从“会背”到“会用”

资深编辑郑敏带小记者破解写作密码

本报小记者 况宇凡(晋江市第三实小海丝校区六年5班)

近日,福建少年儿童出版社教育图书编辑一室副主任郑敏作客晋江市图书馆,为本报小记者解读《咏鹅》《饮湖上初晴后雨》《早发白帝城》等10首耳熟能详的古诗词,进一步破解诗词中潜藏的写作密码。

“鹅鹅鹅,曲项向天歌。”“朝辞白帝彩云间,千里江陵一日还。”……活动现场,大家齐声背诵这些耳熟能详的诗词。每吟诵完一首,郑老师便带着我们欣赏学习一种写作技巧。她告诉我们,从《咏鹅》这首诗中可以学习写动物的方法,诗中的“白毛”“绿水”“红掌”就是以鲜明的色彩写出了鹅在池塘里悠闲游动的样子,“巧妙地使用色彩描写可以突出事物的特点。”大家一边认真地听,一边将这些知识点记了下来。

从古诗中学习写变化、写景、写心情、写以小见大等,这堂讲座可谓干货满满。通过这次的诗词学习,我深刻地认识到中国文化的博大精深。我也会将所学的技巧运用到今后的写作中。

据悉,本次讲座由晋江市新时代文明实践志愿服务总队、晋江市文化和旅游局主办,晋江市图书馆、福建新华发行(集团)有限责任公司晋江分公司承办。

小记者感言

郑敏老师用生动的语言让我明白了学习古诗词的作用和好处,同时让我惊奇地发现原来古诗中蕴藏着各种类型作文的巧妙写法。

蔡凯茵(晋江安海西安小学)

原来诗词的意境竟然可以这么美,古人留下的瑰宝值得我们好好研读。通过此次活动,我受益匪浅。

王学钊(晋江内坑柑市中心小学)

通过郑老师的讲座,我明白了越是耳熟能详的作品,越有学习的空间。

郑宸(晋江紫帽中心小学)

这次讲座让我感触最大的就是郑老师从古诗词中总结出来的写景的四个技巧:动静结合、声色结合、点面结合、远近结合。相信有了这些写作方法,今后我再遇到写景作文就更得心应手了。

施恬馨(晋江市第三实验小学桥南校区)

听完这次讲座,我才发现诗词中有这么多写作方法,平时看起来很难懂、很难运用的写作方法,一下子变得简单、易懂。如果想让文章“更上一层楼”,那还得通过生活的细节写出自己独特的感受,挖掘动物的象征意义。

陈湘钰(晋江市第三实验小学滨江校区)

通过这次讲座,我明白了将古诗词的阅读理解和写作结合起来,能更高效地学习语文,一举两得!

许梓晨(晋江市第三实验小学海丝校区)

指导记者 欧阳霆 董严军

英园小学小记者走进泉州市科技馆

本报小记者 黄思怡

近日,晋江龙湖英园小学组织小记者们走进泉州市科技馆,畅游馆内8大主题展区,在特效影院内感受科技带来的震撼。

“头顶竟然还有个圆球形状的屏幕!”一走进特效影院就有小记者惊叹道。圆球形状的屏幕拉开了我们此行的序幕。黑龙江、布达拉宫、万里长城……祖国的大好河山竟然如此逼真地呈现在我们面前,不需要借助3D或4D眼镜就可以感受立体效果,我情不自禁感叹:果然是科技馆,连电影都这么高科技啊!

接下来,我们还参观了“海洋科技”“防震减灾”“动物世界”等展区。其中,让我印象最深刻的是“智慧天地”。在这里,我认识了勾股定理、圆周率、莫比乌斯环……我们边看介绍边体验,沉浸式感受科技的奇妙魅力。

都说实践出真知,这次的参观让我知道了科学技术拥有无穷无尽的力量,也让科技之光照亮了我未来前行的道路。

小记者感言

泉州市科技馆竟然这么神奇!这里有科学餐厅,有可以上天的“太空探索”,还有可以入地的“海洋世界”。科技见证了人类的发展,科技促进了社会的进步。我们的生活到处都有科技的影子,我们的成长离不开科技,社会的进步更不能没有科技的力量。

洪嘉骏(四年1班)

此次活动令我印象最深刻的是二楼的海洋游乐园,既可以上船感受海上之旅,还可以体验掌舵开船的乐趣。好玩的镜子迷宫让我进去就找不到方向,感觉晕头转向,走过来碰到了镜子,走过去还是碰到镜子,在跌跌撞撞中终于走出来了。这真是一次难忘的研学体验。

吴谨萱(四年1班)

这次活动让我认识到,在这个充满科技和智慧的时代,不努力学习就会被淘汰。科技在发展,世界在进步,我们要更努力地学习,掌握更先进的技术,将来为祖国做更大的贡献。 夏诗萱(五年1班)

指导记者 阮芳菲 指导老师 康丽妃

庵前小学小记者收获制作蛋糕的快乐

本报小记者 尤宣棋 尤昱淇 王佩玲 陈煜轩 尤亦希 李雨辰

22日上午,晋江安海庵前小学小记者走进安海长富国民营养社区公益体验馆,了解健康乳制品,体验制作蛋糕。

活动中,小记者们在工作人员的指导下,与家长合作体验制作纸杯蛋糕,搅拌、打发、装盘,忙得不亦乐乎。随后,在工作人员的讲解下,小记者们了解了牛奶知识,对牛奶及其衍生品有了进一步的了解,学习了健康生活理念。

唱歌、朗诵……最后,小记者们自信大胆地登上舞台展示才艺。在一片欢声笑语中,本次活动圆满结束。此次活动,我们收获满满,不仅收获了知识,还学会了如何做蛋糕。

小记者感言

在蛋糕放进烤箱及吃上蛋糕的那一刻,我的心里有说不出的开心,心想:坚持果然是值得的。我还鼓起勇气,上台唱了一首歌! 陈思祺(五年2班)

我们先把蛋黄搅拌均匀,再用打蛋器把蛋清打匀,接着将它们混合在一起,倒入纸杯中。终于,蛋糕出炉了,香味扑鼻而来,这是对我们努力的最大回报。

尤昱淇(六年2班)

爸爸坐在我旁边,我们分工合作,不一会就把纸杯蛋糕做好了。通过今天的学习和实践,我受益很多。相信努力做好每件事,就一定会有收获。

林子樱(五年1班)

当我们来到现场,材料被工作人员整理得干净整洁,可以看出他们对这场活动的用心和期待。这次的活动锻炼了我的耐力,希望我能更加努力,做好一名小记者,不断突破自我。 张语萱(五年2班)

指导记者 刘泽宇 指导老师 林扬扬

养正中心小学小记者“沉浸式”体验红色法治文化

本报小记者 许语彤 李启恒 曾仕祺 吴悠然

近日,晋江安海养正中心小学小记者参加由中共晋江市委政法委员会主办的“法治护航”研学活动,“沉浸式”体验红色法治文化。

活动中,学校法制委员和小记者在研学导师的带领下,先后走进五峰公园烈士纪念碑、中共泉州中心县委历史纪念馆、力豪农场。

五峰公园里,同学们瞻仰了庄严肃穆的烈士纪念碑并举行默哀仪式,向在艰苦卓绝的战争年代抛头颅、洒热血的革命先烈们表达崇高的敬意。随后,大家步入中共泉州中心县委历史纪念馆,通过文物、照片和文字介绍,感受革命先烈们无比坚定的理想信念和革命精神。大家纷纷表示要砥砺前行,传承红色基因,争做有责任、有担当的新时代好少年。

最后一站,小记者来到力豪农场开展护蛋行动和独轮车比赛。他们穿梭于桑树林间寻找鸡蛋并将其安全带回学校,整个过程小心翼翼地保护好鸡蛋,感受圆满完成任务的收获与喜悦。

晋江安海养正中心小学校长许金莲表示,通过此次研学活动,同学们沐浴了一堂深刻的红色法治教育课,加强了理想信念教育。作为祖国的未来,相信他们必将学习革命先辈的崇高理想,锐意进取,让革命精神代代相传。

小记者感言

通过这次活动,我不仅了解了革命烈士的艰苦岁月,也懂得了农民的辛苦劳作。我们要格外珍惜现在的生活,努力学习,长大后报效祖国。

王绮雯(五年2班)

通过这次活动,我深深地体会到了现在幸福安定生活的来之不易,也感受到革命先烈们的坚定信念与革命精神。我们应当争做有责任、有担当的新时代好少年。 周玮琦(五年4班)

踏寻革命足迹,寻找红色记忆。我们要继承革命先烈的遗志,认真学习、努力奋斗,做一个对国家和社会的有用之才。 李宇宸(五年4班)

此次活动,让我印象最深刻的是护蛋行动。过程中,我表现得“如履薄冰”,既感受到自己亲手掏出鸡蛋的来之不易,又体会到成功完成任务的喜悦。

苏梓晴(五年8班)

指导记者 刘泽宇

指导老师 郭凌凡 陈田田

晋江五小小记者探寻鞋文化之美

本报小记者 林婉铮 谢骐霖 丁建仲

日前,晋江市第五实验小学小记者走进中乔体育股份有限公司,开启了“链接中乔,衔接梦想”鞋文化之旅系列活动,探寻鞋文化之美。

当日下午,小记者走进乔丹车间,在工作人员的讲解下了解车间的各道工序和一双鞋的制作流程,知道了高科技自动化生产线是如何大幅度提高制鞋效率与质量,对鞋工艺有了全新的认识。中乔体育股份有限公司总监林桂香为小记者介绍了乔丹品牌的发展历程,晋江五小老师吴燕婷也带来鞋文化小讲堂,启发大家参与未来科技鞋设计畅想。

“原来小小的鞋有大大的学问。”随后,小记者还进行了穿鞋带劳动实践活动,大家积极尝试、互相合作,体验了劳动实践的快乐。

小记者感言

这次活动,让我感受到了鞋文化的奇妙。通过观看鞋的制作过程,我发现原来脚上穿的鞋,竟要那么多道制作工序。

丁梓萱(五年1班)

如果你参观完肯定觉得制鞋很简单,但仅仅是一个穿鞋带就难倒了我们。一开始我们都手忙脚乱,不知该怎么穿,后来,老师教了我们,我们才能顺利完成。

林晞钒(六年7班)

看着一双双鞋子出现在眼前,我不禁对我们晋江鞋业的发展感到自豪。少年强,则国强,晋江鞋业的发展正一步步上升,带着我们走向更好的未来。 丁宇豪(五年3班)

指导记者 刘泽宇

指导老师 曹聪怡 王凤娜

灵水中心小学小记者采访田径运动会

本报讯(记者 蔡红亮 通讯员 黄明丽) 13日,晋江市灵源街道第十一届小学生田径运动会在灵水中心小学拉开序幕。在操场上,你不仅能看到同学们活力满满参与各项竞赛,激情四溢摇旗呐喊为运动员加油,还能看到一群“红马甲”穿梭其中,那便是灵水中心小学小记者采访报道组的同学们。

运动会期间,小记者们活跃在各个项目的比赛场地,采访了街道领导、裁判、运动员,以及加油助威的同学们,收获满满。

“您好,我是灵水中心小学的小记者,请问您可以接受我的采访吗?”“您觉得今天的开幕式氛围怎么样?”你有什么话想对运动员们说?”瞧,小记者何宏铭正在采访灵源街道教育中心主任张渊菁。面对小记者的提问,张渊菁耐心地一一给予解答。不一会儿,小记者们的采访本上就做满了笔记。

随后,小记者还采访了运动员、裁判员、工作人员、后勤人员等。除了采访之外,小记者们也认真观看比赛,并把比赛的精彩之处记在采访本上,经过思考梳理写出了一篇篇精彩的广播稿。

小记者感言

第一次独立采访让我感到既新奇又紧张。通过这次采访,我知道了采访不仅仅是一个实践,也是一次很好的成长历练。 小记者何怪恺

听着运动场上震耳欲聋的欢呼声,看着运动员挂满汗水的脸庞,我体会到了校运会的激情,感受到了运动的欢乐和魅力,让我们强身健体向未来。 小记者贺君璇

一路采访,我感同身受运动员的各种心情,欢呼雀跃、期待、伤心、坚强、关心……我想说:不管结果如何,每一位运动健儿都是最棒的! 小记者曾俊达

田径比赛场上,随着哨声响起,选手们“嗖”的一声朝终点飞奔而去,加油声呐喊声响遍全场。这是校园最具活力的一道风景。 小记者吴东翰

毓英中心小学家风家训专栏展示再“上线”

本报讯(记者 欧阳霆)即日起,晋江金井毓英中心小学联合本报开设的家风家训专栏再次“上线”,向读者分享毓英中心小学学子的家风故事。

去年10月,毓英中心小学在《晋江少年》开设家风家训专栏。学生洪琳崴首先“登场”,分享了发生在党员爷爷和爸爸身上的事迹。他们怀揣感恩之心,为家乡做贡献的精神感染了琳崴。因此,在生活中,琳崴也会主动尽绵薄之力奉献自己的一分力量。“或许从没有人告诉过我,我们家的家风是什么,但在家人们默默的行动中,我明白了家风的重要性和必要性。”琳崴动情地说道。

去年10月至今年6月,通过专栏,30名毓英学子用一个个生动的故事讲述了家风家训对自己的影响,给人启迪。本期开始,还将有30名毓英学子继续分享自己的家风故事和成长感悟。

近年来,晋江金井毓英中心小学结合实际情况,开展家风家训活动,已成系列化、常规化。校长洪良清表示,学校在学生低年级阶段就鼓励学生和家长一起挖掘或设立家风家训,经过几年的探索,学生到高年级基本确定家风家训的内容。“希望通过专栏,可以展示学校家风家训教育成果,以此推动更多的学校、更多的家庭将社会主义核心价值观融入日常工作生活中。”

毓英中心小学家风家训专栏展示㉛

家风照亮努力的方向

家风家训:读万卷书,行万里路

讲述者:苏一铭

“读万卷书,行万里路”是我家的家风家训。从小爸爸就告诉我,要努力读书,让自己才识过人;要让自己的所学在生活中体现,同时增长见识,学以致用。

“好难啊!”一声大叫撕破了中午的宁静,我盯着一张空白的纸陷入了沉思,“这次的作文也太难了吧!”我抱着头,自言自语道。就在这时,门被打开了,原来是爸爸妈妈要带我去爬山,我只好放下足有“千斤之重”的笔,缓缓朝门外走去。

刚到山顶,我就被美丽的风景给吸引了——峰上云雾缭绕,山径蜿蜒曲折,像一条彩带从云间飘落下来,游人似一个个小白点,零零星星散布在彩带上,缓缓地向上移动着。这实在是太漂亮了!我心中的“乌云”也在此时化为乌有。回到家后,我便拿起笔极速地写起来。

小小年纪的我走过许多地方,见过许多的美景。在延绵起伏的万里长城上,我和爸爸妈妈欢呼雀跃;在九华山顶,我感受到了雾中画的壮观;在杭州西湖,我看到了诗中的“接天莲叶无穷碧,映日荷花别样红”的江南景色。

每当我看到“读万卷书,行万里路”这几个字时,内心便涌起波浪。这几个字带给我的不仅仅是震撼,更多的还是惊喜。每次我只要写不出作文,都会受到家风的指引,出去外面走走,回来时,总会带着不同的“战利品”。

我会遵守朴实无华的家风家训,执行它,让它照亮我努力的方向!

阳溪中心小学小记者观摩全国机器人大赛

本报小记者 袁显淇

近日,龙湖镇阳溪中心小学组织小记者走进晋江会展中心,观看2023中国机器人大赛暨RoboCup机器人世界杯中国赛。

进入会场,一只机械兔映入眼帘,原来它是吉祥物雪彩。它眼睛水灵灵的,身子是机器做的,处处透着科技的气息。

此次观摩,让我印象最深的是投篮机器人和会踢球的机器人。投篮机竟然会用摄像头随时记录球的位置及与球筐的距离,然后根据计算后的力度,轻松投球入筐。会踢球的机器人正在赛场上比赛着,队员之间会进行传球,射门会找最佳时机和位置,“守门员”会时刻注意球的落点,严防死守。

观摩结束后,我被科技的力量深深震撼,也体会到学习编程的乐趣。

小记者感言

通过参观学习,我不仅看到了前沿的科技,还感受到了青少年们对机器人、对科学的热爱。科技改变未来,我们一定要一起参与进来。 王锴源(五年2班)

机器人能干什么呢?我一直有这样的疑问。今天,在机器人展览会上看到机器狗在欢快地跳跃、机器人在专注地踢足球……我太震惊了。人类的智慧无穷,人类将创新世界,让机器人更多地服务于这个社会。我们应该好好学习,增加自己的知识,用科研为国家做出贡献。 洪铭杨(六年1班)

本次活动让我们近距离感受到了科技的力量与魅力,激发了我们对于人工智能和机器人技术的兴趣,同时也在我们心底播撒下热爱科学、敢于创新的种子。

雷铭洋(六年4班)

指导记者 阮芳菲 指导老师 吴婷莲