



小记者
官方微信公众号

“迎中秋 庆国庆”**小记者在行动**

小小月饼 大大甜蜜 本报小记者 DIY月饼 欢乐多

本报小记者 杜与然
(晋江安海成功中心小学)

“看我做的月饼又圆又甜,祝大家中秋节快乐。”中秋节,阖家欢乐的餐桌上总少不了那一个个香甜的月饼。9月23日,晋江经济报社组织50名小记者走进晋兴职校,晋手工制作月饼,喜迎中秋佳节的到来。

一到达烘焙教室,一股香味扑鼻而来,仔细一看,桌面上已摆放好了制作月饼的材料。正式动手制作前,烘焙老师仔细地讲解了制作月饼的方法,并现场示范。我睁大眼睛,认真聆听介绍,将步骤熟记于心。

“开始动手制作!”随着老师的一声令下,我们开启了月饼DIY体验之旅。在指导老师的帮助下,我们先将面团压扁备用,然后把蛋黄包入凤梨馅料里,接着用压扁的面团把馅料包好,滚圆。最后,我们再将月饼面团放入模具内,压出图案。接下来就进入了月饼烘烤环节,老师将我们制作好的月饼放入烤箱烘烤。不一会儿,一股香味便飘了过来,大家都很期待月饼出炉的时刻。

在等待的时间里,我们又动手制作了一杯百香果金橘柠檬茶,整个过程充满了欢声笑语。

通过这次活动,我锻炼了自己的动手能力,还体验到了传统文化的魅力。我期待中秋节那天,全家人团聚在一起,品尝我亲手制作的月饼,享受快乐。

小记者感言

蛋黄、面皮、馅料、花生油……当我们把这些常见的材料变成一个个精巧的月饼时,我感受到了制作月饼工序的复杂,体会到劳动人员的辛苦,还有收获成果时的快乐!

许宸菲(晋江市安海中心小学)

通过这次活动,我感受到了节日的快乐,也明白了理论与实践结合的重要性。我期待着下一次的烘焙之旅!

张雅雯(晋江安海养正中心小学)

我小心翼翼地拿起一张饼皮,按照老师教的步骤包好馅料。就当我得意扬扬时,竟然“露馅”了!看来,做月饼并没有想象中那么容易。经过一番努力,我成功做好了四个月饼,心里比吃了蜜还甜。

黄煜琪(晋内坑柑市中心小学)

这是我第一次做月饼,在包馅这一步骤时,我包得不均匀,表面像星球一样,坑坑洼洼的。正当我犯愁时,老师像救星一样来到我身边,“拯救”了我的月饼。

黄唯倪(晋江安海养正中心小学)

吃着自己亲手制作的月饼,有说不出的满足。这次活动既锻炼了我的实践能力,也开拓了我的眼界!

曾秋雨(晋江安海西安小学)

用模具成型的那一刻,我的心怦怦直跳,用期待的目光看着它。“哇!”只听一声欢呼,我的月饼简直完美无瑕,快乐、惊喜、骄傲一起涌上心头。

褚歆卢(晋江市第三实验小学桥南校区)

我信心满满地开启月饼制作之旅,结果,没过一会儿就验证了那句话——“一看就会,一做就废”,各种问题层出不穷。还好有专业的老师在旁指导,我又忙活了好一阵子,可算把月饼做好了。

赖梓洛(晋江梅岭希信中心小学)

看着一个个精美饱满的月饼呈现在眼前,大家纷纷品尝起来,享受着这份香甜与美味,再来一口自己亲手制作的百香果金橘柠檬茶,酸酸甜甜,真是完美的搭配呀!

郑亦辰(晋江市第三实验小学滨江校区)

刚出炉的月饼香气四溢,空气中都弥漫着香甜的味道,我迫不及待地想把自己亲手制作的月饼带回去跟家人一起分享。

苏珺逸(晋江安海养正中心小学)

这次活动让我圆了动手制作月饼的梦,每一道工序都让我感受到制作食物的乐趣。当香喷喷的月饼摆放在我们眼前时,我知道了劳动创造美的真谛。

曾思怡(晋内坑柑市中心小学)

指导记者 蔡红亮 董严军



本报小记者 剪出浓浓中秋情

本报讯(记者 蔡红亮)中秋佳节即将到来,巧手剪一幅中秋主题的剪纸作品,别有一番风味。9月24日,晋江市第二实验小学象山校区、梅岭希信中心小学部分小记者亲子,走进晋江市社会福利中心,参加趣味剪纸活动,感受中华民族传统文化,迎接中秋佳节。

活动伊始,晋江市剪纸协会副会长杨玉兰为大家讲解了剪纸文化的历史和分类、方法、用途等,大伙儿都听得聚精会神,充分了解了剪纸艺术的源远流长。

接着,就到了大家最为期待的环节——动手体验。恰逢中秋佳节,本次剪纸的图样自然少不了中秋元素,如玉兔、灯笼等。叠纸、裁纸、剪纸……随着手中彩纸与剪刀不停地翻转,一幅幅栩栩如生的剪纸作品跃然于眼前。小记者们纷纷“晒”起了剪纸作品,一旁的家长则拿起手机,定格住这一美好瞬间。

“通过这次活动,我锻炼了动手能力,感到了剪纸的趣味,领略了中国传统文化的魅力。用这种独特的方式迎接中秋佳节很有意义,是一段难忘的记忆。”梅岭希信中心小学小记者曾翎瑜说。

值得一提的是,当天,晋江市家庭教育培训师魏玲还为大家讲解了中秋节的由来、文化习俗及传说和历史故事,引导广大家庭了解、认同、喜欢传统节日。此外,沙塘中心小学校长王萌芬则通过绘本阅读《月亮冰激凌》,引导孩子们注意文字与插画的关系,注意观察体会蕴于插画中的细节,培养大家对于细节的观察能力;并通过合理设置悬念、问答互动等方式增加阅读的趣味性,为本次活动添色不少。

小记者感言

通过参加这次活动,我深深地体会到了传统文化的魅力。剪纸是一门很深奥的技艺,需要毅力和耐心。很开心能够通过自己动手剪纸来迎接中秋的到来,提前祝大家中秋快乐。

潘耀斌(晋江市第二实验小学象山校区)

通过这次活动,我学会了剪一幅精美的剪纸作品,体会到了中国传统文化的魅力。我不禁赞叹于古代劳动人民的智慧和心灵手巧。

王能铠(晋江市第二实验小学象山校区)

看着那一张张巧夺天工的剪纸,我不禁佩服古代人的智慧和巧手。通过活动,我明白了无论做什么都要脚踏实地,没有捷径,只有认真做好才可以完成一个美好的作品。

练鑫泊(晋江市第二实验小学象山校区)

进入二楼,映入眼帘的是一幅幅精美的剪纸作品,有“欢度国庆”“共筑中国梦”“闽南高甲戏”等。我们应该把剪纸技艺发扬光大,让中华文

化传承不息。

何俊祥(晋江市第二实验小学象山校区)



晋江二小小记者 花灯邀明月 巧手迎中秋

本报讯(记者 蔡红亮)中秋佳节,点亮一盏花灯,收获满满的祝福与美好。9月24日,晋江市第二实验小学主校区、晓聪校区20组小记者亲子欢聚一堂,学习了解中秋节的相关知识,并共同完成中秋主题手作——花灯,提前感受节日的欢乐与喜庆。

一场生动的中秋文化大讲堂拉开了活动序幕。主讲人、晋江市第二实验小学晓聪校区老师陈露华娓娓道来有关中秋的故事。通过她的讲解,小记者们了解了中秋节的来历、传统习俗和有关中秋节的

小故事。

“两只小口袋,天天随身带,要是少一只,就把人笑坏。(打一物)”“独木造高楼,没瓦没砖头,人在水下走,水在人上流。(打一物)”……中秋怎能少得了猜灯谜呢?讲座中,陈露华就现场出谜语考起了大家。别看小记者们年纪小,小脑袋瓜可灵活了,往往是老师刚出完题,一双双小手就齐刷刷地举了起来,灯谜也很快就被破解了。简单有趣的猜灯谜互动一下子就点燃了现场,大伙儿愈发期待接下来的“重头戏”——花灯制作。

小记者们逐一领取了花灯制作材料,迫不及待地动起手来。他们跟着老师的示范,一步一步地将材料分类、搭建框架、拼贴、挂灯线、连灯饰。不一会儿,在大伙儿的巧手之下,本来零散的配件摇身变成了一盏盏精美的花灯,安装上小灯泡,花灯变得更加绚丽多彩。

小记者感言

老师娓娓道来中秋的各种习俗,我们听得津津有味。猜灯谜环节,大家争先恐后回答,积极参与。最有趣的当数动手制作花灯环节,我们收获了一个可爱精致的兔子花灯。灯芯一开,暖黄的灯光下,一片星光闪烁,美极了。

丁炜堂(主校区五年9班)

通过这次中秋活动,我学到了很多,比如认识了中秋节的由来、中秋节的习俗,还有关于中秋节的神话故事。最让我难忘的还是制作灯笼,我很满意自己动手制作的这个中秋花灯!

张峻清(主校区四年2班)

老师给我们发了一些做灯笼的材料,我开心地做了起来。做完后,看着自己的灯笼,我心里十分开心。今年的中秋可真特别。

张丹予(主校区四年7班)

我们参加了小记者中秋活动,猜了灯谜,了解了关于中秋的故事,还做了花灯。我们应当多了解中国传统节日,并努力学习传承发扬。

吴承益(晓聪校区六年4班)

纸浆画做好了。这个佳节,真让人难忘!

曾煜程(五年1班)

我一手拿起镊子,一手拿起竹签,两只小手在画板上来回,认认真真的绘画。虽然画得歪歪扭扭,但我始终不放弃,最终顺利完成了作品。

杨子欣(五年2班)

纸浆画制作看似简单,实则费劲,抹红色纸浆的时候必须打薄,劲大了就容易弄破。最后看着自己辛辛苦苦做出来的纸浆画,还挺有成就感的。

张雨欣(五年1班)

报头我来题



本期报头题写:
王梓慧(晋江深沪中心小学五年2班)

大家好!我叫王梓慧,来自深沪中心小学五年2班。我是一个活泼开朗的女孩,平常喜欢参加各种活动,爱好绘画和书法,曾多次获得书法和绘画比赛的奖项。加入小记者后,我受益颇多,不但丰富了课余时间,更开拓了眼界、增长了见识,也结识了新朋友。

养正中心小学小记者 “甜蜜”迎中秋

本报小记者 黄佳欣 杨诗莹 林少晖

学做蛋糕、展示才艺、了解健康营养知识……9月23日,本报组织晋江安海养正中心小学25组小记者亲子走进长富国民营养社区公益体验馆(安海馆),感受亲子互动的乐趣,甜甜蜜蜜迎中秋。

当日上午,许多小记者早早来到体验馆门口等候。“哇,好漂亮啊!”一进入馆里,小记者们就被提前准备好的蛋糕模具吸引住了,摩拳擦掌准备一展身手。

当小记者戴上围裙,大厨架势十足。为了让小记者对蛋糕有全面的了解,工作人员为大家讲解了制作蛋糕的种种技巧:如何搅拌蛋液,何时加入面粉,如何把蛋液装进纸杯,蛋糕烘焙需要多长时间……听完讲解,小记者们跃跃欲试,他们忙活着,遇到困难时相互交流解决办法。

在等待蛋糕烘焙的过程中,小记者还学习了有关牛奶的健康营养知识,并进行了唱歌、朗诵等才艺展示,现场充满了欢声笑语。

经过半个多小时的烘焙,蛋糕终于出炉,一阵阵蛋糕香味扑鼻而来。小记者有序地领取自己的作品,满心欢喜地想要与爸爸妈妈分享。小记者蔡楷淳说:“当吃到自己做的蛋糕时,我觉得很开心、很有成就感,也在实践中体会到了劳动的艰辛和乐趣。”

小记者感言

看着我做的蛋糕有的扁,有的歪,真是“书到用时方恨少,事非经过不知难”。我更加懂得了,无论做什么事,看别人做觉得很简单,只有亲自实践才知道不容易。

许紫怡(三年2班)

在做蛋糕的过程中,我不仅学到了很多技巧,还收获了知识,体会到成长的快乐,我深深地爱上了“小记者”这个身份。

一个看似很简单的蛋糕,其实隐藏了很多学问。这次活动,不仅让我尝到了自己动手做的蛋糕,还让我多了一次锻炼的机会,真是收获满满的一天!

吴棋蓉(三年2班)

指导记者 刘泽宇 指导老师 黄艳妮



说咱闽南话④

闽南语发音小课堂: 韵母第十五课

这一堂课要学习的是韵母[m][ŋ]和[iŋ][uŋ]。我们先来看[m],它相当于汉语拼音的“m”,只是闽南语[m]可以作韵母,而“m”不能。嘴巴紧闭,上下牙不接触,气流从鼻腔自然出来,就可以发出[m]音。比如闽南语中表示“不”的口语读作[m̃],“媒人”的“媒”读音是[m̃],“茅草”的“茅”读音是[hm̃]。[ŋ]相当于汉语拼音的“ng”,但“ng”同样不能作韵母。嘴巴张开,上下牙不接触,气流从鼻腔自然出来,就可以发出[ŋ]音。比如“秧苗”的“秧”读音为[ŋ],“黄色”的“黄”读音为[uŋ],“远”读音为[hŋ]。当[ŋ]搭配[h]以外的声母时,[ŋ]一般发成[ŋ̃],年轻人甚至可能发成[ŋ̃]。比如“饭”读音为[pŋ],“门”读音为[mŋ],“长”读音为[uŋ]。

发[iŋ]时,声带出现阻塞,发音中断,此时发出的音就是[iŋ]。我们来看一下例字,比如“整”读音为[p̃iŋ],“碟”读音为[t̃iŋ],“铁”读音为[t̃iŋ],“舌”读音为[ts̃iŋ],“缺”读音为[k̃iŋ]。发[uŋ]时,声带出现阻塞,发音中断,此时发出的音就是[uŋ]。比如“托”读音为[t̃uŋ],闽南语里表示吮吸的词语叫作“嘸[suŋ]”。



观看视频跟读学习[m][ŋ]的发音



观看视频跟读学习[iŋ][uŋ]的发音

道南小学小记者制作纸浆画 为祖国庆生

本报讯(记者 蔡红亮 通讯员 王玲玲)9月21日下午,晋江新塘道南小学“芙蓉花”小记者携手泉州轻工学院文创学院党支部开展“多彩纸浆画,浓浓家国情”创意纸浆特色活动。小记者们用自己独一无二的创作给祖国庆生。

活动伊始,轻工学院学生代表向大家介绍了非物质文化遗产——纸浆画,并就纸浆画的制作材料、过程及其注意事项进行详细讲解。

开始动手制作了。在轻工学院的哥哥

姐姐的悉心指导下,小记者们开始认真、专注地制作纸浆画。他们一手拿着小镊子,一手拿着竹签,耐心细致地将颜色不一的纸浆铺叠上去。不一会儿,红心、国旗、中国地图等一幅幅凹凸分明、立体感十足的创意纸浆画呈现在大家眼前。

小记者感言

我先用黄色颜料涂好了一颗大的五角星,然后再大面积涂抹红色。一开始我以为制作纸浆画很简单,等真正操作后才发

现并不容易,需要巧手,更需要耐心。

杨心如(五年1班)

我们在相框底板上用镊子一点一点铺上纸浆,加入色彩,用镊子拼贴,描绘心仪的图案。和泉州轻工学院的哥哥姐姐“同绘一幅画,共抒爱国情”,我感到满满的自豪感。

肖若伊(五年1班)

我做的是一幅兔子怀抱橘子图,图的背景是红色的,橘子的叶片是绿色的,橘子是橙色的,兔子全身纯白,耳朵内层是红色的。我和大哥哥费了九牛二虎之力终于把