



读懂孩子 做智慧父母

“教子有方”家庭教育主题公益讲座上线

本报记者 欧阳霆

10月11日、13日,由晋江市教育局联合本报精心策划的“教子有方”家庭教育公益讲座如约而至。晋江市安海实验幼儿园党支部书记、园长颜秀贵及东石镇幼教支部委员会书记、东石镇中心幼儿园园长蔡冬雅先后做客直播间,为广大学生、家长支招。

家长是入学适应的主要力量之一

“上课铃响了,还有孩子在操场上玩,不知道要上课;上美术课,到处找笔,忘带了;上课在讨论内容时,有孩子举手要上厕所;上课时都在读书,有孩子睡着了……”11日晚,颜秀贵率先开讲。直播一开始,颜秀贵列举了一年级新生存在的令人头疼的情况,得到了家长们的点头赞同。

对此,颜秀贵安抚家长不需要过分担忧,可以将一年级上学期视为入学适应期,给孩子一个逐渐适应、转变的过程。她还表示,家长是入学适应的主要力量之一,树立正确的育儿观念很有必要,“孩子的行为习惯很大程度上会受到家长潜移默化的影响,家长在培养孩子养成良好学习和生活习惯之前,自己也应当做到、做好。”她希望,家长在教育孩子前,先弄清楚孩子的需求,在耐心倾听中读懂孩子的心思,顺势而导,这样的教育才是有效的。

那么,孩子的入学适应期里,家长该怎么做、做什么?这是一年级新生家长最关注的问题。

颜秀贵从事小学工作27年,幼儿园工作6年,是晋江唯一一位从事两段教育经历的校(园)长。她以自己深耕教育多年的经验,针对这个年龄段孩子家庭教育

育的痛点,从时间管理、任务意识、身心适应、能力适应、习惯适应等方面支招,给出了具体方法。

在提到身心适应方面,颜秀贵表示家长需要激发孩子上学的动机、培养孩子上学的兴趣、调动孩子上学的积极性、发挥孩子上学的主观能动性,解决他们心中存在的疑虑,使他们满怀兴奋与期盼,而不是焦虑和拒绝。另外,在关注学业的同时,还应像幼儿园时一样,关注孩子的抗压能力,“赏识教育与惩罚教育是相辅相成的,而某些环境中,磨难与挫折远比奖励更具教育作用。”

颜秀贵还特别提到,有的家长在教育孩子的时候,会说类似“你不听话我就告诉老师”等言论,这样并不可取。“不要习惯性地用老师的名义来威胁孩子,这种负面的信息会影响孩子对学校的期待与向往。”

对于接下来入学适应方面家长可以做什么,颜秀贵表示,家长可以科学地制定小学生活安排表,给予孩子规律的作息时间;培养孩子相对独立的生活自理能力;让孩子慢慢养成良好的学习习惯,包括学习用品的准备、书写习惯、阅读习惯等;培养孩子的兴趣特长;培养孩子面对困难、解决问题的能力等。



颜秀贵



蔡冬雅

幼儿的社会交往能力不能忽视

13日,“教子有方”家庭教育公益讲座很快迎来第二场直播。蔡冬雅为幼儿期家长排忧,提供可以让孩子开心入园、学会生活、自主交往的妙招。直播中,蔡冬雅表示,“幼儿出现入园‘分离焦虑’情绪,很大一部分原因在于孩子不熟悉幼儿园,不知道自己去了幼儿园能做什么,不能做好,于是就害怕、不安。”

那么,如何缓解孩子的焦虑情绪呢?蔡冬雅从学习在集体中生活、调整生活规律与生活习惯、做好物质准备、做足精神准备等方面给出了方法。“可以带孩子参观幼儿园环境,多细致讲解;与老师沟通时建立信任、和谐、亲切的氛围,让幼儿感受到‘老师和爸爸妈妈是朋友关系’,都是照顾自己的人。此外,家长还要在入园前让小朋友指导幼儿学习基本的自理能力,自己完成一些自理能力范围内的事情;在家中多让孩子大胆表达,学会交流。”蔡冬雅说。

“我的孩子不喜欢跟其他小孩一起玩怎么办?”直播前,就有家长通过本报公众号后台留言,提出自己的困惑。

对此,蔡冬雅表示,手机、电脑及

电视机等普及后,幼儿自控能力弱,很容易受到动画片及短视频等新奇事物的吸引,以至于长时间待在家里,不接触外面的世界,缺乏社会交往的行为。另外,部分幼儿在父母长期溺爱的成长环境熏陶下,形成了一些错误的观念及极端性格,出现了一些暴躁易怒、乱发脾气、以自我为中心的骄纵行为,对他的社交也会造成一定的影响。

“幼儿的社会交往能力不能忽视。”在蔡冬雅看来,孩子可以从与他人的交往中获取有效信息,学习他人的经验和独特智慧,并在社会交往中培养沟通协调能力及合作意识。社会交往能力培养是帮助幼儿融入社会的重要前提,它可以帮助幼儿更好地认

识社会并适应社会,进而能够在社会上正常生存和发展。

关于培养孩子的社会交往能力,蔡冬雅给出了几点建议:“家长要培养孩子良好的行为习惯,鼓励孩子表达自己的想法,大胆地展现自己,并引导孩子礼貌用语,教导孩子知错能改,与人和善相处;要为孩子创造心理和物质环境,学会倾听并尊重孩子的想法,为孩子提供社会交往的条件和机会,给孩子留有充足的玩耍时间,也要陪伴孩子阅读和运动;要给孩子树立良好的榜样,营造民主平等、亲切和谐的家庭氛围,让孩子在家庭环境的影响下,建立健康友好的社会交往关系。”这些建议让不少家长表示十分受用,纷纷点赞。

温馨小贴士

“教子有方”家庭教育公益讲座还将继续邀请晋江名师开讲,为晋江家长在孩子学习、教育等方面问题答疑解惑,让家长们更清晰地了解亲子教育知识,帮助家长更好地经营亲子关系,让家庭更和谐幸福。

如果您在教育方面存在困惑,希望向名师“取经”,可以将您的疑问发送到邮箱 jjsnhzy@163.com。我们将根据家长们的需求安排更多讲座。

校园风景线



学生向校长发起『种菜』挑战

本报讯(记者 刘泽宇)“太激动了,我们成功挑战校长啦!”10月13日上午,晋江东石金山中心小学“希望”劳动基地人声鼎沸,一场激烈的“挑战校长”栽种比赛正火热进行中。

当日上午9时,记者来到学校,学生代表队和校长队已经准备就绪,等待着比赛的开始。随着金山中心小学党支部委员许长桥敲响开赛铜锣,参赛者们便开始动手“种菜”。比赛过程中,挑战方的学生代表队迅速拿起工具,捣鼓起面前的土地,迎接挑战的校长队也互相配合,风风火火地展开栽种。

本次比赛四人一组,一人平地、一人挖坑、一人栽种、一人浇水,四人接力进行。校长队由一名校长、三名副校长组成,接受全校所有中高年级代表队的挑战。活动还邀请8名家长代表作为评委。

据金山中心小学“希望”劳动基地特聘专家萧振作介绍,这次活动旨在鼓励同学们积极参加劳动实践活动,同时也给同学们一个和校长同台比赛的机会。比赛较量的是

白菜花和卷心菜的移栽种植,在保证质量的情况下,以最短时间规范完成栽种来决定比赛输赢,比赛奖品也是“接地气”的红包。

经过激烈比拼,六年4班代表队以6分12秒的成绩获得第一名,挑战成功。校长队以6分13秒的成绩,一秒之差,屈居第二。完成挑战后,六年4班学生尹焯森说:“很开心,此次活动让我学会了种菜,这是我们4个人的团体荣誉,以后我会继续努力,勇于面对困难挑战。”

不少学生说,在学校的农场里,他们已经尝试过种植多种农作物,还进行过蔬菜义卖活动,此次能和校长通过比赛的形式一起种菜,非常开心,今后他们也会更积极地参与劳动教育。

“劳动教育是立德树人的重要途径。”东石金山中心小学校长黄天配表示,学校举行劳动技能大赛比拼——挑战校长的活动,既是为了让孩子展示自我,同时也是对学校以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育人的一次大检阅。

开栏语:日前,福建省2023年乡村优秀青年教师培养奖励计划人选公布,晋江市镇中实验学校许燕秋、南湾中学柯晓珊、英林港塔小学黄晓英、养正中学孙竞航等4名老师榜上有名。接下来,《教育周刊》将逐一采访四位老师扎根乡村教育的故事,展现乡村优秀青年教师的风采,敬请关注。

英林港塔小学黄晓英:扎根乡村也能看到花开



美教师”、镇“优秀教师”“优秀辅导员”等光荣称号。

以爱交心 助力乡村学生“闪闪发光”

今年7月,港塔小学传来好消息——学校获评“泉州市首批乡村温馨校园特色校”荣誉称号,这令黄晓英开心不已。“这就是我扎根这所乡村学校的原因所在。无论是校园环境、同事、学生还是家长,都让我感到十分温馨,幸福满满。”黄晓英说。

任教多年,黄晓英的优秀吸引了不少学校抛来“橄榄枝”,其中不乏中心校,但黄晓英始终“不为所动”。她告诉记者,港塔小学虽然地处农村,规模小,但学校很重视教师队伍建设,通过“走出去”“引进来”的方式,提升教师专业能力。黄晓英珍惜每一次的“充电”机会,将满满的“干货”运用到教学中,教学水平稳步提升,任教学生在各项比赛中取得优异的成绩。

一晃,在乡村学校任教已有15年,黄晓英依然对教育充满热情,全身心投入。长期在农村学校,身兼大课辅导员的她深知班主任工作的艰辛与不易,在班级管理上,从不因学校工作繁重而懈怠。她关心爱护每个学生,把学生当成自己的孩子一样爱护有加。

2020年春刚休完产假,由于学校高年段的数学老师空缺,黄晓英毅然决然地接任教高年段数学教学任务。在她的班上有一名女生,名叫吴小宝。吴小宝是一个在家百股受宠的孩子,行为习惯不好。因为贪玩,老师布置的家庭作业总不能按时认真完成,导致学习落后。了解情况后,黄晓英有意识地加强家校联系,但屡次跟家长沟通却未能奏效。

尽管如此,黄晓英也并未放弃吴小宝,而是经常利用休息的时间对他进行辅导。看着孩子书写的字迹一改以往的“龙飞凤舞”,学习成绩也上了一个新的台阶,黄晓英的脸上露出欣慰的笑容。

吴小宝只是黄晓英教学生涯中的一个小事例。这些年来,身处乡村学校,黄晓英也遇到了各种各样的“问题”学生,而黄晓英做得最多的事就是用心去寻找孩子的闪光点,以爱交心,传递真情,呵护每一个需要帮助的学生。

“十年树木,百年树人,我将用全部的爱在这片土地上默默耕耘,播种美、传递美、收获美。我相信这些祖国的花朵们将会越来越美!”黄晓英说。

她是一名一毕业就投身乡村的教育工作者,也是一名优秀的青年教师;她用多年的灌溉与耕耘,换来了学生们的成长与进步,也收获了职业生涯一份又一份沉甸甸的荣誉。

她,就是英林港塔小学的黄晓英。

本报记者 蔡红亮

教师梦在乡村学校发芽结果

在黄晓英还在上小学的时候,当一名光荣的人民教师这颗种子便已在心中发芽。

“我的父母都是老师,可能是耳濡目染,我对老师这个职业有很多的好奇与崇拜。”彼时,黄晓英和姐姐总喜欢玩角色扮演,一人扮演学生,一人扮演老师。每次扮演老师时,黄晓英总是显得格外神气,在小黑板前有模有样地学着爸爸妈妈平常上课的样子。

高考填报志愿时,黄晓英顺从心中的意愿,填报了师范专业。进入大学后,黄晓英潜心学习,为从教之路而努力。那时,黄晓英的姐姐已毕业,加入晋江教师队伍。平日姐妹俩交流中,姐姐总会和妹妹分享在晋江的任教日常及感受,在亲身感受到晋江对教育的投入、对教师的重视与培养后,姐姐“推荐”黄晓英也到晋江教书。经过四年的努力,2008年,黄晓英顺利完成学业,跟随姐姐的脚步来到英林,成了一名小学数学老师。

15年来,黄晓英一直扎根英林,先后在柯坑小学、港塔小学任教。基本功扎实的她在教学上颇有方法,深入研究。课堂上,她耐心指导,擅长通过游戏、比赛、奖励等多种方式调动学生的积极性,学生都很喜欢上她的课,她的教学成绩也名列前茅。

努力耕耘让黄晓英收获累累硕果,她先后获评晋江市“十三五”首批晋江市小学乡村学校特岗骨干教师、“晋江市先进德育工作者”、英林镇第五届“最

晋江市教育系统职工男子篮球赛收官

本报讯(记者 蔡红亮)10月12日,2023年晋江市教育系统职工男子篮球赛在英林镇东埔篮球场圆满收官。

经过十多天的激烈比赛,观众们的热情、球员们的激情在决赛时达到了高点。赛场上,晋江市第二实验小学、晋江市第三实验小学双方队员情绪高涨,快攻猛打,激烈对抗,动作帅气利落;球员之间分秒必争,打好配合,默契挡拆,精准投篮。各种进攻与巧妙的防守让赛场外的观众加油叫大声、呐喊助威声此起彼伏,一时球场热闹非凡。经过激烈角逐,最终,晋江市第三实验小学一路过关斩将,夺得一等奖第一名。

据悉,晋江市教育系统教职工篮球赛自2012年开始举办,从最初的18支代表队到如今的33支代表队,参赛队伍不断壮大,不断成长,各参赛队间的友谊不断增进,大家充分体会到篮球运动的魅力和精神。

五祖拳健身操会操比赛 晋江少年展风采



本报讯(记者 蔡红亮)10月13日,第十届中小學生“泉州南少林五祖拳健身操”会操比赛在子江中学落下帷幕。

本届会操比赛共有24支小学、14支初中、5支高中代表队参赛。比赛中,每一个代表队方阵都统一着装,选手们步伐稳健沉稳,动作时而圆柔如白鹤亮翅,时而刚劲如猛虎出山,斗志昂扬,意气风发,把五祖拳的阳刚之美演绎得淋漓尽致,展现出少年学子们良好的精神风貌。

经过精彩的展示,最终,池店镇溜滨中心小学、罗山街道梧埭小学、梅岭街道岭山小学、永和镇象峰小学获小学组一等奖;金山中学、子江中学获初中组一等奖;高中组一等奖则花落子江中学。

据了解,本次活动旨在持续推动学生阳光体育活动开展,促进学生身心健康,更好地弘扬传承国家级非物质文化遗产——五祖拳,深化闽南文化进校园活动。