



小记者 官方微信公众号

直击国际大体联足球世界杯 小记者感受家门口的足球盛宴

本报小记者 曾泓彬(晋江安海成功中心小学)

10月21日晚,2023年国际大体联足球世界杯在晋江市足球训练中心拉开帷幕...

当晚,几名小记者佩戴好采访证,早早来到媒体席下的看台入座。在一阵阵欢呼声中,开幕式正式开始...

在比赛结束后,小记者们快步来到比赛场边,采访了河海大学队球员杨睿和阿根廷拉马坦萨大学队球员...

小记者感言

比赛的胜利并不是偶然的,而是日复一日的艰苦训练得来的。我要向运动员学习勇往直前的精神!

曾泓彬(晋江安海成功中心小学)

球进了!现场欢呼声一浪跟着一浪,河海大学队赢得了这场比赛,我的心也跟着激动不已...

曾泓彬(晋江安海成功中心小学) 指导教师 刘泽宇 秦越



报头我来题



本期报头题写:张咏涵(晋江市第三实验小学桥南校区三年3班)

大家好,我是晋江市第三实验小学桥南校区三年3班的张咏涵。我是一个活泼开朗的女孩...

“头版我来编”评选活动结果出炉了

本报讯(记者 蔡红亮)小记者们看过来!由晋江市应急管理局、晋江市林业和园林绿化局联合开展...

本次评选活动启动以来,得到了小记者们的积极响应,大伙儿埋头创作,将安全知识“搬”到报纸上...

有别于传统的手抄报制作,本次评选活动采用的是报纸的格式,要求小记者模仿报纸头版进行创作...

最终,紫帽中心小学小记者王棋渝和晋江市第十实验小学小记者吴若琳的作品脱颖而出...

本报小记者与晋江报业大厦“有约”



看,我的印刷作品不错吧?

本报讯(记者 刘泽宇 蔡红亮 通讯员 尤限 尤雪梅 颜雅双 尤燕瑜)近日,晋江市安海桥中心小学...

来到晋江报业大厦,近距离感受新闻工作者的日常工作。小记者们化身小主播,尝试播报学校新闻...

道南小学小记者牵手“五老”

巧手剪纸送祝福

本报讯(记者 蔡红亮 通讯员 王玲玲)一把剪刀在纸上游刃有余,剪出惟妙惟肖的花草树木、飞鸟走兽...

活动中,老人大学的老人们认真讲解剪纸艺术的历史、发展轨迹、典型剪纸花样等内容...

“此次‘五老’牵手红领巾剪纸活动,将非遗文化剪纸与传统节日重阳节相结合,唤起了大家对民间剪纸艺术的热爱...

小记者感言

红色的剪纸在手中不断地翻转、跳动,不一会儿,一幅幅栩栩如生的“寿”字剪纸就在我的手中诞生了...

杨玮堃(四年2班)

我们围坐在一起,奶奶一边讲解一边耐心地给我们示范,指导我们把红纸一步一步折叠,然后根据自己喜欢的在纸上画出各种不同的形状...

杨冰铃(四年2班)

随着片片的纸屑落下,大家剪出了各种图案。我们一边剪一边讨论着要送给家里的谁,大家的心中都充满着甜甜和美好的祝福...

林诗岩(四年2班)

看着奶奶手里的剪刀如行云流水般流畅地在她们手里游走,好像很容易,但自己操作起来才发现:太难啦!

李馨怡(四年1班)

在学习剪纸的过程中,我学会了怎么构图、剪裁和使用剪刀。我也明白了:只要善于运用自己的双手,就能创造出很多美好的东西...

张雅岚(四年1班)



参观印刷博物馆,了解印刷历史。



小主播范儿十足!



体验活字印刷乐趣多。

小记者感言

很高兴能走进晋江报业大厦,我不仅体验了一回小主播,还实现自我胆量的挑战。真佩服新闻工作者,面对各种千变万化的突发情况,他们都能从容应对。

陈宗豪(桥中心小学)

我们在印刷博物馆了解了印刷术的发展历史,还现场体验了活字印刷。我与同伴互相配合,做出一幅作品,心里十分有成就感。

吴雅馨(桥中心小学)

参加这次活动,我收获满满。不仅深刻感受到中华文化浓厚的底蕴及古人的智慧,也认识到应该好好学习,长大后为祖国贡献力量。

胡铭洋(桥中心小学)

刷墨、铺纸、按压,过程既紧张又兴奋,最后把纸慢慢掀开,哇,成功啦!我们不仅了解了印刷术的发展史,还自己动手体验了活字印刷,真有趣!

张恩淇(桥中心小学)

我把宣纸轻轻覆盖在木板上,轻轻拍打,最后再揭开,一首完整的古诗就印在了上面。我感到十分自豪,因为这是我第一次体验印刷作品。

郑曼妮(西边小学)

最让我难忘的是体验当小主播。当我站在绿幕前时,我才发现眼前就有提词器,可以用来帮助主播念出台词。原来,这就是主播播报新闻的秘诀。

张梓瑜(西边小学)

参观了演播室我才发现,平时新闻上看到主持人光鲜亮丽的,其实离不开背后工作人员的辛苦工作。要录制一期新闻可真不容易。

洪智涵(西边小学)

在体验活字印刷的时候,我特别开心。从加墨、蘸墨,再到印刷,我终于完成了一幅作品。看着自己的作品,我十分高兴。

谢依晨(西边小学)

我勇敢地踏出了第一步,第一次体验当小主播。这对我来说是一次难忘的经历,锻炼了我的胆量,也让我学到了很多知识。

齐梦涵(西边小学)

摄像机对准我时,我紧张极了,感觉自己发挥不理想。可是,老师给了我鼓励的眼神,我突然明白了积极参加各种项目就是最大的勇敢了。

许媛媛(郭岑中心小学)

《与众不同的梦想》图书漂流活动启动

本报讯(记者 欧阳霆 通讯员 苏美月 陈燕梅)10月20日,《与众不同的梦想》图书漂流活动在晋江山荣宗小学启动。

《与众不同的梦想》系列是一套融合绘本。绘本以中国残疾人艺术团团长邰丽华、王宾、祝悦等艺术家及残奥会冠军获得者、田径运动员刘翠青、游泳运动员钱红艳等为原型...

据悉,本次漂流活动将在荣宗小学开展10天。活动期间,本报小记者可自由借阅该套书籍。

活动启动当天,小记者陈道弘率先阅读了《与众不同的梦想》系列之一《瓷公主的大冒险》。翻开崭新的书籍,他立刻就被鲜明的人物形象、跌宕的故事情节和精美的配图吸引住了...

本次活动由晋江市残疾人联合会主办,晋江市图书馆、晋江经济报小记者总队、阿旦工作室承办。

说咱闽南话④

闽南语发音小课堂:韵母第十八课

这一堂课要学习的是鼻化喉塞尾韵[ʔ]。发[ʔ]时,结尾出现声带阻塞,此时发出的音就是[ʔ]。比如表示什么的“乜[mʔ]”,“捏”读音是[nʔ]。发[aʔ]时,结尾出现声带阻塞,此时发出的音就是[aʔ]。比如表示紧接的“跋[səʔ]”。发[ŋaʔ]时,结尾出现声带阻塞,此时发出的音就是[ŋaʔ]。比如表示提衣物的“[hŋaʔ]”。发[sʔ]时,结尾出现声带阻塞,此时发出的音就是[sʔ]。比如“膜”在泉州市区又读作[mʔ]。发[ʔ]时,结尾出现声带阻塞,此时发出的音就是[ʔ]。比如“草蜢”这个词在泉州市区又读作“[mʔ]”。

发[ʔ]时,结尾出现声带阻塞,此时发出的音就是[ʔ]。比如表示心疼痒痒的“痒[hʔ]”。发[aʔ]时,结尾出现声带阻塞,此时发出的音就是[aʔ]。比如表示紧接的“跋[səʔ]”。发[ŋaʔ]时,结尾出现声带阻塞,此时发出的音就是[ŋaʔ]。比如表示提衣物的“[hŋaʔ]”。发[sʔ]时,结尾出现声带阻塞,此时发出的音就是[sʔ]。比如“膜”在泉州市区又读作[mʔ]。

发[ʔ]时,结尾出现声带阻塞,此时发出的音就是[ʔ]。比如表示心疼痒痒的“痒[hʔ]”。发[aʔ]时,结尾出现声带阻塞,此时发出的音就是[aʔ]。比如表示紧接的“跋[səʔ]”。发[ŋaʔ]时,结尾出现声带阻塞,此时发出的音就是[ŋaʔ]。比如表示提衣物的“[hŋaʔ]”。发[sʔ]时,结尾出现声带阻塞,此时发出的音就是[sʔ]。比如“膜”在泉州市区又读作[mʔ]。

发[ʔ]时,结尾出现声带阻塞,此时发出的音就是[ʔ]。比如表示心疼痒痒的“痒[hʔ]”。发[aʔ]时,结尾出现声带阻塞,此时发出的音就是[aʔ]。比如表示紧接的“跋[səʔ]”。发[ŋaʔ]时,结尾出现声带阻塞,此时发出的音就是[ŋaʔ]。比如表示提衣物的“[hŋaʔ]”。发[sʔ]时,结尾出现声带阻塞,此时发出的音就是[sʔ]。比如“膜”在泉州市区又读作[mʔ]。

发[ʔ]时,结尾出现声带阻塞,此时发出的音就是[ʔ]。比如表示心疼痒痒的“痒[hʔ]”。发[aʔ]时,结尾出现声带阻塞,此时发出的音就是[aʔ]。比如表示紧接的“跋[səʔ]”。发[ŋaʔ]时,结尾出现声带阻塞,此时发出的音就是[ŋaʔ]。比如表示提衣物的“[hŋaʔ]”。发[sʔ]时,结尾出现声带阻塞,此时发出的音就是[sʔ]。比如“膜”在泉州市区又读作[mʔ]。



观看视频跟读学习 [ʔ][aʔ][ŋaʔ][sʔ][mʔ]的发音



观看视频跟读学习 [ʔ][aʔ][ŋaʔ][sʔ][mʔ]的发音