

## 2023年第三季小记者同题作文选登

### 运动,点亮美好乡村生活

翁宇臻(晋江市第八实验小学)

“咚咚!”“小宇子,起床了,打球去了!”还做着美梦的我被一阵急促的敲门声打断了。迷迷糊糊地睁开眼,窗外的光才蒙蒙亮,尽管心里有十分的不情愿,但昨晚因为长胖而被爸爸奚落得肉体不完肤的我,还是乖乖地起了床,提着篮球去活动中心进行我的暑期减肥计划。

天刚亮的社区活动中心是富有生机的,微风吹来,让夏日的清晨平添了一丝凉爽。水泥地面的篮球场上有几名正在投篮的老爷爷,他们的身手虽谈不上敏捷,但步履稳健,时不时还能来个三步上篮。忽然,一阵音乐响起,我循着音乐声来到了旁边的小广场,只见几十名身着太极服的爷爷奶奶在《高山流水》的音乐伴奏下打起了太极拳。这一幕幕的景象,让我体会到了一种热爱生命、乐观向上的运动美!

天更亮了,广场上的人也渐渐多了起来。羽毛球场上热闹非凡,一颗颗抛在空中的羽毛球瞬间划出一条条优美

的弧线,精湛的球技赢得围观人群的热烈掌声!这一番景象,让我体会到了**一种强身健体、拼搏进取的运动美!**

太阳出来了,清晨的第一缕阳光拂过脸上,暖暖的!“一、二、三、四!”一阵稚嫩、整齐的口号声响彻整个活动中心,原来是社区的少儿“创狮”队利用暑假期间进行集训。瞧!小队员们在篮球场的一侧拉开了阵势。整个集训内容包含拳术、棍棒、创狮三个单元。小队员们在拳术、棍棒演练中虽略显稚嫩,却也有模有样、拳拳生风、气势十足。望着这一张张稚气的脸庞,我体会到了一种文化自信、振兴乡村的运动美!

一个早晨我看尽了风景,忘了自己晨起的初衷,可却令我收益良多,大到七八十岁的老爷爷老奶奶,小到几岁的孩童,每个人都在用自己的方式享受运动、热爱生活。社区活动中心的一幕幕震撼了我,征服了我,也震碎了我那懒散的小心思。晚上,我主动调好了第二天的闹钟,要成为活动中心那一抹风景的一员!

指导老师 柯明玉

### 运动让生活更好

萧航(晋江安海成功中心小学)

原本宽阔的操场上一片寂静,空无一人。突然,像一阵风吹来,操场上挤满了人。哦,原来是举办运动会。在这场运动会中,我感受到了运动给我们生活带来的美好。

运动会开始了,有精彩绝伦的跳远比赛,有扣人心弦的长跑比赛,有热闹非凡的拔河比赛……而最令我记忆犹新的就是接力比赛。

只听“砰”的一声,裁判的枪响了,运动员像离了弦的箭一样向前冲去。跑在最前的是我们班的尤沁雯,别看她瘦瘦的,跑起步来可快了。只见她如同脱缰的野马冲了出去,双手大幅度地摆动着,两脚好似踩了一对风火轮在拼命地加速。不一会儿,就把别班的运动员甩得远远的。“加油!传准了,别掉棒!”啦啦队的呐喊声、助威声响彻了整个操场。“啪”接力棒准确无误地送到了王麒麟手中。王麒麟接到棒后,立刻一个箭步窜了出去。他紧皱双眉,咬紧牙关,像一匹矫健的小鹿,迈出“四米”的大长腿,向下一个同学奔去。

比赛激烈地进行着,接力棒顺利有序地交接着,突然有一个同学在跑步时,不小心摔了一跤……呀!怎么办?大家心急如焚,惊慌失措。幸好她反应快,立刻起身,不顾自身的疼痛,把棒交给下一个同学。只见接棒的同学已经摆好姿势,在刹那间拿起棒子向前冲,从我身边飞奔而过。但我根本看不清他的腿是怎样抬、怎样落的,真比鹰追兔子还快。

比赛到了结尾,二班的同学欢呼雀跃,他们获得了年级第一的好成绩。我们灰心丧气,个个像打了霜的茄子——蔫了。就在这时,苏老师走进教室对我们说:“我们是年级第六名!”“耶,我们太棒了!我们会再接再厉,下次争取更进一步!”大家欢呼起来。

运动会结束了,操场又变得寂静,空无一人。虽然最后我们班级不是第一名,但我由衷地感受到了运动给我们生活带来的美好,带给我们的欢乐。

指导老师 苏毓琦



指导老师 苏毓琦

### 运动让生活更美好

陈意沪(晋江安海桥头中心小学)

达·芬奇曾说过,运动是一切生命的源泉。运动让生活充满阳光,运动让生活更健康,运动让生活更美好。

犹记那天,天晴得像一张蓝纸,几片薄薄的白云,像被阳光晒化了似的,随风缓缓浮游着。浸满汗水的红色跑道上,我正奋力奔跑着。果然还是不行。我握紧了手,望着接近5分钟的成绩,内心是失望无助的,泪水在眼眶中打转,但最终还是没让它落下。我再望了一下800米成绩,不服输的性格不禁让我咬紧了牙。我要奋斗,我不能止步于此。

踩着潮湿的地面,望着初升的朝阳,风轻柔地拂来,在耳边絮语,可怎样也无法让我停步。当跑完一半的路程时,腿突然变得沉重起来。无论我怎么努力,却怎么也无法加快脚步。我想奋力向前奔跑,可一种无形的束缚却阻止了我前进,双腿像是灌了铅一样。

难道我真的不行?阳光也好似向我投下了嘲讽的目光,射在我弱小的心上。一阵风徐来,吹灭了我的心中的怯意,吹醒了我的斗志。我揉揉酸痛的腿,再一次迈开了步伐,将那个落后的自己甩在了身后!

望着眼前的终点,我长舒一口气,飞一般地冲了过去,然后慢慢地坐在了地上,长呼一口气。我抬头望了望天空,只见湛蓝天空,一碧如洗,阳光也好似在向我微笑。3分47秒,我睁开双眼抬起头,望着美好的阳光,心里充满了欢乐,只见一抹白色悠悠然地在天上飘着,留下片片欢喜。

汗水滑落到成长的路上,永恒的画面在心中回放。漫漫旅途中,我总会感谢那个不服输的自己,致敬那一段汗水与欢乐的日子。运动,让你的身体和意志得到了双重的锻炼,使我的生活变得更加美好。

指导老师 吴依露

### 发现运动之美

蔡彬蔚(晋江市第三实验小学滨江校区)

篮球场上,球员们不停地投篮、盖帽、变向;足球场上,球员们射门、铲球、传球;塑胶跑道上,选手们拼命地冲向终点……他们顽强拼搏,把运动之美精彩地展现在人们眼前。

我从小就对篮球充满了兴趣。从一个“菜鸟”逐渐训练成校队队员。一路上,我付出了许多汗水,每一次篮球课我都不请假,虚心向老师学习,请教别人。一有空,我就打开体育频道学习别人的动作技巧。这一路走来,我还懂得怎样帮助队友制造机会,和他们配合,既不能太自私,也不能一直不碰球,要顾全大局,让团队的每一个人都发挥自己的最大作用。

近日,男篮世界杯正如火如荼地进行中,我看了许多集锦和直播。在中国队和安哥拉队比赛中,中国队的配合精彩绝伦。李凯尔一次次巧妙传球,为球队止血、追平、反超。在下半场时,他长传张镇麟,张镇麟又将球用一记妙传给到周琦,周琦再补篮,一连串的动作行云流水。尽管也有失误,但他们努力把最好的一面展现给我们,一起拿下了中国队世界杯的首胜!一次次长传,一次次抢断,一次次反击……主帅乔尔杰维奇和男篮队员们展现出了他们的团队精神。

篮球已经陪伴了我四个年头,篮球之美在于团队精神和拼搏精神,从奈史密斯发明篮球到今日,这宝贵的精神品质贯穿着整个篮球发展史,为篮球这项运动抹上了更饱满的色彩。我热爱篮球,热爱它独特的魅力;热爱它激烈地搏斗;热爱它可贵的团体精神!

指导老师 陈淑鑫



指导老师 柯明玉

## 晋江经济报·晋江内坑中心小学小记者习作选登

### 我的“飞毛腿”同桌

朱斯羽(四年3班)

有的同学迷唱歌,歌声婉转动听;有的同学迷画画,画功出神入化;有的同学迷书法,下笔稳如泰山。而我今天要介绍的是“飞毛腿”——我的同桌。

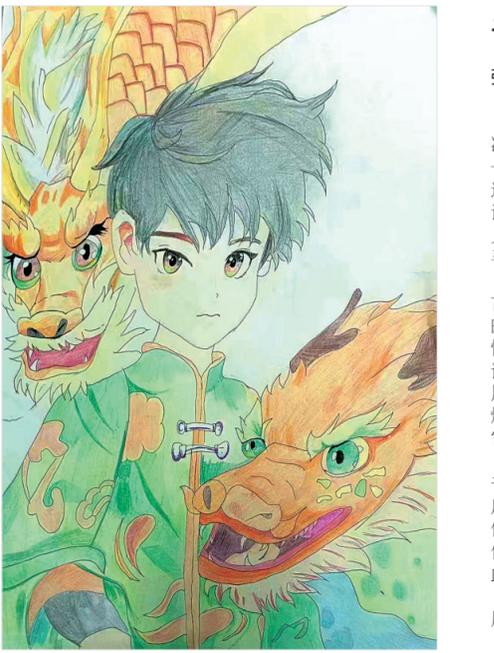
他长着乌黑的头发,弯弯的眉毛,炯炯有神的大眼睛,一张樱桃小嘴,脸上总挂着笑容。

在50米跑比赛中,他总能脱颖而出。不过,让他一战成名的是在一场运动会上。随着哨声响起,他就像一匹脱缰的野马狂奔出去,以迅雷不及掩耳之势把对方远远甩在身后。在同学的加油声中,我的同桌以第一名的成绩博得了大家的掌声与喝彩!

小豪不但跑步快,跳远也很厉害。记得一次体育课,体育老师让大家轮流跳远。轮到小豪时,只见他的脚半蹲着,好像在聚集全身的能量。猛地一下,他像一颗流星一样飞了出去,在空中划出了一道美丽的弧线。“哇!”同学们佩服得大声呼喊!

这就是我们班的“飞毛腿”——小豪,我为他感到骄傲,你们喜欢这位名副其实的“飞毛腿”吗?

指导老师 尤鸿丽



张诗怡(六年2班) 指导老师 姚惠萍

### 书予我

张颖琦(六年1班)

“闭门即是深山,读书随处净土。”在喧嚣忙碌的生活中,一本好书能够为我们打开一扇通往另一个未知世界的大门,让我们得以超越时空与智者伟人对谈,在思想的广袤天地中寻幽探胜。

读万卷书,行万里路,自古以来就是一种独特而高雅的精神。稚嫩的我当时并不懂得这个道理,每日被动地早读,写好词好句,不知其中的用心良苦。只是觉得书籍枯燥无味,我像一团火,一碰到它就就燃烧。

后来,我渐渐地爱上了读书。纯粹的阅读使人眼界宽广、知识丰富。当阅读的用处体现在作文上时,文笔的提升使我感到文字积累的重要性。此时,书予我的是进步的得意。

转眼我已读六年级,我开始反复地去读一本书,并试着写批

注、写感受。闲暇时,我开始沉醉于书的世界。读着《百年孤独》汹涌而绵密的文字,它的孤独感与史诗感让我大为震撼。翻阅《长安的荔枝》,感受虚伪的寺庙,看似“福报”、黑暗森严的官僚潜规则、生而为奴的苦难,和静滞对百姓的压迫……从岭南运荔枝的荔枝到长安,山水迢迢,是个不可能完成的任务。李善德却没有失去信心,他说:“就算失败,我也想知道自己倒在距离终点多远的地方。”

读书让我的目光变得长远,让我邂逅了真理的曙光。“书卷多情似故人,晨昏忧乐共相亲。”它们牵动着我的情绪,总让我废寝忘食,也使我的内心多了酸甜苦辣的体会与成长,让我从稚嫩走向成熟,从狭隘走向开阔。书予我的是丰富的生活滋味。

书予我的太多太多……我开始感恩自己所拥有的一切。

指导老师 许招阳



晋江内坑中心小学校长 尤建生

### 校长寄语

小记者,大视野。亲爱的红圆少年们,希望你们能够用明亮的慧眼,去发现生活的美好;用清澈的心灵,去感受生活的美妙;用鲜活的文字,去描绘生活的美丽。在这样意气风发的新时代里,锻炼自己,丰富自己,成长自己,将彩色的人生拥抱!

### 生命因拼搏而精彩

王唯雅(六年3班)

“加油!加油!”操场上传来一阵阵排山倒海般的加油声,一浪高过一浪……我们学校正在举行一年一度的校园运动会呢!你瞧,操场上热闹非凡,各项比赛正如火如荼地进行着:跑道上同学们个个精神抖擞,运动员有的在做准备,跃跃欲试;有的谈笑风生,胸有成竹。跳远的同学猛跑几步,脚用力一蹬,身子一弓,向前一跃,像猛虎一样腾空而起,重重地落在松软的沙坑里;再看那垒球比赛的同学,迅速地握起球,左脚微微往前迈一步,右脚稳住重心,右手紧握垒球,目光炯炯有神地盯向远处,“嗖”的一声,只见垒球在空中划出了一道美丽的弧线,稳稳地落到了地上……

随着广播里传出“参加女子100米决赛的同学到比赛场地集合”,激动人心的女子100米决赛终于也将拉开序幕。哈,该我上场了,我既兴奋又紧张,做好了起跑的姿势,眼睛聚精会神地盯着前方,就怕落在别人后面。“各就各位,预备——”随着一声枪响,我们一个个像离弦的箭一样,向前冲去。看台上的啦啦队马上沸腾起来了,“加油!加油!”助威声此起彼伏。

刚开始,我遥遥领先,不知谁扯着嗓门大喊:“唯雅,快冲啊,后面有人追上你了!”这时,一位运动员“嗖”的一下,从我身边飞奔而过,超过我了。“唯雅加油!”“坚持就是胜利!”此时,加油助威声不绝于耳,同学们都在拼命地为我加油鼓劲,我可能辜负他们啊。我咬紧牙关,拼尽全力,加快脚步紧随其后。5米、4米、3米、2米、1米,到达终点了!我取得了第2名的成绩,虽然没有夺得冠军,但是同学们依然为我欢呼,为我的顽强拼搏而鼓掌。

在接下来的女子垒球比赛中,我如愿地夺得了冠军,同学们再一次为我欢呼雀跃。

其实,我们的人生就像是运动场,需要拼搏、勇气和毅力,才能跨越成功的终点线。让我们在拼搏中奋勇向前,去创造更多的精彩吧!

名师简评:这篇文章点面结合,详略得当,从不同的角度体现了比赛的激烈和精彩,巧妙运用了修辞手法和人物细节描写,遣词造句准确传神,透过作者生动的描写,让读者仿佛也置身其中,观这场别开生面的运动会。尤春兰(泉州骨干教师、泉州市先进德育工作者、泉州市优秀少先队辅导员、晋江市首届各班主任)

### 那次考试

杨芳菲(四年4班)

母爱是一缕阳光,让人在寒冷的严冬依然能感受到春天的温暖;母爱是一泓清泉,冲刷着心灵深处的灰尘;母爱是一本奇书,既耐人寻味,又充满魔法。

记得那次小测,试卷发下来了。不看不知道,一看吓一跳,那张只有77分的试卷竟然是我的!看着试卷上那鲜红而又刺眼的“77”,我内心如海浪般波涛汹涌。完了!完了!回家妈妈肯定请我“吃”竹笋炒肉丝,骄傲果然是“失败之母”啊!

下午放学回到家,我假装若无其事地走进房间准备写作业。这时,妈妈突然问起:“这次考试考了多少分呀!”听到这话,我愣住了,忐忑地拿出试卷,小声地说:“我……我……考得不好。”

本以为狂风暴雨要来临了,可是这次却平静得出奇。妈妈接过试卷后,紧皱眉头沉默了一会儿,说:“没事,这次考不好,不代表每次都考不好,注意总结原因,争取下次进步!”说完,她便拿起试卷,将一道道错题给我耐心讲解着。我抬起头,看着妈妈那认真的样子,暗下决心一定要好好学习。

那次,我懂了。母爱是在我考试考砸之后,给予了我安慰,激励着我奋发努力,陪伴着我成长。

指导老师 姚惠云

### 体育之火

曾梓霖(五年1班)

8月的风像手中紧握的沙,随风而去,我们的暑假也渐行渐远。在此期间,各种各样的体育活动让我们的暑假生活锦上添花,而我们也不知不觉慢慢成长。

夏日炎炎,骄阳似火,游泳馆里人声鼎沸,人山人海。我换上装备,跟朋友一起跳进了水池里。一股清凉感袭来,夏日的炙热消失得无影无踪。我沿着赛道游去,忽然感觉膝盖碰到了什么。我赶紧爬上岸边,发现膝盖破了一块皮,鲜红的血液流了出来,疼痛感也顺着双腿蔓延开来。这怎么办啊,我今天的目标还没完成呢。正当我想放弃时,忽然想到了我的偶像——跳水冠军全红婵。

于是,我找来爸爸帮我包扎好,又继续完成我的目标。

全红婵为什么是我的榜样呢?因为她坚持不懈。全红婵家庭经济困难,但她却十年如一日,刻苦训练,永不言弃。

体育锻炼很艰苦,同时也很困难,路上总会遇到坎坷。而运动是超越,是激情,是挑战,是强者的旋律!体育运动让我体味到自信与前行的力量,也让我身体更加健康。

指导老师 柳晓艺

### 西湖游记

李铠楠(六年3班)

“欲把西湖比西子,淡妆浓抹总相宜。”这句诗一点也不假。暑假,爸爸妈妈带我去杭州西湖玩,美丽的景色让我流连忘返。梦寐西湖,却见西湖湖好。

风依依,水柔柔,草青青,西湖里鱼儿嬉戏。出发不久,苏堤就出现在我们的眼前。听爸爸说,苏堤全长约三公里,是北宋大诗人苏东坡任杭州知州时利用淤泥构筑而成的。后人为了纪念苏东坡的功劳,所以才将其命名为苏堤。

我和家人坐着缆车,依次走过了映波桥、锁澜桥、望山桥等六桥。

到了傍晚,微风扑面而来

指导老师 苏玉红