

英林镇举行庆祝第39个教师节暨英林心公益慈善基金会第八届奖教仪式,今年奖励教师214.16万元,受奖教师762人次—— 尊师重教好风尚 躬耕教坛向未来

白露朗朗,丹桂飘香。9月8日,晋江市英林镇庆祝第39个教师节暨英林心公益慈善基金会第八届奖教仪式举行,唱响教育优先发展之旋律,弘扬尊师重教之风气。八年来,英林心公益慈善基金会累计奖励教师1393.94万元,受奖教师3900人次,表彰“尊师重教先进个人及团体”197个。

百年大计,教育为本。一年来,英林镇党委政府始终坚持教育高质量发展,不断加大资金投入、补齐教育短板、建强师资队伍,力促教育公平,教育质量稳中有进。会上,向全镇广大教师发出号召,要牢固树立“躬耕教坛 强国有我”的志向与抱负,涵养英林心、共筑英林魂、当好英林人,立德树人、潜心教育、悉心育人,助力英林教育高质量发展,推动英林教育事业发展根深果硕、蓬勃向阳。



表彰先进 尊师重教氛围浓

9月8日下午,英林镇庆祝第39个教师节暨英林心第八届奖教仪式在英林中学举行。英林镇党委副书记、镇长柯荣围,英林镇人大主席人选林时就,英林镇副镇长人选颜开通,晋江市教育系统党委副书记吴森森,英林镇党委委员、秘书纪逸豪,英林心公益慈善基金会监事长洪于枫,英林心公益慈善基金会发起人、常务副理事长施明丽,英林心公益慈善基金会秘书长洪永源,英林心公益慈善基金会9月轮值理事长刘世杰等参加活动。

英林心公益慈善基金会自2016年2月13日成立以来,以践行“无私为大私”为使命,以最纯粹的初心成就最真实的公益,打造“尊师重教周”品牌公益活动,优先助力英林镇教育事业。今年奖励教师214.16万元,受奖教师人数达762人次,表彰“尊师重教先进个人及团体”26个;8年来累计奖励教师1393.94万元,受奖教师人数达3900人次,表彰“尊师重教先进个人及团体”197个。

颁奖仪式上,柯荣围代表英林镇党委政府向获得“英林心·最美教师”奖、“优秀教师”奖、“尊师重教先进个人”、“教育世家”的老师和贤达表示祝贺,向全镇辛勤耕耘在教育战线的教职工致以节日的问候。他表示,英林心公益慈善基金会在弘扬尊师重教方面发挥了重要作用,特别是以英林心公益慈善基金会理事长洪忠信为代表的乡贤为英林教育发展亲力亲为、出钱出力、出谋划策,有力推动教育事业的发展。

值得一提的是,英林心公益慈善基金会理事长洪忠信一直以来十分关心教师成长,大力推动“教师阅读”,8年来慷慨解囊,采购超2万册书籍,馈赠教师阅读。本年度,他捐赠给全镇教师阅读图书1092本,英林心公益慈善基金会监事长洪于枫向英林中学、南湾中学、英林镇教育中心、晋江市第十实验小学代表赠书。

成效显著 教育质量稳中有进

近几年,英林教育事业发展成效显著,办学水平逐年提升,如英林中学高中部2023届本科上线率接近90%,位居晋江市一级达标学校前列,2023届初三毕业生许铭锋中考成绩位居晋江市第二;南湾中学一级达标校录取人数逐年提升;各小学中,2人次获“泉州市优秀少先队员”称号,56人次(班级)获得泉州、晋江两级“三好学生”“优秀学生干部”“先进班集体”称号。这与加强教师队伍建设的系列举措扎实推进有关,与全体教师诲人不倦、乐于奉献、躬耕教坛、潜心教学的奉献精神密不可分。

耿耿园丁意,拳拳育人心。获奖教师代表孙志龙向全镇教师发出倡议:“把教师节作为一个新起点,不忘来时路,在各自的岗位上,立德为先,倾心教育,用心教书,潜心研究,醉心课堂,真心奉献,用卓有成效的工作成果,为英林的教育教学事业增彩,不负领导、家长、孩子、社会对我们的期许。”

孙志龙从教25载,历经15年的班主任和10年的校长生涯。“在英林,我们幸福地成长着;在英林,我们幸福地收获着。”孙志龙回忆,从老师到班主任再到如今的学校负责人,他以爱心和智慧去塑造,用坚守和奉献去成就。25年的教坛之路,是一种磨炼,也是一种蜕变,更多的是满满的感恩和充实。他很庆幸当年的选择,选择在英林从事教育,他仍会在自己的岗位上,用自己的青春和热血来捍卫这个职业,用心呵护每一个孩子,让每一个孩子都抬起头来走路。

此外,得益于各有关单位和各界热心人士的支持,一年来,英林教育资源进一步提质扩容,英林中学三期工程预计年内开工建设;英林中心小学纳入晋江市实验小学集团化联动管理,新校区建设有条不紊推进中;南湾中学体育馆基础浇灌已完工;英林镇中心幼儿园新园区已获晋江市教育局审批同意,各项工作也正式实施中;东埔小学、东埔幼儿园、龙西幼儿园

均已主体封顶;港塔幼儿园通过晋江市示范性幼儿园验收,为英林教育高质量发展打下坚实的基础。

“【英林心·英林魂】英林镇举行庆祝第39个教师节活动暨英林心公益慈善基金会第八届奖教仪式!”刚到英林教育中心工作不到一个月的吴旭初,在奖教仪式结束后,精挑了9张图片并配上文字发至朋友圈。他告诉记者,他对“英林心·英林魂”印象深刻,对英林心公益慈善基金会通过项目建设、尊师重教周、图书捐赠等活动,促进教育资源提质扩容,营造社会尊师重教氛围的做法感到自豪。在英林镇党委政府的指导下,在英林心的大力支持下,英林镇教育中心将不遗余力地统筹好教育资源配置,厚植信念情怀,加强师德师风学习教育,抓好师资队伍建设,激发教师的内生动力,采纳一些好的思路、好的举措,进一步提升英林教育事业高质量发展的“成色”,增强群众教育获得感和幸福感。

最美心声 躬耕教坛绽芳华

“我为从事‘太阳底下最光辉的事业’感到自豪。”2023年泉州市“教育世家”代表林丽华说,在80岁收获“教育世家”牌匾,领取英林心公益慈善基金会沉甸甸的奖金,她心满意足。她说,英林镇尊师重教的氛围浓。她从1972年起,先后在英林埭边小学、迺澜小学任教,从教27载,她无悔无怨。

“师生情能在奖教仪式上再续,这种幸福比吃了蜜还甜。”林丽华的学生柯茶花说,30多年前,林老师在埭边小学教她数学,她待学生像自己的孩子一样,和蔼可亲、平易近人。看到老师来领奖,她刚开始还不敢确定,再仔细一看,一阵暖流涌上心头,倍感亲切。

带着思考与学习的心态对待工作,努力提高自己的教育科研能力,带领理化生组砥砺前行,物理科和化学科中考成绩在晋江市同类学校中名列前茅。1994年毕业就从教的她,认为老师要爱岗敬业、为人师表,要关爱学生、严以治学;要立足本职,注重协调。教师在教育中扮演着非常重要的角色,不仅仅是知识传递者,更是学生们的引路人。教师的职责是培养学生成为有才华、责任感、良好品德和社会价值的人才,让他们在这个世界上拥有美好的未来。

“我的幸福源自那些每天与我同欢笑、共成长的孩子们;我的幸福源自那些朝夕相处、携手并肩的同事们;我的幸福还源自自己内心住着一个渴望成长、享受教育的自己。心中有光,才能在平凡的生活中发现不平凡的美丽,我偏爱而来,逐光而行,愿在教育这片沃土上默默耕耘,绽放芳华。”晋江市第十实验小学德育处主任王美缘说,自2009年参加工作以来,一直从事语文教学,先后荣膺“晋江市优秀少先队辅导员”“晋江市名班主任”“晋江市骨干教师”“泉州市优秀班主任”等荣誉称号,所带班级曾获晋江市少先队“先锋中队”。

“我始终秉承着教学相长的理念,教书育人不仅仅是为学生传授知识,帮助学生树立正确的的人生观,还要努力收集教学中的点点星光,汇聚成照亮学生前进的明灯,保持热爱,相互成就,奔赴山海。”英林中心小学老师吴晓艺说,她不喜空、不务虚,她有“敬业心”“专业范”。“最美教师”要尊重、关爱、平等对待每一位学生,要认真教学、潜心教育提升业务能力,要不断地学习、阅读、更新知识储备。作为二孩妈妈,她产假一结束,便接任六年级班主任,她耐心对待后

进的学生,积极妥善处理各种问题,把更多的精力用在学生身上,尽心尽力。功夫不负有心人,她所任教的班级被评为英林镇先进班集体。

光阴荏苒,2002年毕业于泉州师院的林晓曙,返回家乡任教于英林中学。在20多年的教育教学工作中,他用踏实勤恳的工作态度,赢得了同事、学生和家长们认同和肯定。“教与学,共成长。坚持做平凡的事,成就不平凡的自己。”林晓曙说,作为一名历史老师,他在教学工作中认真负责,用幽默风趣的语言,吸引着学生的注意力,从远古的元谋人到如今的“一带一路”倡议;在古今中外的跌宕起伏故事中唤起学生对历史的兴趣,培养学生爱党爱国爱家乡的情怀。他还专注于乡土史的研究,编写开发了地方史校本教材《晋江人文趣事》;同时他还是学校的足球教练,用自身的足球兴趣,带动和培养

了学校一批又一批的足球爱好者。

晋江市英林镇英埔中心小学老师林美聪告诉记者,有人说教师是“阳光下最崇高的职业”,也有人把教师比喻成红烛,燃烧自己照亮别人;但他从不觉得自己多崇高、多无私,从教11载,他将青春奉献三尺讲台,用爱心书写平凡人生。在教学中,他秉承“供人一鱼,只解一餐;授人以渔,终身受用”的教育理念,全心投入,处理好教学的各个环节,使课堂具有吸收力,引导学生主动学习、积极探索。此外,林美聪在学校还有一个重要角色——信息报道员,系列信息在泉州晚报、泉州通、晋江经济报、新福建等平台刊发,以文字传递正能量。如参与学习强国“强国征文”活动中,撰写的《航天有你,强国有我》从三万多篇稿件中脱颖而出荣获国家级二等奖,其先后荣膺英林镇“优秀教师”、晋江市“优秀少先队辅导员”等称号。

本期策划:方锦棋 钱健铭 王昆火
本期执行:王昆火 李 越
通讯员:张仕平 文图