

督政、督学、质量监测…… 晋江多措并举深化教育督导工作

本报记者 蔡红亮

近日,晋江教育好消息频传——高质量完成“两项督导”“义务教育优质均衡自评”“学前教育普及普惠县相关指标的整改补强”等工作,教育事业的发展再焕新活力。

“明年,我们将在常规督政、督学、质量监测工作的基础上,更加关注校园欺凌、未成年人性侵害的教育与预防工作专项督导;持续跟踪教学常规、教学质量的常规督导;持续跟踪‘两项督导’‘义教优质均衡’‘学前普及普惠’等指标的整改提升。”晋江市教育局相关负责人表示。

对镇督导:全省首创 成效明显

金秋,晋江再为广大家长送上了最实用的“礼物”——有序推进98个项目建设,新增学位7260个。其中,晋江一中池店校区、养正中学开发区校区、季延中学罗山校区、新塘校区纷纷迎来首批新生;另外,晋江市第三实验幼儿园中南区、晋江市第六实验幼儿园山仔园区等也纷纷“亮相”,越来越多学生在家门口享受优质教育资源。

事实上,每年晋江都能收到很多像这样的好消息,群众教育获得感和幸福感逐年攀升。这一份份“厚礼”是由多方力量共同打造的。其中,就有一股力量,名为“对镇督导”。

早在2006年,晋江市委市政府就印发了《关于建立镇(街道)党政主要领导干部抓教育工作督导考核制度的通知》,建立镇、街道党政主要领导干部抓教育工作督导考核制度,这在全省尚属首创。一晃,晋江已连续17年开展“对镇督导”。

就在去年,对镇督导这一有力举措在全省进行推广,晋江“趁热打铁”,印发《晋江市对镇(街道)教育工作督导评估方案(试行)》,创新性细化督导计分方法。仔细一看,考核指标明确,计分办法详细且操作性强。

对镇督导成效如何,数据是最好的说明。以2020年为例,晋江镇级自有资金投入1119.985万元,占28.64%;财政体制资金分成投入14881.115万元。超额投入教育资金3760万元。其中,自下发督导通知至印发督导通报几个月间,共有5个镇通过自查自纠、督导跟踪,及时补充投入教育资金2238.9817万元。由此可见,教育投入专项督导在督促各镇(街道)按规、按时投入教育经费方面起到积极作用,有力促进教育事业的发展。

记者了解到,每年12月,晋江都会组织对镇(街道)党政主要领导干部抓教育工作进行督导考核,“对镇督导”结果纳入晋江市委、晋江市人民政府对镇(街道)年度绩效考评内容,并作为考核、奖惩、任免被督导单位及其主要负责人的重要依据。“希望借助政府效能考核,落实‘对镇

责任督学:创新模式 强化抓手

下午2时,上课铃声响起。晋江市第三实验小学学生迅速回到班级,各学科老师早已到位,一堂堂生动活泼的课就此拉开帷幕。这时,教室走廊里出现了几道身影。只见他们深入课堂,仔细观察师生上课状态。原来是池店片区副总督学陈志培带队进校开展教育教学管理专项督导。

督导期间,晋江三实小校长陈金辉就新班子到位后的工作开展情况和新学期试行的学校集团化办学机制改革与陈志培督学进行了深入交流探讨。陈志培督学对学校在确保各校区在学校同一办学文化理念的引领下试行“条块结合、扁平化式”管理,按照“部分职能延伸,相对独立运行”的分校区管理原则,有序推进校区间教育资源优质均衡与办学特色多样发展,增强办学活力的创新做法给予充分肯定,同时对三实小教师认真的教学态度、饱满的工作热情和孩子专注的学习状态给予赞赏。

“责任督学是教育督导中的重要一环,加强了与学校、教师、学生、家长等的联系,有利于督促学校落实国家教育方针政策,有利于规范学校办学行为,切实解决教育热点难点问题,提高教育质量。”晋江市教育局相关负责人表示。

据了解,晋江在中小学校责任督学挂牌督导工作中,实施“十进十问”创新督导模式(一是走进学校督管理,问效学校依法办学;二是走进台账督均衡,问效规范收费;三是走进课堂督课程,问效课程开设;四是走进课堂督教学,问效教学质量提升;五是走进学生督体锻,问效学生身心健康;六是走进教师督师德,问效教师专业素养;七是走进校园督安全,问效安全设施成效;八是走进周边督环境,问效交通安全稳定;九是走进食堂督卫生,问效食品安全卫生;十是走进学校督“四风”,问效校风教风学风)。

去年,晋江发布了《晋江市中小学校幼儿园、中职学校责任督学挂牌督导工作手册》,这

是在2018年《晋江市中小学校责任督学挂牌督导工作制度汇编》的基础上进一步调整和充实。翻开一看,除了“政策法规”来自国家、省市的部分文件外,其他内容均为晋江责任督学挂牌督导工作运行机制的具体体现。其中,“管理机制”中,对督学聘任、经费管理、会议制度、学习培训、考核奖励等方面做出了具体规定。

今年8月,晋江在进一步加强学校责任督学挂牌督导责任区建设方面又有了新举措——将全市区域内所有中小学校(含幼儿园、职校、教育中心)划分为5个责任片区。每个责任片区设总督学1名,并选聘片区副总督学若干名,明确其工作任务、督导方式、工作规程等,加强对学校的监督指导。同时,通过举行聘任仪式、组织业务培训、通报月工作进度、实施年终量化考核等办法,保障督导工作落实到位。记者了解到,今年晋江聘任责任片区总督学5人,片区副总督学21人,学校责任督学从355人增至407人,覆盖幼儿园至高中阶段的所有学校。与此同时,晋江还借助“晋江市责任督学挂牌督导工作信息管理平台”,在责任督学自评、责任分区考核、督导室审核的基础上,完成责任督学挂牌督导年度工作考核。

“晋江将持续开展以‘三项随机督导’为主要抓手的教学常规督导。充分发挥督学队伍作用,结合义教优质均衡、学前教育双普、办园行为和素质教育督导、管理标准化等相关指标,对学校进行全覆盖督导跟踪。”晋江市教育局相关负责人介绍,2023年春季以来,全市责任督学累计开展教学常规为主题的随机督导374次,涉及学校558校(次)、发现并督促整改薄弱环节问题156处,总结工作亮点98项。

质量监测:科学监测 用好结果

今年5月,晋江一中迎来了一场特别的“考试”——福建省中小學生体育与健康教育質量監測測試专家组走进晋江市进行2023年福建省中小學(春季)体育与健康教育質量監測工作。

晋江一中对本次监测工作高度重视,相关处室和体育组制定详细的工作方案,部署多项保障措施,确保监测工作顺利高效。专家组抽取高一年12班男女各20名同学进行体质健康监测,项目包括视力、电脑验光,以及“生活与健康”问卷调查等。同学们全程认真参与测试,高效地完成了任务。专家组还向同学们强调了体育运动对塑造身体、培养精神的重要作用,并特地传达了省教育厅对同学们身心健康的关心与重视。

福建省2023年乡村优秀青年教师培养奖励计划人选②

柯晓珊:点燃乡村教育的星星之火

本报记者 蔡红亮

她是性格开朗的体育老师,也是学生眼中拥有柔软内心的好朋友;她身体力行地践行着“让每一个学生都身心健康”的教学理念;在她看来,教育不是注满一桶水,而是点燃一把火……她,就是晋江市南湾中学的柯晓珊老师。



柯晓珊

回到初中母校当老师

上午9时30分,南湾中学的操场上,身穿运动服的柯晓珊和体育组其他老师有序组织学生进行大课间活动。这是这所乡村学校每日活力时刻,老师精心安排各种活动,学生乐在其中,既锻炼了身体,也得到了放松。

“健康的体魄,积极向上的心态,这是我希望传递给孩子们的。”学生的活力四射深深感染着柯晓珊,她的脑海中不禁浮现出了自己上初中时的样子。

说起来,柯晓珊与南湾中学的缘分可不浅。原来,这里就是她的母校。柯晓珊告诉记者,她是英林本地人,初中时就读南湾中学,在这里度过了三年美好而难忘的校园学习生活。

一入学,柯晓珊一下子就被体育老师“挑中”,成了学校田径队重点培养的“苗子”。虽然是女生,但是柯晓珊一点也不“娇气”,训练时很能吃苦。“一开始是黄土,后来变成了煤渣,每次训练完,满脸都是尘土、煤渣。”柯晓珊回忆说,她读书的时候,南湾中学还很破旧,训练条件很艰苦,但她很珍惜。也正是在南湾中学的三年让她找到了自信,走出了一条适合自己的路。

成为一名光荣的人民教师,这颗种子在柯晓珊就读初中时就已种下。“我的班主任的爱人是一名体育老师,那会儿班主任经常会和我们分享他爱人训练的故事,听了后我感触良多。”后来在一次班会课上,班主任让每个同学写下梦想,柯晓珊郑重其事地在心愿纸上写上自己的梦想——成为一名体育老师。

2014年,这颗种子发芽了。令柯晓珊惊喜的是,她又回到了南湾中学。这一次,她的身份有了转变——成为南湾中学的一名体育老师。

大大咧咧的外表下包裹着一颗柔软的心

身为体育老师的柯晓珊性格外向活泼,与学生相处如朋友一样。难能可贵的是,她大大咧咧的外表下包裹着一颗柔软的心。

初踏上三尺讲台,柯晓珊便被委以重任,勇挑班主任的重担。众所皆知,初中生正值青春期,心理敏感,且南湾中学地处农村,生源组成较为复杂,外来务工人员子女占比高达70%。为此,那段时间,柯晓珊格外焦虑,每天从早到晚待在学校,找机会走近学生,工作之余则忙着向老教师“取经”。

在柯晓珊班上有一名女生,名叫小任,父母离异,母亲再婚,小任则跟着父亲一起生活。一次家访,柯晓珊了解到小任原生家庭的情况,感受到了小任的敏感与脆弱,十分心疼。从那之后,柯晓珊格外关心小任的动态,不时地给予她鼓励与肯定,用爱心、耐心、责任心去感化小任,打开她的心扉。同时她还积极和小任家长沟通联系。一段时间后,明显感觉到小任变得开朗而自信,有心事也会主动向柯晓珊诉说。正是受柯晓珊影响,大学毕业后,小任也加入了晋江教师队伍。

2016年,柯晓珊还多了一层新身份——接手学校团总支。金点子众多的她与同事一起精心策划了多彩活动,丰富学生校园学习生活。值得一提的是,每次在策划活动时,柯晓珊总会下意识地站在学生角度,希望开展的活动能让更多学生参与其中,扩大参与度。

一晃,扎根乡村教育已有近十年,柯晓珊依旧热情满满。她告诉记者,学校体育组虽然只有6人,但氛围十分融洽,其中还有两名老教师是她以前读书时的体育老师。

这些年来,有资深教师的指导,有年轻教师一起“充电”前行,还加入了心仪的晋普龄教师工作室,跟着名师一起研讨,柯晓珊的进步显而易见,收获累累硕果,先后被评为晋江市优秀共青团员、晋江市骨干教师、晋江市教学能手等,获得晋江市第二届教师教学技能大赛一等奖、泉州市作业设计比赛一等奖、福建省中小学作业设计比赛优秀作业、泉州市中小学教师教学技能岗位练兵竞赛三等奖等。

教育新闻

晋江举行 校车应急演练观摩活动

本报讯(记者 蔡红亮)10月21日上午,晋江市教育局、市公安局交警大队联合在新塘街道中心幼儿园举办全市校车安全管理工作会议暨校车应急演练观摩活动。

会议要求全市校车使用单位要严格落实主体责任,规范对校车驾驶人及随车人员的教育管理;第三方监管公司要认真履行校车监管职责,为校车日常运营提供全方位跟踪提醒服务;校车驾驶人要严格遵守交通规则和有关规定,时刻不忘安全驾驶、文明驾驶。

会后,晋江市交警大队还对道路交通安全法律法规进行了宣讲,校车第三方监管公司就校车安全知识和应急处置方法进行了培训,并组织全体参会人员观摩校车应急疏散演练及校车消防灭火体验活动。

晋江亲子家庭 巧手剪纸暖重阳

本报讯(记者 蔡红亮)10月21日下午,晋江市第13期家庭教育活动在晋江市福利中心三楼举行。本次活动共招募近50对亲子家庭,活动内容包括破冰游戏、趣说闽南语、剪纸活动。

活动伊始,晋江市潘径实验小学校校长俞彬向大家介绍了重阳节的由来和习俗,让大家深入了解中国传统节日和敬老孝亲的美德。

“尊老孝亲 暖在重阳”闽南语故事分享、快板表演、闽南俗语竞猜……活动精彩纷呈,亲子家庭积极参与,传播了家风家训,进一步弘扬了敬老、亲老、爱老、助老的道德风尚。

活动当天,晋江市剪办理事颜如玉老师还围绕重阳节传统节日,讲解剪纸概述、特点、表意和注意事项。亲子家庭齐动手,随着手中彩纸与剪刀不停地翻转,一幅幅栩栩如生的剪纸作品跃然眼前。最后,孩子们把亲手做的剪纸作品,赠送给养老院的爷爷奶奶,送上了最真挚的祝福。

晋江特教“牵手”华侨职校 开展爱心义卖



本报讯(记者 蔡红亮)10月19日下午,晋江市特殊教育学校与华侨职校联合开展“党建领航·职特融通”爱心义卖暨党建共建活动。

活动中,两校师生分工合作。其中,特教学生在老师的指导下售卖芝麻饼、桃酥、蛋挞等美食。在售卖的过程中,学生们运用各种沟通方式与顾客进行交流,介绍各类美食的制作材料、售卖价格。华侨职校的师生则现场制作各类饮品:有拿铁、摩卡咖啡、缤纷果饮等。两校党员志愿者也纷纷加入服务行列,有的负责维持现场秩序,有的负责宣传,有的负责引导,有的协助售卖。活动现场十分热闹,吸引了许多行人驻足购买。

学生习作选登

我爱晋江

肖瑶(晋江市第二实验小学五年9班)

我是一个土生土长的晋江人。在我眼中,晋江如同一位慈祥而有内涵的母亲。

你瞧,有着“天下无桥长此桥”之称的安平桥如此美丽。正如庄灿灿所写“五里桥城路上桥,郑藩旧邸纵全消。英雄气魄垂千古,劳动精神漾九霄”,向北望去看不见头,向南望不见尾,犹如一条长龙盘踞在水面上。安平桥是由花岗石和沙石建成的,所以石条凹凸不平,走起来一会儿高一会儿低。目光往下移,湖水可真美呀,绿得像一条翡翠色的绸带,静静地躺在那里。水清澈见底,犹如一面镜子,映照着岸边风景。安平桥连接安海和水头,经历了许多风风雨雨,仍然屹立不倒。爸爸告诉我,安平桥始建于南宋绍兴八年,也就是1138年,建成于绍兴廿二年,也就是1152年。它是泉州与国家广阔的南部沿海地域的陆运节点,体现出海洋贸易推动下,泉州水路转运系统的发展。其建成是泉州官方、宗教人士、商人及平民共同参与的结果,体现了宋元时期,泉州多元社会结构的海洋贸易贡献。

继续跟随我的脚步,一起去逛逛美丽的五店市!古老的红砖墙,层层朴实的石板街,还有魁梧的参天大树,组成了美丽的五店市!红砖瓦厝间镌刻着闽南民俗和文化。五店市不仅有传统的闽南古厝建筑,还有各式各样的店铺,如咖啡店、书店、花店、精品店,热闹极了。我最为喜欢的是那一口大池塘,池面上漂浮着几片荷叶,荷花犹如一位美丽的公主站在荷叶之间。水里有许多小鱼在自由自在地游来游去,惬意极了。

这就是我的家乡——美丽的晋江!它养育了我,记录了我的欢乐童年。我爱晋江,爱家乡丰富悠久的历史文!

指导老师 林丽卿

校园风景线

『期待在更多更大的舞台施展才华』 晋兴职校学子玩转机器人

本报讯(记者 蔡红亮)走进晋兴职校智能制造(工业机器人)实训基地,映入眼帘的是各种专业设备,几名身穿校服的学生正在老师的指导下调试机器人,神态认真。他们时而坐到电脑前熟练敲打键盘编写程序,时而站到设备前进行调试观察。实训室的一角还可见一张张参赛证,以及一座座银亮的奖杯。而就在不久前,这个角落又来了新成员。

10月中旬,2023中国机器人大赛暨Robocup机器人世界杯中国赛线下赛在晋江国际会展中心举行。晋兴职校组建了三支队伍参加青少年组别中的ITC创新设计赛(总决赛)。经过激烈的比拼,最终,晋兴职校学生闪耀舞台,包揽了该项目的冠亚军。

耀眼的成绩背后,凝聚着晋兴职校师生很多的心血。记者了解到,晋兴职校是福建省内较早开设服务机器人技术应用专业的一职专学校,2022年还代表福建省参加金砖国家职业技能大赛,并获得服务机器人赛项全国一等奖。无论是在设备、实训室等硬件建设上,还是在队伍梯队培养、课程建设上,晋兴职校都下足功夫。此次参加比赛的三支队伍、六名学生就是一入学的时候就被老师一眼相中,精心培养。

钟佳欣、严小明同为晋兴职校服务机器人专业2022级学生,志同道合的两人时常一起研究、讨论,颇有默契。此次家门口的顶级赛事,首次搭档的他们发挥出色,一举夺魁。然而,冠军的背后却是一波三折的比赛过程。

“到达比赛场地后,我们先认真观察了一下地图,发现增加了任务点,分别是绕桩和减速带。一开始会有点慌,后面我们俩互相鼓劲,仔细回想平常老师教给我们的知识。”钟佳欣告诉记者,备赛期间,除了技能上的操作实践外,老师也很重视他们的比赛心态调整,加强他们的临场反应能力。一波未平一波又起,开始比赛后,钟佳欣和严小明又遇到了挑战,首轮他们仅拿到45分。根据比赛规则,该项目的最终成绩为两轮中的最高分。“还有一次机会,我们要好好把握!”两人将第一轮抛之脑后,全力准备第二轮的比赛。功夫不负有心人,在第二轮中,他们队伍最终获得了100分的高分,排名第一。

学生在场内比赛时,带队教练、晋兴职校服务机器人技术应用专业教师林志泽也全程密切关注着比赛进展及学生的状态。当得知他所带领的三支队伍包揽该项目的冠亚军时,林志泽开心不已。

“为了准备这次比赛,我们进行了高强度的集训。备赛其实是很枯燥的,不断地重复做相同的动作,如果遇到瓶颈时,整个人的情绪会非常焦躁。此外,本次备赛的时间也很紧张,对大家来说是一次大挑战。”在林志泽看来,平日下足工夫再加上临赛前的突击训练是他们取得好成绩的最大法宝。通过这次比赛,学生增强了自信,增长了见识,开阔了眼界,这将让他们在今后的学习中充满能量。

眼下,晋兴职校服务机器人专业的师生又投入了新的“战斗”中——全力备战职业技能大赛。他们满心期待着在更多更大的舞台施展才华,展现晋江中职学生的风采。

