

| 话题

谢谢您，老师

每个人的学习生涯都离不开老师的付出。他们的严格与慈爱，为孩子们扬起了前进的风帆。在这个属于老师的节日里，小记者们用绘画与文字来描绘老师辛勤的身影，表达自己衷心的感谢！

施歆莹(晋江龙湖街口中心小学四年1班):我要感谢我的老师，感谢您对我的栽培，感谢您对我的提携，感谢您发掘我的潜能，教会我正视自身的价值。记得有一次临近期末复习，我反复发烧，请了一个礼拜的假。因为压力大，课又落下了很多，我很担心。但您耐心给我讲解错误的习题，一句“慢慢来，你可以的”，给了我很大的鼓励。望着您那充满信任的目光，我明白了您给予我的厚望，我绝不辜负您对我的教导！

吴雨静(晋江龙湖阳溪中心小学四年3班):老师，谢谢您！当我遇到不懂的题目时，是您耐心地给我讲解；炎热的夏日里，您有趣的话语，时常给我们带来阵阵清凉，可一滴滴汗水却从您的脸颊流下。老师，您辛苦了！我衷心地向您道声：“教师节快乐！”

蔡彬蔚(晋江市第三实验小学六年4班):每年教师节，我都会想起陈老师。记得二年级时，我学习成绩很好，但是总调皮捣蛋惹祸。在一次犯错后，陈老师在全班面前批评了我，并把我叫到办公室。我以为陈老师要继续训斥我，没想到陈老师却语重心长地告诉我，希望我当全班同学学习的榜样，这才是她在我心目中的样子。在陈老师的鼓励下，我在同学面前承诺要带领大家一起进步。因此，为了守诺言，我在遵守纪律方面进步了很多，也得到陈老师更多的肯定。因为陈老师的悉心教导，我进步很大，也养成良好的习惯，在上学期取得了“三好学生”的称号。感谢您，陈老师！在我犯错过时，您的教导让我懂得如何约束自己，您的鼓励给了我前进的信心和力量！

黄奕阳(晋江安海养正中心小学四年3班):亲爱的杨老师，记得之前一次期末考试，我发挥失常了。拿着考卷，我的心里有说不出的难过。您知道后，帮我分析考卷，并安慰我下次继续努力。谢谢您，杨老师！您是我们学习上的启蒙者，教我们知识，授我们本领；您更是我们生活的领路人，陪我们长大，引我们前进！

张雅雯(晋江安海养正中心小学四年3班):我的老师对我们要求严格，却不严肃；她讲课生动有趣，让我们感到学习的趣味。在我的心目中，她伟大、细心，是好老师，又是好妈妈，给我们无微不至的关怀。她就是我们的杨老师。杨老师，节日快乐，我们爱您！

周靖怡(晋江深沪中心小学四年2班):当我从幼儿园懵懵懂懂进入小学的时候，遇到的第一个老师就是您；当我对小学生活一无所知、不知所措的时候，是您温柔细心地引导我，陪我们一起度过了三年的美好时光。感谢您这三年的用心教育，您教给了我们许多道理与知识。您笑起来如同春风拂过脸颊，甜甜地、柔柔地。虽然您现在不继续教我们了，但您依然是我心中最棒的老师。谢谢您，我最亲爱的老师！

张梓芊(晋江市第二实验小学四年4班):感谢前所未有的幸运，让我遇见善解人意的庄老师。您幽默风趣的教学模式和别出心裁的小奖品，让我们班常常成为全校羡慕的班集体。我想对您说：“谢谢庄老师，您辛苦了！”

叶宇辰(晋江金井瀛洲小学四年2班):谢谢您，许老师，是您带给我自信。记得三年级中队竞选时，我胆子小，不敢上台演讲。经过您的鼓励和支持，我终于勇敢地走上了讲台，在同学们和您的注视下，大声地读起了演讲稿。读完，您露出了欣慰的微笑，并带领同学们为我鼓掌。我的心里就像吃了蜜一样甜。我终于战胜了“胆小”。我想对您说：“老师，您辛苦了！”

蔡金钥(晋江新塘沙塘中心小学四年1班):亲爱的王萌芬老师，谢谢您！您总在我犯错时对我谆谆教诲，让我明白做错事时只要主动去改正，一样可以很出彩。您也总在我学习遇到困难时，助我攻克一个个难关。感恩在成长路上，我能遇见你。亲爱的王老师，祝您教师节快乐！

张书郡(晋江内坑柑市中心小学五年1班):谢谢您，陈老师！是您让我从一个无知的男孩成长为一名优秀的少先队员。墙上那一张张写着我名字的奖状，无不浸透着您的心血。是您把我们带进了知识的海洋，让我体会到阅读的快乐；是您的精彩课堂把我们领进了一个五彩缤纷的新世界；是您的默默耕耘为我们插上理想的翅膀；是您的谆谆教诲让我们茁壮成长。千言万语道不尽心中的无限感激，谢谢您，陈老师！



林钰轩
(晋江安海成功中心小学五年2班)

曾子彦(晋江安海西隅小学四年2班):我们一年级的班主任黄老师有着一头乌黑的长发，还有一双明亮的大眼睛，像两颗又黑又大的水晶葡萄。她的脸上总是洋溢着笑容，每次看到她，我就仿佛看到阳光，温暖而美好。她对待我们就像对待自己的孩子。不管是在学习上有什么问题，黄老师都会耐心地帮我们解答。在生活上对我们也是照顾得无微不至。有时候我们调皮捣蛋，不小心受伤了，她都会特别心疼。虽然她会严厉地教育我们，但更多的是包容我们，保护我们。我想衷心地她说一声，“谢谢您，我的老师！”

许鑫鹏(晋江龙湖强民小学四年1班):我的语文老师，是您把我领进知识的海洋，教会我怎么做一名好学生，让我对学习充满了兴趣。我一直是个好动调皮的学生，可是您却一直很有耐心地教导我，一步一步地开导我。我每次取得好成绩都离不开您的鼓励。您也像妈妈一样地关心着我。您的爱像太阳一样温暖。谢谢您，我的老师，我爱您。

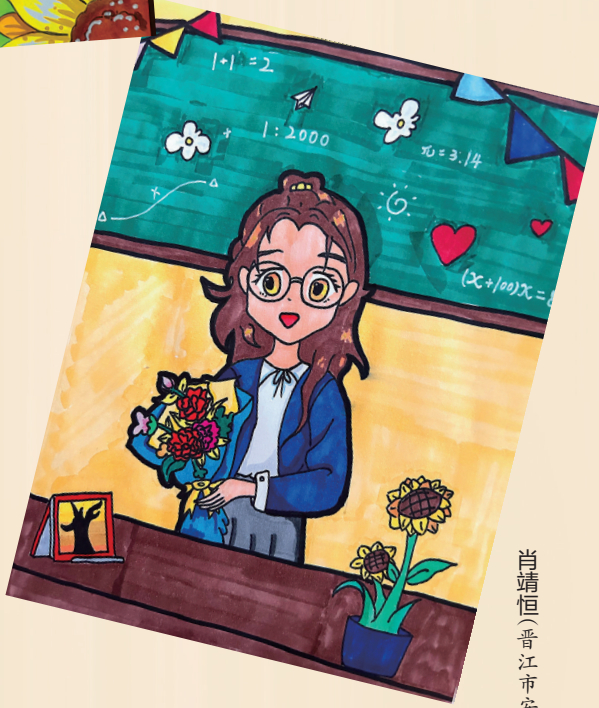
吴梓欣(晋江龙湖阳溪中心小学五年1班):亲爱的吴老师，我想好好感谢您！虽然您对我们很严厉，但每每看到我们获得荣誉时，您闪闪发光的眼睛里总是透露出欣喜。我知道您的严厉，正是对学生负责的表现。吴老师，谢谢您，您辛苦了！

林东晟(晋江内坑柑市中心小学五年1班):我清楚地记得三年级那个难忘的儿童节，我因为急性肠胃炎，肚子疼得直冒冷汗，您紧张的神情和关切的话语让我忘记了疼痛。我没有忘记，四年级的一次考试，我考得很糟糕。本以为您会斥责我，但您却将我叫到身边，与我一道分析出错的原因，并且耐心地给我讲解错题，还鼓励我继续前行。您的宽容，给了我前进的动力。谢谢您，陈老师！

林子祺(晋江市第二实验小学四年1班):开学前的一天，妈妈突然告诉我，谢老师不能再继续教我们了，因为她要到一年级去教新入学的小朋友。一想到她要离开我们，到象山校区上课，很难再每天见到她的笑容，我就顿感晴天霹雳。我的谢老师，她就像个小小太阳一样，时时充满活



刘成域
(晋江市第三实验小学滨江校区四年2班)



肖靖恒
(晋江市安海中心小学六年5班)

力。当我们露出迷茫的小眼神时，她又会像朋友一样，既温和又可爱地向我们讲解问题，也会像妈妈一样耐心地询问：“这样，懂了吗？”这样的谢老师，今后不再属于我们了，但这样的小太阳一定会像启蒙我们一样，继续热烈而又温和地指引师弟师妹们，在神秘而又有趣的数学世界里找到学习的方向。

袁崇皓(晋江安海西隅小学四年1班):是谁把我带进这无穷的知识海洋，是谁让我们爱上语文这门学科，是她，这些年一直为我们班付出的、既和蔼可亲又威严的老师——张老师。张老师不仅是我的班主任，还是学校少年宫舞蹈队的指导老师。记得我刚加入舞狮队的时候，还是个门外汉，不会拿狮头，是张老师一步一步地耐心教我摇头、跨步、秀腿、咬尾巴等动作要领。有时候我似懂非懂，动作还是很生硬别扭，张老师不厌其烦地一遍一遍做示范，直到我学会为止。这就是我们的班主任张老师，我很爱她。

下周话题

看，不一样了！

新学期开始了，回到睽违了两个月的学校，见到老师和同学，你们发现有什么不一样的地方吗？

你们仔细观察，或许会注意校园的环境有新变化，或许同学的外貌和行为习惯也不同了。下期话题，一起来说说你身边的校园变化，都给你带来过什么样的惊喜吧！内容要求真实、积极向上，字数为200字左右。

征集方式:发送文字至“晋江少年说”微信公众号后台留言统一格式为：“【话题】小记者姓名(学校+年级+班级)+文字内容”。

截稿时间:9月14日

9月10日

点兵点将

气球请你不要落地

姚仕勋(晋江市第二实验小学)

教室里热火朝天的，所有人的目光都集中在一个小小的粉红色气球上。这是为什么呢？原来教室里正在准备进行“顶气球对抗赛”。

只见双方选手都跃跃欲试、严阵以待。围观的同学十分激动，有的不停地喊着加油；有的在一旁指手画脚；还有的甚至想冲上前去比赛。刚开始，第一组小黄同学用手把气球往上一抛，再用他的脑袋把气球顶到对方的地盘，可是顽皮的气球偏偏往后飘。眼看“出师未捷”，小黄立马跑过去，用他的大腿顶起气球将其“救”起来，可是他一个没忍住用脚踢了一下气球，白白为对方送上一分。观众看了，纷纷为此感到惋惜。

第二球，小蓝同学吸取了上一次的教训，脑袋和腿并用，终于把气球顶到了对方的地盘上，为第一组拿下光荣的一分。第一组的支持者见此忍不住鼓掌叫好，为小黄呐喊；而支持第二组的同学则为没防住这一球不住地叹息。分界绳的一边是“晴空万里”，另一边则是“乌云密布”。

最后一球由第二组的小蓝同学来发，就在小蓝同学刚把气球顶过红线时，小黑同学挡住了气球的去路——把气球又顶了回去。小蓝同学不甘示弱再把气球撞了回去，就这样顶来顶去僵持了一会。双方就像一群狼虎视眈眈地盯着这块“大肥肉”。在一旁的观众紧张得都不敢喊加油了。终于，小蓝同学把气球顶向第一组的地盘。刚开始，气球就犹如发射的炮弹一般，冲向第一组的地盘，慢慢地，又减缓速度，像一个醉汉似的飘来飘去，最终落到了地面。

大家都欢呼雀跃地跳了起来。最终比赛的胜利降落到了第二组，可是比赛的胜利谁在乎呢？欢乐才是游戏的主旋律。

指导老师 李玲玲

美好的回忆

余婉琳(晋江市华泰实验小学)

老远便听到人群的喧闹声，不知不觉便走进了世茂摩天城无动力乐园，我们一家准备尽情畅玩一番。

刚进大门，我就被一棵开满花的樱花树给吸引了。我迫不及待地坐上白色吊椅，仰起头，双手搭在座椅两侧。看着樱花树的枝杈在风中轻轻摇曳，我仿佛就像一朵被包裹着的樱花，随着吊椅不停地旋转、旋转、旋转……

离开樱花树景点，不远处就是一个卡丁车项目，门口已经排起了长队。我三步并作两步，跟在队伍后面。坐上车的那一刻，我开始莫名地紧张起来。系上安全带，戴好头盔，工作人员一声令下，我一脚踩下油门，车子嗖地冲了出去，越来越快。我紧紧握住方向盘，左转，右转，生怕自己一不留神就被车甩出去，耳边传来呼呼的风声，仿佛在为我的呐喊，鼓劲。

整个乐园，最刺激的项目不是坐卡丁车，而是彩虹滑道。我坐在气垫上，看到下方的人群和斜得吓人的滑道，腿开始哆嗦了。这时，工作人员来到我的身旁，检查是否安全。“一会儿抓住座椅里的把手，不用害怕。”我转头看到的是一位帅气大哥哥，他的话温柔而有力量。我轻声地嗯了一下。紧接着。我的气垫后方被用力一推，瞬间从滑道上滑下来，两侧的景物快速地移动着，耳边是旁边游客发出的震天般的尖叫声。滑到正中间的缓冲区，我深深地吸了一口气，还没来得及及平复一下心情，速度又突然直线上升，吓得我紧紧闭上双眼，抓着把手的手也渗出了汗。正当我后悔玩这个项目时，终于停了下来。我睁开眼，看到平地，看到站在出口的弟弟、妈妈、爸爸。他们满脸笑容，举着手机不停地拍摄。我知道我的童年记忆里又多了几张珍贵的照片。

渐渐地，到了回家的时间了，可我还是意犹未尽。这次游玩让我繁忙的暑假生活得到放松，更让我们一家人有了美好的回忆。

指导老师 蔡萍萍

我的“树洞”

陈仕沅(晋江安海成功中心小学)

每个人的心中都有自己的喜爱和向往，有人向往官崎骏笔下恬静而美好的乡村生活；有人向往贝儿脚下刺激又危机四伏的荒野；有人向往哈利·波特生活的神奇魔幻世界；而我心中最爱的是我的“树洞”——书房，那里有我步步成长的足迹。

记得那是一个风和日丽的早晨，我去上书法培训班，突然听见黄老师说：“小吴和小陈怎么那么粗心？居然把辩论的‘辩’写成了‘辨’子的‘辨’了？”说完，我和坐在第一排的小吴羞愧地站了起来。全班除了我的好朋友小浩忍着不笑，其他人都已经笑掉大牙了。我越来越感到羞愧。“快停止欢笑！”黄老师拍着桌子说，“每个人都会犯一些低级错误，连我也不例外，我们不能幸灾乐祸，而是要想办法帮助他们。”

自从这件糗事发生之后，我如饥似渴地读书，在墨香氤氲的书房里遨游。在书中，我能看见庐山瀑布“飞流直下三千尺，疑是银河落九天”的壮丽场景；能领略到“大漠孤烟直，长河落日圆”的塞外风情；同时也能感受到“日出江花红胜火，春来江水绿如蓝”的江南美景。我仿佛在看电影，好像自己正在亲身经历一些故事；和白雪公主相识，与诸葛亮草船借箭，与唐僧一起西天取经，与福尔摩斯一起抽丝剥茧寻找案件真相……渐渐地，书成为我生活中必不可少的好朋友，书让我重获自信，我的作文也成为班级范文的“常客”。

我的书房虽然不大，但是它是我的“树洞”，留着我快乐的笑声，藏着我伤心时的泪水。它像个不会说话的朋友，无声无息又无怨无悔地陪伴着我。

指导老师 蔡雅蓉

坚持就是胜利

张诗怡(晋江金井瀛洲小学)

在军训的时候，我们玩了一个游戏，需要好几个人团结起来把一堆散乱的积木搭成一座“塔”，哪个小组搭得最高就获胜。

起初，我所在的小组一直保持着良好的状态，因此我们也是表现最好的。可当我们沾沾自喜的时候，谁知，一阵大风吹来，只听见“啪”的一声脆响，我们辛辛苦苦搭建的“塔”倒了。但是我们并没有气馁，而是调整心态，继续加油！

我们小心翼翼地走到了另一头，又慢慢地蹲下来，把积木轻轻地放在了地上。就这样，好像一切都在往好的方向发展。结果，那调皮的风娃娃好像故意逗我们，又把刚搭好的积木吹倒了。我们组的成员近乎崩溃，有好几名成员都想放弃了。

“教官，我们组的完成了！”什么？他们组怎么能轻而易举地就把积木搭好了？不行，我们得抓紧时间了！

我们组队员重新调整心态，慢慢地放松下来。此时，把“塔”建成才是我们最重要的事。“只要功夫深，铁杵磨成针。”终于，我们搭了五层积木，获得了成功！

如果我们放弃了，就说明我们没有胜利的机会了！这次游戏让我们明白了一个道理：坚持就是胜利。

指导老师 陈雅欣



扫描二维码，听闽南语读美文。