

晋江经济报·晋江安海成功中心小学小记者习作选登

两个鸭蛋

王锦津(三年1班)

每当吃妈妈煮的水煮蛋时,我的心里就涌入一种别样的滋味……

一个平常的日子,妈妈给我和弟弟煮了两个水煮蛋。想到那黄灿灿的诱人的蛋黄,馋得我直吞口水。我一瞧这两个鸭蛋个头儿有很大悬殊,我心想:前面说不定是个双黄蛋,一定更好吃。我心里暗自盘算着。没想到,弟弟竟然“先下手为强”,把我前面的双黄蛋抢了过去,我一看,气急败坏地说:“明明是我看中的蛋,你为什么抢我的?”我把盘子用力拉了过来,弟弟又拉了过去,我再拉过来,弟弟又拉过去——盘子就这样在我们俩之间拉扯着。

妈妈见状,叹了口气说:“怎么每天都为些鸡毛蒜皮的小事争吵呀?姐姐,你比较大,你就让着弟弟吧。”我瞟了一眼妈妈,心里嘀咕着,老是宠爱弟弟,真是“重男轻女”。妈妈好像看出了我的心思,语重心长地说:“宰相肚里能撑船”这个典故你也知道,我们要有大气量,遇事不斤斤计较,这样才能成就更好的自己。”妈妈一番话说得我面红耳赤。而一旁的弟弟就把两个鸭蛋都递给了我,“姐姐,我比你个大,而且,你是女生,更需要营养。这两个鸭蛋你都拿去吃吧。”我接过了鸭蛋,臭头酸酸的,一滴滚烫的泪滴在了鸭蛋上。

妈妈为我们剥了蛋壳,我一口一口地咬着美味的鸭蛋,那一刻我觉得鸭蛋既涩又鲜。我知道,这颗鸭蛋一定是我成长记忆中最珍贵的“鸭蛋”!因为它告诉我人有一颗宽大的心。宽待他人,得以成就自己。

指导教师 陈育青



王林琳(三年3班) 指导老师 李晓兰

一个小皮球的梦想

王语彤(三年3班)

想一想,一个小皮球总是在地上滚来滚去,会有多少个梦想?

第一个梦想,是滚出地面。知道我要做什么吗,我要到天空中,去和太阳聊天,和星星对话。哈哈,多么好玩!多么开心!

第二个梦想,是滚到海边。知道我要做什么吗,我要伪装成河豚,在大海里尽情地游啊游,探索海底的世界有多神奇。哈哈,多么好玩!多么开心!

第三个梦想,是跑到菜园。知道我要做什么吗,我要变成一个大大的南瓜,在仙女教母的魔法下,变成南瓜马车,载着灰姑娘去参加华丽的舞会,还可以假扮成火红火红的大番茄,像个小灯笼,躲在枝头里。哈哈,多么好玩!多么开心!

第四个梦想,是溜到儿童乐园。知道我要做什么吗,我要变成巨大的摩天轮,载着小朋友们俯瞰远处美丽的风景;或者,当一次热气球,带着孩子们遨游蓝天,让他们能感受到高空的刺激。哈哈,多么好玩!多么开心!

第五个梦想,是来到马路上。知道我要做什么吗,我要变成一个好用的轮胎,让车子跑得又快又稳;或者,为路边的人们,做一盏路灯,在夜晚的时候,我可以帮他们照明方向。哈哈,多么好玩!多么开心!

第六个梦想,是跑到舞狮大会上。知道我要做什么吗,我要当一会儿大鼓,让鼓手敲得我咚咚作响,或者,做一阵儿舞狮子的戏球,与两头“狮子”尽情地嬉戏玩耍。哈哈,多么好玩!多么开心!

谁也不知道,一个小皮球有多少梦想……就像种在稿纸上的字,发多少芽,开多少花,结多少童话。

指导老师 李晓兰

我的“自画像”

姚江淮(四年1班)

我,一个普普通通的男孩,瘦高的身材。眼如宝石,眉如利剑,唇厚而红润,牙如瓠籽白又齐。一张瓜子脸,两只招风耳,高鼻梁,笑起来脸上有两个小酒窝。

我特别爱看书。上至天文,下至地理,我什么都看。我爱读《红楼梦》,品味它悲感怨愤;也爱读《三国演义》,感慨古人智与勇的争斗;还爱读《水浒传》,钦佩梁山好汉的忠肝义胆……妈妈打趣:“你和书是一个不可分离的整体。”

我,孝顺善良,是外婆的“小钢袄”。外婆年纪大,有点老花眼,就算戴上了老花镜穿针时也总是费劲,于是我经常自告奋勇帮外婆穿针引线。有时,外婆会腰酸背痛,我便会给她捶捶背,我轻轻拍打着外婆的背,自上而下,有节奏地捶着,外婆舒服得脸上的皱纹都舒展开了。外婆说,都说女生是“小棉袄”,我是她贴心的“小钢袄”呢!

我性格内向腼腆,上课不敢举手发言是我的缺点。在语文课上,老师叫了我的名字,我站了起来,从脸红到了耳根,心怦怦直跳。脑袋中明明有了答案,可我却不敢说出来,生怕说错了引来同学的嘲笑。老师摆了摆手让我坐下,我十分懊恼,心中翻滚着一股不可名状的苦味,为什么不敢说出来呢?这个坏毛病,可是我学习路上的“拦路虎”,我一定会努力赶走它的。

这就是我,一个独一无二,善良少年的少年,今天我正满怀豪情,以百倍努力塑造一个更好的自己。

指导老师 吴红栉

小小的接力棒

吴翔隽(四年5班)

沐浴着五月的阳光,我们终于迎来了一年一度的运动会。简短的开幕式、争分夺秒的短跑、精彩绝伦的跳高、刺激的垒球比赛,无不展示着运动健儿的风采。

最激动人心的是接力比赛。只见运动员个个摩拳擦掌,跃跃欲试。“砰”的一声枪响,比赛开始了!我的同学庭嫣犹如离弦的箭一般冲了出去,她拼命地摆动着双臂,两条腿跑得飞快。啦啦队员的呐喊声像潮水般涌来,一浪高过一浪,此起彼伏。刚开始,我们班和二班的选手你追我赶,不分上下。连绵不断的呐喊声犹如一剂强心药,使我们势如破竹。我们班选手领先了!突然,接力棒掉了!一时间,同学们有的叹息,有的直跺脚,有的不停地埋怨……幸好小杰同学眼疾手快,捡起了棒,一阵猛追缩短了距离。

不一会儿,接力棒就要传到我手上了,我心里像揣了只兔子似的,“扑通扑通”直跳,紧张极了,生怕掉链子!迎面跑来的是小智同学,只见他远远地便伸出接力棒。我坚定地望着他,心里只有一个念头:我一定要为班级争光!就这样,我抓起棒直往终点奔去。啊!到达了终点,那一刻,全班沸腾了,我们胜利了!

小小接力棒,带给我们比赛时的惊心动魄,彰显了团结的力量!你可别小瞧那小小的接力棒,它隐藏着无穷的力量!

指导老师 黄婷婷

黄衣姑娘——油菜花

许弘毅(三年2班)

有人喜欢红扑扑的桃花,有人喜欢端庄秀丽的兰花,还有人喜欢亭亭玉立的荷花,而我只钟爱金黄金黄的油菜花。

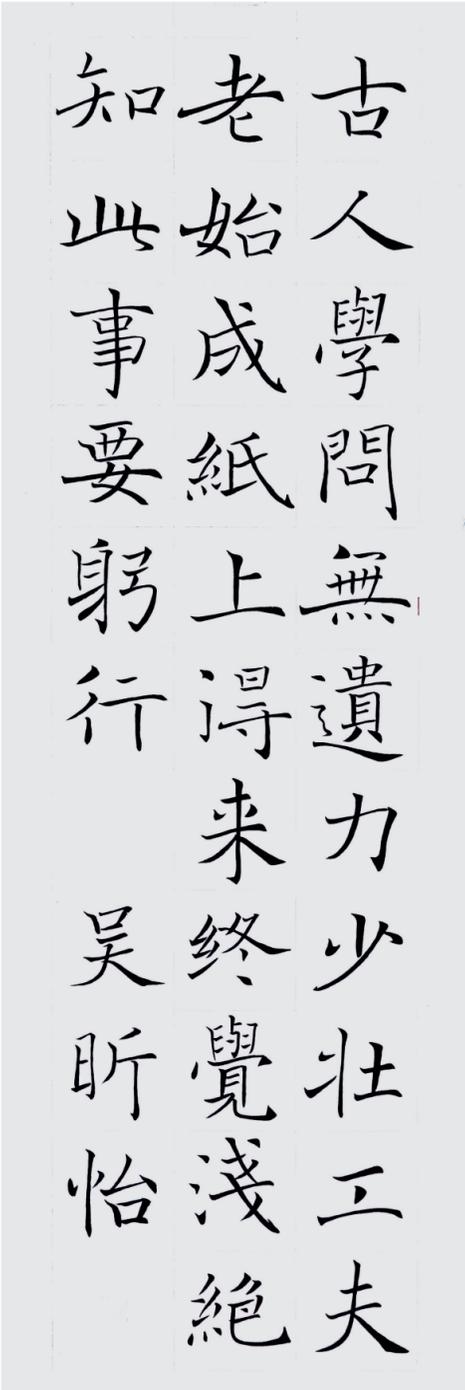
清晨,我来到田野里。一踏进田野,我就被眼前那一大片金黄金黄的油菜花吸引住了。油菜花的茎又细又直,碧绿碧绿的叶子,像一小片一小片玉石。油菜花只有四片花瓣,但这并不影响它的美。走近一看,一阵淡淡的芳香扑鼻而来,令我陶醉,久久不能自拔。这股淡淡的芳香邀请了蝴蝶来跳舞,邀请了蜜蜂来采蜜……突然,几个小孩追着蝴蝶跑进了油菜花丛,我不禁吟诵道“儿童急走追黄蝶,飞入菜花无处寻”。如果把眼前这些场景当作一幅画,那么,这位画家的本领可真了不起!

一阵微风吹过,油菜花在里马上发出了悦耳的“沙沙沙”声。油菜花们你挨着我,我挨着你,好像一对好兄弟或好朋友在窃窃私语,又像穿着金黄色的裙子的公主们在尽情地跳着优美的舞蹈。我赞叹道:“这是多么美丽的一幅场景!”

又一阵微风吹来,拂过我的脸蛋,我仿佛就是一朵油菜花,随着微风翩翩起舞,不光是我这一朵一朵,所有的油菜花都在舞蹈。风过了,我停止了舞蹈,蝴蝶从我头顶飞过,告诉我在花丛里跳舞的欢乐,蜜蜂从旁边飞过,告诉我辛勤采蜜得到蜂蜜的快乐……

过了一会儿,我才想起我不是油菜花,我是在看油菜花呢!我永远只钟爱油菜花!

指导老师 颜娟娟



吴昕怡(四年7班) 指导老师 林金莲

美丽的校园

吴芷瑶(三年4班)

我们的学校——安海成功中心小学就像一颗璀璨的明珠镶嵌在成功东路旁,熠熠生辉。它是我学习的地方,更是我成长的乐园。

梦想起航——文化广场
一走进文化广场,映入眼帘的是庄严肃穆的郑成功雕像,它正襟危坐在石椅上,手捧一册书卷,正聚精会神地看着。雕像前是四本巨大的石书,上面镌刻着郑成功的传奇人生,激励着我们要努力读书,长大报效祖国。雕像旁矗立着历史悠久的雁塔,它像一位慈祥的老者对一代又一代的成功学子诉说美丽的故事,指引我们奋发向上。随后,一条古香古色的文化长廊展现在我们的眼前,你可以欣赏到一幅幅富有文化气息的对联,书香弥漫。

快乐之源——花坛一角
沿着文化长廊往前走,就可以看到美丽的花坛。花坛里盛开着五颜六色的花儿,美不胜收。花坛侧边立着一块石碑,上面刻着“厚德”两个字,时刻告诉我们要心胸宽广,宽厚待人。木椅上三三两两的同学,有的在看书,有的在讨论趣事,还有的在画画……如此美好的画面与花坛的美丽一角交相辉映。

活力四射——操场一角
穿过生机勃勃的大花坛,我们来到了操场。操场上随处可见同学们快乐的身影。蓝天白云映衬下的是成功学子在绿茵球场、在红白相间的跑道上尽情挥洒汗水的快乐时光。

我爱我们美丽的校园,爱它的风景如画,更爱它的书香弥漫。它是我学习的乐园,更是我梦想的起点。

指导老师 陈美玲

有趣的“水上捉鸭”

詹钰(四年2班)

水上捉鸭年年有,趣味却一年胜过年。

“咚咚咚,咚咚咚……”鼓手敲起了大鼓,声如雷公咆哮,此时好戏上演了。只见一个20多岁的大哥哥站上桥墩,他神色略显紧张,刚小心翼翼地挪出一步,用脚碰了碰竹竿,又赶紧收回来,尴尬地往两旁瞅瞅,一个劲傻笑,弄得旁人也不忍不禁。我想,他该不会要打退堂鼓了吧。还好,他最终鼓起勇气张开双臂,开始挪动双脚。岸边上的人不约而同地响起了掌声,为他加油鼓劲。所有人屏息凝神,目光都聚在了这个大哥哥身上。眼看着他快要抓到笼子时,突然“哎呀”一声,紧接着又是“扑通”的落水声。大哥哥脚下一滑,掉进水里,人群里齐刷刷发了“哎”的叹息声,随后又响起了热烈的掌声。

过了一会儿,鼓声响起,一个叔叔登上了“舞台”。叔叔体格健壮,他张开双臂,自信满满地站上竹竿,小心翼翼地往前走。还挺平稳嘛!我猜他应该能成功。可是,叔叔刚挪到竹竿三分之一处,身体开始左右摆动起来。我心想:“稳住”,又是“扑通”一声,失败落水。“哈哈……”人群顿时又沸腾起来了。

接下来,几个哥哥和叔叔轮流上阵,有的成功,有的失败,但重在参与,人人都沉浸在欢乐的海洋之中。

指导老师 王碧花

书法,我的最爱

曾俊辉(四年6班)

一张宣纸,一支毛笔,一盒墨汁,构成我充实的暑假生活。也许,你觉得有点奇怪,但的确是这样,我对书法情有独钟。

记得刚上一年级时,学校举行“千人书法”比赛。伴随着优美的古典乐曲,同学们个个满怀激情,坐姿端正,用心书写每一个笔画,校园里飘散着一股淡淡的墨香。瞧,手起笔落,横竖撇捺,点折勾提,一个个文字都像跳动的精灵跃然纸上。那场面深深地印在我脑海里,让我觉得无比震撼。于是,我坚定地对妈妈说:“我要学书法!”

第一次拿起毛笔时,我忽然觉得我们就是一对老朋友,互相十分熟悉。我蘸饱墨,深吸一口气,十分紧张地写起来。我的手在颤抖,双眼直勾勾地盯着宣纸,一笔、两笔、三笔……我的脑袋上冒出一颗颗小小的汗珠。时间一分一秒地过去了,字也开始“像模像样”了。当我放下毛笔,准备欣赏我的“杰作”时,才发现那个字歪七扭八,难看得很。我有些沮丧,但学好书法的想法,就像一粒种子埋进我的心田:我一定要写好毛笔字!

在汗水的浇灌下,我的书写水平进步神速。白天休息时,我在手心一笔一画地练习;晚上做完作业,又开始研究如何写好笔画;就连睡觉时也在脑海里思考着字的结构……好朋友问我,你在椅子上坐那么久,不会厌烦吗?我摇摇头:“不,我觉得那是一种享受,因为书法是我的最爱!”

我喜欢书法,迷恋那独一无二的墨香!

指导老师 许淑红

外婆家的猫

李芊雨(三年6班)

外婆家有一只猫。这只猫一会儿上蹿下跳,像个武林高手,穿梭在客厅和猫窝之间;一会儿慢慢地走来走去,像个亭亭玉立的少女,踱着优雅的步伐;一会儿爬上书桌,在表哥的作业上盖上几个“梅花印章”。表哥每次都想摸它,但是小猫却装出一副楚楚可怜的样子,浑身的白毛耷拉下来,眼睛里写满了“我错了”,嘴里不时发出一声“喵”,好像在说:“我再也不干这事了。”让表哥狠不下心来。

“喵”——一个花瓶从书架上跌了下来,又是小猫干的好事。外婆闻讯赶来,看着地上“粉身碎骨”的花瓶,气得眼睛里蹦出了火苗,耳朵里冒出了浓烟,鼻子里滚滚热浪冲了出来。可小猫还在悠闲地舔着爪子,把外婆当成空气。外婆看了,更加怒火中烧,拿着棍子,准备给它来顿“竹笋炒肉”,小猫又“故作重演”,逃过了一劫。

白天,它常常在呼呼大睡;到了晚上,它的活跃度简直要爆发了!要么来场“龙腾虎跃捉鼠记”,要么就潜入厨房,偷吃“猫间美味”——小鱼干。如果老鼠不出洞,小鱼干又被藏起来,它那双绿莹莹的眼睛就会直勾勾地盯着窗外,像丢了魂似的。

这就是外婆家的猫。你瞧,它又在左顾右盼了,两只耳朵机警地竖了起来,嘴巴微微上扬。哈哈,看来它又要开始闯祸了……

指导老师 苏毓绮

“糊涂虫”爷爷

曾芄翔(三年5班)

我的爷爷今年70多岁,戴着一副大大的金丝老花镜,一头又长又白的头发直直地垂在肩上。乍一看,还挺时髦的,很像一位归国的海外华侨。可爷爷记性很不好,总是忘这忘那的。经常戴着眼镜找眼镜,拿着手机找手机,做饭把盐当糖放,成了一个可爱又搞笑的“糊涂虫”。

一个周末,我们全家总动员,进行大扫除,个个都忙得不可开交。爷爷闲来无事,自告奋勇地领取任务,“你们好好干,煮午饭的任务包在我身上。”“爷爷行吗?”我心里有点疑惑。

一个钟头过去了,我们把手上的事做完了,我肚子早已咕咕咕地发出抗议了。“爷爷,饭好了吗?”爷爷正坐在沙发上悠闲地看着报纸“早好了,乖孙子,赶快去吃吧。”我们蹦蹦跳跳地走进厨房,掀开锅盖一看。天啊,大米冷冷地躺在锅里,一点热气也没有。抬头一看,原来电饭锅的电源根本没有打开,看到这一幕真是让我哭笑不得。“爷爷,这就是您煮的饭?”爷爷闻声赶来,不好意思地抓了抓他那苍白的头发,害羞地笑着说:“老了,老了,果然是糊涂啊!”看着爷爷那可爱的样子,全家人一忍俊不禁。

爷爷一老,如有一宝。爷爷的糊涂在我们心中正是他的可爱之处,我深深地爱着我的“糊涂虫”爷爷。

指导老师 许秀恋

夸夸我的老师

林可馨(四年3班)

一支粉笔,点拨知识王国的迷津;一块黑板,记下她无限的深情;一方讲台,辉映她劳动的艰辛。我想用我笨拙的笔,诚挚的心来写我的老师。

老师是一本《百科全书》,她让我们在知识的海洋里遨游,寻找正确的答案。瞧,她手拿粉笔,站在讲台上,嘴里讲着难题和重点,她把像泉水一样的知识浇灌在我们求知若渴的心中。

老师还像一本《幽默大全》,用她风趣、幽默的语言把我们逗得哈哈大笑。一次,老师让我们把作业拿出来检查,发现有几名同学把字写得歪七扭八的。老师走上讲台说:“就连本子上的字都跳起了国际舞呢!而且还真‘漂亮’呢!”听了老师的话,同学们都喜笑颜开,几个写得不好的同学,羞得通红了脸。从此,他们改掉了这个坏习惯。

老师更是一本《战国策》,帮同学们想办法排忧解难。有一次,两个同学因为一个东西而闹矛盾,老师主动帮他们调节,告诉他们:“同学之间要和睦相处,互帮互助结下深厚的友谊,集体才有凝聚力。”听了老师的一番话,两个同学不好意思地低下了头,各自向对方道歉。

忘不了,老师春风化雨般的笑容。忘不了,老师句句叮咛,指明了我们前进的方向……在我心中,老师是善良的,是有趣的,变来变去,唯一不变的是她爱学生的那颗心。

指导老师 吴惠娟

游洛阳桥

吴逸琛(四年4班)

“跨海横江卧巨龙,惊涛骇浪一桥通”,洛阳桥享有“海内第一桥”的美誉。这一天,我们一家四口踏上了寻访这座古桥的旅程。

一下车,首先映入眼帘的是横卧在江面上的一丛丛红树林,与蔚蓝的天空、翩飞的白鹭、川流不息的古街,组成了一幅宁静祥和的生态风景画。

站在洛阳桥头,那气势如雄姿焕发的千年白龙,横卧在宽阔的江水之上。一尊石将军,身穿铠甲,手执兵器,双目炯炯有神,不管风吹雨打,还是烈日炎炎,他始终守护着石桥,好不威风!

到了桥中央,一株株枝繁叶茂的老榕树,如同巨伞似的,为人们送来一片荫凉。桥下大片大片红褐色的滩涂,恰似画家信手挥笔而成的油画。“妈妈你看,那是啥?怎么贴在桥上?”顺着弟弟手指的方向,我看见一片灰白色的贝壳样的东西,心中疑惑不解。这时导游笑着说:“那可是洛阳桥千年不倒的秘密。你们看,那三个桥墩形状就像船头,这是利用船形桥墩,分开水势冲击。蔡襄发动当地渔民在桥墩周围种上牡蛎,这样可利用牡蛎的生长,使桥基石和桥墩石胶合凝成牢固的整体,这就是造桥史上别出心裁的‘种牡蛎固基法’。”

听完导游的解说,我不禁感慨万分,为人与自然和谐相处的恰到好处而赞叹不已!看来不仅要读万卷书,更应该行万里路。

指导老师 尤阿碧