样子割起了水稻。老师还给我们每人一个罐子,用来捡拾地上散落的稻子。通过这次活动,我体会到了“粒粒皆辛苦”的含义。

张朵莹(晋江市潘径实验小学)
挖红薯可不容易,力道要刚刚好才能将其完整地拔起,不然它可是会“受伤”的。通过这次活动,我体会到了农民伯伯的辛苦,今后要做一个爱惜粮食的好少年。

王依喧(晋江市第三实验小学桥南校区)
指导记者 蔡红亮 董严军



小记者玩转泉州科技馆

本报记者 阮芳菲 陈巧玲

近日,本报组织小记者前往泉州市科技馆,沉浸式参观体验“科技时代”“海洋科技”“太空探索”等8大主题展馆及球幕特效影院,小记者们直呼:“玩得太过瘾啦!”

“《飞越神州》太好看了,终于明白爸爸妈妈喜欢出去旅游的原因了,咱们国家的大好河山真的太美了!”从球幕影院出来后,来自希信中心小学的小记者虞青璇兴奋地说道。走进“哈喽,侏罗纪”恐龙主题乐园,小记者瞬间被里面各种游乐设施吸引,先是沉浸在海洋球及蹦床世界里无法自拔,又被各种恐龙主题互动体验场景吸引,玩得不亦乐乎。

泉州市科技馆有八个主题展馆,覆盖了科技、文化、历史、社会、自然等多个领域,这让晋江市第五实验小学小记者蔡诗涵迫不及待她想一次体验个遍。小记者通过动手操作体验,更直观地了解各种科学原理,感受到科技的趣味与美妙。



小记者感言

本次活动让我感受到科技的魅力,各式各样的展厅里都有相关的知识介绍和动手操作。我觉得最好玩的是生命健康展厅,让我更详细地了解了身体的器官,真是一场奇妙之旅啊。

施静妍(晋江龙湖街口中心小学)
我满怀期待地来到了泉州市科技馆,参观了“太空探索”“海陆探秘”等展厅,让我体会到了在科学的百花园中,凝聚着无数的智慧!

邵梓洋(晋江安海养正中心小学)
在球幕影院里观看《飞越神州》时,我被中国的建筑和美景深深震撼到了,已经无法用语言来形容。馆内的展厅也十分有趣,镜子迷宫、制造龙

卷风、机器人同时跟两个人下棋,还有红细胞电影和月球体验等,让我重新认识了“高科技”这个名词。

陈佳乐(晋江安海桥头中心小学)
令我印象最深的是在特效影院中观看《飞越神州》。我们躺在座椅上,球幕中播放出一幕幕震撼人心的画面,虽然只有短短几分钟,却在我心中留下了不可磨灭的记忆。

黄怡萍(晋江安海西安小学)
在泉州科技馆,我度过了美好的一天。这次活动不仅打开了我的视野,让我见识了闻所未闻、见所未见的新鲜事物,也收获了许多课外的科学知识,在我心里种下了“科学梦”。

傅梓煊(晋内坑怀斧小学)

吹响“特战精英”集结号 小记者展现热血风采

本报小记者 许航睿(晋江市第二实验小学四年2班) 许沛霖(晋江市第三实验小学滨江校区六年1班) 陈剑培(晋江罗山荣宗小学六年4班) 黄云致(晋江市第三实验小学桥南校区五年8班)

手榴弹投掷、火箭炮体验、激光打靶、红蓝对抗……近日,晋江经济报小记者前往晋江力豪农场,开展一场精彩刺激的“特战精英”新体验,展现热血风采。

一到营地,我们穿上迷彩马甲。“战袍”加身,我们就像新入伍的战士一样,神气劲儿就来了。你看!大家一个个目视前方、匍匐前进,有模有样。

在投掷“手榴弹”前,看着教练的演示,大

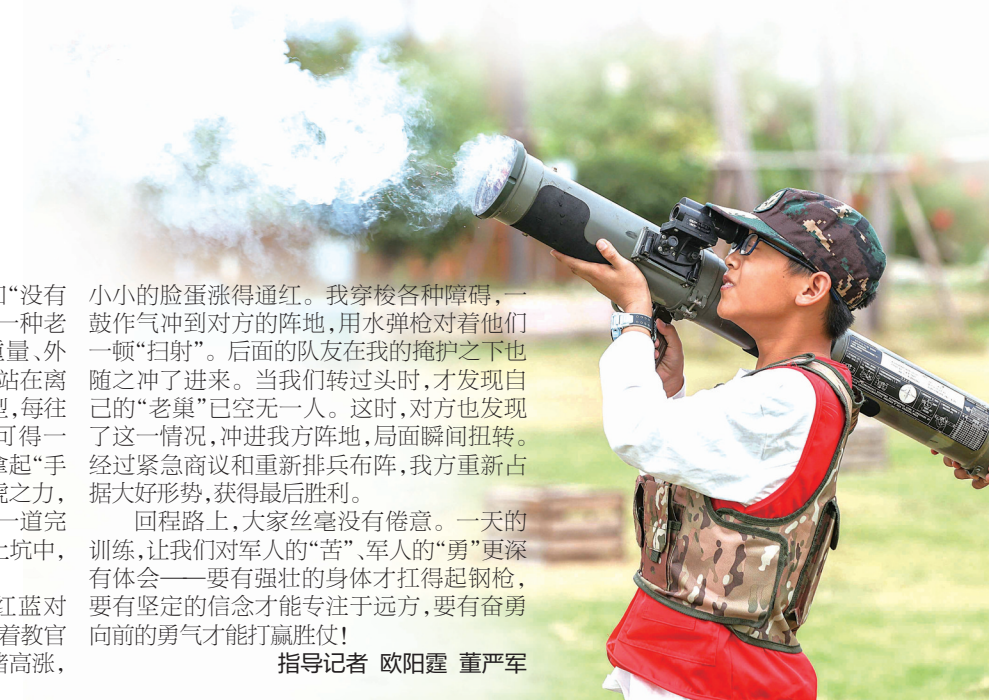
家都觉得很简单;等真正上手时,才知“没有实践就没有发言权”。我们使用的是一种老式手榴弹模型。虽说是模型,但其重量、外形、大小与实物并无太大差别。我们站在离目标10米的地方,每人4枚手榴弹模型,每往前投入一枚“手榴弹”到指定坑里,可得一分。轮到我(许航睿)时,我迫不及待拿起“手榴弹”,等教官一声令下,使出九牛二虎之力,重重往前抛去。“手榴弹”在空中划出一道完美的弧线,然后稳稳地落到10米外的土坑中,我无比自豪!

令我(许沛霖)印象深刻的是“红蓝对抗”——模拟狙击战。分工明确后,随着教官的一声令下,“战斗”打响了。大家情绪高涨,

小小的脸蛋涨得通红。我穿梭各种障碍,一鼓作气冲到对方的阵地,用水弹枪对着他们一顿“扫射”。后面的队友在我的掩护之下也随之冲了进来。当我们转过头时,才发现自己的“老巢”已空无一人。这时,对方也发现了这一情况,冲进我方阵地,局面瞬间扭转。经过紧急商议和重新排兵布阵,我方重新占据大好形势,获得最后胜利。

回程路上,大家丝毫没有倦意。一天的训练,让我们对军人的“苦”、军人的“勇”更有体会——要有强壮的身体才扛得起钢枪,要有坚定的信念才能专注于远方,要有奋勇向前的勇气才能打赢胜仗!

指导记者 欧阳霆 董严军



说咱闽南话④

闽南语发音小课堂： 韵母第十九课

这一堂课要学习的是韵母[mŋ][ŋʔ]和[ap][iap]。我们先来看[mŋ],发[m]的时候,结尾出现声带阻塞,此时发出的音就是[mŋ],比如说闽南语中表示用拳头或钝器来打人的词叫作“𠵿[hmŋʔ]”。再来看[ŋʔ],发[ŋ]的时候,结尾出现声带阻塞,此时发出的音就是[ŋʔ]。比如表示东西的词叫作“𠵿[mŋʔ]”,表示把什么东西勒紧的词叫作“𠵿[sŋʔ]”。

若一个韵母末尾有发[p]的动作,并且做这个发音动作的同时声带出现阻塞,但不把[p]的音发出来,这样的韵母就是汉语方言中的-p尾韵。[ap]就是[a]元音后带一个-p尾。比如“答案”的“答”实际上读作[tapʔ],“归纳”的“纳”读音是[lapʔ],“鸽子”的“鸽”读音是[kapʔ],“合作”的“合”读音是[hapʔ]。[iap]就是在[ap]前面加上[i]。比如“蝴蝶”的“蝶”读音为[iapʔ],“颗粒”的“粒”读音为[iapʔ],“抢劫”的“劫”读音为[kiapʔ],“威胁”的“胁”读音为[hiapʔ]。



观看视频跟读学习[mŋ][ŋʔ]的发音



观看视频跟读学习[ap][iap]的发音